

WYMAGANIA EDUKACYJNE DO PRZEDMIOTÓW ZAWODOWYCH:

- **Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki 311515**

Dotyczy przedmiotów:

pojazdy rolnicze,
maszyny rolnicze,
elektrotechniki z automatyką
podstawy rolnictwa,
podstawy techniki,
agrotechnika w rolnictwie,
użytkowanie i obsługa systemów mechatronicznych w rolnictwie.
przepisy ruchu drogowego - T,
przepisy ruchu drogowego – B,

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Biegle posługuje się fachową terminologią zawodową z zakresu mechanizacji rolnictwa,
- Opanował w 100% wiedzę i umiejętności wynikające z podstawy programowej dla przedmiotu na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym,
- trafnie wykorzystuje wiedzę teoretyczną w rozwiązywaniu problemów praktycznych,
- współpracuje z nauczycielem w tworzeniu pomocy dydaktycznych,
- osiąga sukcesy w konkursach, olimpiadach i turniejach przedmiotowych,
- samodzielnie i twórczo rozwija własne zainteresowania,
- wykorzystuje technologie informacyjne w poszerzaniu swojej wiedzy,
- właściwie definiuje podstawowe pojęcia zawarte w programie nauczania przedmiotu,
- wykazuje szczególną aktywność na zajęciach,
- umiejętnie wykorzystuje wiedzę z innych przedmiotów,
- proponuje nowatorskie i twórcze podejście do zagadnień objętych podstawą programową,
- rozszerza swoje horyzonty myślowe poprzez śledzenie postępów technicznych z zakresu budowy maszyn i pojazdów rolniczych,

- czyta literaturę fachową.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- opanował w pełnym zakresie wiadomości umiejętności wynikające z programu nauczania na poziomie podstawowym i ponadpodstawowym warunkujące należyte przygotowanie do zawodu,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne związane z danym przedmiotem,
- swobodnie posługuje się terminologią zawodową z zakresu treści programowych,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami,
- wykazuje się znajomością i rozumieniem pojęć z zakresu realizowanego programu nauczania przedmiotów zawodowych,
- prawidłowo analizuje, wnioskuje i dostrzega związki między wiadomościami teoretycznymi a umiejętnościami praktycznymi,
- umie wykorzystać wiadomości z różnych dziedzin podczas rozwiązywania zaistniałych problemów praktycznych i teoretycznych
- sprawnie posługuje się technologią informacyjną,
- wiedza ucznia jest pełna, wyrażana poprawnie merytorycznie i logicznie, co świadczy o jego systematycznym sposobie uczenia się,
- potrafi zdobytą wiedzę posługiwać się na innych przedmiotach, właściwie ją kojarzyć i wykorzystać,
- prezentuje i proponuje własne rozwiązania w zakresie wykonywanych ćwiczeń.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- wykazuje się znajomością i rozumieniem wielu pojęć objętych programem nauczania,
- sprawnie, ale nie zawsze precyzyjnie posługuje się terminologią w wymiarze teoretycznym i praktycznym,
- opanował podstawową wiedzę, umiejętności i nawyki wynikające z podstawy programowej przydatne na każdym stanowisku pracy,
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje typowe zadania problemowe,
- logicznie rozumuje, przy czym nie zawsze wybiera prosty sposób rozwiązania,
- czyta literaturę fachową,
- poznane zagadnienia potrafi przedstawić w innej formie niż je zapamiętał, potrafi je streścić i uczynić podstawą prostego wnioskowania,

- zdobyte wiadomości i umiejętności potrafi stosować poprawnie, choć nieraz brakuje korelacji z innymi przedmiotami,
- samodzielnie wykonuje przydzielone czynności, popełniając przy tym drobne błędy, które sam potrafi naprawić.

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- opanował podstawowe wiadomości umiejętności wynikające z programu nauczania, pozwalające na zrozumienie większości zagadnień z danego przedmiotu,
- wypowiada się ogólnikowo, popełnia drobne błędy,
- niektórych pojęć technologicznych nie umie właściwie przytoczyć, wypowiedzi jego cechuje chaotyczność tak w formie znaczeniowej jak i merytorycznej,
- uczeń posiada w zasadzie wiedzę fragmentaryczną, co świadczy o nie systematyczności lub o niezrozumieniu faktów, sytuacji, powiązań znaczeniowych, braku niego dążenia do wyrównywania luk w zakresie wiedzy przedmiotowej,
- nie potrafi posłużyć się zdobytą wiedzą w działaniach praktycznych,
- rozwiązuje zadania teoretyczne o średnim stopniu trudności,
- wypowiedzi (ustne i pisemne) są na ogół poprawne, posługuje się jednak ubogim słownictwem w tym pojęć zawodowych,

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- w niewielkim stopniu opanował wiedzę i umiejętności objęte podstawą programową zawartą w programie nauczania danego przedmiotu,
- rozwiązuje zadania o niewielkim stopniu trudności,
- nie potrafi zastosować terminologii zawodowej, nie zna ich znaczenia,
- przedstawia wiadomości w sposób nieuporządkowany, wykazując w tym duże braki z zakresu wiedzy i umiejętności praktycznych,
- odpowiedzi ucznia są bardzo często błędne pod względem merytorycznym, wypowiada zapamiętane słowa lub zdania, które nie tworzą określonej logicznej całości,
- jest praktycznie nie aktywny na zajęciach z przedmiotów zawodowych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował treści programowych w zakresie pozwalającym na pozytywne rokowania co do możliwości dalszego zdobywania wiedzy z zakresu zawodu,
- nie rozwiązuje żadnego problemu/zadania nawet o minimalnym stopniu trudności,

- nie prowadzi zeszytu przedmiotowego,
- opuszcza zapowiedziane prace pisemne,
- nie zna, nie rozumie i nie stosuje terminologii zawodowej,
- posiada braki w zakresie podstawowych wiadomości, które uniemożliwiają jego dalsze uczestnictwo w procesie zdobywania wiedzy.

Wymagania edukacyjne, nauczyciel dostosowuje do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia, w tym:

1. Posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego –na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
2. Posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania –na podstawie tego orzeczenia;
3. Posiadającego opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno - pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;
4. Nieposiadającego orzeczenia lub opinii, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów, o którym mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 47 ust. 1 pkt 5 ustawy – Praw oświatowe;

Zasady przedmiotowego oceniania:

1. Ocenianiu mogą podlegać:
 - a) Formy pisemne(praca klasowa, sprawdzian, kartkówki, zadania domowe)
 - b) formy ustne
 - c) inne formy praktyczne dostosowane do specyfiki przedmiotu (aktywność, karty pracy, praca na lekcji, referaty, prezentacje, eksperymenty, prace badawcze, projekty, konkursy)

2. Obowiązkiem ucznia jest prowadzenie zeszytu przedmiotowego i systematyczne prowadzenie notatek z zajęć lekcyjnych.
3. Uczeń nie obecny na zajęciach edukacyjnych ma obowiązek uzupełnić materiał zrealizowany na lekcji, notatkę w zeszycie włącznie z pracą domową.
4. Tryb ustalania ocen jest zapisany w Zasadach Wewnętrznej Oceniania w Statucie Szkoły
5. Kryteria oceniania na poszczególne oceny, zgodne z podstawą programową stanowią załączniki do dokumentu

Opracował Władysław Kuśmierz

