

PROCEDURY POSTĘPOWANIA DOTYCZĄCE DZIAŁAŃ ZAPEWNIAJĄCYCH BEZPIECZEŃSTWO MŁODZIEŻY MIESZKAJĄCEJ W INTERNACIE

W sytuacjach objętych procedurami uczeń ma obowiązek podporządkować się poleceniom wszystkich pracowników szkoły.

W przypadkach nagłych i prewencyjnych nauczyciel-wychowawca pełniący dyżur wzywa policję wg rozeznania sytuacji.

1. Procedura postępowania w sytuacjach agresywnego zachowania się wychowanka:

1.1 Procedura zachowania się w przypadku czynu o stosunkowo niskiej szkodliwości (np. oplucie, celowe popchnięcie, wyzywanie).

- 1) Wychowanek będący świadkiem wypadku, pobicia, agresywnego zachowania bądź innego zdarzenia sprzecznego z normami i zasadami obowiązującymi na terenie internatu natychmiast zgłasza zaistnienie danego faktu dyżurującemu nauczycielowi -wychowawcy.
- 2) Wychowawca reaguje na zachowanie agresywne, przerywa je i przeprowadza rozmowę rozpoznawczą ze stronami konfliktu. Powiadamia kierownika internatu.
- 3) Wychowawca grupy w obecności kierownika internatu przeprowadza rozmowę wychowawczą. Przypomina regulamin, zasady i normy obowiązujące w internacie. Wyciąga konsekwencje z zachowania wychowanków uczestniczących w zdarzeniu.
- 4) Wychowawca grupy powiadamia rodziców/opiekunów prawnych o zdarzeniu i podjętych decyzjach, dokonuje wpisu w karcie indywidualnej wychowanka.
- 5) Kierownik internatu w zależności od rozeznania powiadamia o zdarzeniu i podjętych działaniach dyrektora szkoły, szkolnego wychowawcę, pedagoga, psychologa.
- 6) Przy powtarzającym się agresywnym zachowaniu wychowanka kierownik internatu informuje rodziców/opiekunów prawnych. Przeprowadza rozmowę z wychowankiem i jego rodzicami/opiekunami prawnymi w obecności wychowawcy grupy. Wychowanek zostaje objęty terminowym kontraktem wychowawczym. O zaistniałej sytuacji i podjętych działaniach informowany jest psycholog i pedagog szkolny.
- 7) Jeśli zachowanie wychowanka nadal nie ulega poprawie Rada Wychowawców Internatu podejmuje decyzję o wszczęciu procedury usuwania z internatu.
- 8) W przypadku gdy wychowanek naruszył godność nauczyciela wychowawcy lub innego pracownika szkoły należy ten fakt zgłosić dyrektorowi szkoły.

1.2 Procedura zachowania się w przypadku czynu o dużej szkodliwości (np. stworzenie zagrożenia życia i zdrowia własnego lub innych, uszkodzenie ciała, uderzenie, kopnięcie, itp.).

Każdy przypadek czynu karalnego (sprawca ukończył 13 lat) zaistniałego na terenie internatu wychowawca zgłasza kierownikowi internatu ds. pedagogicznych, który powiadamia o w/w fakcie dyrektora szkoły. Po konsultacji z dyrektorem szkoły kierownik internatu zgłasza przypadek na policję.

Do czynów karalnych najczęściej popełnianych przez młodzież należą:

- bójki (według definicji prawnej: jest to zdarzenie pomiędzy co najmniej trzema osobami, gdzie każda z tych osób występuje w roli napastników i napadniętych), pobicia (dwóch, trzech lub więcej na jednego)
- wymuszanie pieniędzy z użyciem przemocy (rozbój)
- kradzież
- uszkodzenie ciała (agresja fizyczna).

- 1) Wychowanek będący świadkiem wypadku, pobicia, agresywnego zachowania bądź innego zdarzenia sprzecznego z normami i zasadami obowiązującymi na terenie internatu natychmiast zgłasza zaistnienie danego faktu dyżurującemu nauczycielowi -wychowawcy.
- 2) Zdecydowana i stanowcza słowna reakcja nauczyciela-wychowawcy, bez wdawania się w zbędne dyskusje, całkowite przerwanie negatywnych zachowań sprawcy wobec ofiary.
- 3) Rozdzielenie stron przez nauczyciela-wychowawcę.
- 4) Ustalenie granic przez nauczyciela-wychowawcę: nie dopuszczenia do przejawów agresji wobec siebie, jako osoby interweniującej.
- 5) Ocena zagrożenia i podjęcie decyzji o rodzaju dalszej interwencji.
- 6) Udzielenie pierwszej pomocy ofierze zdarzenia i zabezpieczenie miejsca zdarzenia;
- 7) Wezwanie pomocy medycznej w razie potrzeby.
- 8) W razie konieczności wezwanie policji.
- 9) Nauczyciel-wychowawca powiadamia kierownika internatu oraz rodziców/opiekunów prawnych stron.
- 10) Nauczyciel wychowawca zabezpiecza ewentualne dowody zdarzenia/przestępstwa lub przedmioty pochodzące z przestępstwa i przekazuje je kierownikowi internatu lub policji.
- 11) Nauczyciel-wychowawca sporządza notatkę służbową ze zdarzenia.
- 12) Kierownik internatu powiadamia o zdarzeniu i podjętych działaniach dyrektora szkoły, szkolnego wychowawcę, pedagoga, psychologa.
- 13) W przypadku gdy wychowanek naruszył nietykalność nauczyciela wychowawcy lub innego pracownika szkoły należy ten fakt zgłosić dyrektorowi szkoły lub zastępcy dyrektora, pedagogowi lub psychologowi szkolnemu.
- 14) Powyższą procedurę stosuje się w przypadku doprowadzenia wychowanka do internatu przez policję.

1.3 Procedura postępowania w sytuacjach zachowania przemocowego ze strony uczniów (powtarzające się dręczenie psychiczne i fizyczne, zjawisko tzw. „fali”, pobicia, wyzywanie, itp.)

W tym przypadku stosuje się procedury takie jak w przypadku zachowania agresywnego o dużej szkodliwości.

2. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia faktu kradzieży lub niszczenia mienia przez wychowanka

1. W przypadku zgłoszenia kradzieży wychowawca pełniący dyżur ma obowiązek ustalić na podstawie zeznań poszkodowanego okoliczności zdarzenia.
2. Wychowawca przeprowadza wywiad środowiskowy (wśród kolegów poszkodowanego i innych osób przebywających w czasie zdarzenia w internacie, sprawdza monitoring) celem ustalenia okoliczności kradzieży.
3. Wychowawca powiadamia kierownika internatu.
4. Wychowawca wzywa wsparcie w osobach dostępnych (inny wychowawca, pedagog, psycholog, wychowawca klasy, kierownik internatu oraz nakazuje okazanie rzeczy wychowankowi podejrzanemu w celu potwierdzenia zarzutu. W razie odmowy wychowawca zabezpiecza pokój i powiadamia policję.
5. Wychowawca powiadamia rodziców lub opiekunów prawnych o zaistniałej sytuacji m.in. o wezwaniu policji.
6. Kierownik internatu bądź wyznaczona przez niego osoba powiadamia rodziców/opiekunów prawnych zarówno podejrzanego, jak i poszkodowanego wychowanka o podjętych działaniach wychowawczych mających na celu wyjaśnienie sprawy.
7. Wychowawca informację o zaistniałym incydencie wpisuje w kartę indywidualną wychowanka oraz sporządza notatkę służbową.
8. W oparciu o regulamin internatu, kierownik internatu wspólnie z wychowawcami podejmują środki wychowawcze i przekazują rodzicom/opiekunom prawnym informacje wyciągniętych konsekwencji w stosunku do ich dziecka.
9. W przypadku gdy wartość kradzieży lub wartość zniszczenia przekracza kwotę zgodną z aktualnym stanem prawnym kierownik internatu ds. pedagogicznych zgłasza sprawę policji.
10. W przypadku nie wykrycia sprawcy kradzieży sprawa zostaje umorzona.
11. Internat nie ponosi odpowiedzialności materialnej za mienie prywatne znajdujące się w pokojach mieszkalnych.

3. Procedura postępowania w przypadku gdy na terenie internatu znajduje się wychowanek będący pod wpływem alkoholu lub substancji psychoaktywnej

1. W przypadku podejrzenia, że w internacie znajduje się wychowanek będący pod wpływem alkoholu lub substancji psychoaktywnej Wychowawca niezwłocznie, bez względu na porę, powiadamia o sytuacji rodziców/opiekunów prawnych, informuje ich o proceduralnym wezwaniu Policji i konieczności przyjazdu po dziecko.
2. Wychowawca wzywa Policję do zbadania trzeźwości wychowanka.
3. Pozytywny wynik testu alkomatem jest jednoznaczny z obowiązkiem przyjazdu po dziecko rodziców/ opiekunów prawnych.
4. Do chwili przyjazdu rodziców/opiekunów prawnych wychowawca monitoruje stan wychowanka. W przypadku niepokojących objawów zdrowotnych zatrucia alkoholem/substancją psychoaktywną wzywa Pogotowie Ratunkowe.

5. Udowodnienie faktu przebywania pod wpływem alkoholu/substancji psychoaktywnej na terenie internatu jest jednoznaczne z wydaleniem mieszkańca z internatu i brakiem możliwości zamieszkania do końca trwającego roku szkolnego.
6. Wychowawca niezwłocznie informuje o zaistniałym incydencie kierownika internatu, dokonuje wpisu w kartę indywidualną wychowanka oraz sporządza notatkę służbową.
7. Kierownik internatu lub wyznaczona przez niego osoba powiadamia o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły.

4. Procedura postępowania w przypadku ujawnienia cyberprzemocy

1. W przypadku zgłoszenia lub zauważenia przez wychowawcę przypadku cyberprzemocy wśród wychowanków zobowiązany on jest do poinformowania kierownika internatu.
2. Kierownik internatu w obecności wychowawcy przeprowadzają rozmowę z ofiarą cyberprzemocy oraz kierują do psychologa/pedagoga w celu udzielenia wsparcia.
3. Kierownik internatu/wychowawca ustalają okoliczności zdarzenia i ewentualnych świadków, zabezpieczają dowody i ustalają tożsamość sprawcy cyberprzemocy.
4. Kierownik internatu/wychowawca powiadamiają rodziców poszkodowanego wychowanka o zdarzeniu i działaniach podjętych w internacie.
5. Rada Wychowawców wyciąga konsekwencje wobec sprawcy przemocy.
6. Kierownik internatu przekazuje sprawę na policję. Sprawę może również zgłosić uczeń pełnoletni, jeżeli uczeń jest nieletni to rodzic lub opiekun prawny.
7. Nauczyciel-wychowawca monitoruje sytuację wychowanka sprawdzając, czy nie są wobec niego podejmowane działania odwetowe ze strony sprawcy.
8. Kierownik internatu powiadamia o zdarzeniu i podjętych działaniach dyrektora szkoły, szkolnego wychowawcę, pedagoga, psychologa.

5. Procedura postępowania w przypadku podejrzenia, że uczeń na terenie internatu posiada substancję wyglądem przypominającą narkotyki

1. Wychowanek zostaje poproszony przez wychowawcę o pokazanie przedmiotu lub substancji budzącej podejrzenie.
2. Wychowawca zachowując środki ostrożności zabezpiecza podejrzaną substancję przed dostępem do niej osób niepowołanych oraz ewentualnym jej zniszczeniem do czasu przyjazdu policji, próbuje o ile jest to możliwe ustalić do kogo należy substancja.
3. Wychowawca zawiadamia policję, rodziców/opiekunów prawnych wychowanka oraz kierownika internatu.
4. Wychowawca do czasu przyjazdu policji powinien wychowanka odizolować i kontrolować przez cały czas jego zachowanie.
5. W przypadku, gdy wychowanek odmawia przekazania substancji wezwana policja rozpoczyna swoją procedurę postępowania.
6. Jeżeli wychowanek odda dobrowolnie posiadaną substancję, wychowawca po odpowiednim zabezpieczeniu zobowiązany jest do bezzwłocznego przekazania jej policji.
7. Wychowawca zobowiązany jest do wykonania notatki służbowej z przebiegu zdarzenia.
8. Rada Wychowawców Internatu wyciąga konsekwencje w stosunku do wychowanka.
9. Kierownik internatu powiadamia o zdarzeniu i podjętych działaniach dyrektora szkoły, szkolnego wychowawcę, pedagoga, psychologa.

Wychowawca nie ma prawa samodzielnie wykonywać czynności przeszukania odzieży ani teczek ucznia – jest to czynność zastrzeżona wyłącznie policji.

6. Procedura postępowania podczas choroby zakaźnej, infekcji i złego samopoczucia wychowanka

1. Rodzice/opiekunowie prawni zobowiązani są do posyłania do internatu dziecka zdrowego – bez objawów chorobowych.
2. W przypadku choroby wychowanek powinien leczyć się w domu.
3. W internacie mogą przebywać wyłącznie zdrowi wychowankowie bez objawów infekcji. Osoby mające objawy wskazujące na chorobę zakaźną, mające bliski kontakt z osobą zakażoną lub podejrzaną o zakażenie, nie mogą przebywać w internacie i wyjeżdżają do domu.
4. W przypadku stwierdzenia przez wychowawcę występowania u przyjeżdżającego wychowanka objawów chorobowych ma on prawo odmówić przyjęcia do internatu. Wychowawca powiadamia rodziców/ opiekunów prawnych o niezwłocznym zabraniu dziecka do domu. W oczekiwaniu na rodzica mającego zabrać dziecko do domu wychowanek pozostaje w miejscu odizolowanym.
5. W przypadku wystąpienia w czasie pobytu w internacie u wychowanka objawów infekcji o potencjalnym stopniu zagrożenia zdrowia zostanie on niezwłocznie odizolowany w przygotowanym do tego odrębnym pomieszczeniu do momentu opuszczenia internatu. Wychowawca informuje rodzica/opiekuna prawnego o konieczności pilnego odebrania dziecka z internatu lub w przypadku, gdy wychowanek jest pełnoletni może samodzielnie udać się do domu. O w/w sytuacji należy poinformować kierownika internatu ds. pedagogicznych i dyrektora szkoły.
6. Obszar, w którym przebywała zainfekowana osoba zostaje niezwłocznie poddany dezynfekcji .
7. Wychowawca w przypadku stwierdzenia u wychowanka złego samopoczucia lub po uzyskaniu takiej informacji od samego wychowanka, kieruje wychowanka do szkoły w celu uzyskania zwolnienia z zajęć lekcyjnych od osoby do tego uprawnionej lub przyjmuje informacje o zwolnieniu od rodzica/opiekuna prawnego.
8. W przypadku lekkich dolegliwości wychowanek zwolniony ze szkoły pozostaje w internacie pod opieką wychowawcy dyżurującego.
9. W przypadku braku poprawy samopoczucia u dziecka , wychowawca powiadamia rodziców/opiekunów prawnych o konieczności zabrania dziecka do domu.
10. W razie niepokojących objawów chorobowych wychowanka, wychowawca w porozumieniu z rodzicami/opiekunami prawnymi wzywa pogotowie ratunkowe.
11. W momencie zabrania dziecka z internatu przez rodzica/ opiekuna prawnego potwierdza on ten fakt na piśmie.

12. Rodzic/opiekun prawny zobowiązany jest do poinformowania wychowawcy o przewidywanym czasie nieobecności dziecka w internacie.

7. Procedura postępowania podczas wypadku na terenie internatu

1. W razie wypadku wychowanka pierwszej pomocy przedmedycznej w zależności od potrzeb udziela wychowawca lub inna osoba będąca przy poszkodowanym.
2. W celu udzielenia pomocy medycznej wychowawca wzywa pogotowie ratunkowe.
3. Wychowawca zawiadamia rodziców/opiekunów prawnych o wypadku.
4. Wychowawca obserwuje poszkodowanego do momentu przyjazdu karetki pogotowia.
5. Wychowawca zabezpiecza miejsce wypadku, w razie potrzeby zapewnia opiekę poszkodowanemu.
6. Poinformowanie kierownika internatu, który przedstawia sytuację dyrektorowi szkoły.
7. Po zakończeniu akcji ratunkowej wychowawca sporządza notatkę służbową.

8. Procedura postępowania w przypadku stwierdzenia palenia przez wychowanka internatu e-papierosów, wyrobów tytoniowych lub substancji zmieniających świadomość

1. Wychowawca deponuje czasowo przedmioty, których posiadanie w internacie jest zabronione ze względu na bezpieczeństwo wychowanków, do przekazania rodzicom/opiekunom prawnym.
2. Wychowawca przeprowadza rozmowę z wychowankiem obligując go do przestrzegania zasad regulaminu internatu i uświadamia o konsekwencjach zdrowotnych i prawnych palenia e-papierosów, wyrobów tytoniowych lub substancji zmieniających świadomość.
3. Wychowawca powiadamia rodziców/opiekunów prawnych, kierownika internatu, a ten szkolnego wychowawcę, pedagoga, psychologa.
4. Udzielenie upomnienia i wpis do karty indywidualnej wychowanka oraz dziennika elektronicznego.
5. Jeżeli sytuacja powtarza się mimo podjętych działań wzywa się rodziców/opiekunów prawnych, którzy w obecności kierownika internatu, wychowawcy i wychowanka spisują terminowy kontrakt wychowawczy.

9. Procedura postępowania w przypadku gdy wychowanek samowolnie opuścił internat

1. Z chwilą stwierdzenia samowolnego opuszczenia internatu przez wychowanka, wychowawca pełniący dyżur powiadamia o tym fakcie rodziców/opiekunów prawnych i dokonuje wpisu w zeszycie raportów.
2. Jeżeli wychowanek samowolnie opuścił internat, nie dotrze do domu przed 22.00 i nie ma kontaktu z rodzicami/opiekunami prawnymi, wychowawca zawiadamia o tym fakcie policję i kierownika internatu.
3. W celu wyjaśnienia nieobecności odbywa się spotkanie wychowanka z wychowawcą i kierownikiem internatu.
4. Wychowanek ponosi konsekwencje samowolnego oddalenia się z internatu zgodnie z regulaminem internatu.

10. Procedura postępowania w przypadku notorycznego spóźnienia na zajęcia lekcyjne

1. W przypadku spóźnienia wychowanka na lekcje wychowawca dyżurujący odnotowuje w/w fakt w zeszycie raportów oraz dzienniku elektronicznym.
2. W przypadku wielokrotnego spóźniania się na lekcje wychowawca przeprowadza rozmowę dyscyplinującą z wychowankiem.
3. Jeżeli sytuacja nie ulegnie poprawie, kierownik internatu, wychowawca szkolny oraz specjalista przeprowadzają rozmowę dyscyplinującą. Powiadamiani są rodzice lub opiekunowie prawni.
4. Rada Wychowawców internatu podejmuje decyzję o przyznaniu terminowego kontraktu wychowawczego w przypadku dalszych spóźnień.

11. Procedury korzystania z internatu w czasie zajęć lekcyjnych i przerw międzylekcyjnych

1. Wychowawca internatu nie ma prawa zwalniać ucznia z zajęć lekcyjnych. Kieruje wychowanka do osoby upoważnionej do zwolnień: wychowawca szkolny lub dyrektor, wicedyrektor.
2. Uczeń opuszcza internat 10 minut przed porannym rozpoczęciem lekcji oraz 5 minut przed zakończeniem dużej przerwy /powiadomienie dzwonkiem/. Wychowanek pozostawia zamknięty i posprzątany pokój, klucz odnosi do pokoju wychowawców.
3. Uczniowie wchodzą do internatu jedynie na długiej przerwie.
4. Uczniowie spóźnieni w wyjściu na zajęcia odnotowywani są w zeszycie przebiegu dyżuru. Wychowawca dyżurujący wpisuje spóźnionych uczniów do dziennika elektronicznego.
5. Podczas zajęć szkolnych w internacie może przebywać jedynie uczeń zwolniony z lekcji zgodnie z „Regulaminem zwalniania z zajęć lekcyjnych i usprawiedliwiania nieobecności w Państwowym Liceum Sztuk Plastycznych im. J. Chęłmońskiego w Nałęczowie”.
6. Uczeń zwolniony z zajęć szkolnych z powodu choroby udaje się do lekarza sam (wychowanek pełnoletni) lub pod opieką wychowawcy pełniącego dyżur, innego nauczyciela lub specjalisty (uczeń niepełnoletni), a następnie wyjeżdża do domu pod opieką rodziców/opiekunów prawnych lub sam po otrzymaniu pisemnej zgody od rodzica bądź opiekuna prawnego .
7. Uczeń/wychowanek/przyjeżdżający z domu podczas lekcji może przebywać w internacie do następnej rozpoczynającej się godziny lekcyjnej lub pozostawać do końca zajęć lekcyjnych, jeśli ma zwolnienie lekarskie lub zgodę pisemną rodziców/opiekunów prawnych. Następnego dnia uczęszcza już na lekcje.
8. Podczas długiej przerwy oraz w sytuacji, gdy uczniowie jeszcze nie rozpoczęli zajęć w internacie mogą przebywać tylko mieszkańcy. Wychowawca dyżurujący może wyrazić zgodę na wejście osób odwiedzających (uczniów niemieszkających w internacie).
9. Uczniowie nie będą zwalniani do internatu w godz. 8.00 - 11.15

10. Po długiej przerwie uczniowie nieuczęszczający na zajęcia religii i zwolnieni z zajęć wychowania fizycznego mogą przebywać w internacie.

12. Procedura postępowania w przypadku wykrycia kryzysów psychicznych, samookaleczeń, usiłowania podjęcia próby samobójczej przez wychowanków Internatu Państwowego Liceum Sztuk Plastycznych im. J. Chełmońskiego w Nałęczowie.

Każdy pracownik internatu ma obowiązek zareagowania na jakikolwiek sygnał o ryzyku zachowania autodestrukcyjnego u ucznia. W przypadku zaobserwowania lub powzięcia informacji, że wychowanek planuje podjąć lub podjął próbę samobójczą każdy pracownik pedagogiczny i niepedagogiczny szkoły/internatu powinien niezwłocznie poinformować o tym kierownika internatu ds. pedagogicznych i dyrektora.

Postępowanie w przypadku stwierdzenia występowania u ucznia czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych.

Należy zwrócić szczególną uwagę na występowanie poniższych czynników wskazujących na ryzyko zachowań samobójczych:

- mówienie o poczuciu beznadziejności, bezradności, braku nadziei, braku wyjścia lub własnej bezwartościowości;
- mówienie wprost lub pośrednio o samobójstwie lub o jego planowaniu;
- wypowiedanie komunikatów typu: „Jestem niczym”, „Nie warto się mną zajmować”, „Chciałbym umrzeć”, „Zamierzam się zabić”, „Nie powinnam się urodzić”;
- wypowiedanie co jakiś czas komunikatów typu: „Niedługo przestanę być dla ciebie problemem”, „To nie ma znaczenia”, „To już na nic się nie zda” lub „Już się nie zobaczymy”;
- pisanie listów pożegnalnych lub testamentu;
- pozbywanie się osobistych i cennych przedmiotów;
- unikanie kontaktów z bliskimi kolegami, izolacja, zamykanie się w sobie;
- odrzucanie pomocy, poczucie, że udzielenie pomocy jest już niemożliwe;
- zaniechanie zajęć, które dotychczas sprawiały uczniowi przyjemność;
- odrzucanie otrzymywanych pochwał lub nagród;
- przejawianie dużych zmian charakteru, nastroju, występowanie nietypowych zachowań dla danego ucznia;
- wzrost impulsywności: nagłe impulsywne działania, jak akty agresji i przemocy, zachowania buntownicze lub ucieczkowe (wynikające z ogromnego napięcia emocjonalnego); nagłe ekscesy alkoholowe lub narkotykowe (będące próbą „znieczulenia się w cierpieniu” lub formą wołania o pomoc);
- nagłe przejście z depresji do stanu pogody i zadowolenia. Zwykle oznacza to, że uczeń, po okresie walki wewnętrznej, podjął już decyzję o ucieczce od problemów i zakończeniu swego życia;

- przejawianie innych zachowań ryzykownych np. okaleczanie się;
- przejawianie zainteresowania tematyką śmierci, umierania itp.,
- podejmowanie w przeszłości prób samobójczych;
- fascynacja znanymi osobami (np. gwiazdami popkultury), które popełniły samobójstwo.

Każdy, kto zauważy w/w niepokojące sygnały, zobowiązany jest zgłosić swoje obserwacje wychowawcy grupy, pedagogowi/psychologowi szkolnemu.

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia, wychowawca, pedagog i psycholog szkolny podejmują odpowiednie działania interwencyjne:

- Jednocześnie ustalają, które z w/w sygnałów występują u danego ucznia/wychowanka;
- Przeprowadzają analizę sytuacji szkolnej i rodzinnej ucznia w celu wstępnego ustalenia przyczyn;
- Kontaktują się z rodzicami w celu ustalenia przyczyn zmian w zachowaniu ucznia, przekazują informację o zagrożeniu rodzicom ;
- Jeżeli wspólne ustalenia potwierdzają obawy o zagrożeniu, informacja przekazywana jest dyrektorowi szkoły/bursy;
- Dyrektor szkoły, kierownik internatu, wychowawca grupy, psycholog/pedagog szkolny ustalają z rodzicami zasady wzajemnych kontaktów, proponują objęcie ucznia pomocą psychologiczno-pedagogiczną na terenie szkoły/bursy i/lub wskazują konieczność konsultacji specjalistycznych poza szkołą .

Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że uczeń zamierza popełnić samobójstwo (informacja od samego ucznia, kolegów, rodziny, osób postronnych)

Działania interwencyjne:

Po zdiagnozowaniu sytuacji zagrożenia wychowawca, pedagog szkolny/psycholog szkolny podejmują następujące działania:

- Po odnalezieniu ucznia nie pozostawiają ucznia samego, lecz próbują przeprowadzić go

w ustronne, bezpieczne miejsce.

- Zbierają wstępne informacje o okolicznościach zdarzenia oraz zawiadamiają o sytuacji dyrektora szkoły;
- Informują o zaistniałej sytuacji i zagrożeniu rodziców oraz przekazują dziecko pod opiekę rodziców (prawnych opiekunów) lub jeżeli przyczyną zagrożenia jest sytuacja domowa ucznia informują odpowiednie instytucje (np. policja);

- W razie konieczności jeżeli sytuacja tego wymaga wzywają pogotowie ratunkowe informując dyspozytora o zamiarach ucznia . W czasie tej interwencji powinni zadbać by przebiegała ona spokojnie i dyskretnie;

- Uczeń powinien natychmiast zostać objęty indywidualną opieką psychologiczną i psychoterapeutyczną;

- Jeśli uznają, że zachodzi taka potrzeba, wskazują rodzicom konieczność skontaktowania się

z psychiatrą.

- Pedagog/psycholog szkolny/ wychowawcy lub osoby do tego wyznaczone udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym wychowankom internatu, zgodnie z potrzebami uczniów (przede wszystkim grupie wychowawczej i bliskim znajomym ucznia).

Postępowanie w przypadku powzięcia informacji, że wychowanek podjął próbę samobójczą.

Po powzięciu informacji, że wychowanek podjął próbę samobójczą kierownik internatu, wychowawca, pedagog/psycholog szkolny podejmują następujące działania:

- Jeśli próba samobójcza ma miejsce w internacie, wychowawca powiadamia o tym fakcie rodzica/opiekuna prawnego, kierownika internatu a ten dyrektora szkoły;

- Wychowawca internatu jednoznacznie określa rodzaj zdarzenia i nie pozostawia ucznia samego, usuwa przedmioty umożliwiające ponowienie próby;

- Jeśli zachodzi taka potrzeba, udziela pierwszej pomocy przedmedycznej;

- Wzywa pogotowie ratunkowe informując dyspozytora o zdarzeniu ;

- Kierownik internatu, pedagog/psycholog szkolny lub wychowawca internatu dokonują oceny sytuacji i przeprowadzają rozmowę wspierającą z rodzicami oraz przekazują informacje dotyczące pomocy psychologiczno-pedagogicznej oraz podjęcia konsultacji specjalistycznych poza szkołą;

- O próbie samobójczej kierownik internatu informuje Radę Wychowawców Internatu pod rygorem tajemnicy w celu podjęcia wspólnych działań oraz obserwacji zachowania ucznia po jego powrocie do szkoły przez wszystkich wychowawców;

- Pedagog/psycholog szkolny/ wychowawcy lub osoby do tego wyznaczone udzielają wsparcia innym wychowankom internatu, zgodnie z ich potrzebami.

- Pedagog/psycholog szkolny/wychowawca planują dalsze działania mające na celu zapewnienie wychowankowi bezpieczeństwa w internacie, atmosfery życzliwości i wsparcia oraz przekazują rodzicom informacje o możliwościach uzyskania pomocy psychologiczno-pedagogicznej poza placówką;

- Dyrektor/kierownik internatu/ wychowawca/ psycholog/pedagog szkolny chronią ucznia oraz inne osoby przed dodatkową traumą, związaną np. z kontaktem z mediami;

- Uczeń, który podjął próbę samobójczą bezwzględnie powinien otrzymać konsultację psychiatryczną .

Postępowanie w przypadku powrotu wychowanka do internatu po powziętej próbie samobójczej lub dłuższym pobycie w szpitalu (zaburzenia psychiczne).

- Warunkiem powrotu do szkoły/bursy (po powziętej próbie samobójczej lub dłuższym pobycie w szpitalu w związku z wszelkiego rodzaju zaburzeniami psychicznymi/emocjonalnymi) jest dostarczenie informacji/zaświadczenia od lekarza psychiatry o braku przeciwwskazań do uczenia się dziecka na terenie szkoły w grupie klasowej i na terenie internatu w grupie wychowawczej.

- W przypadku ucznia mieszkającego w internacie oprócz zaświadczenia od lekarza rodzic podpisuje oświadczenie, w którym deklaruje, że jest świadomy zagrożeń i możliwych negatywnych konsekwencji pozostawienia dziecka w placówce biorąc jednocześnie odpowiedzialność za mogące wystąpić następstwa takiej decyzji.

- Po powrocie ucznia do internatu należy w trakcie pierwszych z nim kontaktów pamiętać

o daniu mu wsparcia, akceptacji, okazaniu zrozumienia.

- Pedagog i psycholog (współpracując z wychowawcą) otaczają opieką ucznia poprzez udzielenie wsparcia w postaci rozmów, spotkań, kontaktu z rodzicami. W miarę konieczności wskazują miejsca w których jest możliwe skorzystanie z terapii i fachowej opieki specjalistów.

- Pedagog/psycholog szkolny/ wychowawcy lub osoby do tego wyznaczone udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym wychowankom internatu, zgodnie z ich potrzebami (przede wszystkim grupie wychowawczej i bliskim znajomym wychowanka).

- W przypadku zaistnienia przesłanek mogących świadczyć o pogorszeniu stanu zdrowia rodzic po uzyskaniu takiej informacji z internatu, ma obowiązek odebrać dziecko z internatu i udać się do odpowiedniego specjalisty.

- Przy każdej kolejnej interwencji internat wymaga od rodzica przedstawienia zaświadczenia od lekarza o braku przeciwwskazań do kontynuowania nauki w placówce.

Postępowanie w przypadku śmierci samobójczej wychowanka

- W przypadku śmierci wychowanka w wyniku samobójstwa kierownik internatu informuje

o zaistniałej sytuacji dyrektora szkoły ,a ten organ prowadzący i nadzorujący (CEA), w tym wizytatora regionalnego oraz psychologa ZPP CEA w danym regionie;

- W szkole/internacie uruchomiana jest procedura interwencji kryzysowej, powołany zostaje zespół kryzysowy;

- Szkoła/internat we współpracy z Centrum Interwencji Kryzysowej lub inną instytucją interwencyjną opracowuje plan działań postwencyjnych;
- Zespół kryzysowy przygotowuje informacje, które mają zostać przekazane rodzicom, nauczycielom i uczniom;
- Zorganizowane są spotkania dla poszczególnych grup: nauczycieli i pracowników szkoły/internatu, rodziców oraz uczniów;
- Pedagog/psycholog szkolny/ wychowawcy lub osoby do tego wyznaczone udzielają pomocy psychologiczno-pedagogicznej innym uczniom szkoły/internatu (przede wszystkim grupie wychowawczej i bliskim znajomym ucznia).
- Do ewentualnego kontaktu z mediami dyrektor wyznacza rzecznika szkoły/internatu, który przedstawia obiektywne fakty związane ze śmiercią samobójczą ucznia, jak i z działaniami interwencyjnymi podjętymi przez szkołę/bursę.

Ważne telefony:

800 108 108 - Nagle Sami

800 111 123 - Tumbo Linia

116 123 – Telefon zaufania (dorośli)

116 111 – Telefon zaufania (dzieci i nastolatki)

800 702 222 – Centrum Wsparcia dla Osób Dorosłych w Kryzysie Psychicznym

800 080 22- Całodobowa bezpłatna infolinia dla dzieci, młodzieży, rodziców i pedagogów

Potwierdzenie przekazania informacji o zagrożeniu suicydalnym.

Oświadczenie rodziców/opiekunów prawnych

Potwierdzamy, że zostaliśmy powiadomieni o zagrożeniu podjęcia próby samobójczej przez nasze dziecko, oraz konieczności niezwłocznej /szybkiej konsultacji specjalistycznej(psychologicznej, psychiatrycznej).Zostały nam przekazane numery tel. i adresy placówek, gdzie możemy uzyskać pomoc(ważne telefony :800 111 123 Tumbo Linia,116 111Telefon zaufania-dzieci i nastolatki,116 123 Telefon zaufania- dorośli, 800 702 222 Linia wsparcia, Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Puławach 81 886 47 96, <https://lekarzebezkolejki.pl/psychiatra/lublin>).

Zobowiązujemy się do dostarczenia informacji zwrotnej po konsultacji specjalistycznej w celu zorganizowania opieki i pomocy na terenie szkoły i internatu.

Miejscowość i data

Podpisy rodziców/opiekunów prawnych

Oświadczenie

Oświadczam, że jestem świadomy/a zagrożeń i możliwości wystąpienia negatywnych
konsekwencji powrotu mojej/mojego córki/syna
do internatu.

Decyzję pozostawienia podejmuję świadomie i biorę pełną odpowiedzialność za mogące
wystąpić następstwa.

Podpisy obojga Rodziców/ Opiekunów Prawnych

.....