



Rodziny są kompasem, który nas prowadzi. Są inspiracją do wznoszenia się na wyżyny i naszego komfortu, gdy czasami słabniemy – Brad Henry

Damian Nowak
(dane teleadresowe w wiadomości)

Warszawa, 22 lutego 2026 r.

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej
ul. Nowogrodzka 1/3/5
00-513 Warszawa

PETYCJA

w zakresie stworzenia platformy internetowej
podnoszącej kompetencje rodziców

Działając w **interesie publicznym** mając na względzie dyspozycję przepisu art. 2 ust. 1 i ust. 2 pkt 2) ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz.U.2018.870 t.j.) wnoszę o stworzenie platformy internetowej podnoszącej kompetencje rodziców, a tym samym opracowanie ustawy w tym względzie. Należy odwołać się do przykładu angielskiego – *Free Courses in England*¹. Można także sięgnąć do przykładu amerykańskiego, gdzie kursy wspomagają proces rozwodowy².

UZASADNIENIE

I. Potrzeba zmiany

Zgodnie z art. 18 Konstytucji *małżeństwo jako związek kobiety i mężczyzny, rodzina, macierzyństwo i rodzicielstwo znajdują się pod ochroną i opieką Rzeczypospolitej Polskiej*. Przepis rangi konstytucyjnej akcentuje nie tylko ochronę, ale także opiekę, czyli działania proaktywne na rzecz rodziny.

Państwo powinno zatem stworzyć bodźce dla rodziców, aby mogli oni poszerzać i podnosić swoje kompetencje. W obecnej przestrzeni brakuje ogólnodostępnych instrumentów w tym względzie. Warsztaty podnoszące kompetencje, dostępne na rynku prywatnym, są stosunkowo drogie i wciąż mało popularne. Ich popularność wzrasta dopiero na etapie spraw sądowych

¹ *Free Courses in England*. <https://freecoursesinengland.co.uk/> 22.02.2026 r.

² *Mandated Parent Education: Applications, Impacts, and Future Directions* [https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11222221/#:~:text=Mandated%20\(court%2Dordered\)%20parent%20education%20is%20a%20common,parenting%20program%20a%20a%20condition%20of%20divorce](https://pmc.ncbi.nlm.nih.gov/articles/PMC11222221/#:~:text=Mandated%20(court%2Dordered)%20parent%20education%20is%20a%20common,parenting%20program%20a%20a%20condition%20of%20divorce) 22.02.2026 r.

o ustalenie kontaktów z dzieckiem. *De facto* rodzice czerpią wiedzę o rodzicielstwie z wzorców zaczerpniętych w swoich rodzinach, często niestety powielając niewłaściwe schematy. Nie mają przy tym specjalistycznego wsparcia. Edukacja szkolna w tym względzie nie wychodzi naprzeciw wyzwaniom dorosłego życia.

Z powyższych względów zasadne wydaje się stworzenie darmowej platformy edukacyjnej dla rodziców, oferującej liczne kursy online podnoszące ich umiejętności rodzicielskie. Kursy te powinny mieć formę nagrań online — zarówno wideo, jak i audio. Niewątpliwie w ostatnich latach wzrosła świadomość potrzeb psychologicznych oraz znaczenia podnoszenia kompetencji miękkich wśród obywateli RP. Niewątpliwie też Rzeczpospolita Polska dysponuje odpowiednim zapleczem intelektualnym, albowiem wykształciła wielu psychologów, którzy mogliby przygotować materiały na odpowiednim poziomie.

II. Względy techniczne

Na platformie powinny znajdować się materiały o różnej długości i w różnej formie — audio oraz wideo. Natomiast tematy wymagające większej uwagi powinny być zebrane w kursy.

Dostęp do materiałów powinien być oparty na zasadzie swobodnego użytku oraz użytku dokumentowanego. Jeżeli obywatel chciałby uzyskać udokumentowane zaliczenie kursu lub webinaru, podczas zapoznawania się z materiałem powinien dwukrotnie, w losowych momentach, pojawiać się komunikat z prośbą o potwierdzenie obecności. Po ukończeniu kursu, webinaru lub innego materiału powinien zostać przeprowadzony test jednokrotnego wyboru, obejmujący również pytania kasusowe.

Jeśli uczestnik/uczestniczka (rodzic, osoba zainteresowana rodzicielstwem) potwierdziłby swoją obecność oraz zaliczyłby test, to powinien/powinna uzyskać certyfikat potwierdzający nabycie pożądanej wiedzy i umiejętności.

III. Potrzeba współpracy z Ministerstwem Sprawiedliwości w zakresie zmiany

Ministerstwo Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej powinno ściśle współpracować z Ministerstwem Sprawiedliwości, tak aby zmiana miała charakter systemowy. W pierwszej kolejności należy pozostawić przestrzeń dla dobrowolności, aby rodzice sami chcieli poszerzać swoje kompetencje rodzicielskie, oraz w tym zakresie przeprowadzić kampanię promocyjną.

Natomiast działanie systemowe z Ministerstwem Sprawiedliwości powinno sprowadzać się do wprowadzenia do Kodeksu postępowania cywilnego art. 243³ k.p.c., zgodnie z którym dokument w postaci certyfikatu z platformy edukacyjnej prowadzonej przez organ publiczny stanowiłby dowód — w szczególności w sprawach rodzinnych. Przykładowo: „Jako dowód, w szczególności w sprawach rodzinnych, należy uznać certyfikat z platformy edukacyjnej prowadzonej przez organ publiczny”.

Wyodrębnienie wprost takiego środka dowodowego powinno dać asumpt wymiarowi sprawiedliwości do traktowania go z należytą uwagą, albowiem wskazuje on, że dany rodzic w sposób szczególny dba o dobro dziecka, podnosząc swoje kompetencje. Wprowadzenie takiej zmiany na wstępie spowoduje, że platforma zyska od razu wsparcie państwa, również na gruncie prawnym.

Należy także rozważyć — po przeprowadzeniu konsultacji społecznych — czy na wzór niektórych stanów w U.S.A. nie należałoby wprowadzić obowiązkowych kursów dla rozwodzących się rodziców posiadających dzieci, tak aby nie przenoszono konflikt na wspólne dzieci.

IV. Kwestie finansowe

Z pewnością postulowana zmiana nie jest neutralna finansowo dla budżetu. Jeżeli państwa nie stać w tym zakresie na wprowadzenie platformy w pełni nieodpłatnie, należałoby rozważyć jej funkcjonowanie na zasadzie jak najniższej odpłatności. Względy finansowe nie powinny jednak stanowić przeszkody dla jej wdrożenia.

V. Podsumowanie

Postulowana zmiana jawi się jako społecznie korzystna. Państwo powinno inwestować w edukację swoich obywateli. Obecnie jednak rodzice nie uzyskują od państwa odpowiedniego wsparcia edukacyjnego. Państwo nie wytycza też w sposób aktywny, jakie zachowania i wzorce w rodzinie są pożądane.

Należy wprowadzić platformę edukacyjną dla rodziców, tak aby kształtować u nich właściwe postawy, które będą mogli następnie przekazywać swoim dzieciom.

Oświadczam, że wyrażam zgodę na ujawnienie na stronie internetowej podmiotu rozpatrującego petycję lub urzędu go obsługującego danych osobowych podmiotu wnoszącego petycję/podmiotu trzeciego, w którego interesie wnoszona jest petycja.

Z wyrazami szacunku
/-/ Damian Nowak