



## Wymagania Edukacyjne z PROJEKTOWANIE GRAFICZNE

Rok szkolny: 2025/2026

**Poziom nauczania:** klasa 2,3,5 / grupy PG

**Liczba godzin tygodniowo:** klasa 2 3h, klasa 3 4h, klasa 5 5h

**Nauczyciel prowadzący:** Katarzyna Monarcha

**Podstawa programowa:** PODSTAWA PROGRAMOWA KSZTAŁCENIA W ZAWODZIE PLASTYK (SYMBOL CYFROWY 343204) Program nauczania Projektowanie Graficzne Katarzyna Monarcha

**Podręcznik:** nie dotyczy

### Cele kształcenia:

Przygotowanie ucznia do samodzielnych działań projektowych i realizacji przekazów wizualnych, adekwatnych do charakteru zadań z wykorzystaniem odpowiednich materiałów i technologii. Uczeń potrafi powiązać wiedzę z zakresu sztuk wizualnych z umiejętnością zastosowania innych mediów. Rozróżnia rodzaje postaw twórczych i prawidłowo definiuje pojęcie awangardy.

Powołuje się na konkretne zjawiska w ogólnie pojętym projektowaniu i potrafi się do nich odnieść. Wykazuje samodzielność w stylizacji formy graficznej zgodnie z duchem danego okresu. Dokonuje własnych prób i doświadczeń w obrębie poznanych technik. Charakteryzuje poszczególne pojęcia dotyczące notacji i prezentacji projektów.

Świadomie stosuje uproszczone środki wyrazu w szkicach i projektach wyjściowych.

Realizuje pracę dyplomową zgodnie z Regulaminem przeprowadzania egzaminu dyplomowego.

### Zakres wymagań edukacyjnych

#### Wymagania na poszczególne oceny:

Ocena	Wymagania ogólne
Celujący (6)	Posiada wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania Projektowanie Graficzne. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia, biegło posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych, proponuje rozwiązania nietypowe, osiąga sukcesy w konkursach, jest obowiązkowy, obecny na lekcjach (pracuje na lekcji), ćwiczenia oddaje terminowo, umie ocenić i sformułować opinię na temat wydarzeń kulturalnych, świadomie wykorzystuje wiedzę zdobytą na lekcji podczas projektowania i

## Ocena

## Wymagania ogólne

wykonywania ćwiczeń, indywidualnie poszerza zakres wiedzy i umiejętności przewidziany programem, potrafi dokonać autoprezentacji

### **Bardzo dobry (5)**

Posiadał wiedzę i umiejętności zawarte w programie nauczania Projektowanie Graficzne, sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach, jest obowiązkowy, obecny na lekcjach (pracuje na lekcji), ćwiczenia oddaje terminowo, świadomie wykorzystuje wiedzę zdobytą na lekcji podczas projektowania i wykonywania ćwiczeń, potrafi dokonać autoprezentacji, wykazuje bardzo duże postępy w nauce, zachowuje wszystkie etapy i potrafi przeprowadzić prawidłowo proces projektowy, przy współpracy z nauczycielem.

### **Dobry (4)**

Niespełnienia całkowicie wymagań edukacyjnych, ale nie przewiduje się problemów w dalszym kształceniu. W mniejszym stopniu posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami, rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania przy znacznej pomocy nauczyciela, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach. jest obecny na lekcjach, ćwiczenia oddaje terminowo, świadomie wykorzystuje wiedzę zdobytą na lekcji podczas projektowania i wykonywania ćwiczeń, potrafi dokonać autoprezentacji, wykazuje postępy w nauce, zachowuje wszystkie etapy i potrafi przeprowadzić prawidłowo proces projektowy, przy współpracy z nauczycielem.

### **Dostateczny (3)**

Spełnił jedynie podstawowe wymagania edukacyjne, co może oznaczać trudności w toku dalszego kształcenia. Opanował nieznacznie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie, nie przekraczającym wymagań zawartych w podstawie programowej, pozostawia (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, ćwiczenia oddaje nieterminowo, nie zachowuje wszystkich etapów i nie potrafi przeprowadzić prawidłowo procesu projektowego przy współpracy z nauczycielem.

### **Dopuszczający (2)**

Spełnienia wymagania edukacyjne na poziomie minimalnym, co poważnie utrudnia, a nawet może uniemożliwić dalsze kształcenie, ma braki w opanowaniu podstawy programowej, ale braki te nie przekraczają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki, rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności, nie oddał wszystkich ćwiczeń.

### **Niedostateczny (1)**

Nie spełnia wymagań edukacyjnych, co uniemożliwia mu kontynuację kształcenia, nie opanował wiadomości i umiejętności określonych w podstawie programowej przedmiotu nauczania w danej klasie, a braki w wiadomościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu, nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nie oddał ćwiczeń

**Uwaga:** Przy wystawianiu oceny końcowej nauczyciel bierze pod uwagę również systematyczność, zaangażowanie, aktywność i inne formy pracy ucznia w trakcie semestru. Ocena śródroczna i końcoworoczna nie jest średnią arytmetyczną ocen cząstkowych i stanowi podsumowanie osiągnięć edukacyjnych ucznia.

---

## Formy sprawdzania wiedzy i umiejętności

- Zadania długoterminowe/projekty
  - Sprawdziany pisemne
  - Kartkówki
  - Prace domowe
  - Odpowiedzi ustne
  - Szkicownik wraz z uzupełnionymi notatkami z zajęć
  - Aktywność na lekcjach
  - Prezentacja umiejętności wykraczających poza program
  - Przygotowanie do zajęć
- 

## Zasady oceniania

**Progi procentowe stosowane przy ocenianiu kartkówek i sprawdzianów:**

Procent uzyskany	Ocena
100–91%	Celujący (6)
90–75%	Bardzo dobry (5)
74–60%	Dobry (4)
59–45%	Dostateczny (3)
44–30%	Dopuszczający (2)
poniżej 30%	Niedostateczny (1)

---

## Zasady poprawy i nieprzygotowania

1. **Poprawa oceny** możliwa w terminie ustalonym z nauczycielem nie później niż w ciągu dwóch tygodni od obecności w szkole, zgodnie z WSO.
  2. Uczeń ma prawo do **jednorazowego nieprzygotowania do zajęć w semestrze** z danego przedmiotu, zgodnie z zapisami WSO (nie dotyczy zapowiedzianych zestawów materiałów potrzebnych do realizacji ćwiczenia oraz terminu oddania ćwiczenia długoterminowego).
  3. **Nieobecność na sprawdzianie/kartkówce** należy uzupełnić w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Uzgodnienie terminu leży po stronie ucznia.
- 

## Uwzględnianie dostosowań

Dla uczniów posiadających opinię/orzeczenie z PPP wymagania edukacyjne i formy oceniania są dostosowywane zgodnie z indywidualnymi potrzebami bez obniżania wymagań programowych.

---

## Warunki uzyskania wyższej niż przewidywana oceny klasyfikacyjnej

Uczeń może starać się o wyższą ocenę śródroczną i końcoworoczną poprzez realizację dodatkowych

ćwiczeń na temat zadany przez nauczyciela bądź po konsultacji na własny temat.

Aby ubiegać się o ocenę wyższą niż przewidywana uczeń musi spełnić następujące warunki:

- nie może opuścić więcej niż 20% zajęć edukacyjnych
- zrealizować wszystkie przewidziane w programie ćwiczenia

Dodatkowe ćwiczenie musi być oddane terminowo.

---

## **Kontakt z nauczycielem**

Poprzez dziennik librus.

## **Zastrzeżenie**

W sprawach nieuregulowanych niniejszym dokumentem obowiązują **zapisy Statutu Szkoły**.