Ministerstwo
Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WP.053.3.2026.MT

Warszawa, 26 października 2026 r.

Pani
Barbara Flis-Pachocka
[redacted]

Szanowna Pani,

odpowiadając na złożoną przez Panią petycję w sprawie obowiązkowego suplementu w języku angielskim do podręczników dopuszczanych przez Ministra Edukacji do użytku szkolnego przedstawiam poniższą informację.

Ministerstwo Edukacji Narodowej podejmuje działania mające na celu rozwijanie kompetencji językowych w zakresie języka polskiego wśród uczniów powracających do Polski i w związku z tym:

- obywatele polscy przybywający z zagranicy podlegający obowiązkowi szkolnemu lub obowiązkowi nauki mają prawo do dodatkowej, bezpłatnej nauki języka polskiego w formie dodatkowych zajęć lekcyjnych z języka polskiego w wymiarze co najmniej 2 godzin tygodniowo przez okres 12 miesięcy, organizowanej przez gminę lub powiat właściwe ze względu na miejsce zamieszkania ucznia;
- uczniowie mogą także korzystać z dodatkowych zajęć wyrównawczych z danego przedmiotu nauczania przez okres 12 miesięcy (łączny wymiar dodatkowych zajęć z języka polskiego i zajęć wyrównawczych nie może przekroczyć 5 godzin tygodniowo);
- organy prowadzące szkoły publiczne i niepubliczne mogą tworzyć oddziały przygotowawcze dla uczniów przybywających z zagranicy, słabo znających lub nieznających języka polskiego, w których nauka trwa co do zasady jeden rok szkolny, ale może być skrócona lub wydłużona nie więcej niż o jeden rok szkolny;
- na zadania związane z kształceniem uczniów przybywających z zagranicy przysługuje jednostkom samorządu terytorialnego część oświatowa subwencji ogólnej, w której przewidziano dodatkowe wagi, obejmujące uczniów korzystających z dodatkowej nauki języka polskiego i uczniów oddziałów przygotowawczych;
- obywatele polscy przybywający z zagranicy (uczniowie, słuchacze albo absolwenci), którzy w roku szkolnym, w którym przystępują do egzaminu ósmoklasisty lub egzaminu maturalnego byli objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą, zaburzeniami komunikacji językowej, sytuację kryzysową lub traumatyczną, mogą przystąpić do egzaminu ósmoklasisty i egzaminu

tel. (22) 34 74 792
sekretariat.dko@men.gov.pl
www.men.gov.pl

al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

maturalnego w warunkach dostosowanych do ich potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych wynikających odpowiednio z rodzaju trudności, na podstawie pozytywnej opinii rady pedagogicznej;

- warunki przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty i egzaminu maturalnego są dostosowywane do potrzeb ww. grup uczniów poprzez m.in. umożliwienie wykorzystania odpowiednich środków dydaktycznych np. słownika dwujęzycznego czy odpowiednie przedłużenie czasu przewidzianego na przeprowadzenie tych egzaminów.

Ponadto Ministerstwo Edukacji Narodowej udostępnia bezpłatne materiały do nauki języka polskiego jako obcego i materiały dla Polonii na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej: https://zpe.gov.pl/edukacja-za-granica?query= .

Informuję także, że Ośrodek Rozwoju Polskiej Edukacji za Granicą (ORPEG), w okresie styczeń 2024 r.–luty 2027 r. realizuje projekt Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021–2027 pn. „Opracowanie koncepcji i odbiór e-materiałów edukacyjnych wspierających włączenie się uczniów przybywających do Polski do polskiego systemu oświaty".
Koncepcja i standardy projektu odnoszą się do e-materiałów rozwijających znajomość języka polskiego oraz wiedzę na temat polskiej kultury i społeczeństwa z następujących obszarów nauczania na etapie szkoły podstawowej:
- edukacja wczesnoszkolna;
- język polski;
- historia;
- geografia;
- wiedza o społeczeństwie.

E-materiały będą skierowane do dzieci ze znajomością języka polskiego na poziomie od A1 do B1 według Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ) i będą uwzględniały specyfikę każdego obszaru nauczania.

Materiały do języka polskiego, historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie zostaną tak przygotowane, aby mogły być wykorzystywane także do pracy z uczniami szkół ponadpodstawowych, których poziom znajomości języka polskiego nie przekracza poziomu B1. Zakłada się, że na podstawie opracowanej koncepcji, w projektach konkurencyjnych powstanie 150 e-materiałów (50 e-materiałów do edukacji wczesnoszkolnej, 50 e-materiałów do nauczania języka polskiego, 50 e-materiałów do historii, geografii i wiedzy o społeczeństwie). E-materiały zostaną zamieszczone i udostępnione na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej.

Do użytku szkolnego co do zasady dopuszcza się podręczniki w języku polskim, co wynika z faktu, że zgodnie z art. 9 ustawy z dnia 7 października 1999 r. o języku polskim język polski jest językiem nauczania oraz językiem egzaminów i prac dyplomowych w szkołach publicznych i niepublicznych wszystkich typów, chyba że przepisy szczególne stanowią inaczej.

Przepisy art. 22ao ust. 3 pkt 6a ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty[1] stanowią, że podręczniki w postaci papierowej dopuszczone do użytku szkolnego muszą posiadać cyfrowe odzwierciedlenie zamieszczone na informatycznym nośniku danych lub w Internecie. Takie odzwierciedlenie jest tożsame z postacią papierową podręcznika.

Zgodnie z § 6 ust. 3 pkt 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 3 października 2019 r. w sprawie dopuszczania do użytku szkolnego podręczników[2] podmiot ubiegający się o dopuszczenie do użytku szkolnego podręcznika dołącza do wniosku m. in. oświadczenie, że cyfrowe odzwierciedlenie podręcznika jest zgodne z podręcznikiem w postaci papierowej.

Rozwiązanie to skutkuje dostępem do podręcznika w dwóch wersjach (papierowej i cyfrowej), a tym samym umożliwia dowolne z nich korzystanie i odciążenie tornistrów uczniów, co było celem tego przepisu.

W procesie kształcenia ogólnego szkoła podstawowa ma za zadanie na każdym przedmiocie kształtować kompetencje językowe uczniów oraz dbać o wyposażenie uczniów w wiadomości i umiejętności umożliwiające komunikowanie się w języku polskim w sposób poprawny i zrozumiały, a szkoły ponadpodstawowe mają te kompetencje (językowe i komunikacyjne) rozwijać.

Podejmowane działania oraz obowiązujące uregulowania prawne sprzyjają wspieraniu uczniów powracających z zagranicy w procesie adaptacji do polskiego systemu oświaty, rozwijaniu ich kompetencji językowych oraz wyrównywaniu ewentualnych różnic edukacyjnych. Przewidziane rozwiązania umożliwiają udzielanie pomocy dostosowanej do indywidualnych potrzeb uczniów, w szczególności poprzez dodatkową naukę języka polskiego, zajęcia wyrównawcze oraz wykorzystanie odpowiednio przygotowanych materiałów edukacyjnych.

Z poważaniem

Anna Małgorzata Dakowicz-Nawrocka
Zastępca Dyrektora
/ – podpisano cyfrowo/

[1] Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.
[2] Dz. U. poz. 2013

tel. (22) 34 74 792
sekretariat.dko@men.gov.pl
www.men.gov.pl

al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa