



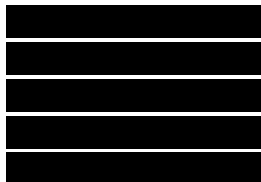
# Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WNPIOSz.053.4.2026.JG

Warszawa, 31 marca 2026 r.

Pan



*Szanowny Panie Prezesie,*

odpowiadając na petycję skierowaną do Ministerstwa Edukacji Narodowej, podtrzymuję wcześniej wyrażoną opinię w piśmie znak: DKO-WOKO.4030.58.2025.JG z 2 czerwca 2025 r., że rozwiązania systemowe w edukacji zapewniają każdemu uczniowi (bez wyjątku) bezpłatną realizację obowiązku nauki w szkole znajdującej się w sieci szkół publicznych.<sup>1</sup> Dostęp do edukacji to jeden z najważniejszych postulatów dotyczących funkcjonowania oświaty. Wynika on z podstawowych praw obywatelskich określonych w art. 70 Konstytucji RP, zgodnie z którym każdy (niezależnie od stanu majątkowego) ma prawo do nauki. Zasada powszechnej dostępności do publicznych przedszkoli, szkół i placówek jest podstawowym postulatem sformułowanym w art. 1 ustawy - Prawo oświatowe. Zgodnie z tym postulatem zadaniem systemu oświaty jest zapewnienie realizacji prawa każdego obywatela do kształcenia się oraz prawa dzieci i młodzieży do wychowania i opieki, odpowiednich do wieku i osiągniętego rozwoju. Wyżej wymienione postulaty realizują szkoły określone w art. 18 ustawy - Prawo oświatowe.

Odnosząc się do zarzutu, iż wytyczne kuratoriów oświaty przewidują, że do wykazu zawodów, których wyniki mogą być zaliczone do punktacji rekrutacyjnej, trafiają jedynie konkursy i zawody o charakterze ogólnodostępnym, w których każdy uczeń danej kategorii wiekowej może wziąć udział - jest niezasadny.

Zgodnie z art. 14 ust. 1 pkt 2 ustawy - Prawo oświatowe szkołą publiczną jest szkoła, która przeprowadza rekrutację uczniów w oparciu o zasadę powszechnej dostępności.

Aby zdobyć kartę pływacką, należy zdać egzamin przed komisją egzaminacyjną WOPR. WOPR nie jest szkołą w myśl przepisów art. 18 ustawy - Prawo oświatowe. Jest polskim związkiem sportowym działającym na podstawie przepisów ogólnych określonych dla takiej działalności. Taka działalność nie podlega przepisom prawa oświatowego, a zatem tego typu podmioty nie są nadzorowane w ramach tych regulacji.

Istotnym elementem jest również ograniczona dostępność do ww. egzaminów wynikająca z ich odpłatności - samo podejście do egzaminu to koszt od 25 do 60 złotych, dodatkowo

<sup>1</sup> Art. 39 ust. 7 ustawy z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (Dz. U. z 2025 r. poz1043 z późn.zm).

powodzenie na egzaminie wymaga dostępu do odpłatnych zajęć pływackich. Jednocześnie dostępność do basenów publicznych jest powszechna wyłącznie dla osób mieszkających w dużych miastach (a i w nich bywa utrudniona, co od dłuższego czasu jest przedmiotem debaty publicznej oraz licznych interpelacji członków organów stanowiących jednostek samorządu terytorialnego), gdyż głównie w tych ośrodkach miejskich znajduje się odpowiednia infrastruktura i oferowane są zajęcia pływackie.

Jednakże osiągnięcia ucznia ocenianie w ramach danego przedmiotu lub osiągnięcia ucznia wymienione na świadectwie promocyjnym lub ukończenia szkoły muszą być możliwe do osiągnięcia przez każdego ucznia danej szkoły. W innym wypadku mogłoby dojść do naruszenia zasady równego traktowania obywateli. Dla uczniów szkół, o których mowa w art. 18 ustawy - Prawo oświatowe, organizowane są zawody wiedzy, zawody artystyczne i zawody sportowe – organizowane przez kuratora oświaty albo organizowane co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkoły. W ww. zawodach uczestniczą uczniowie reprezentujący swoją szkołę, w której realizują obowiązek szkolny lub obowiązek nauki.

Reasumując, aktywność ucznia podejmowana w ramach oferty rynkowej, organizowana najczęściej na zasadach komercyjnych, nie może być oceniana w szkole wchodzącej w skład publicznego systemu edukacji.

Szczegółowe kwestie odnotowywania na świadectwie promocyjnym i świadectwie ukończenia szkoły szczególnych osiągnięć ucznia reguluje właściwe rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki<sup>2</sup>. Zgodnie z § 25 pkt 8 rozporządzenia na ww. świadectwach odnotowuje się:

1) uzyskane wysokie miejsca - nagradzane lub honorowane zwyciężkim tytułem – w zawodach wiedzy, artystycznych i sportowych organizowanych przez kuratora oświaty albo organizowanych co najmniej na szczeblu powiatowym przez inne podmioty działające na terenie szkół;

2) osiągnięcia w aktywności na rzecz innych ludzi, zwłaszcza w formie wolontariatu lub środowiska szkolnego.

W związku z powyższym, w postępowaniu rekrutacyjnym, zgodnie z art. 134 ust. 2 pkt 4 ustawy – Prawo oświatowe, punktowane są ww. osiągnięcia.

Zgadzając się z argumentem, iż umiejętności pływackie posiadane przez dzieci i młodzież w wieku szkolnym sprzyjają unikaniu sytuacji zagrażającej utracie życia lub zdrowia oraz wpływają na ich bezpieczeństwo, a w długiej perspektywie mogą przyczynić się do zmniejszenia liczby utonięć, należy wskazać nadto, co następuje.

Ministerstwo przychylnie odnosi się do inicjatywy WOPR polegającej na realizacji projektu wprowadzenia centralnego, powszechnego, ogólnodostępnego, cyfrowego systemu uzyskiwania międzynarodowego certyfikatu podstawowych umiejętności pływania. Projekt

---

<sup>2</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z dnia 7 czerwca 2023 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków h (Dz. U z 2023 r. poz. 1120 z późn.zm.).

ten, realizowany we współpracy oraz z rekomendacją International Life Saving Federation of Europe, spełnia wymagania europejskich ram kwalifikacji i jest dedykowany nauczycielom, trenerom, instruktorom oraz ratownikom wodnym w celu poświadczania podstawowych umiejętności pływania zgodnie z jednolitymi procedurami. System uzyskiwania certyfikatu ma charakter powszechnie dostępny – nie wymaga obligatoryjnego uczestnictwa w specjalistycznym kursie lub szkoleniu (choć go nie wyklucza), a jedynie wykazania się odpowiednią wiedzą i umiejętnościami.

Jednocześnie należy wskazać, że kwestia ewentualnego uwzględnienia udziału w ww. inicjatywie w postępowaniu rekrutacyjnym – w przypadku, gdy byłaby ona kierowana bezpłatnie do uczniów szkół podstawowych – pozostaje w kompetencji właściwego kuratora oświaty, zgodnie z art. 148 ustawy – Prawo oświatowe.

Z poważaniem

Tomasz Głowacki  
Zastępca Dyrektora  
/ – podpisano cyfrowo/