



Strona tytułowa



Wykonawca: *Imię i Nazwisko lub Nazwa Wykonawcy*

Autor główny (kierownik zespołu itp.): *Imię i Nazwisko głównego autora*

Współautorzy: *Imiona i nazwiska pozostałych autorów*

Niniejszy materiał został sfinansowany ze środków Narodowego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w ramach realizacji przez GDOŚ umowy z dnia 28 listopada 2024 r. nr 359/2024/Wn50/NE-WM/D dotyczącej zadania pn. *Realizacja zadań wynikających z postanowień Europejskiej Konwencji Krajobrazowej sporządzonej we Florencji dnia 20 października 2000 r.*

Za jego treść odpowiada wyłącznie Generalna Dyrekcja Ochrony Środowiska.

Spis treści

Wprowadzenie do zajęć.....	5
Informacje na temat zajęć.....	5
Cele ogólne powiązane z podstawą programową	5
Cele szczegółowe powiązane z podstawą programową.....	5
Kompetencje kluczowe	5
Metody/techniki pracy	5
Formy pracy	5
Środki dydaktyczne	5
Opis przebiegu zajęć/lekcji	6
Wprowadzenie	6
Część główna.....	6
Podsumowanie.....	6
Komentarz metodyczny	6
Uwagi do realizacji zajęć/lekcji.....	6
Sposób oceniania.....	6
Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi	6
Bibliografia	7

Temat: „Tutaj należy wpisać temat lekcji”

Etap: np. „klasy 1-3 szkoły podstawowa”

Czas realizacji: np. „2 x 45 minut”

Wprowadzenie do zajęć

W tym rozdziale należy pokrótce opisać co jest celem zajęć, jaki jest ich kontekst w odniesieniu do współczesnej wiedzy o krajobrazie itp.

Informacje na temat zajęć

Cele ogólne, w tym powiązane z podstawą programową

Scharakteryzowanie ogólnych celów, w tym odnoszących się do podstawy programowej.

Cele szczegółowe, w tym powiązane z podstawą programową

Scharakteryzowanie szczegółowych celów, w tym odnoszących się do podstawy programowej.

Kompetencje kluczowe

Lista kompetencji kluczowych rozwijanych przez uczniów.

Metody pracy

Lista metod pracy (np. wykład, dyskusja, wyjście w teren itp.).

Formy pracy

Lista zastosowanych w danym scenariuszu form pracy (np. indywidualna, grupowa itp.).

Środki dydaktyczne

Lista potrzebnych materiałów do przeprowadzenia danego scenariusza lekcji (np. opracowane do scenariusza karty pracy, prezentacje, przybory szkolne itp.).



Opis przebiegu zajęć/lekcji

Faza wprowadzająca

Tutaj należy opisać rozpoczęcie zajęć i sposób wprowadzenia uczniów w tematykę danego tematu scenariusza.

Faza realizacyjna

Tutaj należy szczegółowo (w punktach) opisać sposób i przebieg proponowanych zajęć dla uczniów.

Faza podsumowująca

W tym miejscu należy opisać działania podsumowujące zajęcia i sposób ich zakończenia.

Komentarz metodyczny

Uwagi do realizacji zajęć/lekcji

Ewentualne uwagi lub komentarze do sposobu realizacji zajęć/lekcji.

Sposób oceniania

Opis lub lista kryteriów oceny pracy uczniów.

Praca z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi

Opis metod pracy z uczniami posiadającymi specjalne potrzeby edukacyjne.

Ewentualne karty pracy lub inne materiały powinny zostać dołączone do treści scenariusza.

Bibliografia

Lista źródeł wykorzystywanych przy tworzeniu scenariusza.