

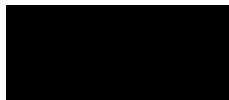


Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.9.2024.JS

Warszawa, 16 grudnia 2024 r.



Szanowny Panie,

odnosząc się do treści petycji *w przedmiocie zmiany prawa – wydania rozporządzenia w zakresie zmiany w prawie dotyczącym podstawy programowej kształcenia ogólnego dla liceum ogólnokształcącego, technikum oraz branżowej szkoły II stopnia poprzez skreślenie przedmiotu chemia w zakresie podstawowym lub jego połączenia z innymi przedmiotami* - przesłanej do Ministerstwa Edukacji Narodowej - uprzejmie informuję.

Kształcenie ogólne w szkole ponadpodstawowej tworzy programowo spójną całość i stanowi fundament wykształcenia, umożliwiając zdobycie zróżnicowanych kwalifikacji zawodowych, a następnie ich doskonalenie lub modyfikowanie, otwierając proces uczenia się przez całe życie. Realizowana w szkołach ponadpodstawowych **strategia uczenia się przez całe życie** wymaga umiejętności podejmowania przez uczniów ważnych decyzji, poczynając od wyboru szkoły ponadpodstawowej, kierunku studiów lub konkretnej specjalizacji zawodowej poprzez decyzje o wyborze miejsca pracy, sposobie podnoszenia oraz poszerzania swoich kwalifikacji - aż do ewentualnych decyzji o zmianie wstępnie wybranego zawodu. Stąd tak istotne jest nauczanie w szkołach ponadpodstawowych zróżnicowanych przedmiotów.

Jednocześnie uprzejmie informuję, że Ministerstwo Edukacji Narodowej planuje w kolejnych latach (tj. od 2026 r.) całościową zmianę podstawy programowej kształcenia ogólnego i ramowych planów nauczania. Obecnie prowadzone są przez Instytut Badań Edukacyjnych prace analityczne i badawcze, nakierowane na przygotowanie systemowej zmiany podstaw programowych w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych.

W wyniku podjętych prac zostaną opracowane profile kompetencyjne absolwentów poszczególnych typów szkół, które będą uwzględniały nie tylko niezbędne kompetencje absolwenta w zakresie wiedzy, ale przede wszystkim umiejętności, w tym z zakresu przedmiotów przyrodniczych.

Profil absolwenta i absolwentki to opis kompetencji każdego ucznia i uczennicy kończących szkołę, niezbędnych do dalszego rozwoju osobistego i edukacyjnego dziecka. Ich nabycie powinno stanowić cel procesu edukacyjnego osiągnięty we współpracy szkoły ze środowiskiem domowym przy poszanowaniu indywidualizmu każdego dziecka. To wspólny fundament dalszego uczenia się i funkcjonowania we współczesnym świecie, w tym przygotowania do życia w świecie cyfrowym.

Obecnie nie ma jeszcze rozstrzygnięć dotyczących ramowych planów nauczania, a propozycje w tym zakresie będą poddane konsultacjom publicznym, do udziału w których zapraszamy.

Informacje o planowanych w kolejnych latach zmianach m.in. w zakresie podstawy programowej i ramowych planów nauczania będą zamieszczane na stronie internetowej Ministerstwa Edukacji Narodowej¹.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

¹ Link: <https://www.gov.pl/web/edukacja>