



Zespół Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego
WOJSŁAWICE 118, 98-220 ZDUŃSKA WOLA

sekretariat@zskuwojslawice.pl, tel. (043) 825 14 91 / fax. (043) 825 14 90 /



Sieć Szkół Rolniczych

prowadzonych przez
Ministra Rolnictwa i Rozwoju Wsi

PROGRAM PRAKTYKI ZAWODOWEJ
KWALIFIKACYJNEGO KURSU ZAWODOWEGO
ROL.04. PROWADZENIE PRODUKCJI ROLNICZEJ
W ZAWODZIE ROLNIK (613003),

(FORMUŁA 2019)

w Zespole Szkół Centrum Kształcenia Ustawicznego
w Wojsławicach

UWAGI OGÓLNE

Szkoła organizuje praktykę zawodową w podmiocie zapewniającym rzeczywiste warunki pracy właściwe dla nauczanego zawodu Rolnik w łącznym wymiarze 160 godzin (4 tygodnie).

Praktyka zawodowa odbywa się w II semestrze KKZ w wymiarze 160 godzin (4 tygodnie po 8 godzin dziennie)

CELE OGÓLNE PRAKTYK

Celem praktyki zawodowej jest pogłębienie oraz utrwalenie zdobytej wiedzy i umiejętności praktycznych w zawodzie Rolnik w rzeczywistych warunkach pracy. Praktykant podczas odbywania praktyki zawodowej doskonali umiejętności praktyczne na różnych stanowiskach pracy, rozwija umiejętności pracy samodzielnej oraz pracy w zespole, uczy się poczucia odpowiedzialności za jakość wykonywanej pracy oraz szanowania mienia.

UWAGI DO REALIZACJI PRAKTYKI ZAWODOWEJ

U czasie trwania praktyki zawodowej uczeń/słuchacz niezależnie od specyfiki zakładu pracy powinien wykonywać zakres prac obejmujący obszar podstawy kształcenia w zawodzie, a pracodawca powinien zapewnić warunki (kwalifikacja ROL.04),) do zrealizowania przez odbywającego praktykę. Dobór obszaru zagadnień powinien być uzależniony od charakteru zakładu pracy.

Ze względów organizacyjnych dopuszcza się zmiany w programie praktyk związane ze specyfikacją zakładu pracy, w którym odbywana jest praktyka zawodowa. Praktyka zawodowa powinna być zorganizowana w sposób umożliwiający uczniom/słuchaczom zastosowanie i pogłębienie zdobytej wiedzy oraz umiejętności zawodowych w rzeczywistych warunkach pracy.

W trakcie praktyki zawodowej odbywający praktykę zobowiązany jest do prowadzenia dzienniczka praktyki zawodowej, dokumentując w nim rzeczywisty przebieg praktyki.

Wskazane jest, aby praktyka zawodowa odbywała się w zakładach pracy stosujących nowoczesne techniki i technologie oraz dysponujących odpowiednią bazą techniczną.

UMIEJĘTNOŚCI REALIZOWANE PODCZAS PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Podstawa kształcenia zawodowego.

W trakcie praktyki zawodowej uczeń powinien:

1. zapoznać się ze strukturą organizacyjną miejsca praktyki zawodowej,
2. zapoznać się ze specyfiką działalności prowadzonej w firmie,
3. zapoznać się z zasadami współpracy w zespole, w którym będzie odbywał praktykę zawodową,
4. rozwijać umiejętności komunikacji w zespole oraz przestrzegać zasad kultury i etyki,
5. przygotować stanowisko pracy zgodnie z wymogami ergonomii zgodnie z przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy oraz przepisów ochrony przeciwpożarowej i ochrony środowiska,
6. przestrzegać zasad bezpieczeństwa i higieny pracy oraz ochrony przeciwpożarowej podczas wykonywania prac montażowych i instalacyjnych,
7. zapoznać się z dokumentacją techniczną dotyczącą oprogramowania/sprzętu,
8. współuczestniczyć w organizowaniu i wykonywaniu prac z zakresu usług informatycznych,
9. podczas wykonywania powierzonych prac umiejętnie wykorzystywać zasoby sieci Internet,

Kwalifikacja w zawodzie ROL.04 Prowadzenie produkcji rolniczej

1. Nabywanie umiejętności organizowania pracy i stanowiska pracy zgodnie z zasadami bezpieczeństwa i higieny pracy, przepisami prawa dotyczącymi ochrony przeciwpożarowej, ochrony środowiska w rolnictwie i ergonomii;
2. Udzielanie pierwszej pomocy przedmedycznej poszkodowanym w wypadkach przy pracy oraz w stanach zagrożenia zdrowia i życia;
3. Poznawanie wpływu czynników siedliskowych, nawożenia i zabiegów uprawowych na procesy produkcji roślinnej;
4. Nabywanie umiejętności rozpoznawania gatunków roślin;
5. Dobieranie rośliny do uprawy w określonych warunkach gospodarstwa;

6. Wykonywanie zabiegów agrotechnicznych (uprawa roli, siew, nawożenie, pielęgnacja, ochrona i zbiór roślin);
7. Nabywanie umiejętności rozpoznawania gatunków, typów użytkowych, rasy zwierząt i określanie kierunków chowu z uwzględnieniem możliwości produkcyjnych gospodarstwa;
8. Planowanie i prowadzenie prac związanych z żywieniem, pielęgnacją, rozrodem i utrzymaniem odpowiednich warunków zoohigienicznych zwierząt gospodarskich;
9. Nabywanie umiejętności prowadzenia produkcji roślinnej i zwierzęcej zgodnie ze Zwykłą Dobrą Praktyką Rolniczą i z Zasadami Wzajemnej Zgodności oraz rachunkiem ekonomicznym w rolnictwie konwencjonalnym i ekologicznym;
10. Nabywanie umiejętności przygotowania do sprzedaży oraz prowadzenia sprzedaży bezpośredniej zwierząt i produktów pochodzenia roślinnego i zwierzęcego;
11. Dobieranie, eksploataowanie i konserwowanie narzędzi, maszyn, urządzeń, pojazdów i środków transportowych wykorzystywanych w rolnictwie;
12. Wykonywanie czynności kontrolno-obługowe środków technicznych stosowanych w rolnictwie;
13. Obsługiwanie urządzeń i systemów energetyki odnawialnej, wodociągowe i wodno-melioracyjne w gospodarstwie;
14. Stosowanie programów komputerowych wspomagających wykonywanie zadań w rolnictwie;
15. Postępowanie zgodnie z zasadami etyki;
16. Doskonalenie umiejętności zawodowych.

WARUNKI OSIĄGNIĘCIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Kształcenie praktyczne może odbywać się w: pracowniach i warsztatach szkolnych, placówkach kształcenia ustawicznego, placówkach kształcenia praktycznego oraz podmiotach stanowiących potencjalne miejsce zatrudnienia absolwentów szkół kształcących w zawodzie.

Zaleca się organizowanie zajęć kształcenia zawodowego we współpracy z pracodawcami z wykorzystaniem ich doświadczeń i bazy techniczno-technologicznej. Organizowanie kształcenia zawodowego z wykorzystaniem wspomaganie w ramach projektów realizowanych z udziałem środków Unii Europejskiej również stanowi cenną formę nabywania umiejętności i kompetencji zawodowych uczniów w procesie praktycznego kształcenia

Działy programowe wymagają stosowania aktywizujących metod kształcenia, a także ćwiczeń praktycznych, które umożliwią samodzielne wykonanie zadań. Zaplanowane do osiągnięcia efekty kształcenia przygotowują ucznia do wykonania zadań zawodowych dotyczących obsługi poszczególnych układów pojazdów. Powinny być kształtowane umiejętności przestrzegania zasad higieny i bezpieczeństwa pracy podczas wykonywania obsługi oraz zapobiegania czynnikom szkodliwym dla zdrowia. Należy także kształtować postawy sprzyjające dbaniu o środowisko podczas wykonywania zadań zawodowych.

Metody sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia

Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów powinno odbywać się na bieżąco podczas realizacji programu praktyki zawodowej. Kryteria oceniania powinny dotyczyć poziomu oraz zakresu opanowania przez ucznia umiejętności wynikających z celów kształcenia. Ze względu na charakter zajęć w procesie oceniania dominować powinna obserwacja pracy ucznia oraz ocena efektów jego pracy. Dokonując oceny pracy uczniów należy uwzględnić:

- organizację stanowiska pracy i przestrzeganie przepisów BHP,
- stosunek do przełożonych i współpracowników, kultura osobista,
- przestrzeganie dyscypliny pracy,
- jakość wykonywanej pracy,
- samodzielność wykonywania zadań zawodowych, inwencja twórcza,
- poziom umiejętności wynikających z celów kształcenia.

Po odbyciu przez ucznia praktyki zawodowej, opiekun z ramienia przedsiębiorstwa powinien wpisać w dzienniczku praktyk opinię o pracy ucznia oraz zaproponować ocenę końcową.