



Warszawa, 06 lutego 2025 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji
– aktualizacja (49)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
64.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych	Konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2572, z późn. zm.) wynika z potrzeby odciążenia uczniów należących do mniejszości narodowych i etnicznych, którzy obecnie uczą się – oprócz języka polskiego i języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego – także języka obcego nowożytnego oraz – od klasy VII szkoły podstawowej – drugiego języka obcego nowożytnego. Odciążenie ww. uczniów polega na wprowadzeniu rozwiązania umożliwiającego zwolnienie ww. uczniów uczęszczających na naukę języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, co z kolei pozwoli zmniejszyć tygodniowe obciążenie uczniów nauką języków. Postulat stworzenia regulacji prawnych umożliwiających zwolnienie ww. ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego został zgłoszony na posiedzeniu Zespołu ds. Edukacji Komisji Wspólnej Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych, które odbyło się 3 grudnia 2024 r.	Istotą planowanych rozwiązań jest wprowadzenie w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych zmiany polegającej na umożliwieniu zwolnienia uczniów realizujących naukę języka mniejszości narodowej, języka mniejszości etnicznej lub języka regionalnego z nauki drugiego języka obcego nowożytnego, uwzględniając że: – zwolnienie z nauki drugiego języka obcego nowożytnego ma mieć charakter fakultatywny (tj. dyrektor będzie zwalniał ucznia z nauki drugiego języka obcego nowożytnego na wniosek rodziców ucznia); – możliwość zwolnienia ma dotyczyć okresu nauki w szkole podstawowej; – możliwość zwolnienia ma dotyczyć wyłącznie danego roku szkolnego (tj. będzie wymagało ponowienia w kolejnym roku nauki; ewentualne różnice programowe uczeń będzie uzupełniał we własnym zakresie).	II kwartał 2025 r.	Antonina Karpowicz-Zbińkowska – główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego