

ZAKOŃCZYLIŚMY REALIZACJĘ NARODOWEGO PROGRAMU ROZWOJU CZYTELNICTWA

Nasza Szkoła w grudniu 2025 r. zakończyła realizację Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa 2.0, który jest programem rządowym na lata 2021-2025, prowadzonym przez Ministerstwo Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu, przy zaangażowaniu Biblioteki Narodowej, Instytutu Książki i Narodowego Centrum Kultury oraz we współpracy z Ministerstwem Edukacji i Nauki jako Operatora Priorytetu 3. Realizowaliśmy Priorytet III, dotyczący rozwijania zainteresowań uczniów przez promowanie i wspieranie rozwoju czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży. W związku z tym otrzymaliśmy środki finansowe na zakup książek.

Całkowita kwota przyznanego wsparcia finansowego wynosiła 12000,00 zł z czego 6000 przeznaczyliśmy na zakup książek, 5800 zł na nowe meble do czytelnicy, natomiast 200 zł na nagrody w konkursach. Zakupiono 172 książki będące nowościami wydawniczymi. Wśród nowo zakupionych dzieł uwzględniono także współczesne powieści historyczne. Cieszymy się, że nasi uczniowie dzięki temu wsparciu mają tak szeroki dostęp do popularnych w dzisiejszych czasach tytułów.

Podczas trwania programu wszyscy uczniowie mieli możliwość uczestniczyć w różnorodnych projektach edukacyjnych i wydarzeniach promujących czytanie.

- I. Przy planowaniu zakupów nowych książek w ramach realizowanego projektu NPRCz zasięgnięto opinii uczniów i rodziców. Przeprowadzono ankiety czytelnicze wśród uczniów oraz indywidualne rozmowy na temat propozycji ciekawych i potrzebnych tytułów z uczniami i rodzicami. W marcu 2025 r. nawiązano także współpracę z Miejską Biblioteką Publiczną w Mogilnie, którą poproszono o rekomendację najbardziej poczytnych tytułów książek wśród młodzieży. Ponadto przy wyborze nowych egzemplarzy pomocna była analiza recenzji i blogów książkowych, portalu internetowego *Lubimy czytać* czy innych serwisów dla bibliotekarzy typu: *Biblioteka w szkole* i *Lustro Biblioteki*. W maju 2025 roku poproszono Radę Rodziców

oraz Samorząd Uczniowski o zaopiniowanie listy proponowanych tytułów książek do zakupu.

II. Zastosowano różne formy konsultacji z rodzicami i uczniami:

1. Ankieta czytelnicza.
2. Przekazanie pism z proponowaną listą książek do zakupu z prośbą o zaopiniowanie do Rady Rodziców oraz osobno do Samorządu Uczniowskiego.
3. Odczytanie listu do rodziców podczas zebrania z rodzicami.
4. Głosowanie np. poprzez kody QR w konkursie.
5. Zamieszczanie wszelkich informacji dotyczących realizacji programu na forum Facebooka szkoły.
6. Rozmowy indywidualne, maile.

III. Przykłady współpracy szkoły z biblioteką publiczną.

1. Konsultacje z bibliotekarzami biblioteki publicznej w sprawie zainteresowań czytelniczych młodzieży powiatu mogileńskiego.
2. Współpraca przy tworzeniu listy tytułów książkowych nowości wydawniczych najbardziej poczytnych przez młodzież do zakupu.
3. Udział uczniów w spotkaniu autorskim ze współczesną pisarką Julią Kubicką zorganizowanym przez Miejską Bibliotekę Publiczną w Mogilnie.
4. Uczestnictwo uczniów w zorganizowanym przez bibliotekę miejską spotkaniu autorskim z bardzo poczytnym pisarzem powieści współczesnych Maxem Czornyjem.
5. Współpraca z dyrekcją oraz pracownikami Miejskiej Biblioteki Publicznej w Mogilnie w ramach oceny prac konkursowych uczniów (współpraca w komisji konkursowej).

IV. Najczęstsze formy wydarzeń promujących czytelnictwo z udziałem uczniów.

1. Organizowanie konkursów plastycznych, literackich i fotograficznych.
2. Wystawy wybranych tematycznie zestawów książek organizowane na Facebooku szkoły i zachęcenie do ich czytania.
3. Publikowanie ulotek reklamowych nowo zakupionych książek.
4. Głosowanie przez wykorzystanie kodów QR.
5. Spotkanie literackie pod hasłem „Szkolny Mistrz Głośnego Czytania” i odczytywanie fragmentów ulubionych książek.

V. Przykłady zrealizowanych projektów edukacyjnych promujących czytelnictwo.

- 1. *Szkolny Mistrz Głośnego Czytania*** – chętni uczniowie z każdej klasy wybrali według nich ciekawe fragmenty z książek nowo zakupionych. Następnie przygotowali piękne głośne czytanie swoich fragmentów i wzięli udział w konkursie głośnego czytania. Zwycięzca został uznany za Szkolnego Mistrza Głośnego Czytania. Następnie wybrano najciekawszą książkę na podstawie prezentowanych fragmentów. Również uczniowie biorący udział w konkursie zareklamowali na godzinach z wychowawcą swoim koleżankom i kolegom z klasy tytuły książek, które ich zachwyciły podczas spotkania.
- 2. *„Słowa mają moc...”*** – konkurs na najpiękniejszy cytat. Chętni uczniowie mogli przysłać na adres mailowy biblioteki najpiękniejszy według nich cytat wybranej książki. Następnie wszystkie cytaty zostały upublicznione na stronie szkolnego Facebooka, tak, by każdy mógł się z nimi zapoznać. W dalszej kolejności cytatom zostały przyporządkowane kody QR i odbyło się szkolne głosowanie, podczas którego każda klasa przychodziła kolejno z nauczycielami na korytarz szkolny, gdzie były udostępnione na gazetce szkolnej cytaty z kodami QR i każdy uczeń mógł zagłosować poprzez dany kod QR na wybrany cytat. W konkursie wzięło udział ponad 300 uczniów. Zwycięzcą została uczennica kl. IV TW Natalia Graniczna, na której cytat oddano najwięcej głosów.

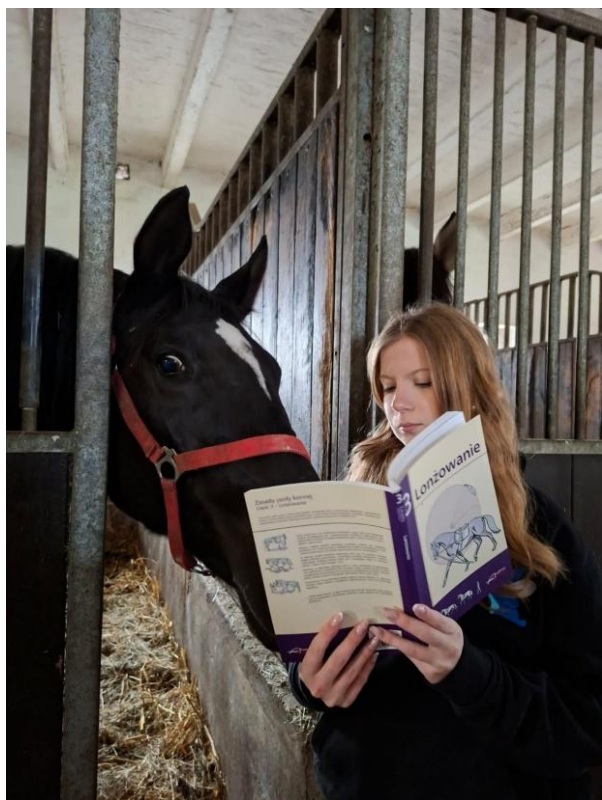


11. „Nie masz wpływu na to, kiedy umrzesz. Ale masz wpływ na to, jak przeżyjesz dziś.”

Nasz ostatni dzień Adam Silver



3. **„Czytać każdy może!”** – akcja promująca czytanie w każdym zawodzie kształconym w naszych technikach. Działanie polegało na zaangażowaniu się wszystkich klas w promowanie czytania. Należało zrobić zdjęcie, pokazujące, że książka może być wykorzystywana w każdym zawodzie, w którym uczniowie się kształcą. Oprócz zdjęć klasowych z książką w roli głównej nadesłano także zdjęcia indywidualne. Dlatego konkurs został rozstrzygnięty w dwóch kategoriach: grupowej i indywidualnej.



I miejsce Magdalena Malak



II miejsce Antoni Kwapiszewski



I miejsce kl. I TTM



II miejsce kl. I TWa



III miejsce kl. III TWa



III miejsce kl. I TWb

4. „Zaczytaj się zimą...” – to działanie polegało na zareklamowaniu nowo zakupionych książek do przeczytania. Uczniowie wykonywali ulotki reklamowe własnoręcznie lub komputerowo. Odbyło się to przy zaangażowaniu nauczycieli informatyki, którzy umożliwili uczniom klas trzecich technikum wykonanie takich ulotek w programach graficznych na lekcjach. Następnie przeprowadzono konkurs na najciekawszą ulotkę i wyłoniono zwycięzców. Wybrane ulotki zostały powielone i były rozdawane uczniom w czasie dużych przerw. Nagrodzone ulotki wystawiono na stronie szkolnego Facebooka.



I miejsce Piotr Wypych

Jad, który w nas płynie

Edyta Prusinowska

KTO BY PRZYPUSZCZAŁ, ŻE...

NAJWIĘKSZYM ZAGROŻENIEM

MOGĄ STAĆ SIĘ PRZYJACIELE?




Książka eksploruje tematy miłości, przyjaźni, walki z demonami tego, jak wpływa na teraźniejszość.

KSIĄŻKA JEST DRUGIM TOMEM SERII, ROZWIJAJĄCYM WĄTKI ROZPOCZĘTE W PIERWSZEJ CZĘŚCI, "KREW, KTÓRA NAS DZIELI".

AUTORKA STARA SIĘ PLASTYCZNIE ODDAĆ SCENERIĘ I ATMOSFERĘ, CO SPRAWIA, ŻE CZYTELNIK MOŻE ŁATWO WCUZUĆ SIĘ W KLIMAT OPowieści.

II miejsce Zuzanna Fredyk

Marta Labacka

Despite Your (im)perfections

Nadążymaj złozonej mi obietnicy

📖 Odkryj historię, która zostaje w sercu na długo

Czy kiedykolwiek czułeś, że twoje niedoskonałości czynią cię niegodnym miłości? Ta książka pokaże ci, że jest... dokładnie odwrotnie.

To opowieść o dwójgu ludzi, których połączyła obietnica — jedna z tych, które mogą ocalić wszystko albo wszystko zniszczyć. O uczuciu, które nigdy nie wygasło, choć miało. O powrotach, których nikt się nie spodziewa. I o tym, że czasem największym aktem odwagi jest stanąć twarzą w twarz z własną przeszłością.

by



📖 Dlaczego warto przeczytać?

- > poruszająca, emocjonalna historia pełna prawdy i delikatności
- > bohaterowie, w których łatwo się zakochać i odnaleźć część siebie
- > wątek obietnicy, która zmienia wszystko
- > głęboki przekaz: twoje niedoskonałości wcale cię nie przekreślają
- > idealna dla fanów powieści pełnych uczuć, napięcia i nadziei

📖 Dla kogo jest ta książka?

- dla osób, które kochają emocje w literaturze
- dla czytelników ceniących szczere, życiowe historie
- dla wszystkich, którzy wierzą (lub chcą uwierzyć), że miłość potrafi wybaczać
- dla tych, którzy lubią bohaterów z prawdziwymi ranami i prawdziwą siłą

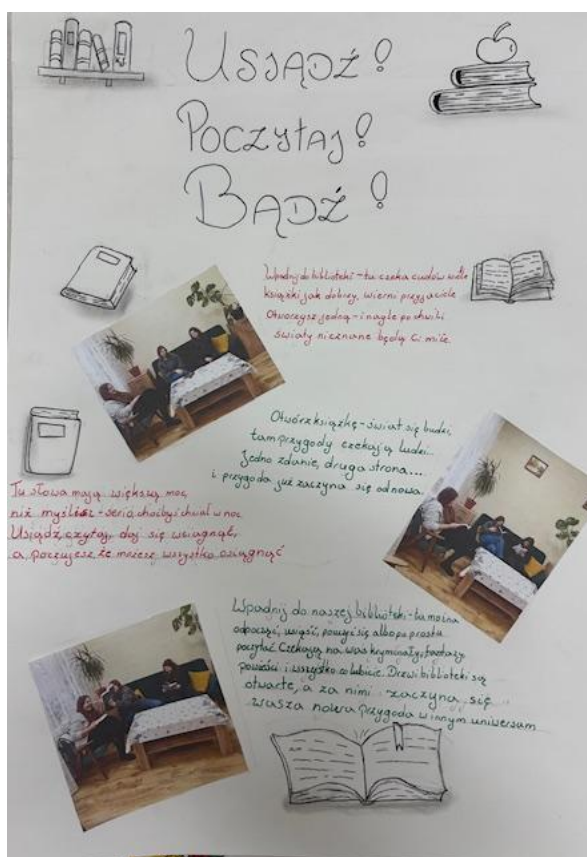
🌟 Zainspiruj się tą historią

Ta powieść nie tylko opowiada o miłości. Ona przypomina, że każdy z nas zasługuje na drugą szansę — nawet wtedy, gdy sam w to nie wierzy.



III miejsce Eliza Wojtasińska

5. „**Szkolny #książka na TikToku**” konkurs na najciekawszy filmik promujący czytanie był przeznaczony dla klas pierwszych. Głównym przesłaniem filmu miało być zachęcenie do czytania książek. Mógł być nagrany przez klasę, grupę lub indywidualnie, a czas trwania nie mógł przekroczyć 3 minut. Najlepsze filmiki zostały wyświetlone na godzinach z wychowawcą oraz udostępnione w wirtualnej gazetce szkolnej i na szkolnym Facebooku.
6. „**Najciekawszi autorzy, najciekawsze książki w memach...**” Konkurs plastyczny na najlepszy mem o wybranym autorze lub o wybranej książce. Był on przeznaczony dla klas IV technikum. Należało wykonać pracę plastyczną o tematyce tytułu. Pracę można było zrobić indywidualnie lub grupowo, a najlepsza została nagrodzona i udostępniona na gazetce szkolnej oraz na szkolnym Facebooku.
7. „**Usiądź!... Poczytaj!... Bądź!...**” projekt reklamy szkolnej biblioteki. Należało zaprojektować szkolną bibliotekę pod hasłem: „*Usiądź!... Poczytaj!... Bądź!...*” Był to konkurs plastyczny skierowany dla klas drugich technikum. Uczniowie wykorzystywali w reklamach realne zdjęcia czytelników. Najlepsza reklama jest wyświetlana w wirtualnej gazetce szkolnej oraz na szkolnym Facebooku.



I miejsce kl. II TŻW

VI. Przykłady zakupionych nowości najczęściej wypożyczanych z biblioteki szkolnej.

1. Popularne wśród dziewcząt:

Laura Green *A imię jej szeptał wiatr*

Collen Hoover *It starts with us*

Aleksandra Negrońska *Different*

Aleksandra Negrońska *Unique*

Natalia Antczak *Elita*

Marta Łabęcka *FLaw(less)*

Izabela Nowaczyk *Because of you*

Izabela Nowaczyk *Misja Colli*

2. Popularne wśród chłopców:

Daniel Keyes *Kwiaty dla Argenona*

Max Czornyj *Mortalista*

Max Czornyj *Inkarnator*

Dustin Thao *Z tej strony Sam*

Jakub Żulczyk *Ślepnąc od świateł*

Rick Riordan *Złodziej Pioruna*

Anna Burns *Mleczarz*

VII. Przykłady zakupionych do bibliotek szkolnych książek historycznych, w tym poświęconych historii Polski XX wieku.

Anna Herbich-Zychowicz *Dziewczyny z powstania*

Anna Rybakiewicz *Za maską wroga*

Anna Rybakiewicz *Wojenne siostry*

VIII. Wnioski z realizacji programu.

Wzbogacenie biblioteki o ciekawe książki, wśród których znalazły się też propozycje uczniów, spowodowało niewątpliwie zwiększenie zainteresowania biblioteką i książką. Nowości zakupione do biblioteki zostały wyeksponowane przy wejściu, tak, aby były łatwo

dostępne dla każdego. Wiele z nich to atrakcyjne książki, często bestsellery, nagradzane w prestiżowych konkursach literackich oraz książki poczytnych autorów. Tak ciekawie doposażony księgozbiór wzbudził wzrost zainteresowań i aktywności czytelniczej uczniów naszej szkoły oraz zmobilizował całą społeczność szkolną do promowania czytelnictwa. Możliwość wzięcia udziału w różnych projektach oraz głosowaniach i decydowania o zakupach, także atrakcyjne dla młodzieży tytuły książek sprawiły, że wzrosła w szkole liczba aktywnych czytelników, także wśród rodziców i nauczycieli. W ciągu czterech miesięcy: od września do grudnia nastąpił wzrost czytelnictwa w stosunku do analogicznych miesięcy roku ubiegłego. Ponadto dzięki zakupom nowych mebli do czytelni przestrzeń tego miejsca stała się bardziej przytulna i zachęcająca do częstszych odwiedzin biblioteki. Program stał się motywacją do nowych, ciekawych działań w bibliotece i w szkole oraz dał możliwość integracji całej braci uczniowskiej.

Realizacja działań promujących czytelnictwo nie obyła się też bez trudności, które związane były głównie z utrudnionym dostępem do niektórych tytułów zaplanowanych do zakupu książek, niekiedy trzeba było dłużej poczekać na kolejną dostawę wybranych książek. Także różne inne przedsięwzięcia szkolne odbywające się w miesiącach jesiennych spowodowały, że większość akcji promujących czytelnictwo skumulowało się pod koniec roku, jednak w większości zostały zorganizowane zgodnie z planem. Jedynie realizację jednej z zaplanowanych akcji pt. „Czytam z klasą”, która ma polegać na przygotowaniu przez wszystkie klasy w każdej sali lekcyjnej kącika czytelniczego, promującego nowe książki z biblioteki, przeniesiono na przyszły rok z uwagi na małe remonty w niektórych salach lekcyjnych, co utrudniłoby pełną realizację tego działania.

Cieszymy się, że jednak większość działań promujących czytelnictwo została przeprowadzona, a młodzież naszej szkoły aktywnie w nich uczestniczyła. Wszystkim, którzy zaangażowali się w realizację Narodowego Programu Rozwoju czytelnictwa w naszej szkole należą się podziękowania. Na uwagę zasługuje fakt, że w trakcie realizacji NPRCz, wśród uczniów zrodziło się jeszcze wiele pomysłów na promowanie czytelnictwa. Zatem przygoda z książką się nie kończy i w przyszłości na pewno szkoła weźmie udział w podobnych programach, jeśli takie będą.