POSTĘPOWANIE PODCZAS ALARMU ATAKU Z POWIETRZA NA TERENIE BUDYNKU SZKOŁY LUB PRZEDSZKOLA

PAŃSTWOWA STRAŻ POŻARNA

KOMENDA MIEJSKA PSP W CZĘSTOCHOWIE

Komenda Miejska
Państwowej Straży Pożarnej
w Częstochowie



POSTĘPOWANIE PODCZAS ALARMU ATAKU Z POWIETRZA

na terenie budynków szkół i przedszkoli

Alarmowanie • Ukrycie • Odwołanie alarmu

Materiał szkoleniowy dla dyrekcji, nauczycieli oraz pracowników szkół i przedszkoli

Postępowanie należy dostosować do konkretnego budynku, możliwości schronienia i liczby dzieci zgodnie z procedurą dotyczącą przygotowania i reagowania w szkole lub przedszkolu po otrzymaniu komunikatu o zagrożeniu z powietrza, ogłoszeniu alarmu i jego odwołaniu.

Komenda Miejska
Państwowej Straży Pożarnej
w Częstochowie

Jak rozpoznać alarm?

Sygnały alarmowe i kanały ostrzegania obowiązujące w Polsce

OGŁOSZENIE ALARMU

MODULOWANY dźwięk syreny przez 3 minuty



3 min

ODWOŁANIE ALARMU

CIĄGŁY, jednostajny dźwięk syreny przez 3 minuty



3 min

Informacja o zagrożeniu może dotrzeć także przez:

SYRENY	ALERT RCB	MEDIA	RSO / MEGAFONY
alarm lokalny	SMS na telefon	radio / TV / internet	komunikaty służb

Po usłyszeniu alarmu należy natychmiast sprawdzić oficjalne komunikaty i działać zgodnie z nimi.

ALARMOWANIE | UKRYCIE | ODWOŁANIE

Komenda Miejska
Państwowej Straży Pożarnej
w Częstochowie

Piorytety po ogłoszeniu alarmu

Najważniejsze jest szybkie uporządkowanie działań dorosłych i ochrona dzieci

1

Zachowaj spokój

Dzieci reagują na zachowanie dorosłych. Komunikaty powinny być krótkie, spokojne i jednoznaczne.

2

Przejmij grupę

Każdy nauczyciel/opiekun odpowiada za swoją grupę, liczy dzieci i prowadzi je do miejsca schronienia.

3

Uruchom role

Dyrektor lub osoba wyznaczona koordynuje alarm, komunikację, sprawdzenie pomieszczeń i meldunki.

NIE CZEKAJ NA RODZICÓW I NIE WYPROWADZAJ DZIECI NA ZEWNĄTRZ tylko dlatego, że uruchomiono alarm. Najpierw kieruj grupy do wcześniej ustalonego miejsca schronienia, chyba że oficjalny komunikat nakazuje ewakuację.

ALARMOWANIE | UKRYCIE | ODWOŁANIE

Komenda Miejska
Państwowej Straży Pożarnej
w Częstochowie

Kto działa i co przekazuje?

Sygnał wewnętrzny powinien dotrzeć do wszystkich używanych części budynku.

DYREKTOR / ZASTĘPCA	NAUCZYCIEL	PERSONEL WYZNACZONY
Uruchamia procedurę, koordynuje działania i kontakt ze służbami.	Przejmuje opiekę, prowadzi grupę, sprawdza obecność i melduje.	Nadaje sygnał, kieruje ruchem i wspiera meldunki oraz łączność.

„Alarm. Proszę natychmiast przejść z grupą do wyznaczonego miejsca. Pozostawić rzeczy. Odejść od okien.”

ALARMOWANIE | UKRYCIE | ODWOŁANIE

Komenda Miejska
Państwowej Straży Pożarnej
w Częstochowie

Nauczyciel: 6 kroków do schronienia

Prosty schemat działania dla nauczycieli

1. Przerwij zajęcia; wydaj grupie krótką, wcześniej ćwiczoną komendę.
2. Poleć zostawić rzeczy osobiste i ustawić się do przejścia.
3. Zabierz wykaz obecności, środek łączności i przygotowane niezbędne leki.
4. Jeżeli nie opóźnia to przejścia, wyłącz urządzenia stwarzające zagrożenie.
5. Prowadź grupę wyznaczoną trasą; bez biegania, cofania i używania windy.
6. Po dotarciu sprawdź obecność i niezwłocznie przekaż meldunek.

Zasadniczo NIE wyprowadzaj uczniów na boisko, parking ani dziedziniec; korzystaj z osłoniętej trasy.

ALARMOWANIE | UKRYCIE | ODWOŁANIE

Komenda Miejska
Państwowej Straży Pożarnej
w Częstochowie

Trasa podstawowa, wariant awaryjny

Drogi przejścia i miejsca bezpieczne wyznacza się wcześniej dla konkretnego budynku.

SALA / GRUPA — **OSŁONIĘTA TRASA** — **MIEJSCE POBYTU**

TRASA ZABLOKOWANA

Skorzystaj z drogi alternatywnej; pracownik zapobiega zatorom.

UCZEŃ POZA KLASĄ

Toaleta, biblioteka, przerwa: najbliższe wyznaczone miejsce i opieka pracownika.

GRUPA NA ZEWNĄTRZ

Najkrótszą bezpieczną trasą do budynku. Nie wracaj po rzeczy.

WYCIECZKA / DOWÓZ

Najbliższa trwała osłona; nie wracaj przez zagrożony teren. Zamelduj miejsce dyrektorowi.

Po ogłoszeniu alarmu nie przeprowadzaj grupy przez otwartą przestrzeń do odległego schronienia.

ALARMOWANIE | UKRYCIE | ODWOŁANIE

Komenda Miejska
Państwowej Straży Pożarnej
w Częstochowie

Jeżeli nie możesz bezpiecznie przejść

Dalszy pobyt jest zasadny tylko wtedy, gdy w pomieszczeniu nie ma bezpośredniego zagrożenia życia.

ODEJDŹ OD OKIEN	Także od drzwi zewnętrznych i ścian zewnętrznych.
PRZYJMIJ NISKĄ POZYCJĘ	W razie bezpośredniego zagrożenia osłoń głowę i kark.
UNIKAJ ELEMENTÓW RYZYKOWNYCH	Oszklenie, ciężkie meble, oprawy i przedmioty mogące spaść.
NIE TRAĆ CZASU	Drzwi i okna zamykaj tylko bez narażania grupy lub opóźniania osłony.
CZEKAJ NA INSTRUKCJĘ	Nie opuszczaj osłony do odwołania lub polecenia służb, chyba że pozostanie jest niebezpieczne.

Komenda Miejska
Państwowej Straży Pożarnej
w Częstochowie

Najmłodsi oraz osoby wymagające pomocy

Sposób przemieszczenia należy przećwiczyć i dostosować do realnych możliwości personelu.

PROWADZĄCY I ZAMYKAJĄCY

Pracownik idący na końcu sprawdza salę, łazienkę i trasę. Po przejściu: imienne sprawdzenie obecności.

KRÓTKIE POLECENIA

Dzieci idą parami lub z ćwiczoną liną spacerową. Nie szukają odzieży, gdy schronienie jest w tym samym budynku.

DZIECI ŚPIĄCE I NIECHODZĄCE

Budź spokojnie, nie przebieraj. Użyj zaplanowanego bezpiecznego sprzętu – nie transportuj kilkorga dzieci na materacu.

SZCZEGÓLNE POTRZEBY

Przydziel opiekuna i zastępcę; ustal trasę bez windy lub alternatywne miejsce oraz sposób poinformowania służb.

Po schronieniu: opieka, spokojny głos, proste czynności, obserwacja stanu zdrowia i emocji dzieci.

Komenda Miejska
Państwowej Straży Pożarnej
w Częstochowie

Po dotarciu: sprawdź, zamelduj, zaopiekuj się

MELDUNEK NAUCZYCIELA

- Klasa / grupa oraz miejsce pobytu
- Liczba obecnych dzieci i pracowników
- Osoby przyjęte z innych grup
- Osoby o nieustalonym miejscu pobytu
- Poszkodowani i pilne potrzeby
- Godzina meldunku

W MIEJSCU SCHRONIENIA

- Zapewnij drożne wyjścia i dostęp do pierwszej pomocy.
- Trzymaj grupę z dala od okien i zagrożeń.
- Zorganizuj wodę, pilne leki i potrzeby sanitarne.
- Korzystaj oszczędnie z łączności.
- Nie udostępniaj lokalizacji grup i plotek.

Po KAŻDYM przemieszczeniu ponownie sprawdź obecność. Nie wysyłaj uczniów na poszukiwanie osób.

ALARMOWANIE | **UKRYCIE** | ODWOŁANIE

Komenda Miejska
Państwowej Straży Pożarnej
w Częstochowie

Gdy pojawiają się kolejne zagrożenia

Oceniaj warunki bez narażania życia; działania dopasuj do rodzaju zagrożenia.

WYBUCH / USZKODZENIE

Osłoń głowę i kark. Sprawdź rannych, dym, gaz i konstrukcję. Jeżeli miejsce jest bezpieczne – pozostań.

POŻAR / DYM / GAZ

Nie pozostawaj w zagrożonym pomieszczeniu. Wybierz bezpieczną drogę; w razie potrzeby wezwij 112.

SKAŻENIE CHEMICZNE

Zastosuj oficjalne zalecenia dotyczące okien i wentylacji. Nie opuszczaj budynku bez polecenia.

PODEJRZANE PRZEDMIOTY / AWARIA

Nie dotykaj znaleziska, wycofaj grupę i zawiadom 112. Przy awarii łączności użyj procedury zastępczej.

Zmieniono miejsce? Ponownie policz dzieci, zamelduj i przekaż służbom aktualne położenie.

Komenda Miejska
Państwowej Straży Pożarnej
w Częstochowie

Rodzice, odwołanie alarmu, dalsze działania

KOMUNIKACJA Z RODZICAMI

- Informacje przekazuje osoba wyznaczona.
- Po schronieniu i sprawdzeniu obecności przekaż potwierdzony komunikat.
- Poproś, aby rodzice nie przyjeżdżali do placówki ani nie dzwonili do opiekunów.
- Nie ujawniaj lokalizacji grup ani danych wrażliwych.

ODWOŁANIE I ODBIÓR DZIECI

- Potwierdź urzędowe odwołanie, zapisz źródło i godzinę.
- Sprawdź bezpieczną drogę wyjścia, prowadź grupy kolejno i ponownie policz dzieci.
- Wydawaj dzieci dopiero po odwołaniu i weryfikacji uprawnienia odbierającego.
- Udokumentuj przebieg zdarzenia i wnioski.

ODWOŁANIE ALARMU = ciągły, jednostajny dźwięk syreny przez 3 minuty

ALARMOWANIE | UKRYCIE | **ODWOŁANIE**

Komenda Miejska
Państwowej Straży Pożarnej
w Częstochowie

Dziękuję za uwagę



Obrazy i wykresy wygenerowane przez AI

Obrazy i wykresy wygenerowane przez AI

Obrazy i tabele wygenerowane przez AI