

# Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

## Podstawa prawna:

- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe,
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi,
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych,
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach,
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.

## Niniejszy program kierowany jest do:

**UCZNIÓW**, którzy uczęszczając do szkoły pragną:

- zdobywać wiedzę teoretyczną z zakresu muzyki,
- doskonalić umiejętność gry na instrumencie.

**RODZICÓW**, którzy powierzając swoje dzieci szkole oczekują:

- rzetelnego procesu dydaktycznego,
- wychowania w poszanowaniu wartości humanistycznych i patriotycznych,
- wyrobienia wrażliwości estetycznej i społecznej.

**NAUCZYCIELI**, którzy do procesu dydaktycznego będą włączali i realizowali wyznaczone cele wychowawczo-profilaktyczne.

Szkolny program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy w zakresie występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, ze szczególnym uwzględnieniem zagrożeń

# Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

związanych z używaniem substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych oraz innych problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora,
- ewaluacji ubiegłorocznego programu wychowawczo-profilaktycznego realizowanego w roku szkolnym 2024/2025,
- wniosków i analiz (np. wnioski z rozmów przeprowadzonych z uczniami, rodzicami i nauczycielami),
- wyników kontroli organu nadzoru pedagogicznego,
- innych dokumentów i spostrzeżeń ważnych dla szkoły (np. koncepcja funkcjonowania i rozwoju szkoły opracowana przez dyrektora, uwagi, spostrzeżenia, wnioski partnerów szkoły),
- analizy dostępnych artykułów naukowych, raportów, opracowań dotyczących przewidywanych zagrożeń cywilizacyjnych, wpływu technik informacyjnych i mediów na rozwój emocjonalny i społeczny ucznia.

Podstawowym celem realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego jest wspieranie dzieci i młodzieży w rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym, ryzykownym. Ważnym elementem jest kultywowanie tradycji i ceremoniału szkoły.

## **Podstawowe zasady realizacji programu obejmują:**

- powszechną znajomość założeń programu,
- zaangażowanie wszystkich podmiotów szkolnej społeczności i współpracę w realizacji zadań określonych w programie,
- respektowanie praw wszystkich członków szkolnej społeczności oraz kompetencji organów szkoły,
- współdziałanie ze środowiskiem zewnętrznym szkoły (np. udział organizacji i stowarzyszeń wspierających działalność wychowawczą szkoły),
- odpowiedzialność za efekty realizacji programu.

# Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

## STRUKTURA ODDZIAŁYWAŃ WYCHOWAWCZYCH

### Dyrektor szkoły:

- stwarza warunki dla realizacji procesu wychowawczego w szkole,
- sprawuje opiekę nad uczniami oraz stwarza warunki harmonijnego rozwoju psychofizycznego poprzez aktywne działania prozdrowotne, dba o prawidłowy poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły,
- inspirowuje nauczycieli do poprawy istniejących lub wdrożenia nowych rozwiązań w procesie kształcenia, przy zastosowaniu innowacyjnych działań programowych, organizacyjnych lub metodycznych, których celem jest rozwijanie kompetencji uczniów,
- stwarza warunki do działania w szkole lub placówce: wolontariuszy, stowarzyszeń i innych organizacji, w szczególności organizacji harcerskich, których celem statutowym jest działalność wychowawcza lub rozszerzanie i wzbogacanie form działalności dydaktycznej, wychowawczej, opiekuńczej i innowacyjnej szkoły,
- nadzoruje zgodność działania szkoły ze statutem, w tym dba o przestrzeganie zasad oceniania, praw uczniów, kompetencji organów szkoły,
- motywuje nauczycieli i specjalistów do opracowania modelu wsparcia i pomocy uczniom przeżywającym trudności psychiczne,
- stwarza warunki do poszukiwania optymalnych rozwiązań w zakresie budowania systemu działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,
- inspirowuje wszystkie grupy społeczności szkolnej do budowania dobrych wzajemnych relacji w środowisku szkolnym jako czynnika zwiększającego skuteczność i efektywność udzielanego wsparcia,
- dokonuje analizy obciążeń nauczycieli czynnościami formalnymi (np. prowadzeniem dokumentacji, sprawozdań), w miarę możliwości redukuje ich ilość, analizuje dotychczasowe procedury i regulaminy, aby odciążyć kadrę na rzecz tworzenia warunków do nawiązywania indywidualnych relacji z uczniami,
- nadzoruje realizację niniejszego programu.

### Rada pedagogiczna:

- uczestniczy w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły i potrzeb w zakresie działań profilaktycznych, w tym w zakresie działań wspierających kondycję psychiczną uczniów,

# Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

- dokonuje wyboru programów profilaktycznych wspierających uczniów psychicznie i uczących umiejętności radzenia sobie ze współczesnymi zagrożeniami oraz adaptacji do zmieniających się warunków nauki,
- opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców,
- opracowuje i zatwierdza dokumenty i procedury postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i uzależnieniami od technologii cyfrowych,
- uczestniczy w realizacji oraz ewaluacji niniejszego programu.

## **Nauczyciele:**

- współpracują z innymi nauczycielami, uczestniczą w realizacji szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- reagują na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- reagują na przejawy depresji, agresji, niedostosowania społecznego i uzależnień uczniów, w tym uzależnień od technologii cyfrowych,
- przestrzegają obowiązujących w szkole procedur postępowania w sytuacjach zagrożenia młodzieży demoralizacją i przestępczością, a także depresją i innymi negatywnymi skutkami współczesnych zagrożeń,
- udzielają uczniom pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, skutków zaburzonych relacji rodzinnych, problemów w nawiązywaniu oraz utrzymaniu prawidłowych relacji rówieśniczych,
- wspierają uczniów cudzoziemców w pokonywaniu trudności związanych z różnicami kulturowymi, w tym uczniów z Ukrainy (w szczególności z powodu sytuacji kryzysowej, w jakiej się znaleźli),
- zapewniają atmosferę współpracy, zaufania, otwartości, wzajemnego wspomagania,
- kształcą i wychowują dzieci w duchu patriotyzmu i demokracji,
- rozmawiają z uczniami i rodzicami o zachowaniu i frekwencji oraz postępach w nauce na swoich zajęciach,
- wspierają zainteresowania, pasje i rozwój osobowy ucznia,

# Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

- poszerzają znajomość literatury psychologicznej i pedagogicznej kształcenia artystycznego za szczególnym uwzględnieniem wydawnictw Centrum Edukacji Artystycznej,
- są zaangażowani w organizację pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## Rodzice:

- uczestniczą w diagnozowaniu pracy wychowawczej szkoły,
- uczestniczą w poszukiwaniu nowych rozwiązań na rzecz budowania szkolnego systemu ochrony zdrowia psychicznego uczniów,
- uczestniczą w wywiadówkach organizowanych przez szkołę,
- zasięgają informacji na temat swoich dzieci w szkole,
- współpracują z nauczycielami uczącymi,
- dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów,
- Rada Rodziców uchwała w porozumieniu z Radą Pedagogiczną szkolny program wychowawczo-profilaktyczny.

## MISJA SZKOŁY

Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2025/2026 określone przez Ministra Edukacji Narodowej, wpisują się w tak rozumianą misję szkoły:

- wspomaganie wychowawczej roli rodziny poprzez pomoc w kształtowaniu u uczniów stałych sprawności w czynieniu dobra, rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży, realizację adekwatnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego,
- podnoszenie jakości wsparcia dla dzieci, uczniów i rodzin udzielanego w systemie oświaty poprzez rozwijanie współpracy wewnątrzszkolnej oraz międzyszkolnej, a także z podmiotami działającymi w innych sektorach, w tym w zakresie wczesnego wspomagania rozwoju dzieci i wsparcia rodziny,
- wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,

# Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

## **Działamy po to, aby:**

- zapewnić wszechstronny rozwój ucznia, odkrywać i rozwijać jego talent,
- kierować procesem edukacyjnym umożliwiającym kontynuowanie nauki w drugim etapie kształcenia muzycznego,
- zapewnić indywidualny proces kształcenia,
- zapewnić naszym uczniom piękniejsze funkcjonowanie w społeczeństwie,
- wspierać rodziców w wychowaniu,
- dać szanse kształcenia artystycznego dzieciom i młodzieży z małych miasteczek i obszarów wiejskich.

## **Kierujemy się:**

- dobrem ucznia oraz szkoły,
- potrzebami i oczekiwaniami ucznia oraz rodzica,
- uniwersalnymi wartościami moralnymi,
- otwartością na zmiany,
- poczuciem odpowiedzialności,
- konsekwencją, wiedzą i samooceną.

## **Chcemy być:**

- zaangażowani w pracy,
- cierpliwi i odpowiedzialni,
- elastyczni i wsłuchani w potrzeby ucznia.

## **PROFIL NASZEGO ABSOLWENTA**

- Jest dobrze wykształcony,
- posiada usystematyzowaną wiedzę oraz umiejętności dalszego samokształcenia oraz korzystania ze wszystkich dostępnych źródeł informacji,
- potrafi wykorzystać swoje możliwości, zdolności i talenty,

## Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

- jest tolerancyjny, odpowiedzialny, komunikatywny, życzliwy i otwarty na potrzeby innych,
- jest wrażliwy na piękno otaczającego świata,
- bierze aktywny udział w życiu kulturalnym,
- prezentuje wysoki poziom kultury osobistej i kultury słowa,
- ma twórczy i krytyczny stosunek do rzeczywistości,
- potrafi korzystać ze swoich praw szanując jednocześnie prawa innych,
- jest świadomy swej wartości, twórczy, osiąga swój cel z poszanowaniem potrzeb drugiego człowieka,
- jest otwarty, szczery, komunikatywny,
- jest odporny na stres (zna mechanizmy do jego zwalczania),
- jest samokrytyczny i ukierunkowany na samodoskonalenie się
- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- jest odpowiedzialny za powierzone obszary działania,
- jest zdolny do prawidłowych relacji z innymi ludźmi z uwzględnieniem zasad etycznych i moralnych,
- jest obowiązkowy, słowny, konsekwentny,
- jest odpowiedzialny za efekty pracy zespołowej,
- szanuje dziedzictwo kulturowe,
- potrafi być partnerem we wspólnej pracy,
- dąży do osiągnięcia sukcesu,
- przestrzega zasad bezpieczeństwa i higieny życia,
- posiada wiedzę na temat współczesnych zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych, w trosce o bezpieczeństwo własne i innych podejmuje odpowiedzialne decyzje,
- rozumie związek między pogorszeniem się stanu zdrowia psychicznego, a podejmowaniem zachowań ryzykownych i problemów z tym związanych (np. stosowanie substancji psychoaktywnych, przemocy, konflikty z prawem),

# Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

- szanuje potrzeby innych i jest chętny do niesienia pomocy, nabywa stałe sprawności w czynieniu dobra,
- jest odporny na niepowodzenia,
- integruje się z rówieśnikami i prawidłowo funkcjonuje w zespole.

## CELE OGÓLNE

Działalność wychowawcza w szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- fizycznej – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia oraz podejmowanie zachowań prozdrowotnych, w tym w zakresie przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym,
- psychicznej – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności, ukształtowanie postaw sprzyjających rozwijaniu własnego potencjału, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi uczniów, zdrowiu i dobrej kondycji psychicznej, poszerzanie kompetencji i świadomości znaczenia wsparcia oraz więzi łączących członków rodziny w sytuacji kryzysowej osób z najbliższego otoczenia uczniów (rodziców, nauczycieli),
- społecznej – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz dokonywania wyborów, a także doskonaleniu umiejętności wypełniania ról społecznych, kreowanie postaw prospołecznych w sytuacji kryzysowej (np. sytuacja kryzysowa uczniów z Ukrainy),
- aksjologicznej – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia, rozwijanie poczucia odpowiedzialności społecznej w sytuacjach kryzysowych zagrażających całemu społeczeństwu (np. zagrożenie epidemiologiczne, militarne, ekologiczne).

# Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

## Działalność wychowawcza obejmuje w szczególności:

- współdziałanie całej społeczności szkoły na rzecz kształtowania u uczniów wiedzy, umiejętności i postaw określonych w sylwetce absolwenta,
- kształtowanie hierarchii systemu wartości, w którym zdrowie oraz odpowiedzialność za własny rozwój należą do jednych z najważniejszych wartości w życiu, a decyzje w tym zakresie podejmowane są w poczuciu odpowiedzialności za siebie i innych,
- współpracę z rodzicami lub opiekunami uczniów w celu budowania spójnego systemu wartości oraz kształtowania postaw prozdrowotnych i promowania zdrowego stylu życia oraz zachowań proekologicznych,
- wzmacnianie wśród uczniów więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną,
- kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli,
- kształtowanie u uczniów postawy akceptacji i ciekawości poznawczej wobec różnic kulturowych prezentowanych przez uczniów cudzoziemców,
- doskonalenie umiejętności nauczycieli w zakresie budowania podmiotowych relacji z uczniami oraz ich rodzicami lub opiekunami,
- wzmacnianie kompetencji wychowawczych nauczycieli oraz rodziców lub opiekunów, uwrażliwianie rodziców na znaczenie relacji w rodzinie w rozwoju dzieci i młodzieży,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w pracy z uczniem z doświadczeniem migracyjnym,
- wspieranie nauczycieli w podejmowaniu inicjatyw/działań w zakresie zachęcania i wspierania uczniów do rozwijania ich aktywności fizycznej,
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie,
- kształtowanie u uczniów postaw prospołecznych, w tym poprzez możliwość udziału w działaniach z zakresu wolontariatu, sprzyjających aktywnemu uczestnictwu uczniów w życiu społecznym,

## Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

- przygotowanie uczniów do aktywnego uczestnictwa w kulturze i sztuce narodowej oraz światowej,
- wspieranie edukacji rówieśniczej i programów rówieśniczych mających na celu modelowanie postaw prozdrowotnych i prospołecznych
- wykształcenie u uczniów, nauczycieli i rodziców postrzegania sytuacji kryzysowych jako szansy na „zmianę” mogącą przynieść trwałe wartości, np. umiejętność zapobiegania bezradności będącej początkiem pogorszenia kondycji psychicznej człowieka i jej negatywnych skutków.

Działalność edukacyjna w szkole polega na stałym poszerzaniu i ugruntowywaniu wiedzy i umiejętności u uczniów, ich rodziców lub opiekunów i nauczycieli z zakresu promocji zdrowia i zdrowego stylu życia.

### **Działalność edukacyjna obejmuje w szczególności:**

- poszerzenie wiedzy rodziców lub opiekunów i nauczycieli na temat prawidłowości rozwoju i zaburzeń zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży, rozpoznawania wczesnych objawów używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, a także suplementów diet i leków w celach innych niż medyczne oraz postępowania w tego typu przypadkach,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, norm rozwojowych i zaburzeń zdrowia psychicznego wieku rozwojowego,
- rozwijanie i wzmacnianie umiejętności psychologicznych i społecznych uczniów,
- doskonalenie kompetencji nauczycieli i rodziców w zakresie profilaktyki oraz rozpoznawania wczesnych symptomów depresji u dzieci i młodzieży,
- poszerzanie wiedzy uczniów, nauczycieli, rodziców na temat wpływu sytuacji kryzysowej (np. wywołanej zagrożeniem epidemiologicznym, militarnym, ekologicznym, zaburzonymi relacjami rodzinnymi) na funkcjonowanie każdego człowieka oraz możliwości uzyskania pomocy w szkole i poza nią,

## Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

- kształtowanie u uczniów umiejętności życiowych, w szczególności samokontroli, radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania własnych emocji,
- kształtowanie krytycznego myślenia i wspomaganie uczniów w konstruktywnym podejmowaniu decyzji w sytuacjach trudnych, zagrażających prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu,
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat metod zapobiegania epidemiom, przeciwdziałania chorobom cywilizacyjnym, wyczerpaniu nerwowemu, wykluczeniu społecznemu,
- poszerzanie wiedzy uczniów na temat konsekwencji nadużywania multimediów (uzależnienie cyfrowe),
- doskonalenie kompetencji nauczycieli w zakresie profilaktyki uzależnienia od multimediów.

Działalność informacyjna w szkole polega na dostarczaniu rzetelnych i aktualnych informacji, dostosowanych do wieku oraz możliwości psychofizycznych odbiorców, na temat zagrożeń i rozwiązywania problemów związanych z używaniem środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych, wpływu niskiego poziomu kondycji psychicznej na funkcjonowanie w życiu, skierowanych do uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów, a także nauczycieli oraz innych pracowników szkoły.

### **Działalność informacyjna obejmuje w szczególności:**

- dostarczenie aktualnych informacji nauczycielom i rodzicom lub opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych związanych z przeciwdziałaniem używaniu środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych i innych zagrożeń cywilizacyjnych, a także działań podejmowanych na rzecz kompensowania negatywnych skutków problemów cywilizacyjnych i społecznych (np. brak aktywności fizycznej, otyłość, depresja, zaburzone relacje rodzinne, uzależnienia od technologii cyfrowych),

## Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku obniżonej kondycji psychicznej, depresji, innych problemów psychologicznych i psychiatrycznych, jako skutków sytuacji traumatycznych i kryzysowych (np. działania wojenne w Ukrainie),
- przekazanie informacji uczniom i ich rodzicom lub opiekunom oraz nauczycielom na temat konsekwencji prawnych związanych z naruszeniem przepisów ustawy z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii,
- informowanie uczniów oraz ich rodziców lub opiekunów o obowiązujących procedurach postępowania nauczycieli oraz o metodach współpracy szkół i placówek z Policją w sytuacjach zagrożenia narkomanią oraz uzależnieniami od innych środków zmieniających świadomość,
- udostępnienie informacji o ofercie pomocy specjalistycznej dla uczniów i ich rodziców lub opiekunów w przypadku uzależnienia cyfrowego,
- udostępnienie informacji o możliwościach różnorodnego wsparcia uczniów z Ukrainy.

Działalność profilaktyczna w szkole polega na realizowaniu działań z zakresu profilaktyki uniwersalnej, selektywnej i wskazującej.

### **Działalność profilaktyczna obejmuje:**

- wspieranie wszystkich uczniów w prawidłowym rozwoju i zdrowym stylu życia oraz podejmowanie działań, których celem jest ograniczanie zachowań ryzykownych niezależnie od poziomu ryzyka używania przez nich środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych,
- wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację rodzinną, środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na ryzyko zachowań ryzykownych,
- wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji

# Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

psychoaktywnych lub występowania innych zachowań ryzykownych, które nie zostały zdiagnozowane jako zaburzenia lub choroby wymagające leczenia,

- wspieranie uczniów, u których rozpoznano objawy depresji lub obniżenia kondycji psychicznej, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły,
- wspieranie uczniów, u których zaobserwowano uzależnienie od technologii cyfrowych, a także prowadzenie działań profilaktycznych wobec wszystkich uczniów szkoły (np. przekierowywanie ich uwagi na rozwój indywidualnych zainteresowań oraz angażowanie uczniów do aktywności w różnych dziedzinach).

## **Najważniejsze działania w pracy wychowawczej są ukierunkowane na:**

- wspomaganie rozwoju ucznia w sferze emocjonalnej, społecznej i twórczej,
- wzbudzanie poczucia przynależności do grupy,
- odbudowanie i umacnianie u uczniów prawidłowego funkcjonowania w grupie społecznej w szkole, klasie (reintegracja),
- utrwalanie u uczniów świadomego respektowania na co dzień reguł sanitarnych poznanych w czasie pandemii,
- rozbudzanie poczucia własnej wartości, wiary we własne siły i możliwości,
- budowanie poczucia tożsamości regionalnej i narodowej,
- przeciwdziałanie przemocy, agresji i uzależnieniom,
- przeciwdziałanie pojawianiu się zachowań ryzykownych,
- troska o szeroko pojęte bezpieczeństwo podopiecznych, nauczycieli i rodziców,
- minimalizowanie negatywnych skutków sytuacji kryzysowej wywołanej działaniami wojennymi na terenie Ukrainy, w jakiej znaleźli się uczniowie przybyli z tego państwa.

## **Zadania profilaktyczne programu to:**

- zapoznanie z normami zachowania obowiązującymi w szkole,
- znajomość zasad ruchu drogowego – bezpieczeństwo w drodze do szkoły,
- promowanie zdrowego stylu życia,
- kształtowanie nawyków prozdrowotnych,

# Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

- rozpoznawanie sytuacji i zachowań ryzykownych, w tym korzystanie ze środków psychoaktywnych (lekarstw bez wskazań lekarskich, papierosów, alkoholu i narkotyków),
- eliminowanie z życia szkolnego agresji i przemocy rówieśniczej,
- eliminowanie niebezpieczeństwa związanego z nadużywaniem komputera, internetu, telefonów komórkowych i telewizji,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów, podkreślanie pozytywnych doświadczeń życiowych, pomagających młodym ludziom ukształtować pozytywną tożsamość,
- uczenie sposobów wyrażania własnych emocji i radzenia sobie ze stresem,
- uczenie dbałości o zdrowie psychiczne oraz wzmacnianie poczucia oparcia w najbliższym środowisku w sytuacjach trudnych (rodzina, nauczyciele, specjaliści).

## PRIORYTETY

### Priorytety wychowawczo-profilaktyczne:

- wspieranie rozwoju i twórczych możliwości uczniów,
- integracja szkolna i środowiskowa,
- współpraca z rodzicami.

### Podstawowe założenia dla realizacji priorytetów wychowawczo-profilaktycznych:

- szkoła przygotowuje do dalszego aktywnego zainteresowania muzyką tak, aby jej absolwenci w przyszłości stali się świadomymi odbiorcami muzyki,
- podstawowym obowiązkiem w szkole jest nauka oraz regularne uczestnictwo w koncertach i innych wydarzeniach z życia szkoły,
- pracownicy szkoły są współodpowiedzialni za proces wychowywania uczniów poprzez swoje zachowanie, postawę, osobowość,
- dyrekcja, nauczyciele oraz wszyscy pracownicy szkoły są odpowiedzialni za bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć lekcyjnych i przerw między nimi,
- rodzice jako pierwsi wychowawcy swoich dzieci, aktywnie uczestniczą w realizacji założeń programu wychowawczo -profilaktycznego szkoły,
- szkoła podejmuje działania wychowawczo-profilaktyczne wspierające prawidłowy rozwój zdrowia psychicznego ucznia,

# Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

- szkoła podejmuje wśród uczniów i rodziców działania sprzyjające poszerzaniu wiedzy o specyfice szkoły artystycznej,
- szkoła podejmuje działania w zakresie profilaktyki zagrożeń przemocy rówieśniczej i domowej.

## REALIZACJA PRIORYTETÓW WYCHOWAWCZYCH

Wspieranie rozwoju i twórczych możliwości uczniów:

| Cele główne                               | Cele szczegółowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rozwijanie<br>wrażliwości<br>emocjonalnej | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• rozpoznaje i określa swoje stany emocjonalne,</li><li>• świadomie wyraża swoje uczucia</li><li>• potrafi opanować stres i treść,</li><li>• stara się pokonywać trudności w nauce,</li><li>• aktywizuje wyobraźnię muzyczną,</li><li>• uruchamia świadomą i indywidualną wyobraźnię twórczą,</li><li>• wyraża emocje poprzez sztukę.</li></ul> |
| rozwój<br>intelektualny                   | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• poznaje swoje uzdolnienia i możliwości twórcze,</li><li>• rozszerza zainteresowania muzyczne</li><li>• rozwija swoje uzdolnienia,</li><li>• wie, jak się uczyć,</li><li>• potrafi stawiać sobie cele i je realizować,</li><li>• posiada umiejętność samodzielnej pracy.</li></ul>                                                             |
| rozwój<br>społeczny                       | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• współpracuje z nauczycielem i rodzicami,</li><li>• integruje się z innymi uczniami,</li><li>• współdziała w grupie i wywiązuje się ze swoich obowiązków,</li><li>• jest odpowiedzialny za siebie i innych.</li></ul>                                                                                                                          |

# Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| rozwój<br>poczucia<br>patriotyzmu               | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• zna dorobek polskiej literatury muzycznej,</li><li>• uczestniczy w uroczystościach na terenie szkoły i miasta,</li><li>• wie, jak zachować się podczas uroczystości szkolnych.</li></ul>                                                                                  |
| rozwój kultury<br>osobistej                     | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• jest obowiązkowy, systematyczny i prawdomówny,</li><li>• zachowuje właściwe relacje na płaszczyźnie nauczyciel-uczeń,</li><li>• odnosi się z szacunkiem do rówieśników, jak i osób dorosłych,</li><li>• zachowuje się zgodnie z przyjętymi normami społecznymi.</li></ul> |
| prawidłowy<br>rozwój<br>i zdrowie<br>psychiczne | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• radzi sobie z tremą,</li><li>• formuje trwałe relacje,</li><li>• tworzy przyjaźnie i więzi rodzinne.</li></ul>                                                                                                                                                            |

## Sposoby realizacji celów:

- zachęcanie i inspirowanie do twórczych działań,
- budowanie u uczniów motywacji do uczenia się,
- pomoc w analizie przyczyn niepowodzeń, udzielanie wskazówek dotyczących prawidłowego i efektywnego uczenia się w domu,
- udzielanie rodzicom rad i instruktażu dotyczącego pomocy dziecku w samodzielnej nauce,
- omawianie sposobów radzenia sobie ze stresem i tremą przed występem,
- umiejętne wskazywanie uczniom ich mocnych i słabych stron oraz sposobów pokonywania ograniczeń,
- kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania i dzielenia się swoimi umiejętnościami z innymi,
- prowadzenie zajęć otwartych dla rodziców,
- kształcenie umiejętności pracy zespołowej i współodpowiedzialności poprzez pracę w zespołach, zajęciach grupowych, orkiestrze, chórze,
- kształtowanie postaw patriotycznych poprzez poszanowanie symboli narodowych,

## Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

- kultywowanie polskich tradycji, obyczajów i świąt,
- stwarzanie życzliwej atmosfery w relacjach nauczyciel-uczeń,
- uczenie i nagradzanie obowiązkowości, sumienności, punktualności
- organizowanie wyjazdów do placówek kulturalnych (filharmonia, opera),
- dbanie o właściwe zachowanie się uczniów w miejscach publicznych, podczas wycieczek do filharmonii, teatru itp.,
- kształtowanie właściwych postaw, które pozwalają na utrzymanie jak najlepszej kondycji fizycznej i psychicznej.

### Integracja szkolna i środowiskowa:

| Cele główne                                                                          | Cele szczegółowe                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| tworzenie<br>twórczej<br>atmosfery                                                   | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• chętnie i systematycznie uczęszcza do szkoły,</li><li>• aktywnie uczestniczy w realizacji zadań Samorządu Uczniowskiego.</li></ul>                                                                                                    |
| zapewnienie<br>bezpieczeństwa<br>i opieki uczniom<br>w czasie ich<br>pobytu w szkole | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• czuje się bezpieczny w szkole i podczas wycieczek szkolnych,</li><li>• wie, jak zachowywać się w szkole i podczas wyjazdów szkolnych,</li><li>• prawidłowo reaguje na sytuacje zagrażające bezpieczeństwu swojemu i innych.</li></ul> |
| kształtowanie<br>pozytywnych<br>stosunków<br>koleżeńskich                            | Uczeń: <ul style="list-style-type: none"><li>• jest życzliwy i koleżeński,</li><li>• pomaga słabszym uczniom w nauce,</li><li>• chętnie uczestniczy we wspólnych zadaniach,</li><li>• jest opiekuńczy i uczynny w stosunku do młodszych uczniów.</li></ul>                           |

## Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

|                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| integracja uczniów z całą społecznością szkolną | <b>Uczeń:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• uczestniczy w uroczystościach i koncertach szkolnych,</li><li>• inicjuje i współorganizuje imprezy integrujące środowisko szkolne,</li><li>• świadomie i aktywnie uczestniczy w realizacji priorytetowych zadań szkoły.</li></ul> |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### Sposoby realizacji celów:

- wspieranie inicjatyw uczniów, pobudzanie do aktywności Samorząd Uczniowski,
- współpraca w działaniach na rzecz szkoły i środowiska Rady Pedagogicznej, Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego,
- wspólne organizowanie i uczestniczenie w koncertach, imprezach, uroczystościach szkolnych i środowiskowych,
- tworzenie zespołów kameralnych,
- przeprowadzanie systematycznego nadzoru i ewaluacji w zakresie poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- organizowanie spotkań integracyjnych w ramach poszczególnych klas instrumentu głównego oraz integrujących wszystkich uczniów,
- reagowanie na każdy przejaw niewłaściwego zachowania,
- przeciwdziałanie przemocy rówieśniczej i domowej.

# Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

## Współpraca z rodzicami:

| Cele główne                                                 | Cele szczegółowe                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| wspieranie rodziców w realizacji ich zadań                  | Rodzice: <ul style="list-style-type: none"><li>• są świadomi obowiązków wynikających z oczekiwań szkoły,</li><li>• na bieżąco interesują się wynikami i postępami swojego dziecka w nauce, zgłaszają i usprawiedliwiają nieobecności swoich dzieci w szkole,</li><li>• znają i akceptują wymagania edukacyjne, Statut Szkoły i program wychowawczo-profilaktyczny szkoły,</li><li>• wspierają swoje dziecko w rozwoju i nauce, podczas koncertów, imprez, uroczystości szkolnych,</li><li>• współpracują ze szkołą i są w stałym kontakcie z nauczycielem instrumentu głównego.</li></ul> |
| pozyskiwanie rodziców do współpracy szkolnej i pozaszkolnej | Rodzice: <ul style="list-style-type: none"><li>- corocznie przeprowadzają wybory do Rady Rodziców,</li><li>- współpracują z Dyrektorem, Radą Pedagogiczną i Samorządem Uczniowskim w realizowaniu zadań statutowych i wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły.</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |

## Sposoby realizacji celów:

- zapoznanie rodziców z wymaganiami edukacyjnymi i kryteriami oceniania oraz możliwością poprawienia oceny proponowanej na wyższą, programami nauczania, Statutem Szkoły, Programem Wychowawczo – Profilaktycznym,
- organizowanie spotkań z rodzicami przez Dyrektora Szkoły,
- pomoc szkoły w realizacji inicjatyw, zadań i potrzeb Rady Rodziców,
- organizowanie spotkań z rodzicami przez nauczycieli instrumentu głównego i zajęć grupowych,
- organizowanie lekcji otwartych dla rodziców,

## Program wychowawczo-profilaktyczny na rok szkolny 2025/2026 - PSM I i II st. w Wadowicach

- udzielanie pomocy rodzicom i doradztwo w zakupie odpowiedniego instrumentu dla dziecka,
- udzielanie rodzicom porad i informacji dotyczących rozwiązywania problemów ich dzieci w nauce,
- zachęcanie rodziców do uczestniczenia w zajęciach indywidualnych z instrumentu głównego,
- informowanie rodziców o wynikach w nauce dziecka i jego zachowaniu w szkole,
- organizowanie wspólnie Radą Rodziców i Samorządem Uczniowskim spotkań integracyjnych (imprezy okolicznościowe z okazji różnych uroczystości klasowych, szkolnych), wyjazdów na koncerty itp.,
- podejmowanie inicjatyw w sposobach radzenia ucznia z wymaganiami i przeciążeniami wynikającymi z kształcenia artystycznego,
- podejmowanie działań sprzyjających poszerzaniu wiedzy o unikatowe korzyści artystyczne wynikające z doświadczania muzyki w procesie uczenia się jej od najmłodszych lat.