

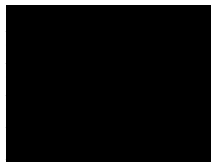


Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.6.2024.JS

Warszawa, 10 grudnia 2024 r.



Szanowna Pani,

odnosząc się do treści petycji *w sprawie wprowadzenia w szkołach przedmiotu życiowego* - przesyłanej do Ministerstwa Edukacji Narodowej - uprzejmie informuję.

Kształcenie w szkole podstawowej stanowi fundament wykształcenia. Zadaniem szkoły jest łagodne wprowadzenie dziecka w świat wiedzy, przygotowanie do wykonywania obowiązków ucznia oraz wdrażanie do samorozwoju. Szkoła zapewnia bezpieczne warunki oraz przyjazną atmosferę do nauki, uwzględniając indywidualne możliwości i potrzeby edukacyjne ucznia. Najważniejszym celem kształcenia w szkole podstawowej jest dbałość o integralny rozwój biologiczny, poznawczy, emocjonalny, społeczny i moralny ucznia.

Kształcenie ogólne w szkole podstawowej ma na celu m.in. rozwijanie takich kompetencji jak: kreatywność, innowacyjność i przedsiębiorczość; rozwijanie umiejętności krytycznego i logicznego myślenia, rozumowania, argumentowania i wnioskowania; ukazywanie wartości wiedzy jako podstawy do rozwoju umiejętności.

Najważniejsze umiejętności rozwijane w ramach kształcenia ogólnego i udziału w różnorodnych obowiązkowych zajęciach edukacyjnych w szkole podstawowej to: sprawne wykorzystywanie narzędzi matematyki w życiu codziennym, a także kształcenie myślenia matematycznego; poszukiwanie, porządkowanie, krytyczna analiza oraz wykorzystanie informacji z różnych źródeł; kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie; rozwiązywanie problemów, również z wykorzystaniem technik mediacyjnych; praca w zespole i społeczna aktywność; aktywny udział w życiu kulturalnym szkoły, środowiska lokalnego oraz kraju.

Kształcenie ogólne w liceum ogólnokształcącym i technikum tworzy programowo spójną całość i stanowi fundament wykształcenia umożliwiający zdobycie zróżnicowanych kwalifikacji zawodowych, a następnie ich doskonalenie lub modyfikowanie, otwierając proces uczenia się przez całe życie. Celem kształcenia ogólnego w liceum ogólnokształcącym i technikum jest: traktowanie uporządkowanej, systematycznej wiedzy jako podstawy kształtowania umiejętności; doskonalenie umiejętności myślowo-językowych, rozwijanie własnych zainteresowań ucznia i integrowanie wiedzy przedmiotowej z różnych dyscyplin; zdobywanie umiejętności formułowania samodzielnych i przemyślanych sądów, uzasadniania własnych i cudzych sądów w procesie dialogu; łączenie zdolności krytycznego i logicznego myślenia z umiejętnościami wyobraźniowo-twórczymi; rozwijanie wrażliwości społecznej, moralnej i estetycznej; rozwijanie u uczniów szacunku dla wiedzy, wyrabianie pasji poznawania świata i zachęcanie do praktycznego zastosowania zdobytych wiadomości.

Do najważniejszych umiejętności kształtowanych w szkołach ponadpodstawowych należy: kreatywne rozwiązywanie problemów z różnych dziedzin ze świadomym wykorzystaniem metod i narzędzi wywodzących się z informatyki, w tym programowanie; umiejętność sprawnego posługiwania się nowoczesnymi technologiami informacyjno-komunikacyjnymi, umiejętność samodzielnego docierania do informacji, dokonywania ich selekcji, syntezy oraz wartościowania, rzetelnego korzystania ze źródeł; nabywanie nawyków systematycznego uczenia się, porządkowania zdobytej wiedzy i jej pogłębiania; umiejętność współpracy w grupie i podejmowania działań indywidualnych.

Zgodnie z przepisami prawa oświatowego, **obowiązkiem nauczyciela jest dostosowanie realizowanego programu nauczania do potrzeb i możliwości uczniów, dla których jest przeznaczony ten program.**

Reasumując, postulowane treści są już w szkołach realizowane w ramach poszczególnych, obowiązkowych zajęć edukacyjnych, np. na lekcjach biznesu i zarządzania, geografii oraz na zajęciach z wychowawcą. Dyrektor ma możliwość realizacji w szkołach dodatkowych zajęć edukacyjnych (które wykraczają poza treści określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego) oraz zajęć rozwijających zainteresowania, uzdolnienia i kreatywność uczniów (tematykę zajęć ustala dyrektor).

Jednocześnie informuję, że od września 2025 r. planuje się wprowadzenie nowego przedmiotu **edukacja obywatelska** w szkołach ponadpodstawowych oraz przedmiotu **edukacja zdrowotna** w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych. Przedmioty te będą odpowiadały na wyzwania stojące przed młodymi ludźmi, dotyczące m.in. świadomego i odpowiedzialnego zaangażowania obywatelskiego w społeczeństwie demokratycznym (edukacja obywatelska) oraz m.in. zdrowia psychicznego, aktywności fizycznej i bezpieczeństwa dzieci i młodzieży (edukacja zdrowotna).

Dodatkowo informuję, że resort edukacji planuje w kolejnych latach (tj. od 2026 r.) całościową zmianę podstawy programowej kształcenia ogólnego i ramowych planów nauczania.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/