



Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego

Marcin Kulasek
Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego
/ – podpisany cyfrowo/

Warszawa, 06 listopada 2025 r.

BM-WRP.0227.2.2025

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego – aktualizacja (13)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
18.	Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego	Konieczność wydania rozporządzenia zmieniającego rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 26 lipca 2019 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2021 r. poz. 755, z późn. zm.) wynika z potrzeby zmodyfikowania wymagań dotyczących kształcenia na studiach na kierunku fizjoterapia w związku z potrzebą dostosowania przepisów rozporządzenia do aktualnego brzmienia art. 76 ust. 7 ustawy z dnia 20 lipca 2018 r. – Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (Dz. U. z 2024 r. poz. 1571, z późn. zm.) oraz zaktualizowania efektów uczenia się. Ponadto konieczne jest wprowadzenie zmian w standardzie kształcenia na studiach na kierunku ratownictwo medyczne prowadzonych na studiach pierwszego stopnia uwzględniających postulat zgłoszony przez Wojewodę Pomorskiego dotyczący wyeliminowania ze standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego (na studiach pierwszego stopnia) praktyk śródrocznych realizowanych w dyspozytorni medycznej lub podmiocie obsługującym Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego.	Projektowane rozporządzenie przewiduje nadanie nowego brzmienia załącznikowi nr 7 do rozporządzenia, określającemu standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty oraz zmianę w załączniku nr 8 określającym standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach pierwszego stopnia. W zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty proponuje się: - zmniejszenie liczby godzin zajęć – proponuje się, aby liczba godzin zajęć, w tym praktyk zawodowych, nie była mniejsza niż 5242 godziny – przy jednoczesnym zachowaniu liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów nie mniejszej niż 300 (zmniejszenie liczby godzin zajęć nastąpi w grupach zajęć B. Nauki ogólne oraz C. Podstawy fizjoterapii; zwiększenie liczby godzin zajęć w grupach zajęć D. Fizjoterapia kliniczna i E. Metodologia badań naukowych); - określenie, że program studiów umożliwi studentowi wybór zajęć, którym przypisano punkty ECTS w wymiarze nie mniejszym niż 1 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów (dotychczas wymiar ten wynosił nie mniej niż 5 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów);	IV kwartał 2025 r.	Marzena Rosadzińska - zastępca dyrektora Departament Organizacji Uczelni, Kształcenia i Spraw Studenckich Iwona Grochowalska - zastępca dyrektora Departament Prawny

			3) zmniejszenie liczby godzin zajęć pozostających do dyspozycji uczelni z 500 do 450 godzin (przy jednoczesnym zwiększeniu liczby punktów ECTS z 30 do 33), które mogą być realizowane jako zajęcia uzupełniające wiedzę, umiejętności lub kompetencje społeczne; 4) określenie, że program studiów umożliwia studentowi uzyskanie nie mniej niż 22 punkty ECTS za przygotowanie pracy dyplomowej oraz nie mniej niż 3 punkty ECTS za przygotowanie do egzaminu dyplomowego (dotychczas program studiów umożliwiał studentowi uzyskanie nie mniej niż 22 punkty ECTS (przypisane do grupy zajęć E) za przygotowanie pracy dyplomowej i przygotowanie do egzaminu dyplomowego); 5) zmniejszenie maksymalnej liczby punktów ECTS, jaka może być uzyskana w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość z 25 % do 10 % liczby punktów ECTS koniecznej do ukończenia studiów; 6) modyfikacja zakresu i harmonogramu realizacji praktyk zawodowych: - <i>Praktyka asystencka</i> - nie wcześniej niż w drugim semestrze studiów (90 godzin i 3 punkty ECTS), - <i>Praktyka w zakresie kinezyterapii</i> – nie wcześniej niż w czwartym semestrze studiów (300 godzin i 10 punktów ECTS), - <i>Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej I</i> – nie wcześniej niż w piątym semestrze studiów (120 godzin i 4 punkty ECTS), - <i>Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej II</i> – nie wcześniej niż w szóstym semestrze studiów (210 godzin i 7 punktów ECTS), - <i>Praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej III</i> - nie wcześniej niż w siódmym semestrze studiów (120 godzin i 4 punkty ECTS), - <i>Wybieralna praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej I</i> - nie wcześniej niż w ósmym semestrze studiów (210 godzin i 7 punktów ECTS), - <i>Wybieralna praktyka w zakresie fizjoterapii klinicznej II</i> - w dziewiątym lub dziesiątym semestrze studiów (510 godzin i 17 punktów ECTS); 7) określenie sposobu odbywania praktyki asystenckiej przez studenta oraz wskazanie osób, pod nadzorem których ta praktyka będzie się odbywała; 8) określenie sposobu odbywania praktyki w zakresie fizjoterapii klinicznej oraz wskazanie		
--	--	--	---	--	--

			osób, pod nadzorem których ta praktyka będzie się odbywała; 9) określenie sposobu odbywania praktyki w zakresie kinezyterapii, fizjoterapii klinicznej oraz wybieralnej praktyki w zakresie fizjoterapii klinicznej oraz wskazanie osób, pod nadzorem których te praktyki będą się odbywały; 10) uwzględnienie regulacji dotyczącej wybieralnej praktyki w zakresie fizjoterapii klinicznej; 11) doszczegółowienie regulacji i wprowadzenie nowych wymogów dotyczących infrastruktury niezbędnej do prowadzenia kształcenia; 12) uwzględnienie możliwości realizacji praktyk zawodowych w domach pomocy społecznej, z którymi uczelnia zawarła umowy lub porozumienia w tym zakresie; 13) doprecyzowanie wymagań dla osób prowadzących kształcenie; 14) dostosowanie i uporządkowanie efektów uczenia się; 15) wprowadzenie nowych efektów uczenia się; 16) zmiany w odniesieniu do sposobu weryfikacji osiągniętych efektów uczenia się. W zakresie standardu kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach pierwszego stopnia proponuje się: 1) wyeliminowanie z zakresu praktyk zawodowych praktyk śródrocznych realizowanych w dyspozytorni medycznej lub podmiocie obsługującym Wojewódzkiego Koordynatora Ratownictwa Medycznego (30 godzin i 1 punkt ECTS) przy jednoczesnym zwiększeniu liczby godzin i punktów ECTS praktyk śródrocznych realizowanych w Szpitalnym Oddziale Ratunkowym (z 90 do 108 godzin oraz z 3 do 4 punktów ECTS) oraz zwiększeniu liczby godzin praktyk śródrocznych realizowanych w Zespole Ratownictwa Medycznego (z 96 do 108 godzin); 2) usunięcie przepisu określającego wymagania dotyczące osoby, pod kierunkiem której są realizowane praktyki zawodowe w dyspozytorni medycznej. Przewiduje się, że standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu fizjoterapeuty w brzmieniu nadanym projektowanym rozporządzeniem będzie miał zastosowanie do kształcenia na studiach na kierunku fizjoterapia, począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2026/2027. Zatem rok akademicki 2025/2026 będzie ostatnim rokiem,		
--	--	--	--	--	--

			w którym kształcenie przygotowujące do wykonywania zawodu fizjoterapeuty rozpoczęło się na dotychczasowych zasadach i będzie na tych zasadach kontynuowane do zakończenia rozpoczętego cyklu kształcenia, z tym zastrzeżeniem, że praktyka z fizjoterapii klinicznej, fizykoterapii i masażu – praktyka semestralna, która zgodnie z treścią dotychczas obowiązujących przepisów odbywa się po przygotowaniu pracy dyplomowej i egzaminie dyplomowym, będzie odbywała się najpóźniej przed złożeniem egzaminu dyplomowego. Natomiast standard kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu ratownika medycznego na studiach pierwszego stopnia będzie miał zastosowanie do kształcenia na tych studiach począwszy od cyklu kształcenia rozpoczynającego się od roku akademickiego 2025/2026.		
--	--	--	--	--	--