MINISTERSTWO NAUKI I SZKOLNICTWA WYŻSZEGO
KOMITET POLITYKI NAUKOWEJ

BM.WOG.001.41.2020
Dot. DLP.ZLS.0210.19.2020

Warszawa, 22 czerwca 2020 r.

Stanowisko Komitetu Polityki Naukowej z dnia 22 czerwca 2020 roku w sprawie projektu rozporządzenie Ministra w sprawie zmiany procentowego udziału liczby ECTS w ramach kształcenia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Komitet Polityki Naukowej wyraża **pozytywną** opinię w sprawie projektu rozporządzenia Ministra w sprawie projekt rozporządzenia Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego zmieniającego rozporządzenie w sprawie studiów.

Zwiększenie liczby punktów ECTS do 75% na profilu ogólnoakademickim z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość jest zasadne, szczególnie w zakresie kształcenia obcokrajowców i wymiany międzynarodowej. Uczelnie zagraniczne (partnerzy) oczekują większej oferty kształcenia zdalnego i często uzależniają wymianę od możliwości Uczelni w tym zakresie. W nowej edycji Programu Erasmus+ na lata 2021-27 jednym z priorytetów programu jest cyfryzacja programu i wykorzystanie kształcenia zdalnego w międzynarodowej wymianie studentów. Oczekuje się, że w programach studiów będą w większym stopniu realizowane zajęcia z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość (blended mobility oraz blended learning). Zwiększenie liczby punktów ECTS możliwych do realizacji w formie zdalnej wpłynie na wzmocnienie umiędzynarodowienia polskich uczelni.

Rozszerzanie oferty dydaktycznej realizowanej z zastosowaniem różnych metod i technik kształcenia na odległość przy użyciu nowoczesnych, zaawansowanych technologicznie metod kształcenia wymaga przygotowania kadry dydaktycznej Pomimo zdobycia już pewnych doświadczeń w zakresie realizowania zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość nadal istnieje potrzeba organizowania szkoleń dla kolejnych grup nauczycieli dydaktycznych w tym zakresie.

Dlatego też Komitet Polityki Naukowej uważa za zasadne stworzenie przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego wykazu rekomendowanych platform edukacyjnych/ komunikatorów, które w szczególności dają możliwość realizacji zajęć prowadzonych z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość, metodą synchroniczną (np. wideowykłady, wideokonferencje, wideoczaty) i jednocześnie zapewniają bezpieczeństwo użytkowników oraz spełniają wymogi przepisów RODO.

Istotne będzie również uwzględnienie w subwencji przekazywanej uczelniom dodatkowych środków związanych ze zwiększenie kosztów w okresie wprowadzania rozszerzonej oferty kształcenia zdalnego.

W tekście rozporządzenia wskazane jest doprecyzowanie następujących zapisów:

a. W zakresie zgodności ze standardami wprowadzonymi przez rozporządzenia ministrów właściwych ds. weterynarii i nauk medycznych;
b. W zakresie form kształcenia, które powinny zostać opisane w innym rozporządzeniu. Nie należy bowiem w opiniowanym rozporządzeniu przesądzać o formie kształcenia odnośnie studiów stacjonarnych i niestacjonarnych.

Przewodniczący

Dr hab. Maciej Duszczyk