

DROGOWSKĄZ DO SAMODZIELNOŚCI



**POWIATOWY PROGRAM ROZWOJU PIELCZY ZASTĘPCZEJ
NA LATA 2015-2020**

Wejherowo, 18 kwiecień 2016r.

DLACZEGO ?

❖ Opuszczenie systemu pieczy zastępczej jest procesem trudnym dla wielu wychowanków dlatego konieczne jest wprowadzenie nowatorskich form usamodzielnienia, aby zwiększyć szanse młodzieży przebywającej w pieczy zastępczej na lepszy start w dorosłe życie.

CELEM GŁÓWNYM PROGRAMU USAMODZIELNIENIA JEST PRZYGOTOWANIE WYCHOWANKÓW PIECZY ZASTĘPCZEJ DO SAMODZIELNEGO ŻYCIA.

DLA KOGO ?

❖ Wychowankowie rodzinnej i instytucjonalnej pieczy zastępczej, którzy ukończyli 16 rok życia.



PCPR w Wejherowie



Spotkanie kwalifikacyjne do
Programu „Drogowskaz do
samodzielności”
marzec 2016r.

❖ Opiekunowie usamodzielnienia

„Do każdego dziecka pasuje inny klucz i rolę wychowawcy jest go znaleźć.”

Barbara Ciwoniuk



„Kolejnym celem wychowania jest umożliwienie dziecku polubienia i zaakceptowania siebie oraz zdobycia poczucia własnej wartości”.

Bogusław Śliwerski

PROCES USAMODZIELNIENIA WYCHOWANKÓW

JAK JEST ?

- niewielka świadomość istoty usamodzielnienia i swojej roli w tym procesie,
- niedostateczne przygotowanie młodych ludzi do dorosłego życia,
- brak motywacji wychowanków do kształtowania swojej przyszłości,
- niewłaściwy dobór opiekunów,
- niewystarczające wsparcie,
- kojarzenie procesu usamodzielnienia przez młodych ludzi z wyjściem z placówki czy rodziny zastępczej i otrzymaniem „jakiejs” wyprawki.

JAK POWINNO BYĆ ?

- pełna świadomość celu usamodzielnienia i swojej roli w tym procesie,
- adekwatna do rzeczywistości ocena swoich możliwości ,
- poznanie własnych możliwości i umiejętności społecznych,
- dobór opiekunów gwarantujący skuteczne wsparcie,
- wsparcie wychowanków na każdym etapie usamodzielnienia,
- świadczenie na usamodzielnienie jako jeden z elementów wsparcia.

KWALIFIKACJA UCZESTNIKÓW PROGRAMU

1. Rozmowy kwalifikacyjne z 18 kandydatami do Programu w wieku 16-18 lat



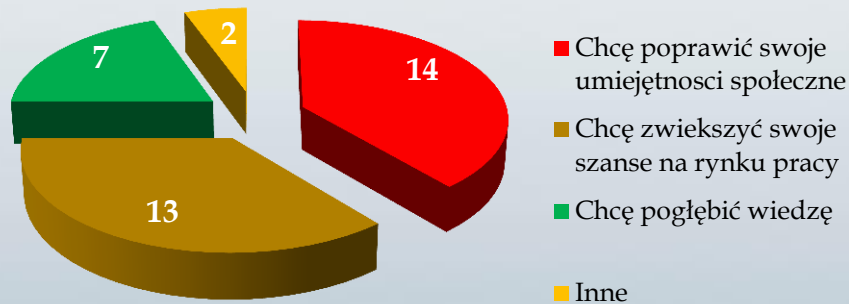
Uff... Teraz już z górki!?



Krok do sukcesu.....

1. Badanie motywacji wychowanków do udziału w Programie

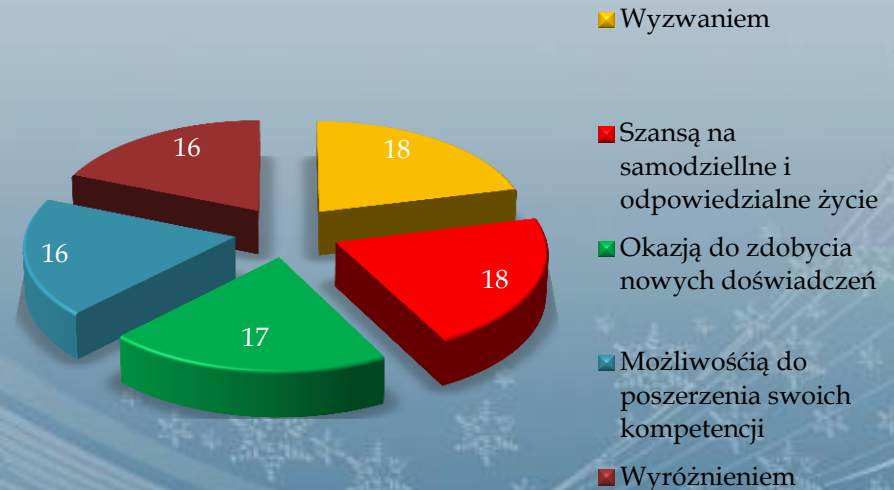
Dlaczego chcesz uczestniczyć w programie?



„Sukces jest prosty.
Zrób co należy, jak należy, kiedy należy.”
A. Glasgow



Udział w projekcie jest dla ciebie?



CO? JAK?

1. Organizacja szkoleń i warsztatów dla usamodzielnianych wychowanków

1. Warsztaty kształtujące wzrost rozwoju osobistego w zakresie:

- ✓ uzyskania spójnego obrazu samego siebie i świadomości swoich słabych oraz silnych stron,
- ✓ stawiania celów i nastawienia na sukces,
- ✓ budowania bliskich relacji, znaczenia uczuć w życiu człowieka,
- ✓ tworzenia obrazu przyszłej rodziny, prawidłowych wzorców rodzicielskich, planowania rodziny,

2. Warsztaty w zakresie:

- ✓ aktywizacji zawodowej,
- ✓ autoprezentacji, wizażu,
- ✓ profilaktyki uzależnień,
- ✓ kontaktów z instytucjami użyteczności publicznej, nauki wypełniania druków urzędowych; warsztaty z udziałem instytucji użyteczności publicznej, np. Powiatowy Urząd Pracy, Urząd Gminy,
- ✓ kulinarnym oraz organizowania zdrowego i higienicznego trybu życia,

3. Trening gospodarowania i zarządzania budżetem domowym,

4. Doskonalenia zasad dbania o estetykę i porządek.

5. Warsztaty w zakresie:

- ✓ praw i obowiązków usamodzielnianych wychowanków,
- ✓ budowania Indywidualnego Programu Usamodzielnienia.



Poradnik dla usamodzielnianych wychowanków „Świadoma samodzielność”

Które z proponowanych zajęć interesują Cię najbardziej?

- Planowanie rodziny
- Zarządzanie budżetem domowym
- Aktywizacja zawodowa
- Poznanie swoich silnych i słabych stron
- Kontakt z instytucjami użyteczności publicznej
- Budowanie relacji
- Znaczenie uczuć w życiu człowieka
- Nauka dbania o porządek
- Prawa i obowiązki usamodzielnianych wychowanków
- Autoprezentacja
- Profilaktyka uzależnień
- Budowanie indywidualnego programu usamodzielnienia



Szkolenia i warsztaty dla opiekunów usamodzielnienia w zakresie:

- ✓ Praw i obowiązków opiekunów usamodzielnienia,
- ✓ Praw i obowiązków usamodzielnianych wychowanków,
- ✓ Budowania indywidualnego programu usamodzielnienia



Informator dla opiekunów usamodzielnienia „ Patron samodzielności”.

ZAKŁADANE EFEKTY PROGRAMU

- Wzrost rozwoju osobistego wychowanków,
- Podniesienie świadomości społecznej wychowanków,
- Zwiększenie świadomości i odpowiedzialności za proces usamodzielniania u opiekunów i wychowanków,
- Nabycie umiejętności związanych z prowadzeniem samodzielnego życia i odpowiedzialności za podejmowane decyzje w dorosłym życiu,
- Zwiększenie efektywności Indywidualnych Programów Usamodzielnień.



Świecie nasz, świecie nasz
Chcę być z Tobą w znowie,
Z blaskiem twym, z siłą twą,
Co mi dasz? Odpowiedz!

