

Załącznik do uchwały nr 199 Komitetu Monitorującego Program Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027 z dnia 25 lutego 2026 roku

Roczny Plan Działania na rok: 2026

Nazwa fiszki: Uczenie się przez całe życie - rozwój oferty uczelni

Wersja fiszki: 1

Numer i data uchwały Komitetu Monitorującego: 199, z dnia 25 lutego 2026 roku

Informacje o instytucji opracowującej fiszkę

Instytucja: Narodowe Centrum Badań i Rozwoju

Dane kontaktowe osoby (osób) do kontaktów roboczych: Anna Marciniak, adres e-mail: anna.marciniak@ncbr.gov.pl, nr telefonu: +48 571 342 915

Fiszka konkursu

Podstawowe informacje o konkursie

Numer i nazwa Priorytetu: Priorytet 1 Umiejętności

**Numer i nazwa działania FERS: Działanie 01.05: Umiejętności
w szkolnictwie wyższym**

Cel szczegółowy, w ramach którego projekty będą realizowane

ESO4.5 Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+).

Typ projektu przewidziany do realizacji w ramach konkursu

Rozwój oferty uczelni w zakresie uczenia się dorosłych

Opis konkursu

Celem konkursu jest wsparcie uczelni w budowaniu lub poszerzaniu ich oferty dydaktycznej nakierowanej na dostosowanie kwalifikacji lub kompetencji osób dorosłych do potrzeb i oczekiwań pracodawców i rynku pracy.

Ciągłe uzupełnianie kompetencji poprzez różne formy doksztalcania stało się koniecznością, nie tylko dla osobistego rozwoju, lecz także dla funkcjonowania gospodarki i społeczeństwa. Polska należy do krajów o relatywnie niskim poziomie uczestnictwa dorosłych w edukacji formalnej i pozaformalnej (ok. 21–

24% w 2023 roku, podczas gdy średnia OECD to około 40%¹). Zgodnie z zapisami Rezolucji Rady w sprawie nowej europejskiej agendy w zakresie uczenia się dorosłych na lata 2021–2030, uczenie się dorosłych wpływa na jakość procesów i efekty pracy, a także na jakość zaangażowania pracowników w pracę.

Dofinansowanie mogą otrzymać projekty wspierające ideę uczenia się przez całe życie, obejmujące działania mające na celu dostosowanie kwalifikacji lub kompetencji osób dorosłych do potrzeb i oczekiwań pracodawców i rynku pracy – przekwalifikowania się (reskilling), wypełnienia luk w umiejętnościach (skills gap) poprzez opracowanie programów i realizację działań dydaktycznych, np. kursów, szkoleń, warsztatów z wykorzystaniem przede wszystkim potencjału dydaktycznego uczelni. Projekty mogą również obejmować uruchamianie i realizację kształcenia specjalistycznego na 5. poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).

Konkurs nie przewiduje tworzenia i finansowania rozwiązań systemowych w postaci modeli, standardów lub narzędzi.

Planowany miesiąc i rok ogłoszenia konkursu: marzec 2026

Planowany miesiąc i rok rozpoczęcia naboru wniosków o

dofinansowanie: kwiecień 2026

Tryb realizacji naboru

zamknięty

Czy w ramach konkursu będą wybierane projekty grantowe?

Nie

¹ Wg raportu Instytutu Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy *Uczenie się dorosłych w Polsce Raport tematyczny z badania PIAAC 2023*

Rodzaj sposobu rozliczenia projektu/ów

Inne

Planowana alokacja (PLN)

120 000 000,00²

Minimalny poziom dofinansowania (%): nie dotyczy

Szacowany wkład UE (PLN): 99 024 000,00

Wymagany wkład własny beneficjenta

Tak

Minimalny udział wkładu własnego w finansowaniu wydatków kwalifikowalnych projektu: 3%

Cross-financing

Nie

Główne grupy docelowe

- osoby fizyczne

Zakładane efekty konkursu wyrażone wskaźnikami**Wskaźniki produktu**

Liczba osób dorosłych objętych wsparciem uczelni w zakresie uczenia się przez całe życie

Wartość docelowa dla naboru: 15 000

² Planowana alokacja może ulec zmianie w zależności od dostępności środków w ramach Działania 01.05.

Wskaźniki rezultatu

Liczba osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+

Wartość docelowa dla naboru: 12 000

Szczegółowe kryteria wyboru projektów

Kryteria dostępu

- 1. Wnioskodawcą projektu może być wyłącznie uczelnia działająca w oparciu o przepisy ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce, która nie znajduje się w procesie likwidacji oraz w przypadku której nie wystąpiono do ministra właściwego do spraw szkolnictwa wyższego o zgodę na likwidację, ani wobec której minister właściwy do spraw szkolnictwa wyższego nie ogłosił informacji o zawieszeniu uprawnień uczelni do prowadzenia studiów.**

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium uniemożliwia aplikowanie uczelniom będącym w stanie likwidacji lub które mają zawieszone uprawnienia do prowadzenia studiów.

Interwencja ma na celu wzmocnienie potencjału uczelni, by umożliwić im realizowanie idei uczenia się przez całe życie i dopasowanie oferty szkół wyższych do oczekiwań pracodawców oraz kształcenie kadr na potrzeby zielonej i cyfrowej gospodarki.

W przypadku realizacji projektu w partnerstwie z inną uczelnią, partner musi również spełniać wymogi kryterium.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku, tj. właściwego oznaczenia oświadczenia wnioskodawcy i partnera (jeśli dotyczy) w Sekcji „Oświadczenia” we wniosku o dofinansowanie.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

- 2. Uczestnikami projektu mogą być wyłącznie osoby pełnoletnie, niezależnie od płci. W przypadku osób powyżej 64 roku życia, dodatkowym warunkiem uczestnictwa w projekcie jest ich aktywność zawodowa (w momencie rozpoczęcia udziału w projekcie).**

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem wsparcia jest dostosowanie kwalifikacji lub kompetencji do potrzeb i oczekiwań pracodawców i rynku pracy – przekwalifikowanie się (reskilling), a także wypełnienie luk w umiejętnościach (skills gap). Dlatego wsparcie nastawione jest tylko na osoby pełnoletnie, a w przypadku osób 64 plus chodzi o te, które są wciąż aktywne zawodowo. Aktywność zawodowa w tym przypadku oznacza co najmniej jedno z poniższych:

- prowadzenie własnej działalności gospodarczej,
- bycie wspólnikiem spółki cywilnej lub spółki prawa handlowego,
- zatrudnienie na umowę o pracę,
- zatrudnienie na umowę zlecenie,
- kontrakt menadżerski,
- zatrudnienie w ramach stosunku służbowego w służbach mundurowych,
- prowadzenie działalności rolniczej,

- pełnienie funkcji publicznych za wynagrodzeniem,
- bycie zarejestrowanym w urzędzie pracy jako osoba poszukująca pracy.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

3. Projekt zakłada opracowanie programów i realizację działań dydaktycznych, np. kursów, szkoleń, warsztatów, które prowadzą do nabycia kwalifikacji lub podniesienia przez uczestników projektu kompetencji, w tym zawodowych, dopasowanych do oczekiwań pracodawców (patrz kryterium dostępu nr 4), z wykorzystaniem przede wszystkim potencjału dydaktycznego uczelni. Wsparciem objęte może być również uruchamianie i realizacja kształcenia specjalistycznego na 5. poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).

Opis i uzasadnienie kryterium: Działania realizowane w projekcie nastawione będą na rozwój kwalifikacji lub kompetencji osób pełnoletnich, jako niestandardowych odbiorców oferty szkolnictwa wyższego. Planowane wsparcie będzie odpowiedzią na aktualne potrzeby gospodarki i koncentrować się będzie na wsparciu przez uczelnie idei uczenia się przez całe życie, a także dopasowaniu do oczekiwań pracodawców - przekwalifikowaniu, wypełnianiu luk w umiejętnościach. Dzięki temu, możliwe będzie szybsze zdobycie przez uczestników rynku specjalistycznych kwalifikacji lub kompetencji.

Projekt może dotyczyć wyłącznie opracowania nowych programów dydaktycznych i ich realizacji, tym samym w naborze nie mogą być dofinansowane modyfikacje programów już posiadanych przez Wnioskodawcę

lub partnera. Nowe programy należy rozumieć jako nową zawartość merytoryczną, a nie nową formę realizacji programu już posiadanego.

Realizacja programów dydaktycznych może mieć formę kursów i szkoleń (w tym modułowych, certyfikowanych lub zakończonych mikropoświadczeniami), warsztatów itp.

W projekcie nie można uwzględniać opracowania programów i realizacji studiów podyplomowych, programów studiów I i II stopnia, jednolitych magisterskich oraz programów kształcenia w szkołach doktorskich.

Opracowanie programów i realizacja działań dydaktycznych są elementami obligatoryjnymi. W przypadku zaplanowania w projekcie zadań związanych wyłącznie z realizacją działań dydaktycznych – a pominięcia opracowania programów - kryterium dostępu zostanie uznane za niespełnione bez możliwości skierowania projektu do uzupełnienia lub poprawy.

Wnioskodawca, który otrzymał wsparcie w ramach konkursu pt. Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych (FERS.01.05-IP.08-008/23) nie może uwzględniać działań i wydatków ujętych w projekcie realizowanym w ramach ww. naboru. W przypadku zaplanowania wsparcia ze zbliżonego zakresu tematycznego, Wnioskodawca musi wskazać we wniosku różnice w stosunku do działań realizowanych w innym projekcie i uzasadnić konieczność jego realizacji obecnie.

Wnioskodawca, który otrzymał wsparcie w ramach konkursu pt. Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych (FERS.01.05-IP.08-008/23), powinien przedstawić we wniosku zakres działań, które sfinansował w ramach realizacji projektu. Takie informacje zminimalizują wątpliwości osób oceniających, co do racjonalności planowanych działań i podwójnego ich finansowania.

Oferowane wsparcie nie może mieć charakteru zamkniętego, tj. nie może być realizowane na zamówienie konkretnego podmiotu.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

4. Katalog kwalifikacji lub kompetencji, przewidzianych do nabycia lub podniesienia w projekcie, wynika z diagnozy przeprowadzonej przez wnioskodawcę na podstawie aktualnych powszechnie dostępnych analiz, analiz własnych, strategii lub opracowań dotyczących luk kompetencyjnych w odniesieniu do potrzeb rynku pracy i gospodarki.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wnioskodawca musi określić kwalifikacje lub kompetencje będące przedmiotem działań w projekcie w oparciu o własną diagnozę. Diagnoza ma stanowić odrębne opracowanie, które zostanie załączone do wniosku. Wnioskodawca przygotowuje ww. diagnozę m.in. na podstawie powszechnie dostępnych raportów tematycznych, szczególnie uwzględniających tzw. kompetencje przyszłości dla rynku pracy, np. wspierające cyfrową i zieloną gospodarkę (w tym np. analizy regionalne, badania Bilansu Kapitału Ludzkiego, rekomendacje rad sektorowych ds. kompetencji), analiz własnych. W opisie poszczególnych działań planowanych do realizacji w projekcie wnioskodawca musi odnieść się do ww. diagnozy.

Koszt opracowania diagnozy własnej nie jest kosztem kwalifikowalnym w projekcie.

Weryfikacja nabycia kwalifikacji lub podniesienia kompetencji odbywa się zgodnie z Wytycznymi dotyczącymi monitorowania postępu rzeczowego

realizacji programów na lata 2021-2027 (załącznik nr 2 Podstawowe informacje dotyczące uzyskiwania kwalifikacji w ramach projektów współfinansowanych z EFS+ oraz FST).

Kompetencja to wyodrębniony zestaw efektów uczenia się lub kształcenia, które zostały sprawdzone w procesie walidacji w sposób zgodny z wymaganiami ustalonymi dla danej kompetencji, odnoszącymi się w szczególności do składających się na nią efektów uczenia się.

Kwalifikacja (w kontekście Zintegrowanego Systemu Kwalifikacji) to określony zestaw efektów uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności oraz kompetencji społecznych nabytych w drodze edukacji formalnej, edukacji pozaformalnej lub poprzez uczenie się nieformalne, zgodnych z ustalonymi dla danej kwalifikacji wymaganiami, których osiągnięcie zostało sprawdzone w walidacji oraz formalnie potwierdzone przez instytucję uprawnioną do certyfikowania.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

5. Łączna wartość wydatków określonych we wniosku o dofinansowanie, przeznaczonych na usługi o charakterze merytorycznym zlecane podmiotom zewnętrznym, nie przekracza 30% kwoty kosztów bezpośrednich projektu.

Opis i uzasadnienie kryterium: W celu zapewnienia wysokiej jakości realizowanych działań, niezbędne jest wykorzystanie przede wszystkim zasobów i potencjału uczelni. Dodatkowo, zbieżność planowanego wsparcia z profilem uczelni wpłynie na rozwój oferty uczelni skierowanej do niestandardowych odbiorców szkolnictwa wyższego, a także idei uczenia się

przez całe życie. Wykorzystanie w wysokim stopniu własnego potencjału może przyczynić się bowiem do zwiększenia trwałości realizowanego wsparcia.

Do limitu 30% wliczane będą m.in. koszty angażowania przedstawicieli pracodawców do procesu tworzenia programu zajęć dydaktycznych i ewentualnego prowadzenia przez nich części zajęć, a także koszt walidacji i certyfikacji realizowanej przez podmiot zewnętrzny.

Do ww. limitu nie będą wliczane wynagrodzenia kadry wnioskodawcy, tj. osób prowadzących na uczelni-wnioskodawcy dydaktykę poza projektem, zaangażowanej w oparciu o umowy cywilno-prawne, tj. dydaktyków, którzy nie są nauczycielami akademickimi.

W przypadku projektów partnerskich, limit 30% dotyczy łącznej kwoty wydatków na usługi zewnętrzne o charakterze merytorycznym, określonej w budżecie projektu. W przypadku realizacji projektów partnerskich, zasady określone dla wnioskodawcy (tj. uczelni) dotyczą również partnera w projekcie. Tym samym wynagrodzenia kadry partnera zaangażowanej na podstawie umów cywilno-prawnych nie są również wliczane do limitu 30%, tak samo jak nie są wliczane analogiczne wydatki uczelni. Jednocześnie, należy mieć na uwadze, że partnerstwo w żadnym wypadku nie powinno być zrównywane w swojej funkcji lub celu do zlecenia, powierzania realizacji zadań projektowych podwykonawcom.

Kryterium ograniczające zlecenie zadań do 30% zostało wprowadzone w celu długofalowego budowania potencjału własnego uczelni do kształcenia osób dorosłych, a tym samym utrzymania trwałości i kontynuacji działań, jakie zostaną sfinansowane w ramach projektów. Tym samym, nieakceptowalne będą sytuacje zawiązywania partnerstwa projektowego wyłącznie w celu omijania limitu 30%. W procesie oceny złożonego wniosku o dofinansowanie na

podstawie kryteriów ogólnych zostanie dokonana ocena, czy partnerstwo w danym projekcie jest potrzebne i uzasadnione oraz czy zaangażowanie partnera przyczyni się do trwałego budowania potencjału uczelni do kształcenia osób dorosłych.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Tak

6. Wnioskodawca może złożyć wyłącznie 1 wniosek w naborze.

Opis i uzasadnienie kryterium: Należy złożyć wyłącznie 1 wniosek o dofinansowanie, gdyż działania mają mieć charakter kompleksowy wzmacniający potencjał uczelni jako całości.

Kryterium nie wyklucza możliwości występowania uczelni w innych wnioskach w roli partnera.

ION dopuszcza realizację projektu w partnerstwie, w tym z inną uczelnią. W przypadku zaangażowania jako partnera innej uczelni, nie wyklucza się możliwości złożenia przez nią odrębnego wniosku jako lider.

Partner projektu prowadzący działalność gospodarczą nie może w ramach projektu finansować wydatków inwestycyjnych, w szczególności dotyczących zakupu środków trwałych, sprzętu, wyposażenia, wartości niematerialnych i prawnych oraz innych elementów majątku trwałego lub obrotowego, które prowadziłyby do podwyższenia jego aktywów lub trwałego zwiększenia wartości przedsiębiorstwa. Dopuszczalne są wyłącznie wydatki o charakterze bieżącym, niezbędne do realizacji zadań merytorycznych w projekcie, które nie skutkują uzyskaniem korzyści ekonomicznej stanowiącej pomoc publiczną.

Kryterium będzie weryfikowane przez ION na podstawie analizy złożonych wniosków.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

7. Maksymalna wartość projektu jest równa 4 000 000 PLN.

Opis i uzasadnienie kryterium: Wartość projektu (wydatków ogółem) nie może przekroczyć ww. limitu. W szczególnie uzasadnionych przypadkach, to jest w przypadku wystąpienia nieprzewidzianych zjawisk oraz zwiększenia zakresu realizowanego projektu na etapie jego realizacji, na wniosek beneficjenta i za zgodą IP, będzie istniała możliwość zmiany kwoty ponad określony limit, jeśli w opinii IP taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w okresie kwalifikowalności wydatków.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

8. Projekt trwa nie dłużej niż do 30 września 2029 r.

Opis i uzasadnienie kryterium: Okres realizacji projektu ma pozwolić na efektywne wdrożenie działań założonych przez uczelnię.

Jednocześnie, biorąc pod uwagę koniec perspektywy finansowej przypadający na 31 grudnia 2029 r. i konieczność jej końcowego rozliczenia, realizacja projektu nie może wykraczać poza datę 30 września 2029 r.

W szczególnie uzasadnionych przypadkach, na etapie jego realizacji, na wniosek beneficjenta i za zgodą IP, będzie istniała możliwość zmiany okresu realizacji projektu poza termin określony w kryterium, jeśli w opinii IP taka zmiana przyczyni się do osiągnięcia założeń projektu i umożliwi rozliczenie projektu w okresie kwalifikowalności wydatków w ramach FERS.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Czy treść wniosku o dofinansowanie w części dotyczącej spełniania kryterium może być uzupełniana lub poprawiana w zakresie określonym w regulaminie wyboru projektów?: Nie

Kryteria premiujące

- 1. Projekt przewiduje wsparcie w zakresie podnoszenia kompetencji lub nabywania kwalifikacji w zakresie przynajmniej jednego obszaru technologii krytycznej dla rozwoju gospodarki wskazanej w Komunikacie KE C/2024/3209 oraz Komunikacie KE C/2025/6798.**

Liczba punktów: 5

Opis i uzasadnienie kryterium: Celem kryterium jest premiowanie działań prowadzących do podniesienia kompetencji lub nabycia kwalifikacji w obszarach technologii krytycznych wskazanych w Komunikacie KE C/2024/3209 (technologie cyfrowe, czyste i zasobooszczędne oraz biotechnologie) oraz Komunikacie KE C/2025/6798 (technologie obronne). Realizacja projektów tym samym przyczyni się do wzrostu gospodarczego i poprawy jakości życia społeczeństwa, stanu środowiska naturalnego oraz ograniczania lub zwalczania strategicznej zależności kraju.

Obszary i uszczegółowione wykazy technologii zawarte w obowiązującej na dzień ogłoszenia naboru wersji Komunikatu KE C/2024/3209 oraz Komunikacie KE C/2025/6798 stanowią katalog zamknięty.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

- 2. Do realizacji projektu wnioskodawca lub partner (jeśli dotyczy) zatrudni co najmniej 1 osobę z niepełnosprawnością, w wymiarze odpowiadającym co najmniej 1/2 etatu i przedstawi we wniosku uzasadnienie dla takiego zatrudnienia.**

Liczba punktów: 2

Opis i uzasadnienie kryterium: IP chce promować działania związane z zatrudnieniem osób z niepełnosprawnościami. Zatrudnienie do projektu rozumiane jest jako zatrudnienie zupełnie nowej osoby do realizacji działań projektowych (merytorycznych lub do zespołu zarządzającego). Osoby te mogą zostać zaangażowane do projektu na podstawie Kodeksu Pracy albo na podstawie Kodeksu cywilnego.

Osoba z niepełnosprawnością rozumiana jest jako:

- a) osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2021 r. poz. 573, z późn. zm.),
- b) osoba z zaburzeniami psychicznymi w rozumieniu ustawy z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 2022 r. poz. 2123 z późn. zm.).

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku.

Decydując o przyznaniu (bądź nie) punktów premiujących, oceniający weźmie pod uwagę zasadność zaangażowania danej osoby i przypisane jej obowiązki,

w tym racjonalność długości zaangażowania danej osoby, pełnioną funkcję w projekcie a także perspektywę ewentualnego utrzymania zatrudnienia.

3. Wnioskodawcą projektu jest uczelnia, która nie otrzymała dofinansowania w ramach naboru pt. „Rozwój kwalifikacji i kompetencji osób dorosłych” (nr FERS.01.05-IP.08-008/23).

Liczba punktów: 2

Opis i uzasadnienie kryterium: ION chce dać pierwszeństwo uczelniom, które nie otrzymały w ramach FERS dofinansowania na opracowanie programów i realizację działań dydaktycznych, np. kursów, szkoleń, warsztatów, które prowadzą do nabycia kwalifikacji lub podniesienia przez uczestników projektu kompetencji, w tym zawodowych, dopasowanych do oczekiwań pracodawców lub uruchamianie i realizację kształcenia specjalistycznego na 5. poziomie Polskiej Ramy Kwalifikacji (PRK).

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych będących w dyspozycji ION.

4. Wnioskodawcą projektu jest uczelnia, która posiada siedzibę lub filię w mieście będącym ośrodkiem subregionalnym, tj.:
Bełchatów, Biała Podlaska, Bolesławiec, Chełm, Chojnice,
Ciechanów, Cieszyn, Ełk, Głogów, Gniezno, Inowrocław, Jelenia
Góra, Kędzierzyn-Koźle, Kołobrzeg, Konin, Krosno, Kutno,
Kwidzyn, Leszno, Lubin, Łomża, Mielec, Nowy Sącz, Nowy Targ,
Nysa, Ostrołęka, Ostrowiec Świętokrzyski, Ostrów Wielkopolski,
Oświęcim, Piła, Piotrków Trybunalski, Przemyśl, Puławy,
Racibórz, Radomsko, Sanok, Siedlce, Sieradz, Skarżysko-
Kamienna, Skierniewice, Stalowa Wola, Starachowice, Starogard
Gdański, Suwałki, Szczecinek, Świdnica, Tarnobrzeg, Tomaszów

Mazowiecki, Zakopane, Zamość, Zawiercie, Żyrardów. Wszystkie działania dydaktyczne zaplanowane w projekcie muszą być realizowane w ośrodku subregionalnym.

Liczba punktów: 2

Opis i uzasadnienie kryterium: Kryterium premiujące realizuje założenia „Śródkresowej Strategii Rozwoju Polski do 2035 r.” (dalej ŚSRP) w zakresie wzmocnienia policentrycznego modelu rozwoju kraju oraz przeciwdziałania negatywnym skutkom depopulacji miast subregionalnych. Strategia wskazuje na kluczową rolę tych ośrodków w zapewnianiu dostępu do usług publicznych wyższego rzędu, w szczególności edukacji, przy jednoczesnym kurczeniu się potencjału demograficznego i spadku liczby studentów. W tym kontekście rozwój oferty edukacyjnej skierowanej do osób dorosłych oraz wspieranie uczenia się przez całe życie stanowią istotną odpowiedź na zmieniającą się strukturę ludności i potrzeby lokalnych rynków pracy. Premiowanie uczelni posiadających siedzibę lub filię w miastach subregionalnych sprzyja zwiększaniu dostępności nowoczesnych form kształcenia dla dorosłych, umożliwiając podnoszenie i zmianę kwalifikacji bez konieczności migracji do metropolii. Kryterium przyczynia się tym samym do wzmocnienia funkcji edukacyjnej i społeczno-gospodarczej miast subregionalnych oraz wyrównywania szans rozwojowych ich mieszkańców i obszarów otaczających. W przypadku uczelni posiadających siedzibę główną poza ośrodkiem subregionalnym, możliwa jest realizacja projektu również poza subregionem, o ile wszystkie zaplanowane działania dydaktyczne będą jednocześnie realizowane w części uczelni zlokalizowanej w subregionie.

W przypadku przyjęcia ostatecznej wersji ŚSRK przed ogłoszeniem naboru i modyfikacji ośrodków subregionalnych, Komitet Monitorujący upoważnia ION

do dostosowania listy ośrodków subregionalnych do zatwierdzonej wersji Strategii.

Weryfikacja kryterium będzie dokonywana na podstawie treści wniosku oraz danych będących w dyspozycji ION.

Podpis osoby upoważnionej do podejmowania decyzji w zakresie Roczego Planu Działania

Miejscowość, data:

Podpis osoby upoważnionej:

Data zatwierdzenia fiszki w ramach Roczego Planu Działania:
(wypełnia Instytucja Zarządzająca FERS)