

WYMAGANIA EDUKACYJNE

INFORMATYKA

technikum • zakres podstawowy • klasy I i III

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Korolówce-Osadzie • rok szkolny 2026/2027

1. Podstawa i zakres wymagań

Wymagania opracowano na podstawie obowiązującej podstawy programowej informatyki dla technikum oraz aktualnych rozkładów materiału realizowanych w szkole. Obejmują one treści przewidziane w klasie I (60 godzin) i klasie III (30 godzin), w tym dwa tematy doradztwa zawodowego w każdej z tych klas.

2. Ocenianiu podlegają

- posługiwanie się komputerem, urządzeniami cyfrowymi, systemem operacyjnym i siecią; organizowanie plików i danych oraz bezpieczna praca;
- rozumienie i rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem logicznego i algorytmicznego myślenia;
- korzystanie z aplikacji użytkowych: dokumentów tekstowych, grafiki, prezentacji, arkusza kalkulacyjnego oraz – zgodnie z programem klasy – baz danych i narzędzi projektowych;
- programowanie i algorytmika: tworzenie, uruchamianie, testowanie i poprawianie prostych programów;
- wyszukiwanie, ocena, przetwarzanie i prezentowanie informacji; świadome i bezpieczne korzystanie z Internetu, komunikacji i AI;
- przestrzeganie prawa, zasad ochrony danych, prywatności, własności intelektualnej i netykiety;
- współpraca, realizacja projektów oraz dobór kompetencji cyfrowych do nauki i pracy zawodowej, w tym treści doradztwa zawodowego.

3. Zakres wymagań wynikający z aktualnego programu

Klasa I – 60 godzin

- komputer, podzespoły, urządzenia peryferyjne, system operacyjny, pliki i foldery, sieci i bezpieczeństwo
- dokumenty tekstowe
- grafika komputerowa i prezentacje
- arkusz kalkulacyjny i praca z danymi
- algorytmika, podstawy programowania, sztuczna inteligencja, Internet i e-usługi
- doradztwo zawodowe: sprzęt i kompetencje cyfrowe w różnych zawodach oraz ścieżki rozwoju wykorzystujące technologie cyfrowe

Klasa III – 30 godzin

- reprezentacja danych: bit, bajt, system dwójkowy i szesnastkowy oraz urządzenia cyfrowe
- bazy danych: tabele, rekordy, pola, relacje, formularze, filtrowanie, kwerendy i raporty
- grafika 2D/3D
- algorytmika i programowanie, m.in. operacje na tekście, szyfrowanie, wyszukiwanie, podejście zachłanne, rekurencja i algorytmy na liczbach
- robotyka, automatyka i projekt strony internetowej

- doradztwo zawodowe: kompetencje informatyczne w różnych zawodach oraz zawody związane z programowaniem, bazami danych, grafiką, automatyką i tworzeniem stron

4. Kryteria oceniania

Oceny ustala się zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania określonym w statucie szkoły. Poniższe kryteria doprecyzowują wymagania w odniesieniu do specyfiki przedmiotu.

Ocena	Uczeń spełnia wymagania, gdy:
6 – celujący	Uczeń w pełnym stopniu opanował wiedzę i umiejętności określone programem. Samodzielnie, twórczo i logicznie rozwiązuje zadania, także w nowych sytuacjach; trafnie dobiera metody i narzędzia, uzasadnia rozwiązania, poprawia błędy i potrafi wykorzystać wiedzę w praktyce. Wykazuje dużą samodzielność, inicjatywę i systematyczność. W zadaniach informatycznych tworzy własne, poprawne rozwiązania i potrafi je wyjaśnić.
5 – bardzo dobry	Uczeń opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności. Samodzielnie wykonuje zadania typowe i bardziej złożone, prawidłowo posługuje się terminologią, stosuje wiedzę w nowych sytuacjach i poprawia większość własnych błędów. Pracuje systematycznie i odpowiedzialnie. Sprawnie i świadomie posługuje się poznanymi narzędziami i samodzielnie wykonuje zadania praktyczne.
4 – dobry	Uczeń opanował większość wiadomości i umiejętności. Samodzielnie wykonuje typowe zadania o niewielkim i średnim stopniu trudności, poprawnie stosuje większość pojęć i procedur, a przy niewielkiej pomocy radzi sobie z zadaniami łączącymi kilka umiejętności. Poprawnie korzysta z podstawowych i najczęściej stosowanych funkcji poznanych programów.
3 – dostateczny	Uczeń opanował podstawową część wiadomości i umiejętności. Wykonuje typowe zadania według poznanego schematu, przykładu lub instrukcji; przy trudniejszych zadaniach korzysta ze wskazówek nauczyciela. Zna podstawowe pojęcia, choć nie zawsze stosuje je bezbłędnie. Potrafi wykonać podstawową operację w poznanym programie i zapisać wynik pracy.
2 – dopuszczający	Uczeń ma braki w opanowaniu wiadomości i umiejętności, ale umożliwiają one dalsze kształcenie. Rozpoznaje najważniejsze pojęcia i z pomocą nauczyciela, instrukcji lub przykładu wykonuje proste zadania oraz podejmuje podstawowe próby pracy. Z pomocą wykonuje podstawowe czynności przy komputerze i korzysta z najważniejszych funkcji programów.

1 – niedostateczny	Uczeń nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności wymaganych programem w stopniu umożliwiającym dalsze kształcenie. Nie potrafi wykonać elementarnych zadań nawet przy pomocy nauczyciela, nie rozumie podstawowych pojęć i nie podejmuje skutecznych prób uzupełnienia braków. Nie opanował podstawowej obsługi narzędzi wymaganych w realizowanym zakresie.
---------------------------	---

5. Sposoby sprawdzania osiągnięć edukacyjnych

- prace i zadania praktyczne wykonywane podczas lekcji
- sprawdziany i testy, w tym testy online
- krótkie prace pisemne i kartkówki
- wypowiedzi ustne
- zadania wykonywane podczas lekcji
- projekty, prezentacje i zadania problemowe
- aktywność podczas zajęć, systematyczność i przygotowanie do pracy
- prace domowe – jeżeli zostaną zadane zgodnie z obowiązującymi przepisami i zasadami szkoły

6. Dostosowanie wymagań edukacyjnych

Wymagania edukacyjne dostosowuje się do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia zgodnie z obowiązującymi przepisami oraz zaleceniami zawartymi w opinii lub orzeczeniu poradni psychologiczno-pedagogicznej. Dostosowanie może dotyczyć m.in. sposobu przekazywania poleceń, czasu pracy, stopnia złożoności zadania, formy odpowiedzi, zakresu pomocy nauczyciela oraz sposobu prezentowania efektów pracy.

7. Wyższa niż przewidywana roczna ocena klasyfikacyjna

Zasady są zgodne ze wzorem i statutem szkoły:

1. Uczeń pełnoletni lub rodzice ucznia niepełnoletniego mają prawo ubiegać się o ustalenie wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z przedmiotów obowiązkowych.
2. Przez ocenę wyższą niż przewidywana rozumie się ocenę wyższą o jeden stopień od oceny przewidywanej.
3. Pisemny wniosek do dyrektora składa się w terminie 2 dni roboczych od przekazania informacji o przewidywanej ocenie; wniosek wskazuje ocenę, o którą ubiega się uczeń, oraz zawiera uzasadnienie.
4. Po pozytywnym rozpatrzeniu wniosku ustalany jest termin sprawdzianu wiadomości i umiejętności.
5. Sprawdzian obejmuje treści realizowane w danym roku szkolnym, zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi nauczyciela, i ma formę dostosowaną do specyfiki przedmiotu.
6. Sprawdzian przeprowadza się nie później niż 2 dni przed klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej.
7. Ustalona w tym trybie roczna ocena nie może być niższa od oceny przewidywanej i jest ostateczna w tym trybie.

Szczegółowe zasady oceniania wewnątrzszkolnego określa rozdział VII statutu szkoły.

8. Informacja dla ucznia i rodzica

Wymagania edukacyjne odnoszą się do wiedzy i umiejętności rzeczywiście realizowanych w danej klasie. Uczeń powinien znać zakres materiału, kryteria ocen oraz sposoby sprawdzania osiągnięć. Ocenie podlega

przede wszystkim stopień opanowania wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania, z uwzględnieniem samodzielności, poprawności i wykorzystania wiedzy w praktyce.