

NADZÓR PEDAGOGICZNY
SYSTEM EWALUACJI OŚWIATY



RAPORT Z EWALUACJI PROBLEMOWEJ

ZESPÓŁ SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO
IM. MJR. PIL. WŁADYSŁAWA SZCZEŚNIEWSKIEGO W WIDZEWIE



MINISTERSTWO
ROLNICTWA
I ROZWOJU WSI

WYDZIAŁ ORGANIZACJI SZKOLNICTWA I NADZORU PEDAGOGICZNEGO
DEPARTAMENT SPRAW SPOŁECZNYCH I OŚWIATY ROLNICZEJ
MINISTER ROLNICTWA I ROZWOJU WSI
2019/2020 R.

Wstęp

Prezentowany raport sporządzono na podstawie zebranych i przeanalizowanych w procesie ewaluacji zewnętrznej informacji na temat wartości działań podejmowanych przez szkołę w zakresie wymagań:

1. Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się
2. Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej.
3. Uczniowie są aktywni.
4. Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne.
5. Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.

Wyniki badania stanowią podstawę do podejmowania decyzji skierowanych na zapewnienie wysokiej jakości organizacji procesów kształcenia, wychowania i opieki prowadzonych w szkole oraz ich efektów.

Opis metodologii

Badanie zostało zrealizowane w dniach 3 grudnia 2019 r.–13 stycznia 2020 r. przez zespół wizytatorów ds. ewaluacji, w skład którego weszły: M. Lidia Bilska, Joanna Jałosińska i Monika Lewandowska. Badaniem objęto 237 uczniów (ankieta i wywiad grupowy), 81 rodziców (ankieta) i 36 nauczycieli (ankieta i wywiad grupowy). Przeprowadzono wywiad indywidualny z dyrektorem placówki, grupowy, a także obserwacje szkoły, 10 zajęć edukacyjnych, i analizę dokumentacji. Na podstawie zebranych danych został sporządzony raport, który obejmuje podstawowe obszary działania szkoły.

Podczas zebrania Rady Pedagogicznej 8 stycznia 2020 r. w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Widzewie zostały przedstawione wyniki i wstępne wnioski z przeprowadzonej ewaluacji problemowej.

Obraz szkoły

Organem prowadzącym i nadzoru pedagogicznego dla Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Widzewie im. mjr. pil. Władysława Szczesniewskiego jest Minister Rolnictwa

i Rozwoju Wsi. Szkoła dostosowuje kierunki kształcenia do zapotrzebowania na rynku pracy i oferuje obecnie naukę w Technikum i w Branżowej Szkole I i II stopnia w pionach:

- mechanizacji (technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki, mechanik operator pojazdów i maszyn rolniczych),
- architektury krajobrazu i ogrodnictwa (technik architektury krajobrazu, technik ogrodnik, ogrodnik),
- gastronomii (technik żywienia i usług gastronomicznych, kucharz),
- odnawialnych źródeł energii (technik urządzeń i systemów energetyki odnawialnej).

W skład kampusu Zespołu wchodzi: gmach szkoły, w którym mieści się 20 pracowników i izb lekcyjnych, siłownia, szatnia oraz sala gimnastyczna, a ponadto -internat, obiekt szklarniowy, tereny zielone, plac manewrowy do nauki jazdy, warsztaty szkolne i 77. ha gospodarstwo rolne. ZSCKR w Widzewie wychodzi naprzeciw wyzwaniom XXI wieku. Dynamicznie się rozwija i rozbudowuje bazę dydaktyczną. Nauczyciele i uczniowie korzystają z zestawów multimedialnych w klasopracowniach, tablic interaktywnych, maszyn i pojazdów rolniczych najnowszej generacji, nowoczesnego wyposażenia w pracowniach gastronomicznych, zaawansowanych urządzeń w pracowni architektury krajobrazu, sprzętu pozwalającego kształcić zgodnie z obowiązującymi standardami w pracowni systemów energetyki odnawialnej (kolektory słoneczne, panele fotowoltaiczne oraz pompy ciepła), dostępu do szybkiego Internetu.

Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego prowadzi współpracę:

- z instytutami naukowymi i uczelniami wyższymi, np.: Instytutem Ogrodnictwa w Skierniewicach, Centrum Doradztwa Rolniczego w Radomiu, Instytutem Ochrony Roślin w Poznaniu, Akademią Podlaską, Wyższą Szkołą Hotelarstwa i Gastronomii w Poznaniu, Uniwersytetem Łódzkim, Szkołą Główną Gospodarstwa Wiejskiego,
- z agencjami i instytucjami publicznymi, np.: Agencją Restrukturyzacji i Modernizacji Rolnictwa, Wojewódzkim Inspektorem Ochrony Roślin i Nasiennictwa w Łodzi, KRUS
- z fundacjami, np.: Fundacja Carpe Diem, Fundacja Młodzieżowej Przedsiębiorczości, Fundacją Wsparcia Rolnika POLSKA ZIEMIA, Fundacją Dobre Życie,
- z targami, np.: Międzynarodowym TARGIEM FERMA, Międzynarodowymi Targami Techniki Rolniczej „Agrotech”, Międzynarodowymi Targami Żywności Ekologicznej i Regionalnej NATURA FOOD,
- z przedsiębiorstwami, np.: Case New Holland Płock, John Deer w Tarnowie Podgórnym, John Deer.

Dzięki tej współpracy nauczyciele korzystają z licznych szkoleń i praktyk, mają dostęp do specjalistycznej literatury i wyników badań naukowych. Uczniowie zaś uczestniczą w warsztatach i zajęciach, które poszerzają ich wiedzę i umiejętności z zakresu najnowszych osiągnięć technologicznych.

Szkoła podejmuje również wspólne działania z instytucjami i z firmami działającymi w środowisku lokalnym. Są to m.in. Urząd Gminy Ksawerów, Gminny Dom Kultury z Biblioteką w Ksawerowie, biblioteki publiczne i pedagogiczne, poradnie psychologiczno – pedagogiczne, powiatowe centra pomocy rodzinie, miejskie i gminne ośrodki pomocy społecznej z terenu powiatu pabianickiego. Ta działalność przyniosła szkole zaszczytny tytuł – „Zasłużony dla gminy Ksawerów”.

Uczniowie i nauczyciele biorą także udział w zagranicznych szkoleniach i praktykach (Niemcy, Holandia, Grecja), które pozwalają na poznanie specyfiki zawodu w danym kraju i wymianę doświadczeń.

ZSCKR w Widzewie prowadzi szeroką działalność w ramach wolontariatu. Aktywnie działa szkolne koło PCK. Młodzież bierze udział w cyklicznych akcjach na rzecz ludzi będących w potrzebie (m.in. Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy, Dzień Walki z Głodem, Wyprawa dla Żaka). Uczniowie regularnie oddają krew. Za honorowe krwiodawstwo sztandar szkoły wyróżniono Odznaką Honorową PCK III stopnia.

Dzięki wykwalifikowanej kadrze nauczycieli i nowoczesnej bazie dydaktycznej szkoła osiągnęła wysoki poziom nauczania. Potwierdzają to wyniki egzaminów maturalnych i egzaminów zawodowych, a także liczne sukcesy w Olimpiadzie Wiedzy i Umiejętności Rolniczych, w Olimpiadzie Przedsiębiorczości i Zarządzania i w ogólnopolskich konkursach, m.in. w Zawodach Architektury Krajobrazu „Ogród i Ty”, w Konkursie Wiedzy o Architekturze Krajobrazu, w Konkursie Wiedzy o Ergonomii i Bezpieczeństwie Pracy w Rolnictwie, w Konkursie Młody Agropresiębiorca, w Konkursie Kulinarzym „Zboża najwyższej jakości – powrót do zbóż pradawnych” oraz konkursach wojewódzkich i powiatowych.

Informacja o szkole

nazwa szkoły	Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego
patron	mjr pil. Władysław Szczesniewski
typ placówki	zespół szkół
miejsowość	Widzew
ulica	_____
numer	7
kod pocztowy	95-054
urząd pocztowy	Ksawerów
telefon	42 215 80 33
faks	42 215 83 14
WWW	www.zsr-widzew.pl
publiczność	publiczna
kategoria uczniów	młodzież
charakter	brak specyfiki
uczniowie	266
oddziały	13
nauczyciele	39
średnia liczba uczących się w oddziale	20,46

Wnioski

1. Większość uczniów włącza się w działania na rzecz własnego rozwoju, szkoły i środowiska; są to działania użyteczne, odpowiadające potrzebom podmiotów, do których są adresowane; oferta edukacyjna Szkoły odpowiada oczekiwaniom młodzieży; niemniej, należy skuteczniej zachęcać niemałą grupę uczniów z niej niekorzystających do udziału w życiu Szkoły.
2. Szkoła zapewnia optymalne warunki do kształcenia zawodowego.
3. Uczniowie z zaangażowaniem i skutecznie współpracują przy realizacji przedsięwzięć i rozwiązywaniu problemów. Niemniej nie dotyczy to wszystkich uczniów.
4. Działania nauczycieli w obszarze monitorowania i analizowania nabywania wiadomości i umiejętności przez każdego ucznia z uwzględnieniem jego możliwości rozwojowych oraz formułowania i wdrażania wniosków z tych analiz, nie mają charakteru powszechności, różnorodności działań w zakresie monitorowania i analizowania osiągnięć uczniów, adekwatności podejmowanych działań do rozpoznanych możliwości każdego ucznia.
5. W szkole rozpoznaje się możliwości, potrzeby rozwojowe oraz sytuację społeczną uczniów, niemniej rozpoznanie to nie ma znamion powszechności i skuteczności.
6. Nauczyciele starają się indywidualizować proces nauczania odpowiednio do potrzeb uczniów. Ich działania są dobrze oceniane przez młodzież i rodziców. Obserwacje zajęć lekcyjnych i analiza wyników ankiet nie wskazuje na ich powszechność i użyteczność.
7. Szkoła podejmuje różnorodne działania mające na celu zapewnienie uczniom bezpieczeństwa fizyczne i psychiczne oraz budowanie relacji między wszystkimi członkami społeczności szkolnej oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu. Niemniej nie mają one charakteru powszechności.
8. Do ustalania zasad obowiązujących w szkole należy zaangażować wszystkie grupy społeczne; szczególnie uczniowie powinni mieć poczucie wpływu na tworzenie reguł. Przyjęte normy w zakresie zachowania i relacji międzyludzkich powinny być przestrzegane przez całą społeczność szkolną.
9. Oferta zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, dydaktyczno-wyrównawcze i specjalistyczne dla uczniów wymagających szczególnego wsparcia lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej powinny w większym stopniu odpowiadać potrzebom młodzieży.

Autorzy

M. Lidia Bilska

Joanna Jałosińska

Monika Lewandowska

Minister Rolnictwa i Rozwoju Wsi

Warszawa, 10 stycznia 2020 r.