**Załącznik nr 7**

*WZÓR*

|  |  |
| --- | --- |
| **Nazwa szkoły (zespołu szkół) składającej rozliczenie** | **Nazwa jednostki samorządu terytorialnego** |
| **…………………………………………………….** | **………………………………………………..** |
| **Adres** | **Kod TERYT** |
| **……………………………………………………..** | **…………………………………………………….** |
| **REGON** **…………………………………………………….** |  |

**Rozliczenie**

**wykorzystania dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na wyposażenie szkoły podstawowej/gimnazjum w podręczniki, materiały edukacyjne lub materiały ćwiczeniowe dostosowane do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego\*)**

* niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu lekkim
* niepełnosprawnych intelektualnie w stopniu umiarkowanym lub znacznym
* niesłyszących
* słabosłyszących
* z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera
* słabowidzących, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r. poz. 2156, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”
* niewidomych, z zastrzeżeniem art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy
* słabowidzących, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 2 ustawy
* niewidomych, o których mowa w art. 22ae ust. 5a pkt 3 ustawy

**(należy zaznaczyć tylko jeden właściwy kwadrat przez wpisanie znaku „X”)**

Uwaga: rozliczenie wypełnia szkoła podstawowa i gimnazjum prowadzone przez osobę prawną inną niż jednostka samorządu terytorialnego lub osobę fizyczną

| Poz. | Wyszczególnienie[[1]](#footnote-1)) | Szkoła podstawowa | Gimnazjum  | Razem |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| klasa I | klasa II | klasa III | klasa IV | klasa V | klasa VI | klasa I | klasa II | klasa III |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| 1 | Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r.[[2]](#footnote-2)) na wyposażenie klasy I−III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniki lub w materiały edukacyjne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 | Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r.[[3]](#footnote-3)) na wyposażenie klasy I−V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w materiały ćwiczeniowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 | Rzeczywista liczba uczniów klasy III i V szkoły podstawowej lub klasy II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017[[4]](#footnote-4)), którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 | Rzeczywisty wzrost liczby uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/2017, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 1 ustawy, w stosunku do:− liczby uczniów odpowiednio klasy I i II szkoły podstawowej, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego,− liczby uczniów odpowiednio klasy IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum, którym w roku szkolnym 2015/2016 szkoła zapewniła podręczniki lub materiały edukacyjne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Rzeczywista liczba uczniów danej klasy w roku szkolnym 2016/20174), [[5]](#footnote-5)) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 | Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia na rok szkolny 2016/2017 kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 2 ustawy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | Rzeczywista liczba uczniów klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, dla których istniała konieczność zapewnienia kompletu podręczników lub materiałów edukacyjnych, dostosowanego do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, zgodnie z art. 22ae ust. 8 pkt 3 ustawy, przekazanego wcześniej innej szkole, na podstawie art. 22ak ust. 6 ustawy |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 | Rzeczywista liczba uczniów klasy I−V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w roku szkolnym 2016/2017, którym szkoła ze środków dotacji celowej w 2016 r. zapewniła materiały ćwiczeniowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 | Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klasy I, II i III szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz na wyposażenie klasy IV i V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w:− poz. 3, kol. 5, poz. 4, kol. 3 i 4, poz. 5, kol. 3 i 4, poz. 6 kol. 3 i 4, poz. 7, kol. 3 i 4 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika, − poz. 3, kol. 7, poz. 4, kol. 6, poz. 5, kol. 6, poz. 6, kol. 6, poz. 7, kol. 6 oraz kwoty 138,61 zł na ucznia oraz wskaźnika, − poz. 3, kol. 10, poz. 4, kol. 9, poz. 5, kol. 9, poz. 6, kol. 9, poz. 7, kol. 9. oraz kwoty 247,52 zł na ucznia oraz wskaźnika)*Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 1, kol. 3*−*7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r.(poz. 1, kol. 3*−*7, 9 i 10).* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 | Maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. na wyposażenie klasy I−V szkoły podstawowej lub klasy I i II gimnazjum w materiały ćwiczeniowe (iloczyn liczby uczniów wskazanej odpowiednio w:− poz. 8, kol. 3−5 oraz kwoty 49,50 zł na ucznia oraz wskaźnika, − poz. 8, kol. 6, 7, 9 i 10 oraz kwoty 24,75 zł na ucznia oraz wskaźnika)*Jeżeli maksymalna kwota dotacji celowej należnej w 2016 r. jest większa niż kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3*−*7, 9 i 10) należy wpisać kwotę dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. (poz. 2, kol. 3*−*7, 9 i 10).* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 11 | Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 1, a maksymalną kwotą dotacji celowej wskazaną w poz. 9  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 2, a maksymalną kwotą dotacji celowej wykazaną w poz. 10  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 13 | Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego w klasach I−III szkoły podstawowej oraz w podręczniki lub materiały edukacyjne w klasach IV i V szkoły podstawowej lub klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017[[6]](#footnote-6)) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 14 | Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r. (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia szkoły w materiały ćwiczeniowe w klasach I−V szkoły podstawowej oraz klasach I i II gimnazjum na rok szkolny 2016/2017[[7]](#footnote-7)) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 15 | Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 9, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz.13*Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 16 | Różnica pomiędzy maksymalną kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 10, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w 2016 r., wskazaną w poz. 14*Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 17 | Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | Kwota dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. na refundację poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 kosztów zapewnienia wyposażenia klasy I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 19 | Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I i II szkoły podstawowej w podręczniki do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego lub materiały edukacyjne do zajęć z zakresu danego języka obcego nowożytnego oraz klasy IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum w podręczniki lub materiały edukacyjne, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te podręczniki lub materiały edukacyjne |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 20 | Wysokość udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 (pokrytych ze środków dotacji celowej na 2016 r.) na zapewnienie wyposażenia klasy I, II i IV szkoły podstawowej oraz klasy I gimnazjum w materiały ćwiczeniowe, dla zwiększonej liczby uczniów tych klas, w stosunku do liczby uczniów, którym w 2015 r. szkoła z dotacji celowej zapewniła te materiały ćwiczeniowe |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 21 | Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 17, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 19*Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 22 | Różnica pomiędzy kwotą dotacji celowej, wskazaną w poz. 18, a wysokością udokumentowanych wydatków poniesionych w roku szkolnym 2015/2016, wskazaną w poz. 20*Jeżeli różnica jest ujemna, należy wpisać „0”.* |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 23 | Wysokość środków podlegających zwrotowi do budżetu jednostki samorządu terytorialnego – suma kwot wskazanych w poz. 11, 12, 15, 16, 21 i 22  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

*\*) Dla każdego rodzaju niepełnosprawności należy wypełnić osobny formularz.*

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23, kol. 3–7) jest następujący:

* wydatki bieżące ……………………. zł,
* wydatki majątkowe ……………………. zł.

Podział środków podlegających zwrotowi (suma kwot wskazanych w poz. 23, kol. 9 i 10) jest następujący:

* wydatki bieżące ……………………. zł,
* wydatki majątkowe ……………………. zł.

................................……………………………….

data sporządzenia, pieczęć i podpis dyrektora szkoły

1. ) Ilekroć w wyszczególnieniu jest mowa o wskaźniku, należy przez to rozumieć wskaźniki określone w przepisach wydanych na podstawie art. 22aga ustawy. [↑](#footnote-ref-1)
2. ) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 1. [↑](#footnote-ref-2)
3. ) W kwocie dotacji celowej otrzymanej w 2016 r. nie uwzględnia się kwoty dotacji celowej na refundację kosztów poniesionych w roku szkolnym 2015/2016 dla klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum na zadanie wyszczególnione w poz. 2. [↑](#footnote-ref-3)
4. ) Jeżeli dla danego rodzaju niepełnosprawności szkoła zakupiła dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych ze środków dotacji celowej dla oddziału danej klasy, należy rzeczywistą liczbę uczniów danych klas zwiększyć o liczbę uczniów równą liczbie tych oddziałów, dla których został zakupiony ze środków dotacji celowej dodatkowy komplet podręczników lub materiałów edukacyjnych, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego. [↑](#footnote-ref-4)
5. ) Należy wypełnić poz. 5, w przypadku gdy w roku szkolnym 2015/2016 nie funkcjonowały klasy I, II i IV szkoły podstawowej lub klasy I gimnazjum, lub nie uczęszczali do tych klas uczniowie. [↑](#footnote-ref-5)
6. ) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 9. [↑](#footnote-ref-6)
7. ) Wysokość udokumentowanych wydatków nie może być większa niż kwota wydatków wskazana w poz. 10. [↑](#footnote-ref-7)