

Temat wiadomości: Petycja projekt nowelizacji ustawy oświatowej

Treść wiadomości: Petycja

Bochnia, dnia 17 grudnia 2025 roku

Wnioskodawca:



Adresat:

Prezes Rady Ministrów

Rzeczypospolitej Polskiej

Na podstawie art. 63 Konstytucji Rzeczypospolitej Polskiej oraz ustawy z dnia 11 lipca 2014 r. o petycjach (Dz.U. z 2014 r. poz. 1195), wnoszę niniejszą petycję o podjęcie działań legislacyjnych zmierzających do nowelizacji przepisów dotyczących kar i środków dyscyplinarnych wobec uczniów w szkołach.

SEJM RZECZYPOSPOLITEJ POLSKIEJ

IX kadencja

Druk nr ...

Projekt ustawy

z dnia 2026 r.

o zmianie ustawy – Prawo oświatowe

Art. 1

W ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2023 r. poz. ...) wprowadza się następujące zmiany:

W art. ... dodaje się ust. ... w brzmieniu:

„Środki dyscyplinarne wobec uczniów mogą obejmować:

dodatkowe prace wychowawcze lub edukacyjne,

ograniczenie przywilejów szkolnych (np. przerwy, udział w zajęciach dodatkowych),

czasowe zawieszenie – wykluczenie ucznia ze szkoły na okres od 1 do 5 dni,

prace społeczne na rzecz szkoły lub społeczności lokalnej,

obowiązkowe poradnictwo lub mediacje z udziałem pedagoga lub psychologa.”

Dodaje się art. ... w brzmieniu:

„Zastosowanie środka dyscyplinarnego wymaga poinformowania rodziców lub opiekunów prawnych ucznia oraz sporządzenia pisemnego uzasadnienia decyzji.”

Art. 2

Ustawa wchodzi w życie po upływie 30 dni od dnia ogłoszenia.

Uzasadnienie

I. Potrzeba i cel regulacji

Obowiązujące przepisy prawa oświatowego przewidują katalog kar wobec uczniów, jednak w praktyce środki dyscyplinarne są niewystarczające i nie zapewniają skutecznej reakcji na poważne naruszenia regulaminu szkoły oraz bezpieczeństwa uczniów.

Wzorując się na rozwiązaniach stosowanych w Kanadzie, proponuje się wprowadzenie dodatkowych środków wychowawczych:

dodatkowe prace,
ograniczenie przywilejów,
czasowe zawieszenie,
prace społeczne,
poradnictwo.

II. Wychowawczy charakter zmian

Prawidłowe wychowanie powinno uzmysłwić uczniowi, że możliwość nauki jest przywilejem, który decyduje o jego przyszłości. Nauka daje szansę na:

zdobycie kwalifikacji i możliwość zarobkowania,
zapewnienie środków do życia,
odpowiedzialne założenie rodziny i jej utrzymanie.

Środki dyscyplinarne mają nie tylko karać, ale przede wszystkim uczyć refleksji nad własnym zachowaniem i wskazywać, że naruszanie zasad szkolnych zagraża jego przyszłości.

III. Skutki społeczne

Zwiększenie bezpieczeństwa w szkołach.

Wzmocnienie autorytetu nauczycieli i dyrektorów.

Uświadomienie uczniom, że edukacja jest fundamentem ich przyszłości i odpowiedzialności społecznej.

IV. Skutki gospodarcze

Lepsze przygotowanie młodzieży do rynku pracy.

Ograniczenie zachowań ryzykownych i agresywnych w szkołach.

Wzmocnienie kapitału społecznego poprzez wychowanie odpowiedzialnych obywateli.

V. Skutki dla prawa

Projektowana ustawa wprowadza zmiany do ustawy – Prawo oświatowe, nie wymaga nowelizacji innych ustaw.

VI. Podsumowanie

Proponowana nowelizacja zapewni:

skuteczniejsze narzędzia wychowawcze,

dostosowanie polskiego systemu do standardów międzynarodowych,

uświadomienie uczniom, że nauka jest przywilejem i fundamentem ich przyszłości.

Podpis

A solid black rectangular box used to redact the signature of the applicant.

Wnioskodawca