



Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WEK.053.23.2025.MT

Warszawa, 30 grudnia 2025 r.



Szanowny Panie,

w odpowiedzi na petycję z 23 grudnia 2025 r. uprzejmie wyjaśniam, że rozporządzenie Ministra Edukacji z dnia 22 marca 2024 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych¹ **nie wprowadziło zakazu zadawania prac domowych**. Nowelizacja miała na celu ograniczenie zadawania uczniom szkół podstawowych² jedynie dwóch wybranych rodzajów prac domowych: pisemnych i praktyczno-technicznych, przy czym uczniom klas I-III tego rodzaju prac się nie zadaje³, natomiast uczniom klas IV – VIII takie prace można zadać, z tym, że nie są one obowiązkowe i nauczyciel nie wystawia z nich ocen⁴. Należy podkreślić, że w żadnym przypadku powyższe ograniczenia nie znosi obowiązku uczenia się w domu.

Zgodnie z ustawą - Karta Nauczyciela⁵, nauczyciel ma prawo wyboru metod nauczania, które uważa za niezbędne do zrealizowania podstawy programowej określonej dla danego etapu kształcenia⁶ oraz wybranego przez siebie programu nauczania. Dlatego też w klasach I – III wszelkie prace domowe, które przyczyniają się do rozwoju motoryki małej⁷ **mogą być zadawane** i stają się dla ucznia obowiązkowe do zrealizowania⁸. Zadania takie powinny odnosić się do efektów kształcenia, które uczeń musi osiągnąć na koniec I etapu edukacyjnego. W klasach IV – VIII nauczyciel **może wymagać** od ucznia realizacji **wszelkich innych form pracy domowej**, np. przeczytania lektury, nauki słówek, pojęć, dat, wierszyków, dokonywania obserwacji warunków atmosferycznych, czy też przeanalizowania określonego zagadnienia i ostatecznie ustalić ocenę. W przypadku wykonanych prac pisemnych i praktyczno-technicznych nauczyciel przekazuje uczniowi informację zwrotną⁹, której celem jest pomoc w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć. Jeżeli uczeń samodzielnie wykonał pracę

¹ Dz. U. z 2024 r. poz. 438 – dalej: rozporządzenie w sprawie oceniania.

² W szkołach ponadpodstawowych §12a. ww. rozporządzenia nie znajduje zastosowania.

³ Z wyjątkiem ćwiczeń z zakresu tzw. małej motoryki.

⁴ Rozporządzenie w sprawie oceniania § 12a ust. 1 pkt2.

⁵ Ustawa Karta Nauczyciela Art. 12 ust. 2 (Dz. U. 2024 r. poz. 986 z późn. zm.)

⁶ W ramach I etapu edukacyjnego (klasy I-III) nie występuje podział na przedmioty.

⁷ Czyli umiejętności kluczowe dla dalszej edukacji.

⁸ Ponadto nauczyciel może ustalić z nich ocenę - rozporządzenie w sprawie oceniania § 12a ust.2.

⁹ Rozporządzenie w sprawie oceniania § 12a ust.3.

domową, to wyżej opisany sposób komunikowania mocnych, jak i słabych stron wydaje się najbardziej odpowiedni.

Przepisy prawa oświatowego¹⁰ określają ogólne zasady oceniania uczniów i pozostawiają szkołom dużą autonomię¹¹ w wielu kwestiach, np. w sprawie planowania oraz przeprowadzania różnych form sprawdzania wiadomości i umiejętności uczniów. Podstawowym dokumentem, w którym należy poszukiwać szczegółowych informacji z zakresu oceniania jest statut szkoły¹². Fakt, iż każda szkoła może wypracować własne warunki i sposoby oceniania nie jest systemowym błędem, tylko celowym zabiegiem. Trudną do wyobrażenia byłaby sytuacja, kiedy na terenie całego kraju ustalono by szczegółowe regulacje dotyczące ww. elementów funkcjonowania szkoły.

Bezpośredni nadzór pedagogiczny nad właściwym wypełnianiem przez nauczyciela obowiązków wykonuje dyrektor szkoły¹³. To do dyrektora należy kontrola przestrzegania przez nauczycieli przepisów prawa dotyczących działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkoły¹⁴. Instytucją, która nadzoruje działalność szkoły jest kurator oświaty¹⁵.

Do jego zadań należy m.in. obserwowanie, analizowanie i ocenianie przebiegu procesów kształcenia i wychowania oraz efektów działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek¹⁶. W ramach nadzoru pedagogicznego kontrolowane jest m.in. przestrzeganie zasad oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów oraz przeprowadzania egzaminów; przestrzeganie statutu szkoły lub placówki; przestrzeganie praw dziecka i praw ucznia oraz upowszechnianie wiedzy o tych prawach¹⁷.

Warto zaznaczyć, iż określone w statucie prawa ucznia **muszą** uwzględniać prawa zawarte w Konwencji o prawach dziecka¹⁸. Jednym z nich, jest prawo dziecka do wypoczynku i czasu wolnego¹⁹.

Społeczność szkolną tworzą przede wszystkim uczniowie, ich rodzice oraz nauczyciele. W szkole działa samorząd uczniowski²⁰, rada rodziców²¹, oraz rada pedagogiczna²² (mogą również działać rady szkół²³). Każda z wymienionych zbiorowości ma prawo wpływać na

¹⁰ Przede wszystkim: ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty rozdział 3a (Dz. U. z 2025 r. poz. 881 z późn. zm.) – dalej: USO, oraz rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U. z 2023 r. poz. 2572 z późn. zm.) – dalej: rozporządzenie w sprawie oceniania.

¹¹ Jej zakres zależy od zagadnienia.

¹² USO art. 44b ust. 10

¹³ Ustawa – Prawo Oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. art. 60 ust. 7 (Dz. U. z 2025 r. poz. 1043 z późn. zm.) – dalej: UPO.

¹⁴ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego § 22 ust. 1 pkt 2 (Dz. U. z 2024 r. poz. 15). – dalej: rozporządzenie o nadzorze.

¹⁵ UPO art. 51 ust. 1 pkt 1.

¹⁶ UPO art. 55 ust. 1 pkt.1.

¹⁷ UPO art. 55 ust. 2 pkt. 3 – 5.

¹⁸ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutow publicznego przedszkola oraz publicznych szkół § 16b ust.1 (Dz. U. 2001 poz. 624 z późn. zm.)

¹⁹ Konwencja o prawach dziecka art. 31 ust.1 (Dz. U. 1991 poz. 526)

²⁰ UPO art. 85 ust.1

²¹ UPO art. 83 ust.1

²² UPO art. 69 ust.1

²³ UPO art. 80 ust.1

„kształt” szkoły²⁴. I tak, samorząd uczniowski może przedstawiać radzie szkoły, radzie pedagogicznej oraz dyrektorowi wnioski i opinie we wszystkich sprawach szkoły, m.in.: w kwestii organizacji życia szkolnego, **umożliwiającego zachowania właściwych proporcji między wysiłkiem szkolnym a możliwością rozwijania i zaspokajania własnych zainteresowań**²⁵. Rada rodziców może występować do dyrektora i innych organów szkoły lub placówki, organu prowadzącego szkołę lub placówkę oraz organu sprawującego nadzór pedagogiczny z wnioskami i opiniami we wszystkich sprawach szkoły lub placówki²⁶.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

²⁴ Dyrektor szkoły w wykonywaniu swoich zadań współpracuje z wymienionymi reprezentacjami; UPO art. 68 ust.6

²⁵ UPO art. 85 ust. 5 i 6.

²⁶ UPO art. 84 ust.1.