

Państwowa Ogólnokształcąca Szkoła Muzyczna I stopnia w Gnieźnie

PROGRAM
WYCHOWAWCZO
- PROFILAKTYCZNY

rok szkolny 2022/2023

DZIAŁ PROGRAMU	CELE	ZADANIA, SPOSOBY REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI
I. Opieka psychologiczno-pedagogiczna przed i podczas występów artystycznych uczniów	-przygotowanie uczniów w sferze osobistej, zadaniowej i sytuacyjnej do zaprezentowania swoich umiejętności artystycznych - przeciwdziałanie tremie i stresowi	- warsztaty psychologiczne -udzielanie specjalistycznych konsultacji uczniom, rodzicom	Psycholog szkolny, pedagog
II. Przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych, aspołecznych i przemocowych wśród uczniów	- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych związanych z używaniem środków odurzających, zachowań aspołecznych, przemocowych wśród uczniów	- warsztaty, spotkania, prelekcje -obserwacja ucznia, rozmowy - skorzystanie z założeń ogólnopolskich programów: Ograniczania przestępczości i aspołecznych zachowań <i>Razem Bezpieczniej</i> im. W .Stasiaka oraz Krajowego Programu PrzeciwdziałaniaPrzemocy w Rodzinie.	- Psycholog szkolny - pedagog szkolny
III . Profilaktyka ryzyka uzależnień od środków psychoaktywnych, przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych.	-budowanie umiejętności odmawiania w sytuacjach potencjalnie zagrażających -budowanie podstawowej wiedzy dotyczącej środków psychoaktywnych i papierosów -ukazanie potencjalnych zagrożeń wynikających z sięgania po ww. środki	- obserwacja ucznia, rozmowy - wskazywanie osób i instytucji niosących pomoc osobom z problemami uzależnionymi -kampania „Nie zgub dziecka w sieci” -Warsztaty dla uczniów na temat uzależnień - plakaty dotyczące niebezpieczeństw wynikających z zażywania środków psychoaktywnych	Wychowawcy Zajęcia psychoedukacyjne I profilaktyczne Z profilaktykiem Społecznym (Policja) Wychowawcy na zebraniach z rodzicami Psycholog/ wychowawca na zajęciach z wychowawcą Wykład otwarty- zaproszenie specjalisty
IV. Ochrona dzieci i młodzieży w sieci Podniesienie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego uczniów	- zaznajomienie uczniów z możliwościami uzyskania pomocy w sytuacjach zagrażających ich bezpieczeństwu - rozwijanie empatii, umiejętności podejmowanie działań mających na celu pomoc potrzebującym	- codzienne budowanie atmosfery zaufania, szczerości na bazie dobrej komunikacji nauczyciela z uczniem i rodzicem (przestrzeń na ujawnianie przemocy będącej poza obserwacją nauczyciela)	Wychowawcy

Bezpieczeństwo ucznia oraz przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej (w tym cyberprzemocy) i przemocy w rodzinie.	-budowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i sporów - kształtowanie umiejętności rozpoznawania i nazywania emocji oraz potrzeb swoich i cudzych - rozwijanie umiejętności wyrażania emocji w sposób akceptowalny społecznie -zapoznanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa w różnych sytuacjach życiowych -zapoznanie z niebezpieczeństwami wynikającymi z anonimowości w cyberprzestrzeni i innymi zagrożeniami w Internecie	- diagnoza poziomu agresji podczas lekcji, przerw w postaci obserwacji, rozmów z uczniami, nauczycielami – reagowanie na wszelkie przejawy agresji -reagowanie na wszelkie podejrzenia agresji wobec ucznia ze strony jego rodziców (procedura Niebieskiej Karty) - warsztaty z profesjonalistami -ankieta socjometryczna dotycząca bezpieczeństwa w szkole kl. IV-VIII - zwracanie uwagi na bezpieczeństwo ucznia opuszczającego mury szkoły -dbanie o bezpieczeństwo podczas wyjść (koncertów, konkursów) - Warsztaty profilaktyczne - rozmowy o emocjach podczas analizy dzieł muzycznych - rozważania o uczuciach w kontekście wykonywania utworów, codziennego ćwiczenia	Psycholog, pedagog, nauczyciele Wychowawcy, dyrekcja, psycholog Psycholog X, psycholog , Profilaktyk społeczny z Policji
V. Prewencja depresji i działań autodestrukcyjnych	-Promocja zdrowia i wartości życia -Uwrażliwienie uczniów na siebie nawzajem (uwaga na objawy depresji) - rozwijanie empatii wobec drugiego człowieka - wzmacnianie indywidualnych	Warsztaty psychologiczne Zajęcia z wychowawcą Warsztaty projekcja filmów zajęcia z wychowawcą	Psycholog Wychowawcy

	zasobów ucznia - poszerzanie wśród uczniów repertuaru adekwatnych sposobów radzenia sobie ze stresem, treścią, wymaganiami stawianymi przed nimi	Warsztaty Warsztaty psychologiczne Zajęcia z wychowawcą	
VI. Wychowanie patriotyczne i prospołeczne	-kształtowanie podstawowych umiejętności komunikacyjnych -zaznajomienie z obowiązującymi regułami (społecznymi, szkolnymi), prawami i obowiązkami ucznia, członka rodziny, obywatela -kształtowanie umiejętności ich przestrzegania -przygotowanie do sprawiedliwego i uczciwego oceniania własnego zachowania - podnoszenie wiedzy dotyczącej norm i reguł kultury osobistej i umiejętność ich stosowania - podnoszenie dbałości o język i kulturę słowa -znajomość faktów dotyczących kultury, poszanowanie tradycji i kultury własnego narodu -budowanie umiejętności pracy zespołowej	- kontakt z wybranymi dziełami sztuki, zabytkami, tradycjami - uczestniczenie w wydarzeniach organizowanych przez społeczność szkolną -uczestniczenie w koncertach na rzecz innych społeczności (seniorów, szkół, przedszkoli) - zapoznavanie ucznia z sylwetkami wielkich polskich kompozytorów i wykonawców(Międzynarodowy Konkurs Skrzypcowy im. H. Wieniawskiego) - zwracanie uwagi na wypowiedzi ucznia w trakcie zajęć, korekta wypowiedzi - organizowanie uroczystości upamiętniających ważne wydarzenia historyczne, święta państwowe, podtrzymujące tradycje polskiej kultury (Rok M. Konopnickiej., I. Łukasiewicza, Romantyków Polskich, J. Wybickiego)	Warsztaty psychologiczne wychowawcy, nauczyciele - muzycy
	Podnoszenie jakości udzielanej	- uczestniczenie nauczycieli w różnych	Nauczyciele

	-rozwijanie umiejętności i podejmowanie działań na rzecz ochrony przyrody -kształtowanie umiejętności obserwacji i analizy zjawisk przyrodniczych -uświadomienie wpływu przyrody nieożywionej na życie ludzi, zwierząt i roślin -zaznajomienie z ograniczeniami, które powinny towarzyszyć pracy z nowymi technologiami: wpływ na wzrok, wady postawy, uzależnienia, -uświadamianie konsekwencji nieprawidłowej postawy ciała	- rozmowy dotyczące organizacji czasu – przygotowanie planu tygodnia uwzględniającego czas na naukę w szkole ogólnej oraz ćwiczenia gry na instrumencie, organizacja czasu	Warsztaty Psycholog
IX. Wychowanie do wartości - poszerzanie wiedzy o specyfice szkoły artystycznej	- kształtowanie analizy sytuacji społecznych, odróżnianie dobra od zła -radzenie sobie z wymaganiami wynikającymi z kształcenia w szkole artystycznej, unikatowe korzyści artystyczne i pozaartystyczne wynikające z doświadczania sztuki w procesie uczenia się jej od najmłodszych lat życia.	- doraźne rozmowy - pogadanki -uczestnictwo w dostępnych koncertach , popisach, jako widz i uczestnik	Lekcje z wychowawcą