



Prezes Rady Ministrów

Donald Tusk

Warszawa, dnia /elektroniczny znacznik czasu/

RM-0610-130-25

UDER60

deregulacja

Pan Szymon HOŁOWNIA
Marszałek Sejmu

Szanowny Panie Marszałku,

na podstawie art. 118 ust. 1 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej przedstawiam Sejmowi
projekt ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe.

Projekt ma charakter deregulacyjny.

Do prezentowania stanowiska Rządu w tej sprawie w toku prac parlamentarnych został
upoważniony Minister Edukacji.

Z poważaniem

Donald Tusk

/podpisano kwalifikowanym podpisem elektronicznym/

Do wiadomości:
wnioskodawca

U S T A W A

z dnia

o zmianie ustawy – Prawo oświatowe

Art. 1. W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.¹⁾) w art. 15 ust. 1 otrzymuje brzmienie:

„1. W uzasadnionych przypadkach w przedszkolu publicznym może być, za zgodą kuratora oświaty, zatrudniona osoba niebędąca nauczycielem, posiadająca przygotowanie uznane przez dyrektora przedszkola za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć. Przepisy ust. 3 i 4 stosuje się odpowiednio.”.

Art. 2. Ustawa wchodzi w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.

¹⁾ Zmiany tekstu jednolitego wymienionej ustawy zostały ogłoszone w Dz. U. z 2024 r. poz. 854, 1562, 1635 i 1933 oraz z 2025 r. poz. 619, 620, 622 i 769.

UZASADNIENIE

Celem projektu ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe jest rozszerzenie możliwości zatrudnienia w przedszkolu osoby niebędącej nauczycielem.

Proponuje się zmianę w art. 15 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, polegającą na rozszerzeniu zakresu stosowania rozwiązania umożliwiającego zatrudnienie w publicznym przedszkolu osoby niebędącej nauczycielem do wszystkich zajęć prowadzonych w przedszkolu.

Obecnie przepis art. 15 ust. 1 ustawy przewiduje możliwość zatrudnienia w publicznym przedszkolu osoby niebędącej nauczycielem wyłącznie do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania dzieci, a nie do zajęć wychowania przedszkolnego, w trakcie których jest realizowana podstawa programowa wychowania przedszkolnego.

Proponowana zmiana przewiduje rozszerzenie zakresu stosowania rozwiązania umożliwiającego zatrudnienie w publicznym przedszkolu osoby niebędącej nauczycielem do wszystkich zajęć prowadzonych w przedszkolu, a nie tylko do zajęć rozwijających zainteresowania dzieci. Zatrudnienie to będzie następowało:

- 1) w uzasadnionych przypadkach;
- 2) za zgodą kuratora oświaty;
- 3) przygotowanie osoby niebędącej nauczycielem będzie musiało być uznane przez dyrektora przedszkola za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć.

Proponowana zmiana w art. 15 ust. 1 ustawy dotyczy przedszkoli publicznych. Jednakże na podstawie art. 13 ust. 6 pkt 2 i ust. 7 ustawy projektowana zmiana będzie miała zastosowanie również do przedszkoli niepublicznych.

Obecnie w przedszkolach publicznych i niepublicznych (według stanu na dzień 22 kwietnia 2025 r.) jest zatrudnionych 138 743 nauczycieli, z czego 92 136 osób to nauczyciele wychowania przedszkolnego (pozostali to nauczyciele specjaliści, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, nauczyciele języka obcego). Według stanu na dzień 21 kwietnia 2025 r. przedszkola wykazywały 977 wolnych stanowisk pracy dla nauczycieli wychowania przedszkolnego (413 ofert na rok szkolny 2024/2025 i 564 oferty na rok szkolny 2025/2026).

Projektowane rozwiązanie pozwoli – w przypadku braku nauczyciela posiadającego wymagane kwalifikacje – zatrudnić osobę, która nie jest nauczycielem, ale ma kompetencje do

prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym. Zmiana przepisów umożliwi dyrektorowi przedszkola prowadzenie skutecznej polityki kadrowej i podejmowanie racjonalnych decyzji odpowiednich do potrzeb kadrowych przedszkola. Jednocześnie obowiązek uzyskania zgody kuratora oświaty będzie gwarancją, że osoba niebędąca nauczycielem będzie spełniała niezbędne warunki do prowadzenia zajęć w przedszkolu.

Zmiana przepisów ustawy pozwoli również ujednolicić zasady zatrudniania przez dyrektorów przedszkoli osób niebędących nauczycielami z zasadami obowiązującymi w szkołach, które są określone w art. 15 ust. 2 ustawy.

Projekt ustawy nie zawiera przepisów technicznych wymagających notyfikacji w rozumieniu rozporządzenia Rady Ministrów z dnia 23 grudnia 2002 r. w sprawie sposobu funkcjonowania krajowego systemu notyfikacji norm i aktów prawnych (Dz. U. poz. 2039, z późn. zm.) i w związku z tym nie podlega notyfikacji.

Przedmiot projektowanej ustawy nie jest objęty zakresem prawa Unii Europejskiej.

Projekt ustawy nie wymaga przedłożenia właściwym instytucjom i organom Unii Europejskiej, w tym Europejskiemu Bankowi Centralnemu, w celu uzyskania opinii, dokonania powiadomienia, konsultacji albo uzgodnienia.

Projekt ustawy nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Projekt ustawy nie ma wpływu na działalność mikroprzedsiębiorców, małych i średnich przedsiębiorców w rozumieniu ustawy z dnia 6 marca 2018 r. – Prawo przedsiębiorców (Dz. U. z 2024 r. poz. 236, z późn. zm.).

Odnosząc się do § 12 pkt 1 załącznika do rozporządzenia Prezesa Rady Ministrów z dnia 20 czerwca 2002 r. w sprawie „Zasad techniki prawodawczej” (Dz. U. z 2016 r. poz. 283), należy stwierdzić, że projekt ustawy uwzględnia regulacje, w stosunku do których nie ma możliwości, aby mogły być podjęte za pomocą alternatywnych środków.

Zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) projekt został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny.

Nazwa projektu Ustawa o zmianie ustawy – Prawo oświatowe	Data sporządzenia 2025-06-27
Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące Ministerstwo Edukacji Narodowej	Źródło: DER – projekt deregulacyjny
Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu Barbara Nowacka – Minister Edukacji	Nr w Wykazie prac legislacyjnych i programowych Rady Ministrów: UDER60
Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu Bartłomiej Krasnowski – radca w Departamencie Kształcenia Ogólnego tel. (22) 34 74 591; e-mail: bartlomiej.krasnowski@men.gov.pl	

OCENA SKUTKÓW REGULACJI

1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Celem projektu ustawy jest rozszerzenie możliwości zatrudnienia w przedszkolu osoby niebędącej nauczycielem. Propozycja zmiany przepisów ustawy zmierza do ujednolicenia zasad zatrudniania przez dyrektorów publicznych przedszkoli osób niebędących nauczycielami z zasadami obowiązującymi w odniesieniu do szkół. Rozwiązanie to pozwoli – w przypadku braku nauczyciela posiadającego wymagane kwalifikacje – zatrudnić osobę, która nie jest nauczycielem, ale ma kompetencje do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym. Projektowana zmiana umożliwi dyrektorowi przedszkola prowadzenie skutecznej polityki kadrowej i podejmowanie racjonalnych decyzji odpowiednich do potrzeb kadrowych przedszkola. Jednocześnie obowiązek uzyskania zgody kuratora oświaty będzie gwarancją, że osoba niebędąca nauczycielem będzie spełniała niezbędne warunki do prowadzenia zajęć w przedszkolu.

Obecnie w przedszkolach publicznych i niepublicznych (według stanu na dzień 22 kwietnia 2025 r.) jest zatrudnionych 138 743 nauczycieli, z czego 92 136 osób to nauczyciele wychowania przedszkolnego (pozostali to nauczyciele specjaliści, pomoc psychologiczno-pedagogiczna, nauczyciele języka). Według stanu na dzień 21 kwietnia 2025 r. przedszkola wykazywały 977 wolnych stanowisk pracy dla nauczycieli wychowania przedszkolnego (413 ofert na rok szkolny 2024/2025 i 564 oferty na rok szkolny 2025/2026).

2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

Proponuje się zmianę w art. 15 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.), zwanej dalej „ustawą”, polegającą na rozszerzeniu zakresu stosowania rozwiązania umożliwiającego zatrudnienie w publicznym przedszkolu osoby niebędącej nauczycielem do wszystkich zajęć prowadzonych w przedszkolu.

Obecnie przepis art. 15 ust. 1 ustawy przewiduje możliwość zatrudnienia w publicznym przedszkolu osoby niebędącej nauczycielem wyłącznie do prowadzenia zajęć rozwijających zainteresowania dzieci, a nie do zajęć wychowania przedszkolnego, w trakcie których jest realizowana podstawa programowa wychowania przedszkolnego.

Proponowana zmiana przewiduje rozszerzenie zakresu stosowania rozwiązania umożliwiającego zatrudnienie w publicznym przedszkolu osoby niebędącej nauczycielem do wszystkich zajęć prowadzonych w przedszkolu, a nie tylko do zajęć rozwijających zainteresowania dzieci. Zatrudnienie to będzie następowało:

- 1) w uzasadnionych przypadkach;
- 2) za zgodą kuratora oświaty;
- 3) przygotowanie osoby niebędącej nauczycielem będzie musiało być uznane przez dyrektora przedszkola za odpowiednie do prowadzenia danych zajęć.

Przepis art. 15 ust. 1 ustawy dotyczy przedszkoli publicznych. Na podstawie art. 13 ust. 6 pkt 2 i ust. 7 ustawy projektowana zmiana będzie dotyczyła również przedszkoli niepublicznych.

Osoba niebędąca nauczycielem, zgodnie z art. 15 ust. 3 ustawy, będzie zatrudniana na zasadach określonych w ustawie z dnia 26 czerwca 1974 r. – Kodeks pracy (Dz. U. z 2025 r. poz. 277, z późn. zm.), z tym że do tej osoby znajdą zastosowanie odpowiednio przepisy dotyczące tygodniowego obowiązkowego wymiaru godzin zajęć edukacyjnych nauczycieli oraz osobie tej zostanie ustalone wynagrodzenie nie wyższe niż 184% kwoty bazowej, określanej dla nauczycieli corocznie w ustawie budżetowej. Organy prowadzące przedszkola mogą upoważniać dyrektorów szkół, w indywidualnych przypadkach, do przyznawania wynagrodzenia w wyższej wysokości.

Ponadto, zgodnie z art. 15 ust. 4 ustawy, osoba ta może być zatrudniona w przedszkolu, jeżeli spełnia warunki, o których mowa w art. 10 ust. 5 pkt 3 i 4 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.), tj. jeżeli nie toczy się przeciwko niej postępowanie karne w sprawie o umyślne przestępstwo ścigane z oskarżenia publicznego lub postępowanie dyscyplinarne i nie była skazana prawomocnym wyrokiem za umyślne przestępstwo lub umyślne przestępstwo skarbowe. W celu potwierdzenia spełnienia warunku, o którym mowa w art. 10 ust. 5 pkt 4 ww. ustawy, osoba ta, przed nawiązaniem stosunku pracy, jest obowiązana przedstawić dyrektorowi przedszkola informację z Krajowego Rejestru Karnego.

Proponowany przepis dotyczy wyłącznie sytuacji uzasadnionych, a więc takich, w których brakuje nauczyciela wychowania przedszkolnego do zatrudnienia w danym przedszkolu i dodatkowo wymaga uzyskania zgody kuratora oświaty na zatrudnienie osoby niebędącej nauczycielem.			
3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?			
Organizacja systemów edukacyjnych jest w państwach Unii Europejskiej regulowana przepisami prawa krajowego.			
4. Podmioty, na które oddziałuje projekt			
Grupa	Wielkość	Źródło danych	Oddziaływanie
dzieci w placówkach wychowania przedszkolnego	ok. 1,5 mln	dane z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) według stanu na dzień 30 września 2024 r.	Zapewnienie realizacji zajęć w przedszkolu przez nauczycieli posiadających wymagane kwalifikacje i osoby niebędące nauczycielami posiadające kompetencje odpowiednie do prowadzenia zajęć w przedszkolu.
placówki wychowania przedszkolnego	22 251	dane z Systemu Informacji Oświatowej (SIO) według stanu na dzień 30 września 2024 r.	Możliwość zapewnienia odpowiedniej kadry do prowadzenia zajęć w przedszkolu.
kuratorzy oświaty	16	dane własne Ministerstwa Edukacji Narodowej	Konieczność wyrażenia zgody na zatrudnienie w przedszkolu osoby niebędącej nauczycielem.
5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji			
Projekt ustawy został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440), reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) i partnerów społecznych, tj. przez: 1) Forum Związków Zawodowych; 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”; 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych; 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność”; 5) Federację Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki; 6) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”; 7) Komisję Krajową NSZZ Solidarność; 8) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”; 9) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”; 10) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”; 11) Zarząd Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce; 12) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych; 13) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”; 14) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”; 15) Wolny Związek Zawodowy „Forum- Oświata”; 16) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego; 17) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”; 18) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego; 19) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”; 20) Konfederację Lewiatan; 21) Związek Pracodawców Business Centre Club; 22) Federację Przedsiębiorców Polskich; 23) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej; 24) Związek Rzemiosła Polskiego; 25) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców; 26) Alians Ewangeliczny RP; 27) Federację Inicjatyw Oświatowych; 28) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji; 29) Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk; 30) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;			

- 31) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 32) Konferencję Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 33) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 34) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 35) Konferencja Rektorów Uczelni Kształcących Nauczycieli i Pedagogów;
- 36) Polską Komisję Akredytacyjną;
- 37) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 38) Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego;
- 39) Międzynarodowy Zespół Placówek Oświatowych;
- 40) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli;
- 41) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 42) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Artystycznych;
- 43) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;
- 44) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 45) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 46) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności BILINGUIS;
- 47) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 48) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych;
- 49) Polską Radę Ekumeniczną;
- 50) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP;
- 51) Polski Związek Logopedów;
- 52) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 53) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 54) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intellectualną – Zarząd Główny;
- 55) Polskie Towarzystwo Pedagogów Specjalnych;
- 56) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 57) Polskie Towarzystwo Dysleksji;
- 58) Polskie Towarzystwo Logopedyczne;
- 59) Polskie Towarzystwo Schronisk Młodzieżowych;
- 60) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 61) Radę Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 62) Radę Szkół Katolickich;
- 63) Radę do spraw Szkolnictwa Artystycznego;
- 64) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 65) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 66) Stowarzyszenie „Dobra Edukacja”;
- 67) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP;
- 68) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej;
- 69) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 70) Stowarzyszenie „Fizjoterapia Polska”;
- 71) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich Zarząd Główny;
- 72) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 73) Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych;
- 74) Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom z Ukrytymi Niepełnosprawnościami im. H. Aspergera „Nie-Grzeczne Dzieci”;
- 75) Towarzystwo Nauczycieli Szkół Polskich;
- 76) Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich;
- 77) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;
- 78) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 79) Unię Miasteczek Polskich;
- 80) Unię Metropolii Polskich;
- 81) Związek Miast Polskich;
- 82) Związek Powiatów Polskich;
- 83) Związek Województw RP;
- 84) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 85) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego.

Projekt ustawy został również przesłany do Rzecznika Praw Obywatelskich, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Małych i Średnich Przedsiębiorców oraz Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych.

Projekt ustawy został skierowany do zaopiniowania przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego, Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych oraz Radę Dialogu Społecznego.

Projekt ustawy został zamieszczony w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Ministra Edukacji, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677), oraz w Biuletynie Informacji Publicznej na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w serwisie Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Wyniki z przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania zostały omówione w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

Termin zakończenia konsultacji publicznych upłynął 26 czerwca 2025 r.

6. Wpływ na sektor finansów publicznych													
(ceny stałe z r.)		Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
		0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0–10)
Dochody ogółem		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Wydatki ogółem		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Saldo ogółem		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)		0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Źródła finansowania		Wejście w życie ustawy nie spowoduje dodatkowych skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.											
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń													
7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe													
Skutki													
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0–10)					
W ujęciu pieniężnym (w mln zł,	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0					
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0					

ceny stałe z r.)	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
W ujęciu niepieniężnym	duże przedsiębiorstwa	-						
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	-						
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	Wprowadzany przepis zwiększy dostęp do opieki i edukacji przedszkolnej i wpłynie na możliwość wykonywania pracy przez rodziców (rodzica) lub opiekunów (opiekuna). Zatem wpłynie pozytywnie na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny. Projektowany przepis nie będzie miał wpływu na sytuację osób starszych i niepełnosprawnych.						
Niemierzalne	-	-						
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń		Wprowadzany przepis umożliwi przedszkolom, w tym również przedszkolom niepublicznym, realizację wszystkich zadań związanych z obowiązkami dydaktycznymi, opiekuńczymi i wychowawczymi i przyniesie pozytywne skutki zarówno dla wychowanków przedszkoli, rodziców, opiekunów, pozostałych nauczycieli oraz organów prowadzących przedszkola. Przepis dotyczy wyłącznie sytuacji uzasadnionych, a więc takich, w których brakuje nauczyciela wychowania przedszkolnego do zatrudnienia w przedszkolu, i dodatkowo wymaga uzyskania zgody kuratora oświaty na zatrudnienie osoby niebędącej nauczycielem. Projektowany przepis umożliwi np. zatrudnienie osoby, która jest absolwentem studiów na kierunku pedagogika, ale w specjalności innej niż wychowanie przedszkolne albo na kierunku pedagogika specjalna, albo studenta ostatnich lat pięcioletnich, jednolitych studiów magisterskich na kierunku pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna.						
8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu								
x nie dotyczy								
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).				☐ tak ☐ nie ☐ nie dotyczy				
☐ zmniejszenie liczby dokumentów ☐ zmniejszenie liczby procedur ☐ skrócenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				☐ zwiększenie liczby dokumentów ☐ zwiększenie liczby procedur ☐ wydłużenie czasu na załatwienie sprawy ☐ inne:				
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektroniczności.				☐ tak ☐ nie x nie dotyczy				
Komentarz:								
9. Wpływ na rynek pracy								
Projektowana zmiana umożliwi zatrudnienie w przedszkolu osoby, która nie jest nauczycielem, ale ma kompetencje do prowadzenia zajęć z dziećmi w wieku przedszkolnym. Umożliwi tym samym dyrektorowi przedszkola prowadzenie skutecznej polityki kadrowej i podejmowanie racjonalnych decyzji odpowiednich do potrzeb kadrowych przedszkola. Jednocześnie obowiązek uzyskania zgody kuratora oświaty będzie gwarancją, że osoba niebędąca nauczycielem będzie spełniała niezbędne warunki do prowadzenia zajęć w przedszkolu. Propozycja zmiany przepisów ustawy pozwoli również ujednolicić zasady zatrudniania przez dyrektorów przedszkoli osób niebędących nauczycielami z zasadami obowiązującymi w szkołach.								
10. Wpływ na pozostałe obszary								
☐ środowisko naturalne ☐ sytuacja i rozwój regionalny ☐ sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe			☐ demografia ☐ mienie państwowe ☐ inne:			☐ informatyzacja ☐ zdrowie		
Omówienie wpływu		Brak.						

11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego
Wykonanie przepisów ustawy nastąpi po ich wejściu w życie. Proponuje się, aby ustawa weszła w życie po upływie 14 dni od dnia ogłoszenia.
12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?
Ewaluacja nastąpi po roku obowiązywania przepisów, na podstawie danych o liczbie wakatów nauczycieli wychowania przedszkolnego w przedszkolach.
13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)
Brak.

Raport

z przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania dotyczących projektu ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe (deregulacja zmiana w zakresie art. 15)

1. Omówienie wyników przeprowadzonych konsultacji publicznych i opiniowania

Projekt ustawy o zmianie ustawy – Prawo oświatowe wraz z uzasadnieniem i OSR został skierowany do zaopiniowania przez reprezentatywne organizacje związkowe na podstawie art. 19 ust. 2 ustawy z dnia 23 maja 1991 r. o związkach zawodowych (Dz. U. z 2025 r. poz. 440) i reprezentatywne organizacje pracodawców w trybie przewidzianym w ustawie z dnia 23 maja 1991 r. o organizacjach pracodawców (Dz. U. z 2025 r. poz. 423) oraz partnerów społecznych¹, tj. przez:

- 1) Forum Związków Zawodowych;
- 2) Niezależny Samorządny Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 3) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;
- 4) Chrześcijański Związek Zawodowy „Solidarność”;
- 5) Federację Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 6) Komisję Krajową Federacji Regionów i Komisji Zakładowych „Solidarność 80”;
- 7) Komisję Krajową NSZZ Solidarność;
- 8) Komisję Krajową NSZZ „Solidarność 80”;
- 9) Krajową Sekcję Nauki NSZZ „Solidarność”;
- 10) Krajową Sekcję Oświaty i Wychowania NSZZ „Solidarność”;
- 11) Zarząd Krajowego Związku Zawodowego Nauczycieli Średnich Szkół Leśnych w Polsce;
- 12) NSZZ Pracowników Schronisk dla Nieletnich i Zakładów Poprawczych;
- 13) Sekcję Oświaty KNSZZ „Solidarność 80”;
- 14) Wolny Związek Zawodowy „Sierpień 80”;
- 15) Wolny Związek Zawodowy „Forum- Oświata”;
- 16) Zarząd Główny Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 17) Związek Zawodowy Pracowników Oświaty i Wychowania „Oświata”;
- 18) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego;
- 19) Związek Zawodowy „Rada Poradnictwa”;
- 20) Konfederację Lewiatan;
- 21) Związek Pracodawców Business Centre Club;
- 22) Federację Przedsiębiorców Polskich;
- 23) Pracodawców Rzeczypospolitej Polskiej;
- 24) Związek Rzemiosła Polskiego;
- 25) Związek Przedsiębiorców i Pracodawców;
- 26) Alians Ewangeliczny RP;
- 27) Federację Inicjatyw Oświatowych;
- 28) Fundację Rozwoju Systemu Edukacji;
- 29) Komitet Nauk Pedagogicznych Polskiej Akademii Nauk;
- 30) Konfederację Stowarzyszeń Nauczycielskich;
- 31) Konferencję Dyrektorów Bibliotek Pedagogicznych;
- 32) Konferencję Rektorów Publicznych Uczelni Zawodowych;
- 33) Konferencję Rektorów Zawodowych Szkół Polskich;
- 34) Konferencję Rektorów Akademickich Szkół Polskich;
- 35) Konferencja Rektorów Uczelni Kształcących Nauczycieli i Pedagogów;
- 36) Polską Komisję Akredytacyjną;
- 37) Krajowe Forum Oświaty Niepublicznej;
- 38) Krajowy Komitet Wychowania Resocjalizującego;
- 39) Międzynarodowy Zespół Placówek Oświatowych;
- 40) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Wojewódzkich Placówek Doskonalenia Nauczycieli;
- 41) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Kadry Kierowniczej Oświaty;
- 42) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Niepublicznych Szkół Artystycznych;
- 43) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Powiatowych i Gminnych Samorządowych Ośrodków Doskonalenia Nauczycieli;

- 44) Ogólnopolskie Forum Niepublicznych Szkół Wiejskich;
- 45) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Pracowników Resocjalizacji;
- 46) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dwujęzyczności BILINGUIS;
- 47) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Dyrektorów Centrów Kształcenia Ustawicznego;
- 48) Ogólnopolskie Stowarzyszenie Wspierające Edukację Zawodową Pracowników Młodocianych;
- 49) Polską Radę Ekumeniczną;
- 50) Polski Komitet Światowej Organizacji Wychowania Przedszkolnego OMEP;
- 51) Polski Związek Logopedów;
- 52) Polski Związek Głuchych – Zarząd Główny;
- 53) Polski Związek Niewidomych – Zarząd Główny;
- 54) Polskie Stowarzyszenie na rzecz Osób z Niepełnosprawnością Intelktualną – Zarząd Główny;
- 55) Polskie Towarzystwo Pedagogów Specjalnych;
- 56) Polskie Towarzystwo ADHD;
- 57) Polskie Towarzystwo Dysleksji;
- 58) Polskie Towarzystwo Logopedyczne;
- 59) Polskie Towarzystwo Schronisk Młodzieżowych;
- 60) Radę Główną Nauki i Szkolnictwa Wyższego;
- 61) Radę Szkolnictwa Wyższego i Nauki Związku Nauczycielstwa Polskiego;
- 62) Radę Szkół Katolickich;
- 63) Radę do spraw Szkolnictwa Artystycznego;
- 64) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;
- 65) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;
- 66) Stowarzyszenie „Dobra Edukacja”;
- 67) Stowarzyszenie Doradców Szkolnych i Zawodowych RP;
- 68) Stowarzyszenie Dyrektorów i Nauczycieli Centrów Edukacji Zawodowej;
- 69) Stowarzyszenie Dyrektorów Szkół Średnich;
- 70) Stowarzyszenie „Fizjoterapia Polska”;
- 71) Stowarzyszenie Oświatowców Polskich Zarząd Główny;
- 72) Stowarzyszenie Nauczycieli Matematyki;
- 73) Stowarzyszenie Przedszkoli Niepublicznych;
- 74) Stowarzyszenie Pomocy Dzieciom z Ukrytymi Niepełnosprawnościami im. H. Aspergera „Nie-Grzeczne Dzieci”;
- 75) Towarzystwo Nauczycieli Szkół Polskich;
- 76) Towarzystwo Nauczycieli Bibliotekarzy Szkół Polskich;
- 77) Towarzystwo Rozwijania Inicjatyw Oświatowych;
- 78) Towarzystwo Wiedzy Powszechnej – Zarząd Główny;
- 79) Unię Miasteczek Polskich;
- 80) Unię Metropolii Polskich;
- 81) Związek Miast Polskich;
- 82) Związek Powiatów Polskich;
- 83) Związek Województw RP;
- 84) Związek Gmin Wiejskich RP;
- 85) Związek Zakładów Doskonalenia Zawodowego.

Projekt zmiany ustawy został również przekazany do zaopiniowania przez Radę Dialogu Społecznego, Urząd Ochrony Danych Osobowych, Rzecznika Praw Dziecka, Rzecznika Praw Obywatelskich, a także przez Komisję Wspólną Rządu i Samorządu Terytorialnego oraz Komisję Wspólną Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych.

Projekt ustawy wraz z uzasadnieniem i oceną skutków regulacji został udostępniony w Biuletynie Informacji Publicznej Ministerstwa Edukacji Narodowej, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677) oraz w Biuletynie Informacji Publicznej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce Rządowy Proces Legislacyjny, zgodnie z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2024 r. poz. 806, z późn. zm.).

Projekt ustawy został przedłożony Zespołowi Edukacji Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego i był omawiany na posiedzeniu w dniu 18 czerwca 2025 r.

Projekt ustawy nie został ujęty w porządku posiedzenia Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego w dniu 25 czerwca 2025 r. z informacją, że Komisja Wspólna Rządu i Samorządu Terytorialnego może opiniować projekty już uzgodnione w konsultacjach.

Komisja Wspólna Rządu i Mniejszości Narodowych i Etnicznych nie przekazała uwag do projektu zmiany ustawy.

W toku konsultacji uwagę do projektu zmiany ustawy zgłosili:

- 1) Związek Powiatów Polskich,
- 2) Uczelnia Jana Wyżykowskiego (Członek KRZaSP),
- 3) Konferencja Rektorów Uczelni Kształcących Nauczycieli i Pedagogów „KRUPed”,
- 4) Polski Związek Logopedów Zarząd Główny PZL,
- 5) Rada Główna Nauki i Szkolnictwa Wyższego,
- 6) Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania „Solidarność”,
- 7) Związek Nauczycielstwa Polskiego,
- 8) Urząd Marszałkowski Województwa Lubelskiego.

Związek Powiatów Polskich (ZPP) zgłosił propozycję zmiany przedłożonego projektu ustawy, polegającej na skreśleniu obowiązku uzyskania – na podstawie projektowanego art. 15 ust. 1 ustawy z dnia 16 grudnia 2024 r. – Prawo oświatowe (Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.) – zgody kuratora oświaty na zatrudnienie w przedszkolu osoby niebędącej nauczycielem. ZPP wskazuje, że uprawnienie kuratora w tym zakresie jest nadmiarowe i wykracza poza definicję nadzoru pedagogicznego. Na posiedzeniu Zespołu Edukacji Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego, w dniu 18 czerwca 2025 r. Związek Powiatów Polskich podtrzymał swoje stanowisko dotyczące skreślenia zgody kuratora oświaty i dodatkowo wniósł, aby również zatrudnienie osoby niebędącej nauczycielem w szkole, które regulowane jest przepisami art. 15 ust. 2 ustawy z dnia 16 grudnia 2024 r. – Prawo oświatowe (niebędącymi przedmiotem projektowanej nowelizacji) również nie wymagało zgody kuratora oświaty. Zespół Edukacji Kultury i Sportu Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego na posiedzeniu 18 czerwca 2025 r. nie wyraził opinii w sprawie projektu wskazując, że opinię może wyrazić wyłącznie po przedstawieniu projektu, po zakończonych uzgodnieniach międzyresortowych, opiniowaniu i konsultacjach społecznych.

Propozycja Związku Powiatów Polskich nie może zostać uwzględniona. Możliwość zatrudnienia w przedszkolach osób niebędących nauczycielami do wszystkich zajęć prowadzonych w przedszkolu będzie ograniczona do szczególnych sytuacji. Zatrudnienie to będzie następowało wyłącznie:

- 1) w uzasadnionych przypadkach,
- 2) za zgodą kuratora,
- 3) po uznaniu przez dyrektora kompetencji danej osoby za odpowiednie do prowadzenia zajęć.

Konieczność uzyskania zgody kuratora oświaty zagwarantuje poprawną realizację tego przepisu. Kurator będzie miał obowiązek ustalić, czy zaistniały okoliczności uzasadniające zatrudnienie na podstawie projektowanego przepisu i czy kompetencje osoby planowanej do zatrudnienia są odpowiednie do pracy z dziećmi w przedszkolu. Nie można zgodzić się ze stanowiskiem ZPP, że uprawnienie kuratora oświaty w tym zakresie byłoby nadmiarowe i wykracza poza zakres nadzoru pedagogicznego. Do zakresu nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez kuratora oświaty – zgodnie z art. 55 ust. 2 pkt 1 ustawy z dnia 16 grudnia 2014 r. – Prawo oświatowe należy bowiem w szczególności posiadanie przez nauczycieli wymaganych kwalifikacji do prowadzenia przydzielonych im zajęć.

Partnerzy społeczni, którzy wyrazili opinię w sprawie projektu ustawy, wskazywali na obawy dotyczące zapewnienia odpowiedniej jakości kształcenia i opieki w przedszkolach przez osoby niebędące

nauczycielami i zaopiniowali projekt negatywnie. W szczególności wskazywali na wielość i złożoność zadań realizowanych przez nauczycieli przedszkola.

Również Rzecznik Praw Dziecka zaopiniował projekt negatywnie, wskazując, że mechanizmy mające gwarantować, że osoba niebędąca nauczycielem będzie spełniała niezbędne warunki do prowadzenia zajęć w przedszkolu nie są wystarczające do realizacji tego celu.

Krajowa Sekcja Oświaty i Wychowania „Solidarność” wyraziła zdecydowany sprzeciw wobec proponowanych rozwiązań, argumentując, że projekt wiąże się z istotnym ryzykiem pogorszenia jakości edukacji przedszkolnej, obniżeniem poziomu bezpieczeństwa dzieci oraz deprecjacji zawodu nauczyciela wychowania przedszkolnego.

Związek Nauczycielstwa Polskiego zgłosił uwagę w sprawie konieczności precyzyjnego określenia przesłanek dotyczących „uzasadnionych przypadków” i „odpowiedniego przygotowania do prowadzenia zajęć”. Uwaga ta nie może zostać uwzględniona. Nie ma bowiem możliwości wyspecyfikowania w przepisach prawa wszystkich możliwych sytuacji i pełnego zakresu oczekiwanych kompetencji osób zatrudnianych na tej podstawie. Gwarancją poprawnej realizacji tych przepisów będzie konieczność uzyskania zgody kuratora oświaty.

Ww. uwagi nie zostały uwzględnione. Zatrudnianie na stanowisku nauczyciela osoby nieposiadającej kwalifikacji określonych w przepisach ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.) oraz rozporządzenia Ministra Edukacji i Nauki z dnia 14 września 2023 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli (Dz. U. poz. 2102) będzie możliwe w wyjątkowych sytuacjach tylko wtedy, gdy dyrektor przedszkola nie znajdzie osoby posiadającej wymagane kwalifikacje. Zatrudnienie to będzie podlegało szczególnym rygorom. Od osoby tej – pomimo braku spełniania formalnych wymagań na stanowisko nauczyciela – będzie wymagane posiadanie kompetencji do pracy z dziećmi w wieku przedszkolnym. Do jej zatrudnienia będzie wymagana zgoda kuratora oświaty, który przed jej wydaniem oceni czy powyższe warunki zostały spełnione.

2. Przedstawienie wyników zasięgnięcia opinii, dokonania konsultacji albo uzgodnienia projektu z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej, w tym Europejskim Bankiem Centralnym

Projekt zmiany ustawy nie jest sprzeczny z prawem Unii Europejskiej. Projekt nie wymaga zasięgnięcia opinii, konsultacji i uzgodnienia z właściwymi organami i instytucjami Unii Europejskiej.

3. Wskazanie podmiotów, które zgłosiły zainteresowanie pracami nad projektem w trybie przepisów o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa wraz ze wskazaniem kolejności dokonania zgłoszeń albo informacji o ich braku

Żaden podmiot nie zgłosił zainteresowania pracami nad projektem zmiany ustawy w trybie ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa.

ⁱ Z uwagi na ważny społeczny charakter proponowanej regulacji poproszono o zgłoszenie uwag w terminie 10 dni od dnia otrzymania projektu