

<p><b>Nazwa projektu</b> Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych i placówek artystycznych</p> <p><b>Ministerstwo wiodące i ministerstwa współpracujące</b> Ministerstwo Kultury i Dziedzictwa Narodowego – wiodące; Ministerstwo Edukacji Narodowej – współpracujące</p> <p><b>Osoba odpowiedzialna za projekt w randze Ministra, Sekretarza Stanu lub Podsekretarza Stanu</b> Pan Sławomir Rogowski, Podsekretarz Stanu w Ministerstwie Kultury i Dziedzictwa Narodowego</p> <p><b>Kontakt do opiekuna merytorycznego projektu</b> Pani Agnieszka Hejduk-Domańska, Dyrektor Departamentu Szkolnictwa Artystycznego Ministerstwa Kultury i Dziedzictwa Narodowego, <a href="mailto:ahejduk@kultura.gov.pl">ahejduk@kultura.gov.pl</a></p>	<p><b>Data sporządzenia</b> 19.06.2026 r.</p> <p><b>Źródło:</b> Decyzja Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego, na podstawie art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515)</p> <p><b>Nr w Wykazie prac legislacyjnych Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego dotyczącym projektów rozporządzeń Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego – 49.</b></p>
--	--

## OCENA SKUTKÓW REGULACJI

### 1. Jaki problem jest rozwiązywany?

Wykonanie upoważnienia ustawowego zawartego w art. 9 ust. 2 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2026 r. poz. 515) – konieczność nowelizacji rozporządzenia Ministra Kultury, Dziedzictwa Narodowego i Sportu z dnia 3 września 2021 r. w sprawie szczegółowych kwalifikacji wymaganych od nauczycieli szkół artystycznych i placówek artystycznych (Dz. U. z 2023 r. poz. 2238, z 2025 r. poz. 789 oraz z 2026 r. poz. 45), zwanego dalej „rozporządzeniem z dnia 3 września 2021 r.”, z uwagi na:

- wymóg określenia kwalifikacji nauczycieli zajęć edukacyjnych ogólnokształcących realizowanych od roku szkolnego 2026/2027 w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne: zajęć praktyczno-technicznych oraz edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego;
- ujednoczenie kwalifikacji nauczycieli szkół artystycznych realizujących kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne z kwalifikacjami nauczycieli szkół podstawowych i ponadpodstawowych wobec zmian wdrażanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w zakresie kwalifikacji do zajmowania stanowiska nauczyciela zajęć przyrody, edukacji obywatelskiej i edukacji zdrowotnej.

### 2. Rekomendowane rozwiązanie, w tym planowane narzędzia interwencji, i oczekiwany efekt

W projekcie rozporządzenia określono kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela nowych zajęć edukacyjnych ogólnokształcących prowadzonych w ogólnokształcących szkołach artystycznych, wprowadzanych do szkół od roku szkolnego 2026/2027, tj.:

- 1) przyrody – kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela przyrody będzie posiadała również osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela: biologii, geografii, fizyki lub chemii, określone w § 11 ust. 1 rozporządzenia z dnia 3 września 2021 r.;
- 2) zajęć praktyczno-technicznych – kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela zajęć praktyczno-technicznych będzie posiadała osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela obecnych zajęć techniki, określone w § 11 ust. 1 rozporządzenia z dnia 3 września 2021 r.;
- 3) edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego – kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego będzie posiadała osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej, określone w dotychczasowym brzmieniu § 11a rozporządzenia z dnia 3 września 2021 r.

Ponadto proponuje się:

- 1) określenie kwalifikacji do nauczania przedmiotu edukacja obywatelska – kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji obywatelskiej, będzie posiadała osoba, która ma kwalifikacje do zajmowania stanowiska nauczyciela wiedzy o społeczeństwie lub historii określone w § 11 ust. 1 rozporządzenia z dnia 3 września 2021 r.;
  - 2) umożliwienie zatrudnienia nauczycieli posiadających kwalifikacje w zakresie edukacji dla bezpieczeństwa lub kształcenia obronnego do zajmowania stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej w ogólnokształcących szkołach artystycznych.
- Oczekiwany efekt jest określenie precyzyjnych i adekwatnych wymagań kwalifikacyjnych wobec nauczycieli powyżej wymienionych zajęć edukacyjnych, a w konsekwencji poprawa kształcenia ogólnego w szkolnictwie artystycznym.

### 3. Jak problem został rozwiązany w innych krajach, w szczególności krajach członkowskich OECD/UE?

We wszystkich państwach członkowskich Unii Europejskiej wymogi kwalifikacyjne wobec nauczycieli wynikają bezpośrednio z prowadzonego przez dany kraj systemu kształcenia nauczycieli. Każde państwo członkowskie określa samodzielnie wymagania kwalifikacyjne. W większości przypadków od nauczycieli wymaga się posiadania wykształcenia na poziomie co najmniej studiów pierwszego stopnia lub studiów drugiego stopnia, w zależności od typu szkoły lub placówki.

<b>4. Podmioty, na które oddziałuje projekt</b>			
<b>Grupa</b>	<b>Wielkość</b>	<b>Źródło danych</b>	<b>Oddziaływanie</b>
Nauczyciele biologii, chemii, fizyki i geografii w ogólnokształcących szkołach muzycznych I stopnia i ogólnokształcących szkołach baletowych	210	System Informacji Oświatowej – dane na dzień 9 czerwca 2026 r.	Możliwość objęcia stanowiska nauczyciela przyrody w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia i ogólnokształcącej szkole baletowej
Nauczyciele techniki w ogólnokształcących szkołach muzycznych I stopnia i ogólnokształcących szkołach baletowych	45		Możliwość objęcia stanowiska nauczyciela zajęć praktyczno-technicznych w ogólnokształcącej szkole muzycznej I stopnia i ogólnokształcącej szkole baletowej
Osoby uprawnione do zajmowania stanowiska nauczyciela zajęć edukacji zdrowotnej zgodnie z § 11a rozporządzenia z dnia 3 września 2021 r. w brzmieniu dotychczasowym	Niemierzalne (nauczyciele biologii, przyrody lub wychowania fizycznego, nauczyciele psychologowie oraz absolwenci studiów przygotowujących do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentystry, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty lub ratownika medycznego lub studiów pierwszego i drugiego stopnia lub jednolitych studiów magisterskich w zakresie zdrowia publicznego, dietetyki lub żywienia człowieka)	-	Możliwość objęcia stanowiska nauczyciela zajęć edukacji zdrowotnej – zdrowia seksualnego w szkołach artystycznych realizujących kształcenie ogólne i kształcenie artystyczne
Nauczyciele historii i wiedzy o społeczeństwie w ogólnokształcących szkołach artystycznych	275	System Informacji Oświatowej – dane na dzień 9 czerwca 2026 r.	Możliwość objęcia stanowiska nauczyciela zajęć edukacji obywatelskiej w ogólnokształcących szkołach artystycznych
Nauczyciele edukacji dla bezpieczeństwa w ogólnokształcących szkołach artystycznych	113		Możliwość objęcia stanowiska nauczyciela edukacji zdrowotnej w ogólnokształcących szkołach artystycznych
<b>5. Informacje na temat zakresu, czasu trwania i podsumowanie wyników konsultacji</b>			
Projekt został skierowany do zaopiniowania przez następujące podmioty i partnerów społecznych:			
<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Radę do Spraw Szkolnictwa Artystycznego;</li> <li>2) Społeczne Towarzystwo Oświatowe;</li> <li>3) Stowarzyszenie Szkół Artystycznych PRO ARTE;</li> <li>4) Sekretariat Konferencji Episkopatu Polski;</li> <li>5) Polską Radę Ekumeniczną;</li> <li>6) Alians Ewangeliczny w Rzeczypospolitej Polskiej;</li> <li>7) Ogólnopolskie Porozumienie Związków Zawodowych;</li> <li>8) Sekcję Krajową Oświaty i Wychowania Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”;</li> </ol>			

- 9) Sekcję Krajową Pracowników Szkół Artystycznych Niezależnego Samorządnego Związku Zawodowego „Solidarność”;
- 10) Federację Związków Zawodowych Pracowników Kultury i Sztuki;
- 11) Związek Nauczycielstwa Polskiego;
- 12) Związek Zawodowy „Kontra”;
- 13) Wolny Związek Zawodowy „Forum-Oświata”;
- 14) Forum Związków Zawodowych.

Projekt rozporządzenia zostanie także przekazany do Komisji Wspólnej Rządu i Samorządu Terytorialnego.

Projekt rozporządzenia, zgodnie z art. 5 ustawy z dnia 7 lipca 2005 r. o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa (Dz. U. z 2025 r. poz. 677 oraz z 2026 r. poz. 160) oraz z § 52 ust. 1 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów (M.P. z 2026 r. poz. 404) został udostępniony na stronie podmiotowej Rządowego Centrum Legislacji w zakładce „Rządowy Proces Legislacyjny”. Informacja odnośnie do zgłoszeń w trybie przepisów o działalności lobbingsowej w procesie stanowienia prawa zostanie uzupełniona po zakończeniu etapu uzgodnień międzyresortowych.

Projektowane rozporządzenie nie podlega ocenie w zakresie oceny skutków regulacji w trybie § 32 uchwały nr 190 Rady Ministrów z dnia 29 października 2013 r. – Regulamin pracy Rady Ministrów.

Wyniki konsultacji publicznych i opiniowania zostaną omówione po ich zakończeniu w raporcie z konsultacji publicznych i opiniowania.

## 6. Wpływ na sektor finansów publicznych

(ceny stałe z ..... r.)	Skutki w okresie 10 lat od wejścia w życie zmian [mln zł]											
	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Łącznie (0-10)
<b>Dochody ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Wydatki ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Saldo ogółem</b>	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
budżet państwa	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
JST	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
pozostałe jednostki (oddzielnie)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Źródła finansowania	Nie dotyczy.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Projektowane rozporządzenie nie spowoduje skutków finansowych dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego.

## 7. Wpływ na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym funkcjonowanie przedsiębiorców oraz na rodzinę, obywateli i gospodarstwa domowe

		Skutki						
Czas w latach od wejścia w życie zmian		0	1	2	3	5	10	Łącznie (0-10)
W ujęciu pieniężnym (w mln zł, ceny stałe z ..... r.)	duże przedsiębiorstwa	0	0	0	0	0	0	0
	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	0	0	0	0	0	0	0
	rodzina, obywatele oraz gospodarstwa domowe	0	0	0	0	0	0	0
	duże przedsiębiorstwa	Nie wywiera wpływu.						

W ujęciu niepieniężnym	sektor mikro-, małych i średnich przedsiębiorstw	Nie wywiera wpływu.
	rodzina, obywatele, gospodarstwa domowe, osoby niepełnosprawne oraz osoby starsze	Nie wywiera wpływu.
Niemierzalne	Brak	Nie dotyczy.
Dodatkowe informacje, w tym wskazanie źródeł danych i przyjętych do obliczeń założeń	Wejście w życie projektu rozporządzenia nie będzie miało wpływu na konkurencyjność gospodarki i przedsiębiorczość, w tym na funkcjonowanie przedsiębiorców, oraz na obywateli i gospodarstwa domowe, a także na sytuację ekonomiczną i społeczną rodziny, osób niepełnosprawnych oraz osób starszych.	
<b>8. Zmiana obciążeń regulacyjnych (w tym obowiązków informacyjnych) wynikających z projektu</b>		
<input checked="" type="checkbox"/> nie dotyczy		
Wprowadzane są obciążenia poza bezwzględnie wymaganymi przez UE (szczegóły w odwróconej tabeli zgodności).		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
<input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zmniejszenie liczby procedur <input type="checkbox"/> skrócenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:		<input type="checkbox"/> zwiększenie liczby dokumentów <input type="checkbox"/> zwiększenie liczby procedur <input type="checkbox"/> wydłużenie czasu na załatwienie sprawy <input type="checkbox"/> inne:
Wprowadzane obciążenia są przystosowane do ich elektronizacji.		<input type="checkbox"/> tak <input type="checkbox"/> nie <input type="checkbox"/> nie dotyczy
Komentarz: brak.		
<b>9. Wpływ na rynek pracy</b>		
Projektowane rozporządzenie określa wymagania kwalifikacyjne niezbędne do zajmowania stanowiska nauczyciela nowych przedmiotów wprowadzanych do szkół artystycznych od roku szkolnego 2026/2027, w tym poszerza uprawnienia nauczycieli już zatrudnionych w tych szkołach.		
<b>10. Wpływ na pozostałe obszary</b>		
<input type="checkbox"/> środowisko naturalne <input type="checkbox"/> sytuacja i rozwój regionalny <input type="checkbox"/> sądy powszechne, administracyjne lub wojskowe	<input type="checkbox"/> demografia <input type="checkbox"/> mienie państwowe <input type="checkbox"/> inne:	<input type="checkbox"/> informatyzacja <input type="checkbox"/> zdrowie
Omówienie wpływu	Brak wpływu.	
<b>11. Planowane wykonanie przepisów aktu prawnego</b>		
Planuje się, że projektowane rozporządzenie wejdzie w życie w terminie 14 dni od dnia ogłoszenia, z wyjątkiem przepisów § 2 ust. 2, które wejdą w życie z dniem 1 września 2027 r., ponieważ dotyczą nauczycieli zajęć techniki, które od tego dnia nie będą już realizowane.		
<b>12. W jaki sposób i kiedy nastąpi ewaluacja efektów projektu oraz jakie mierniki zostaną zastosowane?</b>		
Nie przewiduje się przeprowadzenia ewaluacji.		
<b>13. Załączniki (istotne dokumenty źródłowe, badania, analizy itp.)</b>		
Brak.		