



BM-WRP.0237.1.2025

Warszawa, 29 grudnia 2025 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji
– aktualizacja (87)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
100.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym	Wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym jest elementem prac prowadzonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach <i>Reformy26. Kompas Jutra</i> – której celem jest poprawa jakości i efektywności kształcenia w szkołach, w szczególności w zakresie kształcenia kompetencji i rozwoju praktycznych umiejętności uczniów.	Istotą planowanych rozwiązań jest koncentracja na budowaniu kompetencji uczniów. Nowe rozporządzenie określa podstawę programową: 1) wychowania przedszkolnego (załącznik nr 1 do rozporządzenia), która obejmuje zestaw ogólnych celów kształcenia, wychowania i opieki oraz zadań przedszkola w tym zakresie, zestaw oczekiwanych osiągnięć dziecka na koniec wychowania przedszkolnego, a także warunki i sposób realizacji tej podstawy programowej; 2) kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej (załącznik nr 2 do rozporządzenia), która obejmuje obowiązkowe zestawy celów kształcenia i treści nauczania, w tym umiejętności, opisane w formie ogólnych i szczegółowych wymagań dotyczących wiedzy i umiejętności, które powinien posiadać uczeń po zakończeniu kształcenia w szkole podstawowej oraz zadania wychowawczo-profilaktyczne szkoły, a także warunki i sposób realizacji tej podstawy programowej; 3) kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną	I kwartał 2026 r.	Magdalena Musiałowicz - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego

			w stopniu umiarkowanym lub znacznym (załącznik nr 3 do rozporządzenia), która obejmuje zestaw ogólnych celów kształcenia i wychowania oraz zadania szkoły w tym zakresie, a także zestaw celów nauczania poszczególnych zajęć edukacyjnych, oczekiwanych wymagań szczegółowych dotyczących wiedzy i umiejętności oraz warunki i sposób realizacji tej podstawy programowej.		
101.	Rozporządzenie Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, szkoły przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej	Wydanie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, szkoły przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej jest spowodowane planowanym wydaniem odrębnego i samodzielnego rozporządzenia, które będzie regulowało jedynie podstawę programową wychowania przedszkolnego oraz podstawę programową kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, które częściowo zastąpi obecnie obowiązujące rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. poz. 356, z późn. zm.). Jednocześnie, ponieważ wdrożenie zmian programowych w poszczególnych typach szkół ponadpodstawowych, w tym w branżowej szkole I stopnia, szkole specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkole policealnej jest planowane (analogicznie jak w przypadku liceum ogólnokształcącego i technikum) począwszy od 1 września 2027 r., konieczne jest wydanie nowego rozporządzenia, w którym będzie	W nowym rozporządzeniu określa się podstawę programową kształcenia ogólnego dla: 1) branżowej szkoły I stopnia (załącznik nr 1 do rozporządzenia); 2) szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy (załącznik nr 2 do rozporządzenia); 3) szkoły policealnej (załącznik nr 3 do rozporządzenia).	I kwartał 2026 r.	Magdalena Musiatowicz - główny specjalista Departament Kształcenia Ogólnego

		określona dotychczasowa podstawa programowa kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz szkoły policealnej, która będzie obowiązywać w tych szkołach do czasu zakończenia kształcenia przez uczniów, którzy rozpoczną kształcenie przed dniem 1 września 2027 r.			
102.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół	Zmiana rozporządzenia Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół (Dz. U. poz. 781, z późn. zm.) jest elementem prac prowadzonych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej w ramach Reformy26. Kompas Jutra – której celem jest poprawa jakości i efektywności kształcenia w szkołach, w szczególności w zakresie kształcenia kompetencji i rozwoju praktycznych umiejętności uczniów. Zmiana rozporządzenia wynika z potrzeby dostosowania ramowego planu nauczania dla szkoły podstawowej do rozwiązań przewidzianych w projekcie nowego rozporządzenia Ministra Edukacji w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.	W rozporządzeniu Ministra Edukacji z dnia 20 maja 2024 r. w sprawie ramowych planów nauczania dla publicznych szkół proponuje się wprowadzenie zmian w ramowym planie nauczania dla publicznej szkoły podstawowej: 1) dla dzieci i młodzieży: a) szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, b) szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, c) oddziałów przysposabiających do pracy organizowanych w klasach VII i VIII szkoły podstawowej, w tym szkoły podstawowej specjalnej, z wyjątkiem szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym; 2) dla dorosłych: a) klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie stacjonarnej, b) klasy VII i VIII szkoły podstawowej dla dorosłych prowadzącej zajęcia w formie zaocznej. Proponuje się zmiany dotyczące: 1) tygodniowego wymiaru obowiązkowych zajęć edukacyjnych w poszczególnych klasach szkoły podstawowej, tj. przyrody, geografii, biologii, chemii, fizyki, edukacji obywatelskiej, zajęć praktyczno-technicznych;	I kwartał 2026 r.	Joanna Skrzypczyk - radca Departament Kształcenia Ogólnego

			2) zwiększenia wymiaru i poszerzenia katalogu zajęć realizowanych w ramach godzin do dyspozycji dyrektora szkoły; 3) wskazania obowiązkowej tematyki do omówienia z uczniami podczas zajęć z wychowawcą, realizowanej w wymiarze co najmniej 1 godziny w każdym miesiącu w roku szkolnym, w klasach IV-VIII; 4) określenia warunków i sposobu realizacji nowej formy działań edukacyjnych - tygodnia projektowego w każdym roku szkolnym w klasach IV-VIII szkoły podstawowej, z wyłączeniem szkoły podstawowej dla dorosłych; 5) wskazania nowych (poza wychowaniem fizycznym) obowiązkowych zajęć edukacyjnych w przypadku szkoły podstawowej specjalnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym.		
--	--	--	---	--	--