

PROGRAM OPIEKUŃCZO – WYCHOWAWCZY
PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ
I STOPNIA
im. Ludomira Różyckiego
w ŚWIDNICY

rok szkolny 2022/23

Podstawa prawna:

Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej

Powszechna Deklaracja Praw Człowieka

Konwencja o Prawach Dziecka

Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty

Ustawa z dnia 14 grudnia 2016r. Prawo Oświatowe

Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 12 marca 2001r. w sprawie określenia podstawowych warunków niezbędnych do realizacji przez szkoły artystyczne zadań statutowych i programów oraz realizacji przez nauczycieli tych szkół zadań dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych (Dz. U. z 2001 Nr 26, poz. 290)

Rozporządzenie Ministra Kultury z dnia 5 listopada 2014r. w sprawie ramowych statutów publicznych szkół i placówek artystycznych (Dz.U.z 2014 poz. 1646)

Program opiekuńczo - wychowawczy PSM I st. im. L. Różyckiego w Świdnicy

- Oferujemy program wychowawczy, który dba o kształtowanie pozytywnych postaw młodego człowieka,
- preferujemy uznane wartości piękna, kultury, dobra, prawdy, rzetelności i wzajemnego poszanowania,
- Wpajamy tolerancję dla odmienności sztuki w poczuciu własnej wartości i godności,
- Uczymy tradycji, patriotycznych, zachowań w małej i dużej Ojczyźnie,
- Aktywna i inspirująca twórczo kadra pedagogiczną, uczy zachowań twórczych,
- Życzliwa atmosfera pracy i dobry, rodzinny klimat daje radość zdobywanych umiejętności i doświadczeń artystycznych na scenie,
- Dobro ucznia jest dobrem najwyższym,

PRIORYTETY WYCHOWAWCZE

1. Wspieranie rozwoju i twórczych możliwości uczniów.
2. Integracja szkolna i środowiskowa.
3. Współpraca z rodzicami.

PODSTAWOWE ZAŁOŻENIA DLA REALIZACJI PRIORYTETÓW WYCHOWAWCZYCH

1. Szkoła przygotowuje do dalszego aktywnego zainteresowania muzyką tak, aby jej absolwenci w przyszłości stali się świadomymi odbiorcami i entuzjastami muzyki, posiadającymi solidne podstawy dla kontynuacji kształcenia muzycznego w szkołach muzycznych II stopnia.
2. Podstawowym obowiązkiem w szkole jest nauka oraz regularne uczestnictwo w koncertach i innych wydarzeniach w życiu Szkoły.
3. Wszyscy pracownicy Szkoły są współodpowiedzialni za proces wychowywania uczniów poprzez swoje zachowanie, postawę, osobowość.
4. Rodzice, jako pierwsi wychowawcy swoich dzieci, aktywnie uczestniczą w realizacji założeń programu wychowawczego Szkoły.

Program opiekuńczo - wychowawczy PSM I st. im. L. Różyckiego w Świdnicy

I. Zadania i cele wychowawcze

Zadania i cele	Sposób realizacji	Osoby/ Organy Szkoły Odpowiedzialne	Współpraca	Uwagi
A. Realizowane w najszerszym zakresie, obejmujące ogół uczniów:				
1. Ustalenie jasnych kryteriów postaw właściwych i nagannych	Jasno sprecyzowane w Statucie Szkoły prawa i obowiązki ucznia, Ze specjalnym uwypukleniem punktu o nagrodach i karach: 1. Upowszechniać Regulamin 2. Egzekwować	Rada Pedagogiczna Dyrektor Nauczyciele i Wychowawcy	Wszyscy Nauczyciele Rada Rodziców Samorząd Uczniowski Rodzice	
2. Sprzyjanie i pobudzanie aktywności uczniów (umożliwienie i promowanie inicjatyw)	Angażowanie uczniów i zachęcanie do udziału w imprezach organizowanych na terenie szkoły i w środowisku lokalnym.	j.w	j.w.	
3. Rozwijanie postaw i zachowań społecznych, zwłaszcza wobec przybyłych z terenów objętych działaniami wojennymi terenów Ukrainy	Inspirowanie działalności Samorządu Szkolnego, udziału w działaniach o charakterze charytatywnym	j.w	j.w.	
4. Rozwijanie różnorodnych zainteresowań uczniów	Włączenie do realizacji przedmiotów nadobowiązkowych, realizacja wspólnych projektów z innymi instytucjami, warsztaty.	j.w	j.w.	

Program opiekuńczo - wychowawczy PSM I st. im. L. Różyckiego w Świdnicy

Zadania i cele	Sposób realizacji	Osoby/ Organy Szkoły Odpowiedzialne	Współpraca	Uwagi
5. Rozwijanie tożsamości kulturalnej, patriotycznej i obywatelskiej	- Hymn Państwowy podczas uroczystości szkolnych - propagowanie utworów polskich kompozytorów (do słuchania i wykonywania)	Nauczyciele i Wychowawcy	Wszyscy Nauczyciele Rada Rodziców Samorząd Uczniowski	
6. Współpraca pedagogów uczących danego ucznia celem opracowania indywidualnych zadań wychowawczych	Konsultowanie indywidualnych trudności, przybliżanie problemów środowiska rodzinnego	Wszyscy nauczyciele	Rodzice	
B. Realizowane na zajęciach zbiorowych				
1. Przypomnienie zasad, których należy bezwzględnie przestrzegać : - podczas zajęć w grupach - w trakcie koncertów	- zapoznanie ze Statutem Szkoły, regulaminem biblioteki - organizowanie koncertów pozaszkolnych (np. biblioteka, urząd miasta, kościół itd.) - wycieczki szkolne Zakaz używania telefonów podczas zajęć zbiorowych i koncertów, Regulamin Słuchacza z klasą	Wszyscy nauczyciele		
2. Kształtowanie odpowiedzialności i dyscypliny w układach społecznych i indywidualne	- popisy, konkursy, przesłuchania, akademie szkolne i pozaszkolne	Wszyscy nauczyciele		
3. Uczenie i promowanie postawy otwartej i życzliwej dla innych (tolerancja i akceptacja) 4. Wsparcie uczniów przybyłych z Ukrainy w związku z działaniami wojennymi na terenie ich państwa	- pomoc koleżeńska - praca w grupie	Wszyscy nauczyciele	Pracownicy	

Program opiekuńczo - wychowawczy PSM I st. im. L. Różyckiego w Świdnicy

Zadania i cele	Sposób realizacji	Osoby/ Organy Szkoły Odpowiedzialne	Współpraca	Uwagi
C. Realizowane na zajęciach indywidualnych				
1. Kształtowanie postawy ucznia odpowiedzialnej za swoją pracę w szkole i w domu	- Indywidualne spotkania z nauczycielem przedmiotu głównego - Umożliwianie rodzicom udziału w lekcjach instrumentu głównego	Dyrektor /Nauczyciele Rodzice	Rodzice	
2. Pomoc w pracy nad samodyscypliną w podjętym działaniu	Wspieranie ucznia w pracy na lekcji, organizowaniu pracy domowej- ćwiczenia	Wszyscy Nauczyciele	Rodzice	
3. Kształtowanie postawy obywatelskiej	- nauka Hymnu Państwowego na instrumencie i głosem - wykonywanie utworów kompozytorów polskich - dbanie o formę i jakość wypowiedzi uczniów	Nauczyciele		
II. Zadania i cele opiekuńcze				
A. Realizowane w największym zakresie dla ogółu uczniów:				
1. Zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły (klasy, korytarze)- uczenie prawidłowych zachowań, właściwych nawyków higienicznych w związku z sytuacją zagrożenia epidemicznego w tym monitoring korytarzy	Zapoznanie z zasadami właściwego zachowania w Szkole, , wskazanie na wymogi sanitarne	Wszyscy nauczyciele	Pracownicy administracji i obsługi	

Program opiekuńczo - wychowawczy PSM I st. im. L. Różyckiego w Świdnicy

Zadania i cele	Sposób realizacji	Osoby/ Organy Szkoły Odpowiedzialne	Współpraca	Uwagi
2. Zapewnienie opieki podczas zajęć w szkole i poza nią, podczas wyjazdów	- organizacja zajęć, regulaminy szkolne - wycieczki i wyjazdy	Dyrektor Nauczyciele i Wychowawcy	Nauczyciele Rada Rodziców Samorząd Uczniowski	
3. Dbanie o estetykę i higienę w szkole	-szanowanie gazetek, plakatów, dyplomów itd., rozwieszonych na korytarzach szkolnych i w klasach, dbałość o mienie Szkoły	Nauczyciele i Wychowawcy	Samorząd Uczniowski Rodzice	
4. Dbanie o mienie szkolne, materiały i pomoce szkolne	- ustalenie zasad korzystania z pomieszczeń i sprzętu - dbałość o instrumenty własne i szkolne	Dyrektor Nauczyciele	Nauczyciele Rada Rodziców Samorząd Uczniowski	
5. Uczenie postaw tolerancji, walka z przejawami przemocy psychicznej	pogadanki, współpraca w zespole i na zajęciach grupowych	Dyrektor/Nauczyciele	Samorząd Uczniowski Rodzice	
B. Realizowane na zajęciach zbiorowych				
1. Opieka podczas zajęć	- plan zajęć grupowych - organizacja zajęć indywidualnych	Dyrektor Nauczyciele	Nauczyciele Pracownicy	
2. Partnerska i szczerą komunikacją w układach uczeń-nauczyciel - rodzic	- rozmowy indywidualne z uczniem, rodzicem - zebrania z rodzicami	Dyrektor/Nauczyciele i Wychowawcy	Rodzice	

Program opiekuńczo - wychowawczy PSM I st. im. L. Różyckiego w Świdnicy

C. Realizowane na zajęciach indywidualnych				
1. Opieka podczas zajęć	-regulamin zachowania się w salach lekcyjnych i na korytarzu -ochrona szkoły przed osobami postronnymi (monitoring)	Dyrektor /Nauczyciele Pracownicy	Nauczyciele Rada Rodziców Samorząd Uczniowski	
2. Obserwacja ucznia, w razie potrzeby pomoc lub za zgodą rodzica skierowanie do specjalisty 3.Wsparcie psychologiczne uczniów po pandemii	rozmowy z rodzicami, wskazanie możliwości korzystania z Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej CEA we Wrocławiu	Dyrektor /Nauczyciele	Rodzice	
4. Diagnoza środowiska rodzinnego, warunków i czasu na ćwiczenie w domu	- obserwacje, rozmowy	Dyrektor /Nauczyciele	Wszyscy Nauczyciele Rada Rodziców Samorząd Uczniowski	
5.Zapewnienie każdemu uczniowi przed przesłuchaniem, koncertem minimalnego obycia z miejscem i akustyką 6. Przeciwdziałanie tremie występującej przed i podczas występów artystycznych	- próby przed koncertami - sala do przygotowania się przed przesłuchaniem wykłady i ćwiczenia z psychologiem	Dyrektor / Nauczyciele	Dyrektor Wszyscy nauczyciele	

Zadania opiekuńcze szkoły:

Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa w czasie pobytu w szkole.

1. Opieka nad uczniem w czasie zajęć lekcyjnych, którą sprawuje nauczyciel prowadzący lekcję.
2. W wypadku gdy uczniowie szkoły uczestniczą w imprezach pozaszkolnych (przeeglądy, koncerty, audycje muzyczne) opiekę nad nimi sprawuje nauczyciel lub nauczyciele szkoły wyznaczeni przez Dyrektora, którzy są odpowiedzialni za bezpieczeństwo poszczególnych uczniów.
3. Dyrektor i wszyscy pracownicy szkoły dbają o bezpieczeństwo uczniów, chronią przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej.
4. W sprawowaniu funkcji opiekuńczej, nauczycieli mogą wspomagać rodzice lub prawni opiekunowie uczniów.
5. Uczniowie i nauczyciele mają prawo do korzystania z pomieszczeń szkolnych poza zajęciami dydaktycznymi do celów samokształcenia i doskonalenia gry na instrumentach oraz wykonywania obowiązków służbowych.
6. Kształcenie umiejętności reagowania i szukania pomocy w sytuacji zagrożenia poprzez:
 - zapoznavanie z regulaminami szkolnymi;
 - przestrzeganie systemu kar i nagród- Wewnątrzszkolny System Oceniania stanowiący integralną część Statutu Szkoły
 - współpraca Szkoły z rodzicami;
 - zapoznavanie z procedurami postępowania w sytuacji zagrożenia - plan awaryjny na wypadek sytuacji nadzwyczajnych
 - zapoznavanie uczniów z planami ewakuacyjnymi.
7. Zapewnienie ładu i porządku na terenie Szkoły, podczas zajęć lekcyjnych i po ich zakończeniu.

Szkolny Program Profilaktyki
w Państwowej Szkole Muzycznej I stopnia im. Ludomira Różyckiego w Świdnicy

Szkolny program profilaktyki jest integralną częścią programu wychowawczego szkoły, uzupełnia go i ukierunkowuje wychowanie na :

- wspomaganie ucznia w radzeniu sobie z trudnościami, jakie zagrażają prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu trybowi życia;
- ograniczanie i likwidowanie czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój ucznia i dezorganizują jego zdrowy styl życia;
- inicjowanie i wspomaganie czynników chroniących , które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi ucznia i jego zdrowemu życiu. Celem wychowania jest wszechstronnie dojrzały człowiek. Celem profilaktyki jest wspomaganie wychowania i wkraczanie tam, gdzie prawidłowy rozwój młodego człowieka może być zagrożony poprzez ryzykowne zachowania.
- Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, społecznych i przemocowych wśród uczniów szkół artystycznych i ich rodzin

II. Plan profilaktyki zagrożeń

Cele główne	Cele szczegółowe	Metody oddziaływania	Odpowiedzialni
I. Wspieranie rodziców w wychowaniu uczniów	1. Pomoc w rozwiązywaniu trudności dydaktycznych, wychowawczych i osobistych;	- stały kontakt z rodzicami (telefoniczny lub osobisty) w czasie wywiadówek, koncertów - rozmowy indywidualne z uczniami; - rozmowy i konsultacje z rodzicami - kontakt z instytucjami współpracującymi i wspierającymi działania pedagoga, w tym poradnie psychologiczno-pedagogiczne; - monitorowanie realizacji dostosowań dla uczniów z orzeczeniami podczas egzaminów	nauczyciele dyrektor
	2. Odpowiednie przygotowanie rodziców, uczniów i nauczycieli	- przeprowadzenie pogadarek na temat struktury osobowości oraz czynników ją kształtujących dla nauczycieli - podczas rad pedagogicznych, dla rodziców - podczas zebrań;	nauczyciele dyrekcja
		- inspirowanie form samopomocy koleżeńskiej: • dla uczniów słabych, zagrożonych ocenami niedostatecznymi (pomoc w nauce)	
II. Zapewnienie uczniom opieki psychologicznej	1. Wnikliwa obserwacja i analiza zachowań uczniów	- obserwacja uczniów we wszystkich sytuacjach szkolnych i pozaszkolnych (koncertach, wycieczkach, dyskotekach); - poznanie ich zainteresowań, fascynacji, gustów, opinii;	wszyscy nauczyciele
	2. Pomoc w rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i zaburzeń zachowania;	- wywiady środowiskowe; - wnikliwa analiza opinii uczniów, rodziców, nauczycieli; - ustalenie zespołowe strategii form i metod postępowania;	wszyscy nauczyciele
	3. Radzenie sobie ze stresem i treścią;	- występy publiczne: audycje szkolne i pozaszkolne; - rozmowy i prelekcje; - zebrania pedagogów przedmiotu głównego; - zajęcia warsztatowe z psychologiem	wszyscy nauczyciele
	4. Wspieranie realizacji działań pozaszkolnych artystycznych uczniów;(udziały w konkursach)	- przyznanie szczególnego traktowania na czas przygotowania do udziału w konkursach;	wszyscy nauczyciele

III. Przeciwdziałanie demoralizacji	1.Praca dydaktyczna nt. zagrożenia nałogami;	- prelekcje na temat szkodliwości palenia tytoniu, spożywania alkoholu i brania narkotyków - zakaz palenia dla nauczycieli i pracowników na terenie Szkoły; - pogadanki nt. przeciwdziałania agresji i przemocy; - rozmowy nt. sposobów radzenia sobie z silnymi emocjami;	wszyscy nauczyciele
	2. Likwidowanie przejawów agresji i przemocy;	- konsekwentne reagowanie i karanie przejawów agresji i przemocy (wzywanie rodziców, uwagi w dzienniku, indywidualne, dyscyplinujące rozmowy z uczniami); - wspieranie pokrzywdzonych;	wszyscy nauczyciele
IV. Troska o wszechstronny rozwój psychofizyczny	1. Kształtowanie świadomości troski o zdrowie i dobrą kondycję psychiczną	- kształtowanie umiejętności dobrej organizacji czasu; - zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego; - kierowanie uczniów z dysfunkcjami do poradni specjalistycznych; - dostarczanie uczniom wiedzy na temat: • racjonalnego i prawidłowego sposobu żywienia • wpływu aktywności fizycznej na sprawność i samopoczucie człowieka • modyfikacji sposobu żywienia i kształtowania wagi ciała • pomocy w sytuacji zaburzeń żywienia (anoreksja, bulimia) • pomocy w uzależnieniach	dyrekcja wszysty nauczyciele

V. Zapewnienie wsparcia w indywidualnym rozwoju każdego ucznia	1. Kształtowanie odpowiedzialności i motywowanie uczniów do pracy;	- indywidualizacja działań - zainteresowanie każdym uczniem, ustalenie celów nauki i organizacji jej przebiegu; - zlecanie zadań związanych z osobistymi potrzebami, zainteresowaniami i celami ucznia w oparciu o wiedzę dotyczącą jego możliwości - określenie zadań możliwych do realizacji przez ucznia, bez narażania go na niepowodzenie; - mocniejsze akcentowanie sukcesu niż karanie za niepowodzenie; - stworzenie bezpiecznej atmosfery zaufania, pozwalającej na wysłuchanie krytycznych uwag nauczyciela (odpowiednio dużo czasu na rozmowę z uczniem, dyskrecja, wysłuchanie z powagą i otwartością jego uwag); - wspólna analiza działań, wskazywanie sposobów poprawienia wyników, ustalanie i monitorowanie terminów zaliczania zaległości, stosowanie zasady systematycznej pracy, ciągłego rozwoju, mniejszych, konkretnych celów i podkreślania małych i wielkich sukcesów; - ciągłe szukanie dobra, wykluczanie negatywnej, zasłyszanej opinii; - tworzenie własnego zdania w oparciu o wnikliwą analizę zachowania i cech osobowości;	dyrektor nauczyciele
	2. Kształtowanie pozytywnych relacji międzyludzkich;	- prelekcje i rozmowy na temat: • emocji i umiejętności radzenia sobie z nimi • doskonalenia komunikacji werbalnej i niewerbalnej • tolerancji • asertywności • przyjaźni i miłości - działania integracyjne w klasach I-szych; - pomoc w adaptacji w nowym środowisku - działania opiekuńcze nauczycieli przedmiotu głównego; - kształtowanie atmosfery życzliwości, troski i zainteresowania dla uczniów, ich problemów i sukcesów; - pomoc w adaptacji w Szkole uczniom przybyłym z Ukrainy	nauczyciele dyrekcja

V. Zapewnienie wsparcia w indywidualnym rozwoju każdego ucznia	3. Zapobieganie depresji i stanom lękowym	- jasne kryteria oceniania; - czytelne i precyzyjne wymagania; - eliminowanie sytuacji stresowych; - podkreślanie sukcesów i dowartościowanie uczniów; - dostosowanie trudności testów, sprawdzianów i zadań do możliwości uczniów; - dotrzymywanie terminów powiadamiania o przesłuchaniu, egzaminie; - wnikliwa obserwacja zachowań uczniów; - natychmiastowa reakcja na niepokojące objawy zachowania lub wyglądu uczniów; - współpraca ze Specjalistyczną Poradnią Centrum Edukacji Artystycznej we Wrocławiu	nauczyciele dyrekcja
	4. Wykorzystanie wiodącej roli nauczyciela przedmiotu głównego dla osiągnięcia dojrzałości przez uczniów;	- uświadomienie wiodącej roli nauczyciela przedmiotu głównego w procesie wykonawczym i opiniotwórczym; - korzystanie z jego uwag i spostrzeżeń dokonanych w czasie indywidualnej pracy; - nadanie najważniejszej rangi opiniom nauczyciela przedmiotu głównego przy podejmowaniu decyzji o losach ucznia;	nauczyciele dyrekcja
	5. Kształtowanie potrzeby samorządności i aktywnego uczestniczenia w procesie dydaktycznym	- wzbudzanie aktywności uczniów w zakresie organizacji uroczystości szkolnych, imprez, wycieczek; - wspieranie działań kształtujących samorządność młodzieży: organizacja wyborów do samorządu uczniowskiego; - powierzanie działań samodzielnej realizacji przez samorząd;	opiekun samorządu