

Raport ogólnopolski z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych z roku 2022

Listopad 2024

Instytut Badań Edukacyjnych

ul. Górczewska 8, 01-180 Warszawa | +48 22 241 71 00 | ibe@ibe.edu.pl | www.ibe.edu.pl

NIP: 525-000-86-95

Spis treści

I	Wprowadzenie.....	5
I.1	Cel i podstawy prawne monitoringu	5
I.2	Wykorzystane dane.....	6
I.3	Zalety i ograniczenia danych rejestrowych	7
I.4	Wskaźniki opisujące sytuację absolwentów – przewodnik czytelnika.....	9
II	Charakterystyka absolwentów objętych monitoringiem.....	16
II.1	Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2022 r. w ujęciu krajowym	16
II.2	Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2022 r. w ujęciu krajowym – w podziale na płeć.....	17
II.3	Absolwenci poszczególnych typów szkół w ujęciu krajowym w 10 najpopularniejszych zawodach	17
III	Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r.....	20
III.1	Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r.....	20
III.2	Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r.....	22
III.3	Kontynuowanie nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r.....	23
III.4	Przychody - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r.....	27
III.5	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r.....	28
IV	Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r.....	31
IV.1	Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r.....	31
IV.2	Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r.....	34
IV.3	Kontynuowanie nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r.....	34
IV.4	Przychody - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r.....	38
IV.5	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r.....	39
V	Absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r.....	42
V.1	Absolwenci branżowych szkół I stopnia ogółem.....	42
V.1.1	Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r.....	42

V.1.2	Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r.....	47
V.1.3	Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r.....	49
V.1.4	Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r.	53
V.1.5	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r.....	57
V.2	Absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.....	62
V.2.1	Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.....	62
V.2.2	Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.	68
V.2.3	Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.	70
V.2.4	Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.	73
V.2.5	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.	77
V.3	Absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.	82
V.3.1	Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.	82
V.3.2	Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.	88
V.3.3	Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.....	90
V.3.4	Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.	94
V.3.5	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.....	98
VI	Absolwenci techników z 2022 r.....	102
VI.1	Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci techników z 2022 r.....	102
VI.2	Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2022 r.....	110
VI.3	Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci techników z 2022 r.	112
VI.4	Kontynuowanie nauki - absolwenci techników z 2022 r.	113
VI.5	Przychody - absolwenci techników z 2022 r.....	124

VI.6	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci techników z 2022 r.	127
VII	Absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r.	132
VII.1	Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. 132	
VII.2	Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r.	138
VII.3	Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r.	139
VII.4	Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r.	141
VII.5	Przychody - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r.	147
VII.6	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r.	151
VIII	Absolwenci szkół policealnych z 2022 r.	155
VIII.1	Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci szkół policealnych z 2022 r.	155
VIII.2	Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. .	160
VIII.3	Kontynuowanie nauki - absolwenci szkół policealnych z 2022 r.	161
VIII.4	Przychody - absolwenci szkół policealnych z 2022 r.	170
VIII.5	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci szkół policealnych z 2022 r.	174
IX	Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r.	178
IX.1	Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r.	178
IX.2	Przychody - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. 180	
IX.3	Bezrobocie rejestrowane - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r.	182
X	Podsumowanie	184
XI	Spis tabel i wykresów.....	191
XI.1	Tabele	191
XI.2	Wykresy	194

I Wprowadzenie

I.1 Cel i podstawy prawne monitoringu

Monitoring karier absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych¹, zwany dalej „monitoringiem”, to zadanie powierzone ministrowi właściwemu do spraw oświaty i wychowania na podstawie ustawy z dnia 25 lutego 2021 r. o zmianie ustawy – Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. 2021 poz. 619). Monitoring jest prowadzony w celu zapewnienia informacji na temat przebiegu karier absolwentów na potrzeby prowadzenia polityki oświatowej państwa na poziomie krajowym, regionalnym i lokalnym. Monitoring stanowi narzędzie komplementarne wobec, ogłaszanej corocznie przez MEN, prognozy zapotrzebowania na pracowników w zawodach szkolnictwa branżowego na krajowym i wojewódzkim rynku pracy, którą wprowadzono w 2019 r. Wiedza na temat przebiegu karier absolwentów oraz informacje na temat spodziewanego zapotrzebowania na zawody stanowią istotne wsparcie w dostosowywaniu kierunków i treści kształcenia do wymogów rynku pracy oraz w przygotowywaniu uczniów do wyboru zawodu i kierunku kształcenia. Na potrzebę prowadzenia monitoringu wskazują m.in.: Długookresowa Strategia Rozwoju Kraju 2030, Strategia na rzecz Odpowiedzialnego Rozwoju, Krajowy Program Reform, Strategia Rozwoju Kapitału Ludzkiego, Perspektywa uczenia się przez całe życie i Zintegrowana Strategia Umiejętności 2030.

Dokumenty te podkreślają potrzebę lepszego zharmonizowania kształcenia zawodowego z rynkiem pracy, stworzenia dostępu do informacji o kwalifikacjach i zwiększenia efektywności wydatkowania publicznych i prywatnych środków na kształcenie i szkolenie. Na potrzebę działań w tym zakresie wskazuje także Umowa Partnerstwa z dnia 21 maja 2014 r. oraz przyjęte przez państwa członkowskie Unii Europejskiej w ramach Rady Unii Europejskiej, Zalecenia Rady z dnia 20 listopada 2017 r. dotyczące monitoringu karier absolwentów (Dz. Urz. UE z dnia 9.12.2017 C 423/1)². Wartość takich informacji podkreślono też w normach i wytycznych dla zapewniania jakości w europejskich ramach odniesienia na rzecz zapewniania jakości w kształceniu i szkoleniu zawodowym (EQAVET). Rozwiązania prawne niezbędne do stworzenia systemu monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych powstały we współpracy ekspertów Instytutu Badań Edukacyjnych (IBE) oraz Ministerstwa Edukacji Narodowej (MEN), przede wszystkim Departamentu Strategii, Kwalifikacji i Kształcenia Zawodowego (obecnie Departament Kształcenia Zawodowego).

¹ Zgodnie z art. 6 ust. 1 ustawy z dnia 25 lutego 2021 r. o zmianie ustawy - Prawo oświatowe oraz niektórych innych ustaw (Dz. U. poz. 619) w latach 2021 - 2029 monitoring obejmuje również absolwentów publicznych i niepublicznych szkół ponadgimnazjalnych.

² Dokument zaleca m.in. państwom członkowskim, by we współpracy z partnerami społecznymi promowały wydajność i zatrudnialność poprzez udostępnianie możliwości zdobywania adekwatnej wiedzy, umiejętności i kompetencji. Dla osiągnięcia tego celu niezbędne jest zbieranie wysokiej jakości informacji na temat losów absolwentów. Informacje te pozwolą na zrozumienie przyczyn problemów z zatrudnialnością absolwentów w poszczególnych regionach, sektorach gospodarki, poszczególnych dziedzinach szkolnictwa wyższego lub kształcenia i szkolenia zawodowego, a także pozwolą na znalezienie rozwiązań tych problemów.

Głównym wyzwaniem przy tworzeniu systemu było określenie sposobów przekazywania i łączenia danych. Jednocześnie kluczowe były kwestie bezpieczeństwa i ochrony danych osobowych. W trakcie prac nad stworzeniem systemu wykorzystano doświadczenia z tworzenia ogólnopolskiego systemu monitorowania Ekonomicznych Losów Absolwentów szkół wyższych (ELA), funkcjonującego od 2015 r., który został zaprojektowany i wykonany przez Ośrodek Przetwarzania Informacji - Państwowy Instytut Badawczy. Za realizację zadania monitoringu karier absolwentów odpowiedzialne są IBE oraz Centrum Informatyczne Edukacji (CIE), które pełni kluczową rolę w procesie przygotowania danych do analiz.

I.2 Wykorzystane dane

Raport przygotowywano na podstawie danych pozyskanych w 2024 r. przez CIE z publicznych rejestrów. Dane te były przetwarzane, łączone i anonimizowane przez CIE. Za analizę danych i opracowanie ich wyników, w tym za sporządzane automatycznie raporty przekazywane szkołom, automatyczne raporty regionalne oraz automatyczne raporty wojewódzkie i branżowe odpowiadało IBE. Monitoring opiera się na danych dotyczących nauki w systemie oświaty (dane pochodzące z Systemu Informacji Oświatowej - SIO), uzyskiwania dyplomów i świadectw/certyfikatów (dane Okręgowych Komisji Egzaminacyjnych - OKE oraz dane SIO), kontynuacji nauki na studiach (dane pochodzące z systemu POL-on) oraz aktywności na rynku pracy (dane Zakładu Ubezpieczeń Społecznych - ZUS). Ponieważ informacje konieczne do opisanie w zadowalający sposób karier edukacyjnych i zawodowych absolwentów pochodzą z różnych źródeł, do połączenia tych informacji konieczne jest wykorzystanie identyfikatora pozwalającego jednoznacznie zidentyfikować tę samą osobę (absolwenta) w każdym ze źródeł danych. Rolę takiego identyfikatora spełnia numer PESEL³, który po połączeniu danych zostaje bezpowrotnie usunięty ze zbioru danych. W poniższej tabeli krótko omówiono zakres informacji pozyskanych z poszczególnych rejestrów.

³ W przypadku jego braku – seria i numer paszportu lub innego dokumentu potwierdzającego tożsamość oraz – jeżeli uczeń nie jest obywatelem polskim – kraj pochodzenia. Dane te są również usuwane po połączeniu danych, w procesie anonimizacji.

Tabela 1: Źródła i zakres danych wykorzystanych w raporcie

Źródło danych	Podmiot udostępniający dane	Zakres pozyskanych danych
Dane Systemu Informacji Oświatowej	Centrum Informatyczne Edukacji	Podstawowe informacje na temat absolwentów: płeć, wiek i rok ukończenia nauki, status młodocianego pracownika. Informacja o zawodzie i branży, w której kształcił się absolwent. Informacja o typie szkoły, jej lokalizacji oraz identyfikator pozwalający na udostępnienie konkretnej szkole wyników dotyczących jej absolwentów. Dla absolwentów kontynuujących naukę w systemie oświaty - informacja o typie szkoły, zawodzie i branży, w której kontynuują naukę.
Dane systemu egzaminów zewnętrznych OKE, Dane Systemu Informacji Oświatowej	Centralna Komisja Egzaminacyjna oraz Okręgowe Komisje Egzaminacyjne, Centrum Informatyczne Edukacji	Podstawowe informacje pozwalające określić, czy kształcenie zawodowe absolwenta zostało zakończone zdaniem egzaminów potwierdzających nabycie umiejętności przewidzianych programem kształcenia - w odniesieniu do uczniów szkół ponadpodstawowych, którzy zdają egzaminy w systemie egzaminów zewnętrznych. Zakres pozyskiwanych danych pozwala określić zarówno, czy absolwent zdał egzamin maturalny, jak też czy zdał egzaminy zawodowe/egzamin czeladniczy.
Dane systemu POL-on	Ośrodek Przetwarzania Informacji - Państwowy Instytut Badawczy (OPI)	Informacje o rozpoczęciu lub zakończeniu studiów (lub skreśleniu z listy studentów) oraz ich kierunku.
Dane ZUS	Zakład Ubezpieczeń Społecznych	Informacje pozwalające zidentyfikować okresy i formy w których absolwenci byli zatrudnieni, okresy zarejestrowanego bezrobocia, a także braku aktywności zawodowej (rejestrowanej w ZUS). Sytuację absolwenta w danym miesiącu można określić na podstawie kodów tytułów ubezpieczenia lub świadczenia oraz przypisanych do nich okresów. Wysokość zarobków brutto jest ustalana dzięki informacji o podstawie wymiaru składek ubezpieczeniowych. ⁴

Źródło: Opracowanie własne

Obecnie Instytut Badań Edukacyjnych we współpracy z Centrum Informatycznym Edukacji realizuje projekt „[Rozwój systemu monitoringu karier absolwentów i absolwentek szkół ponadpodstawowych](#)” (FERS.01.04-IP.05-0013/23), który jest finansowany ze środków Funduszy Europejskich dla Rozwoju Społecznego (FERS). Projekt ma na celu dopasowanie zakresu przetwarzanych danych i sposobów prezentowania wyników monitoringu do potrzeb różnorodnych grup użytkowników tego narzędzia.

⁴ Dodatkowo wykorzystywana jest informacja o przekroczeniu 30-krotności prognozowanego przeciętnego wynagrodzenia miesięcznego w gospodarce narodowej na dany rok kalendarzowy, wraz z informacją o kodzie tytułu ubezpieczenia, co pozwala zidentyfikować osoby, dla których informacja o podstawie wymiaru składek nie stanowi dobrej podstawy do przewidywania wielkości zarobków.

I.3 Zalety i ograniczenia danych rejestrowych

Wykorzystanie danych rejestrowych ma szereg zalet - przede wszystkim dostarcza informacji o pełnej populacji absolwentów danego rocznika, a w szczególności pozwala poznać sytuację mniej licznych zawodów lub grup absolwentów poszczególnych szkół. Realizacja corocznego badania na próbie reprezentatywnej, które pozwalałoby na wnioskowanie na podobnym poziomie szczegółowości (agregacji) byłaby ekonomicznie nieracjonalna. Wykorzystanie danych rejestrowych pozwala znacząco ograniczyć koszty monitorowania karier absolwentów.

Warto być jednak świadomym szeregu ograniczeń takich źródeł danych. Przede wszystkim dane rejestrowe wykorzystywane do niniejszych analiz powstają w wyniku działań rozmaitych użytkowników - pracowników szkół wprowadzających dane do Systemu Informacji Oświatowej, pracodawców przekazujących, w formie elektronicznej lub papierowej, informacje do ZUS, pracowników OKE rejestrujących informacje o wynikach egzaminów itd. Wszystkie te czynności są obciążone ryzykiem popełnienia błędów - duża część z nich jest weryfikowana na etapie wprowadzania informacji do baz, ale zdarzają się również dane, które nie zostały jeszcze zweryfikowane przez operatora systemu. Stąd, już na etapie przygotowania danych konieczna jest kontrola ich spójności - rekordy danych, które zawierają błędne lub zdublikowane identyfikatory (np. PESEL) muszą zostać usunięte ze zbioru. Dane wykorzystywane do analiz są przekazywane przez gestorów w ustawowo określonych terminach, według stanu na określony dzień. Warto jednak mieć świadomość, że użytkownicy wielu rejestrów (np. Systemu Informacji Oświatowej - SIO) mają możliwość nie tylko wprowadzania nowych danych, ale także korygowania danych już wprowadzonych. Oznacza to, że statystyki, które zostaną opracowane na podstawie tych samych baz, ale według stanu na inny dzień, mogą się różnić.

Ponadto informacje z rejestrów odzwierciedlają uwarunkowania prawne i techniczne obsługujących je systemów. Systemy pozwalają na gromadzenie danych w zakresie przewidzianym przez obowiązujące prawo, a dane są wprowadzane zgodnie z regułami ustalonymi przez operatora systemu. W związku z tym nie o każdym absolwencie dostępne są informacje w każdym z rejestrów. W tym miejscu warto podkreślić, że dane z rejestru ZUS są gromadzone na podstawie informacji przekazywanych przez płatników składek. Oznacza to, że dane te mają szereg ograniczeń. Monitoring nie uwzględnia:

- informacji o absolwentach, którzy kontynuują naukę i jednocześnie podejmują pracę na podstawie umowy-zlecenia. W przypadku takich osób (do 26. roku życia) pracodawcy są zwolnieni z konieczności odprowadzania składek do ZUS - a zatem wykorzystywany rejestr nie pozwala na odnotowanie informacji na temat podejmowania pracy przez takie osoby,
- informacji na temat zatrudnienia na podstawie umów o dzieło, od których nie są odprowadzane składki,
- informacji na temat zatrudnienia nieformalnego,
- informacji na temat pracy lub nauki podejmowanej poza granicami kraju.

System monitoringu nie obejmuje również informacji o rolnikach i członkach ich rodzin, którzy są ubezpieczeni w Kasie Rolniczego Ubezpieczenia Społecznego (KRUS). Nie zawiera

również informacji z systemów zaopatrzenia emerytalnego, jakimi są objęci funkcjonariusze służb mundurowych lub członkowie ich rodzin oraz sędziowie i prokuratorzy.

I.4 Wskaźniki opisujące sytuację absolwentów – przewodnik czytelnika

Monitorowanie karier absolwentów polega na ustalaniu, jaką wartość mają wskaźniki, które opisują ich sytuację zawodową i edukacyjną w poszczególnych miesiącach lub innych odcinkach czasu od zakończenia przez nich nauki. Zmiany w prawie określające funkcjonowanie systemu oświaty wiążą się także ze zmianami w terminologii opisującej różne aspekty edukacji. W celu zwiększenia przystępności tekstu zdecydowano się na pewne uproszczenia w zastosowanym w raporcie nazewnictwie. Jednak poprawna interpretacja wyników w nim przedstawianych wymaga zapoznania się z definicjami najważniejszych wskaźników i pojęć, które zostały zaprezentowane w niniejszym podrozdziale.

Absolwenci objęci monitoringiem

Informacje o absolwentach pozyskano z Systemu Informacji Oświatowej według stanu bazy na 15 marca 2024 roku. Absolwentami są uczniowie ostatnich klas, którym w SIO zakończono przypisanie do oddziału wybierając status „Ukończył szkołę”.

Absolwenci 2022

Osoby, którym w Systemie Informacji Oświatowej przypisano status absolwenta w 2022 r.

Młodociany

Absolwent branżowej szkoły I stopnia (BS I), który podczas nauki w ostatniej klasie, w okresie od stycznia do czerwca, przynajmniej przez miesiąc posiadał status pracownika młodocianego, czyli zawarł z pracodawcą umowę o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Niemłodociany

Absolwent branżowej szkoły I stopnia, który podczas nauki w ostatniej klasie, w okresie od stycznia do czerwca, nie posiadał statusu młodocianego pracownika, czyli nie realizował przygotowania zawodowego u pracodawcy na podstawie umowy o pracę w celu przygotowania zawodowego.

Status edukacyjno-zawodowy

Wskaźnik statusu edukacyjno-zawodowego powstaje na podstawie informacji z ZUS oraz SIO i POL-on. Informacje przekazywane przez ZUS pozwalają na ustalenie aktywności na rynku pracy - zarówno wykonywania pracy (lub przebywania na urloпах), jak i posiadania statusu osoby bezrobotnej zarejestrowanej w urzędzie pracy. W rejestrze ZUS znajdują się również absolwenci zgłoszeni do ubezpieczenia zdrowotnego przez rodziców⁵ lub szkołę/uczelnię,

⁵ „Dziecko może być objęte ubezpieczeniem zdrowotnym jako członek rodziny, dopóki nie skończy 18 lat. Jeśli uczy się dalej w szkole lub zakładzie kształcenia nauczycieli lub odbywa kształcenie w uczelni lub szkole doktorskiej, ma prawo do ubezpieczenia zdrowotnego przy rodzicu, dopóki nie skończy 26 lat. Jeśli ma

w której kontynuują naukę. Z systemu ZUS korzysta zdecydowana większość osób ubezpieczonych. Informacje z SIO i POL-on pozwalają stwierdzić fakt kontynuacji nauki - na studiach bądź w szkole należącej do systemu oświaty. Wskaźnik jest prezentowany dla kolejnych miesięcy od lipca 2022 (roku ukończenia szkoły) do marca 2024 r. (roku prowadzenia monitoringu). Każdy z absolwentów w każdym z analizowanych miesięcy może zostać przypisany do jednej z 5 kategorii wyróżnionych przy konstruowaniu wskaźnika (por. Tabela 2). Dane dotyczące statusu edukacyjno-zawodowego w danym miesiącu są agregowane na podstawie szczegółowych informacji na temat pracy lub nauki w poszczególnych okresach. Ustalenie statusu pracy w danym miesiącu wymaga przepracowania minimum jednego dnia w tymże miesiącu. Ustalając kryterium dla kontynuacji nauki przyjęto minimalny okres trwania epizodu nauki – 14 dni. W przypadku ustalenia w jednym miesiącu epizodu pracy i/lub edukacji oraz bycia bezrobotnym, przypisywany jest status „bardziej aktywny”, czyli dotyczący nauki i/lub pracy.

Tabela 2: Szczegółowy opis kategorii wskaźnika statusu edukacyjno-zawodowego

Kategoria	Znaczenie kategorii
1. Tylko nauka	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce i jednocześnie figurują w rejestrze ZUS z tytułu innego niż aktualne wykonywanie pracy (“innym tytułem” może być w szczególności status osoby bezrobotnej, przebywanie na urlopie macierzyńskim lub wychowawczym) lub nie figurują w rejestrze ZUS z żadnego tytułu, w związku z tym ich sytuacja zawodowa nie jest znana. Nie jest wykluczone, że pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) albo na podstawie umowy o dzieło lub (jeżeli mają nie więcej niż 26 lat) umowy zlecenia, a także że wykonują działalność nierejestrową ⁶ lub pracę bez umowy “na czarno”.
2. Nauka i praca	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że odbywają edukację formalną w Polsce, a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu aktualnego wykonywania pracy etatowej, prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej albo - ale tylko, jeśli mają więcej niż 26 lat - umowy zlecenia. Nie jest natomiast uwzględniona praca za granicą u zagranicznego pracodawcy, praca związana z korzystaniem z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS), praca na podstawie umowy o dzieło, a w przypadku osób, które mają nie więcej niż 26 lat również praca na podstawie umowy zlecenia, działalność nierejestrowa ani praca “na czarno”.
3. Tylko praca	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że nie odbywają edukacji formalnej w Polsce (ale być może uczą się w innym kraju), a zarazem figurują w rejestrze ZUS z tytułu aktualnego wykonywania pracy etatowej, umowy zlecenia lub prowadzenia indywidualnej działalności gospodarczej. Nie jest natomiast uwzględniona praca za granicą u zagranicznego pracodawcy,

orzeczenie o znacznym stopniu niepełnosprawności lub równoważne, ma prawo do ubezpieczenia zdrowotnego przy rodzicu bez ograniczenia wieku” Źródło: ZUS, dostęp 11.2021

⁶ Działalność nierejestrowa (nierejestrowana, nieewidencjonowana) to drobna działalność zarobkowa (przychody nie mogą przekraczać limitu dla działalności nieewidencjonowanej – 75% kwoty minimalnego wynagrodzenia w danym roku) osób fizycznych, która nie wymaga rejestracji firmy. Ten rodzaj działalności nie pociąga za sobą obowiązku odprowadzania składek na obowiązkowe ubezpieczenie społeczne ani zdrowotne, tak jak w przypadku działalności gospodarczej. Osoby prowadzące działalność nierejestrowaną są natomiast zobligowane do prowadzenia uproszczonej ewidencji sprzedaży i rozliczenia przychodów w zeznaniu rocznym PIT-36.

	bez umowy („na czarno”), praca związana z korzystaniem z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS), praca na podstawie umowy o dzieło, działalność nierejestrowa i praca „na czarno” ⁷ .
4. Bezrobocie	W takiej sytuacji są osoby, które figurują w rejestrze ZUS z tytułu zarejestrowania w powiatowym urzędzie pracy jako bezrobotne - z wyjątkiem osób, które jednocześnie odbywają naukę formalną w Polsce lub jednocześnie w danym miesiącu pracowały. Absolwentom łączącym status osoby bezrobotnej z odbywaniem edukacji (co jest możliwe w przypadku nauki w szkole dla dorosłych, branżowej szkole II stopnia lub szkole policealnej a także studiowania na studiach niestacjonarnych) przypisywany jest status „Tylko nauka”. Absolwentom, którzy w danym miesiącu przepracowali co najmniej jeden dzień, przypisywany jest status „Tylko praca”. Nie jest również wykluczone, że osoby zarejestrowane jako bezrobotne wykonują pracę nierejestrową na podstawie umowy o dzieło lub pracę „na czarno”.
5. Brak danych o aktywności	W takiej sytuacji są osoby, o których wiadomo, że nie kontynuują nauki w systemie oświaty lub szkolnictwa wyższego w Polsce, a zarazem nie figurują w rejestrze ZUS z żadnego tytułu, w związku z tym ich sytuacja edukacyjno-zawodowa nie jest znana. Nie jest wykluczone, że uczą się w innym kraju lub pracują za granicą u zagranicznego pracodawcy lub korzystając z ubezpieczenia w innym systemie niż ZUS (np. KRUS) albo na podstawie umowy o dzieło (jeżeli nie są zarejestrowane jako bezrobotne), lub że wykonują pracę nierejestrową lub pracę „na czarno”.

Źródło: Opracowanie własne

Kontynuowanie nauki

Wskaźniki dotyczące form kontynuowania nauki opierają się na danych pozyskanych z dwóch systemów: POL-on (informacja o kontynuowaniu nauki na uczelni w Polsce) oraz SIO (informacja o kontynuowaniu nauki w szkołach należących do systemu oświaty). Warunkiem ustalenia statusu nauki w danej formie w danym miesiącu jest utrzymanie statusu ucznia/studenta przez co najmniej dwa tygodnie w tymże miesiącu. Wskaźniki każdorazowo obliczono jako udział absolwentów, którzy w grudniu roku ukończenia szkoły kontynuują naukę w danej formie (typie szkoły lub na studiach) wśród ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych danego typu w województwie. Absolwent kontynuujący naukę w więcej niż jednej formie (np. w szkole i na studiach) w przypadku każdej z nich jest uwzględniany w grupie osób uczących się. Warto natomiast zwrócić uwagę, że wskaźnik statusu edukacyjno-zawodowego skonstruowano w odmienny sposób – osoba, która

⁷ Jako pracę „na czarno”, pracę nieformalną lub pracę nierejestrowaną (określenia stosowane w raporcie wymiennie) definiujemy jako: a. pracę najemną wykonywaną bez nawiązania stosunku pracy, czyli bez umowy o pracę, umowy zlecenia, umowy o dzieło lub jakiegokolwiek innej pisemnej umowy pomiędzy pracodawcą i pracownikiem, bez względu na sektor własności (również u osób fizycznych i w indywidualnych gospodarstwach rolnych); praca nie może być również wykonywana na podstawie powołania, mianowania lub wyboru; z tytułu wykonywania pracy nierejestrowanej pracownik nie uzyskuje ubezpieczenia społecznego, a więc uprawnień do korzystania ze świadczeń społecznych; okres wykonywania tej pracy nie jest także zaliczany jako składkowy z punktu widzenia ZUS, a pracodawca nie odprowadza na konto ZUS i Funduszu Pracy odpowiednich sum z tytułu wypłacanego wynagrodzenia; od dochodów z pracy nierejestrowanej nie są płacone podatki osobiste; b. pracę na rachunek własny, jeśli z tytułu prowadzonej działalności gospodarczej nie są realizowane obowiązki finansowe wobec państwa (np. podatki). Źródło definicji: GUS <https://stat.gov.pl/metainformacje/slownik-pojec/pojecia-stosowane-w-statystyce-publicznej/3896,pojecie.html>

kontynuuje naukę jednocześnie w kilku różnych formach, zostanie zaliczona do grupy osób uczących się w danym miesiącu tylko raz. W odniesieniu do absolwentów szkół, po których możliwe jest kontynuowanie nauki na studiach, opisujemy również dziedziny i najczęściej wybierane dyscypliny, w jakich podjęli oni studia. Posługujemy się przy tym oficjalną klasyfikacją Ministerstwa Nauki⁸: każdy kierunek studiów w Polsce jest przypisany do jednej z 56 dyscyplin⁹, które zostały pogrupowane w 10 dziedzin¹⁰. Posługując się nimi możemy opisać tematykę podejmowanych studiów w sposób jednocześnie syntetyczny i użyteczny. Przy tym zgodnie z obowiązującym prawem w ramach systemu monitoringu nie otrzymujemy z systemu POL-on informacji o nazwach kierunków studiów podjętych przez absolwentów, a jedynie o tym, do jakich dyscyplin są one przypisane. W odniesieniu do dziedzin opisujemy wszystkie dziedziny, w których absolwenci danego typu szkoły podjęli studia. W odniesieniu do dyscyplin, z racji ich dużej liczby, opisujemy tylko pięć najczęściej wybieranych dyscyplin, oddzielnie w ramach każdego z pięciu najczęściej wybieranych w ramach danego typu szkoły zawodów¹¹ oraz dziesięć najczęściej wybieranych dyscyplin przez absolwentów danego typu szkoły ogółem oraz w podziale na płeć. Jeśli absolwent podjął studia na kilku różnych kierunkach przypisanych do kilku różnych dyscyplin lub dziedzin, to zostanie zliczony w każdej z nich.

Przychody z pracy

Wskaźniki są obliczane na podstawie danych z ZUS i opierają się danych dotyczących podstawy wymiaru składek na ubezpieczenia społeczne oraz ubezpieczenie zdrowotne. Dla każdego z absolwentów, w danym miesiącu uwzględniają one wynagrodzenia ze wszystkich źródeł, od których odprowadzono składki do ZUS. W związku z powyższym, prezentowane dane nie uwzględniają wynagrodzeń uzyskiwanych z tytułu:

- pracy podejmowanej na podstawie umowy-zlecenia przez uczniów i studentów poniżej 26 roku życia,
- pracy podejmowanej za granicą,
- pracy na podstawie umowy o dzieło,
- pracy nierejestrowej (o ile ewidencjonowane przychody mieszczą się w limicie 75% wynagrodzenia minimalnego),
- pracy nieformalnej ("na czarno").

⁸ Aktualna wersja klasyfikacji została zdefiniowana w Rozporządzeniu Ministra Edukacji i Nauki z dnia 11 października 2022 r. w sprawie dziedzin nauki i dyscyplin naukowych oraz dyscyplin artystycznych (Dz.U. 2022 poz. 2202).

⁹ Niektóre kierunki, np. indywidualne studia międzywydziałowe/międzydziedzinowe, mogą być przypisane jednocześnie do kilku dyscyplin. W takim przypadku na potrzeby raportowania wyników posługujemy się tą z dyscyplin, która została dla danego kierunku określona jako wiodąca.

¹⁰ Przypisanie konkretnego kierunku studiów do dyscypliny można sprawdzić w publicznie dostępnym serwisie: <https://radon.nauka.gov.pl/dane/studia-prowadzone-na-okreslonym-kierunku>

¹¹ Informacja o profilu oddziału w liceum ogólnokształcącym dla młodzieży i liceum dla dorosłych nie jest zapisywana w Systemie Informacji Oświatowej i nie może być przetwarzana w ramach monitoringu. Dlatego też nie prezentujemy informacji o dziedzinach i dyscyplinach studiów w podziale na profile oddziałów.

Ponieważ system monitoringu karier w obecnym kształcie (analogicznie jak system ELA), nie gromadzi danych na temat wymiaru zatrudnienia absolwentów, nie jest możliwe szacowanie zarobków w przeliczeniu na pełen etat. Jest to szczególnie istotne ze względu na kontynuowanie nauki przez wielu absolwentów i łączenie jej z pracą, w części przypadków w niepełnym wymiarze zatrudnienia. Ma to także znaczenie dla porównań między kobietami a mężczyznami (częstsze podejmowanie pracy w niepełnym wymiarze wśród kobiet) lub zawodami (problem zatrudnienia półformalnego – tj. formalne zatrudnienie na minimalną część etatu, pozostała część wynagrodzenia wypłacana nieformalnie). Brak informacji o wymiarze etatu stanowi obciążenie dla prezentowanych wyników – będzie prowadziło do systematycznego zaniżania prezentowanych wartości wynagrodzeń. Zestawiając przychody z pracy uzyskiwane przez różne grupy respondentów (wyodrębnione na przykład ze względu na płeć) należy więc pamiętać, że prezentowane wartości nie uwzględniają czasu poświęcanego na wykonywanie pracy zarobkowej - dysproporcje nie świadczą zatem bezpośrednio o nierównościach płacowych. Wskaźniki dotyczą nominalnych wartości przychodów uzyskiwanych z pracy, co oznacza, że nie uwzględniają zmian siły nabywczej złotówki. Porównując przychody z pracy z różnych okresów także użyto wartości nominalnych.

Prezentowane szacunki dotyczą średnich przychodów uzyskiwanych miesięcznie przez absolwentów ze wszystkich prac wykonywanych w ostatnim kwartale roku, w którym ukończyli szkołę, w całym 2023 r. i w pierwszym kwartale 2024 r. Dla danego okresu, dla każdego absolwenta wyliczono średni miesięczny przychód ze wszystkich źródeł rejestrowanych przez ZUS z miesięcy, w których taki przychód uzyskiwał. Należy podkreślić, że wyliczane w ten sposób średniomiesięczne wskaźniki uwzględniają przychody z pracy wykonywanej przez dowolną część danego miesiąca. W sytuacji, gdy absolwent przepracował np. pół miesiąca, jego przychody są niższe, niż gdyby przepracował pełen miesiąc i wpływają na obniżenie wysokości średniomiesięcznego wskaźnika przychodów. Dla tak zdefiniowanego wskaźnika wynagrodzeń wyliczono przedstawiane statystyki. Prezentowane statystyki mogą się zatem odnosić do pracy podejmowanej w dowolnych miesiącach analizowanego okresu lub w całym tym okresie (w zależności od aktywności zawodowej poszczególnych osób). W drugim kroku dane te są dopiero agregowane na poziomie poszczególnych grup – absolwentów całego kraju, województw lub zawodów.

Bezrobocie rejestrowane

Wskaźniki bezrobocia rejestrowanego obliczono na podstawie danych ZUS, które pozwalają na zidentyfikowanie osób zarejestrowanych w danym miesiącu w urzędach pracy jako osoby bezrobotne. Prezentowane dane odnoszą się zatem do bezrobocia rejestrowanego, ale nie ekonomicznego. Absolwenci, którzy nie są zarejestrowani w urzędzie pracy mogą wciąż pozostawać bez pracy i jej poszukiwać. Warto zarazem podkreślić, iż udział bezrobotnych absolwentów wśród wszystkich absolwentów danej kategorii nie jest stopą bezrobocia rejestrowanego. Ta ostatnia stanowi udział zarejestrowanych bezrobotnych wśród osób aktywnych zawodowo (pracujących oraz aktywnie poszukujących pracy, przy czym informacji o ostatnim nie zbiera się w rejestrach). Przy obliczaniu wartości wskaźnika za bezrobotnych w danym miesiącu są uznawani absolwenci, którzy byli zarejestrowani w urzędzie pracy przez dowolną część tego miesiąca. Wskaźnik ten obejmuje wszystkie osoby, które były zarejestrowane jako bezrobotne w danym miesiącu, niezależnie od innych

aktywności. Jest to więc inny wskaźnik niż bezrobocie jako status edukacyjny, który przypisywany jest tylko wtedy, jeśli w danym miesiącu osoba nie miała epizodu nauki lub pracy (jeśli miała, to przypisywany jest jej jeden z tych statusów). W rezultacie wartości wskaźnika bezrobocia rejestrowanego opisywane w częściach poświęconych temu zagadnieniu mogą być wyższe niż w przypadku wartości bezrobocia jako jednego ze statusów edukacyjno-zawodowych.

Świadectwo dojrzałości

Wskaźnik otrzymywania świadectwa dojrzałości został obliczony z wykorzystaniem danych z bazy SIO oraz bazy CKE. Jest analizowany w odniesieniu do absolwentów liceów ogólnokształcących i techników, które przygotowują swoich uczniów do przystąpienia do egzaminu maturalnego. Z rejestru CKE pozyskano informację o absolwentach, którzy uzyskali świadectwo dojrzałości. Nie pozyskiwano natomiast informacji o przystępowaniu przez absolwentów do egzaminu maturalnego ani o uzyskaniu przez nich wyniku negatywnego. Wskaźnik dla absolwentów z 2022 r. uwzględnia osoby uzyskujące świadectwo dojrzałości w sesji poprawkowej 2022 r. oraz głównej 2023 r. Ważne, aby pamiętać, że wskaźnik jest wyliczany w odniesieniu do wszystkich osób, które uzyskały status absolwentów szkoły objętej monitoringiem tzn. uzyskały świadectwo ukończenia szkoły. Z kolei publikowane przez Centralną Komisję Egzaminacyjną wskaźniki zdawalności są obliczane jako odsetek osób, które zdały egzamin maturalny wśród tych, które po raz pierwszy przystąpiły do wszystkich części egzaminu w danej sesji. Do egzaminu nie przystępują wszyscy absolwenci z danego roku. Ponadto CKE uwzględnia w swoich zestawieniach absolwentów z lat ubiegłych (którzy dotychczas nie uzyskali świadectwa lub uzyskali je, ale zdecydowali się poprawić wynik lub zdać egzamin z nowego przedmiotu). Podstawa procentowania dla wskaźnika publikowanego przez CKE jest zatem inna niż w przypadku opisywanego tu wskaźnika.

Dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji zawodowych

Podobnie jak w przypadku informacji o odsetku absolwentów otrzymujących świadectwo dojrzałości, również informacje o tym, jaka część absolwentów szkół prowadzących kształcenie zawodowe zdobyła dokumenty potwierdzające posiadanie kwalifikacji zawodowych została przygotowana w oparciu o rejestr SIO oraz bazy CKE/OKE. Zgodnie z Ustawą, do listy absolwentów z danego roku wygenerowanej z systemu SIO w CKE/OKE dopisywana była informacja o tym, czy i jakie dyplomy, świadectwa i certyfikaty dany absolwent zdobył. Dostępne w SIO informacje dotyczące egzaminów czeladniczych pochodzą z izb rzemieślniczych. Dzięki wszystkim tym danym przygotowano wskaźniki informujące o tym, jaka część absolwentów z danego rocznika zdobyła dyplom potwierdzający kwalifikacje zawodowe/dyplom zawodowy lub świadectwo czeladnicze, jaka część zdobyła świadectwa potwierdzające kwalifikację w zawodzie/certyfikaty kwalifikacji zawodowej¹², ale nie zdobyła dyplomu, a jaka część nie zdobyła żadnego z tych dokumentów.

¹² Będące elementami składowymi dyplomów - dopiero zdobycie kompletu kwalifikacji przewidzianych dla danego zawodu oraz uzyskania odpowiedniego poziomu wykształcenia pozwala na uzyskanie dyplomu.

Warto przy tym zwrócić uwagę, że w zależności od zawodu zdobycie dyplomu wiąże się z koniecznością posiadania różnej liczby świadectw/certyfikatów oraz odpowiedniego poziomu wykształcenia. W rozpatrywanym okresie, aby uzyskać dyplom trzeba było potwierdzić od jednej do dwóch kwalifikacji. Przy czym zawody jednokwalifikacyjne były nauczane głównie w branżowych szkołach I stopnia. Z kolei zawody dwukwalifikacyjne najczęściej nauczane były w technikach¹³. Jest to o tyle ważne, że jeżeli na zawód składa się więcej kwalifikacji, to można być absolwentem z częścią świadectw/certyfikatów, jednak bez dyplomu. Takie sytuacje częściej będą się pojawiać w technikach i szkołach policealnych. Absolwenci techników z 2022 r. mogli zdawać egzaminy tylko w formule z 2017 r. Natomiast absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. zarówno w formule z 2017 r. jak i w formule z 2019 r., to jest w oparciu o podstawy programowe z 2017 r. i z 2019 r. (w 2022 r. naukę w branżowych szkołach I stopnia ukończyły dwa roczniki absolwentów, zarówno ci którzy wcześniej ukończyli gimnazjum jak i ci, którzy ukończyli ośmioletnią szkołę podstawową). Z kolei absolwenci szkół policealnych z 2022 r. mogli przystępować tylko do egzaminu w formule z 2019 r. Informacje te przedstawia Tabela 3. Uczniowie i słuchacze realizujący podstawy programowe z 2017 r. nie mieli obowiązku przystępowania do egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie - taki obowiązek wprowadzono dla osób realizujących podstawy programowe z 2019 r.

Tabela 3: Podstawa programowa, według której absolwenci przystępowali do egzaminów w podziale na typ szkół

Rok ukończenia szkoły	Typ szkoły			
	BS I	BS II	Technikum	Szkoła policealna
2022	podst. prog. 2017 lub 2019	podst. prog. 2019	podst. prog. 2017	podst. prog. 2019

Źródło: Opracowanie własne

Dodatkowo należy pamiętać, że absolwenci BS I, którzy w okresie nauki byli młodocianymi pracownikami, mogli (ale nie musieli) przystąpić do egzaminu czeladniczego organizowanego przez komisje egzaminacyjne izb rzemieślniczych. Po zdaniu egzaminu czeladniczego wydawane jest świadectwo czeladnicze potwierdzające uzyskanie tytułu czeladnika w zawodzie. Ustawa zobowiązuje izby rzemieślnicze do przekazywania informacji dotyczących świadectw czeladniczych do SIO. Na dzień pobierania danych na potrzeby przeprowadzenia monitoringu jedynie część izb w skali kraju dopełniła ustawowego obowiązku przekazania danych do SIO. Z tego względu informacja o poziomie uzyskiwania dokumentów potwierdzających posiadanie kwalifikacji zawodowych przez absolwentów branżowych szkół I stopnia kształcących się jako pracownicy młodociani może być obciążona przez brak informacji na temat uzyskania kwalifikacji zawodowych przez absolwentów, którzy zdawali egzaminy w systemie rzemiosła. Wszystkie wyniki dla absolwentów BS I przedstawione zostały osobno dla pracowników młodocianych oraz dla pozostałych absolwentów.

¹³ W klasyfikacji zawodów szkolnictwa zawodowego z 2017 r. i klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego z 2019 r. w zawodach wyodrębnione zostały od 1 do 2 kwalifikacji.

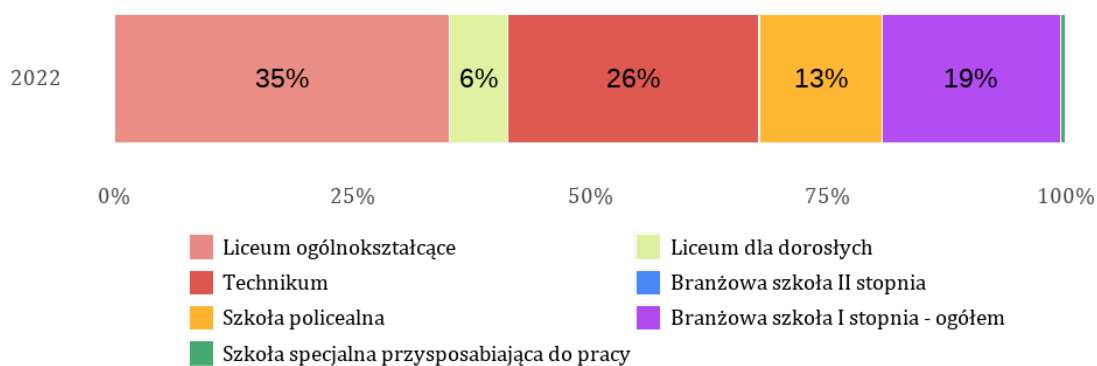
II Charakterystyka absolwentów objętych monitoringiem

II.1 Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2022 r. w ujęciu krajowym

Monitoring karier absolwentów przeprowadzony w 2024 r. dotyczy trzech kohort: osób, które ukończyły naukę w 2019 r., 2022 r. oraz osób, które ukończyły naukę w 2023 r. Od poprzedniej edycji monitoringu dokonano zmian dotyczących sposobu prezentowania wyników. **Niniejszy raport krajowy z komentarzem analitycznym przedstawia wskaźniki dotyczące absolwentów, którzy ukończyli naukę w 2022 r.** Pozostałym kohortom absolwentów poświęcono osobne opracowania.

Z danych Systemu Informacji Oświatowej wynika, że w 2022 r. szkoły ponadpodstawowe, których absolwentów obejmuje monitoring, ukończyło 443 769 osób. Największą grupę (35%) stanowili absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży, których było 156 433. Absolwenci techników to 116 768 osób (26%). Trzecią pod względem liczebności grupę stanowili absolwenci branżowych szkół I stopnia – 83 094 osoby (19%). W 2022 r. szkołę ukończyły jednocześnie dwa roczniki absolwentów BS I: osoby, które ukończyły 8-letnią szkołę podstawową oraz osoby, które ukończyły gimnazjum. Wśród absolwentów BS I większość (52 203 osoby) uczyło się w tego typu szkołach jako pracownicy młodociani. Liczba absolwentów, którzy nie mieli statusu młodocianego pracownika wynosiła 30 891 osób. Czwartą pod względem liczby absolwentów grupę stanowili absolwenci szkół policealnych w liczbie 56 922 (13%). Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych stanowili około 6% wszystkich absolwentów (27 223 osoby). Kolejną grupą, liczącą 2 509 osób, byli absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy (0,6%). Najmniejszą grupę stanowili zaś absolwenci branżowych szkół II stopnia (0,2%) w liczbie 820.

Wykres 1: Struktura populacji absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół

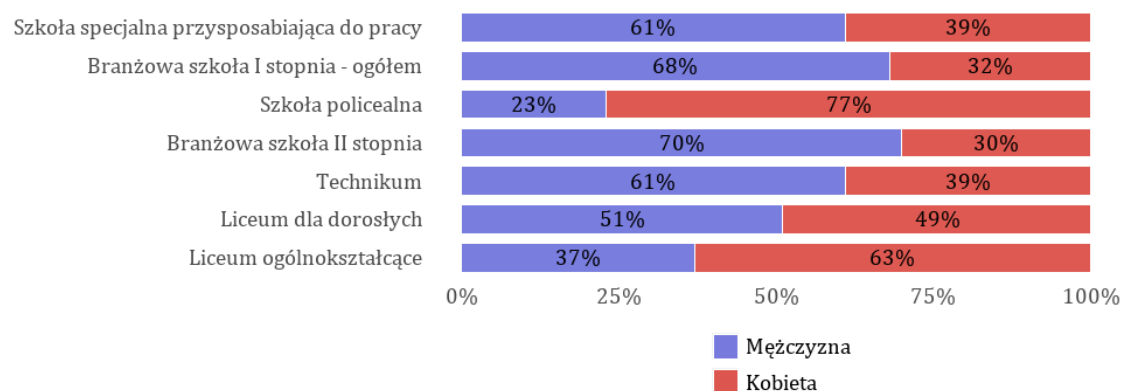


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

II.2 Absolwenci poszczególnych typów szkół z 2022 r. w ujęciu krajowym – w podziale na płeć

Wśród ogółu objętych monitoringiem absolwentów z 2022 r. ponad połowę (52%) stanowiły kobiety. Pomiedzy różnymi typami szkół występowały znaczne różnice pod względem proporcji pomiędzy kobietami a mężczyznami. W liceach ogólnokształcących dla młodzieży kobiety stanowiły 63%, a w szkołach policealnych 77%. W przypadku liceów ogólnokształcących dla dorosłych udziały kobiet i mężczyzn były niemal równe. Natomiast zdecydowana większość absolwentów pozostałych typów szkół to mężczyźni. W technikum było ich 61%, w branżowych szkołach I stopnia 68% (w tym wśród młodocianych pracowników 62%, a wśród absolwentów bez tego statusu 78%), w branżowych szkołach II stopnia 70%, a w szkołach przysposabiających do pracy 61%.

Wykres 2: Struktura absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół i płci z 2022 r.



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

II.3 Absolwenci poszczególnych typów szkół w ujęciu krajowym w 10 najpopularniejszych zawodach

Poniższa tabela przedstawia informacje o zawodach, w których liczba absolwentów z 2022 r. była największa, w podziale na typy szkół i sposób realizacji praktycznej nauki zawodu. Wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia (BS I), którzy byli młodocianymi pracownikami 82% wykształciło się w dziesięciu najpopularniejszych zawodach. Najwięcej absolwentów liczyły zawody fryzjer – 9 424 osoby (18%) i mechanik pojazdów samochodowych – 8 758 osób (17%). Wśród absolwentów BS I, którzy nie byli młodocianymi pracownikami, 18% ukończyło naukę w zawodzie kucharz (5 583 osoby). Drugim pod względem popularności zawodem był, podobnie jak wśród młodocianych pracowników, zawód mechanik pojazdów samochodowych (17%), w którym wykształciło się 5 287 osób. Wśród absolwentów BS I, którzy kształcili się nie będąc młodocianymi pracownikami w dziesięciu najpopularniejszych zawodach wykształciło się 78%.

Lista zawodów nauczanych w branżowych szkołach II stopnia (BS II) jest krótsza niż w pozostałych typach szkół. Dlatego też, w dziesięciu najpopularniejszych zawodach wykształciło się aż 91% absolwentów BS II z 2022 r. Dwoma najczęściej wybieranymi zawodami były: technik pojazdów samochodowych (22%) i technik żywienia i usług gastronomicznych (21%). Wykształciły się w nich odpowiednio 177 i 172 osoby.

Wśród osób, które ukończyły technikum, najwięcej było osób kształcących się w zawodzie technik informatyk – 21 000 osób – co stanowiło 18% wszystkich absolwentów techników. Na drugim miejscu znalazł się zawód technik logistyki, w którym kształciły się 10 883 osoby (9% absolwentów). Wśród absolwentów techników, w dziesięciu najliczniejszych zawodach kształciło się 66% wszystkich uczniów kończących naukę.

W szkole policealnej absolwentami wykształconymi w dziesięciu najpopularniejszych zawodach zostało 86% uczniów kończących naukę. Najliczniej reprezentowanym zawodem był technik bezpieczeństwa i higieny pracy (14%), ukończyło go 7 885 osób. Na drugim i trzecim miejscu znalazły się zawody: florysta (7 931 osób, 13%) i technik administracji (6 877 osób, 12%).

Tabela 4: Zawody o największej liczbie absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół z 2022 r.

Młodociani w BS I			Niemłodociani w BS I			Szkoła policealna			Technikum			BS II		
Zawód	Liczba	%	Zawód	Liczba	%	Zawód	Liczba	%	Zawód	Liczba	%	Zawód	Liczba	%
Fryzjer	9 424	18,05	Kucharz	5 583	18,07	Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	7 885	13,85	Technik informatyk	21 000	17,98	Technik pojazdów samochodowych	177	21,59
Mechanik pojazdów samochodowych	8 758	16,78	Mechanik pojazdów samochodowych	5 387	17,44	Florysta	7 391	12,98	Technik logistyk	10 883	9,32	Technik żywienia i usług gastronomicznych	172	20,98
Sprzedawca	6 700	12,83	Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	3 172	10,27	Technik administracji	6 877	12,08	Technik żywienia i usług gastronomicznych	9 343	8,00	Technik technologii żywności	82	10,00
Kucharz	4 806	9,21	Kierowca mechanik	1 744	5,65	Technik usług kosmetycznych	6 838	12,01	Technik ekonomista	9 158	7,84	Technik usług fryzjerskich	79	9,63
Elektryk	2 731	5,23	Elektromechanik pojazdów samochodowych	1 465	4,74	Opiekun medyczny	5 576	9,80	Technik hotelarstwa	5 768	4,94	Technik mechanik	74	9,02
Stolarz	2 603	4,99	Elektryk	1 464	4,74	Technik sterylizacji medycznej	3 857	6,78	Technik pojazdów samochodowych	5 131	4,39	Technik robót wykończeniowych w budownictwie	61	7,44
Cukiernik	2 587	4,96	Fryzjer	1 345	4,35	Technik masażyста	3 315	5,82	Technik mechatronik	4 877	4,18	Technik elektryk	44	5,37
Ślusarz	1 934	3,70	Operator obrabiarek skrawających	1 316	4,26	Asystentka stomatologiczna	2 892	5,08	Technik budownictwa	3 989	3,42	Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	33	4,02
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 776	3,40	Cukiernik	1 303	4,22	Terapeuta zajęciowy	2 331	4,10	Technik organizacji reklamy	3 821	3,27	Technik transportu drogowego	14	1,71
Monter sieci i instalacji sanitarnych	1 466	2,81	Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	1 179	3,82	Higienistka stomatologiczna	2 177	3,82	Technik obsługi turystycznej	3 240	2,77	Technik inżynierii sanitarnej	12	1,46

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

W dalszej części raportu wyniki są analizowane wyłącznie zbiorczo i przedstawiane dla grup liczących co najmniej 10 osób.

III Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r.

Ponad jedna trzecia osób, które ukończyły szkołę ponadpodstawową w 2022 roku to absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży (35% wszystkich absolwentów z 2022 r.). Były to dokładnie 156 433 osoby (ok. 3,5 tys. więcej niż w roku poprzednim). Większość z nich to kobiety – 63%. Większy udział kobiet w grupie absolwentów dotyczył tylko szkół policealnych, gdzie kobiet było 77%.

III.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r.

Najczęstszą aktywnością podejmowaną przez absolwentów liceów ogólnokształcących, odnotowaną w danych rejestrowych, było kontynuowanie nauki. Po okresie wakacyjnym po zakończeniu liceum, to jest wraz z początkiem nowego roku szkolnego/akademickiego naukę podjęło, a następnie kontynuowało 81-82% absolwentów (w zależności od miesiąca). Część absolwentów z 2022 roku (5%) podjęła naukę dopiero po roku przerwy od zakończenia liceum, powiększając tym samym grono uczących się. W efekcie, na koniec okresu sprawozdawczego (marzec 2024) naukę kontynuowało już 86% osób, które ukończyły licea ogólnokształcących dla młodzieży w roku 2022. Część z uczących się absolwentów równoległe z nauką podejmowała pracę.

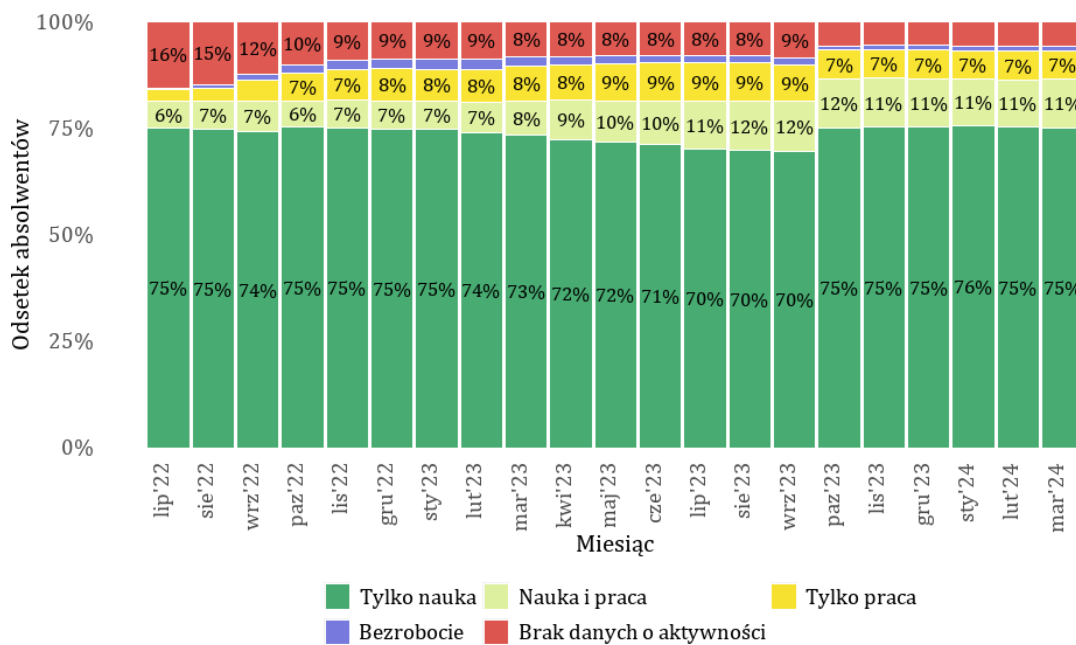
Prawie co dziesiąty absolwent (9%) po zakończeniu nauki w LO dla młodzieży podjął pracę. W ciągu roku liczba pracujących (w opisanych wyżej formach) wzrosła dwukrotnie, osiągając poziom 21% w sierpniu 2023. Wraz z rozpoczęciem roku akademickiego udział pracujących wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży spadł do poziomu 18% i pozostał taki przez kolejne pół roku, do końca okresu objętego monitoringiem (marzec 2024). Spadek ten należy wiązać z rozpoczęciem roku akademickiego i kontynuacją nauki lub rozpoczęciem studiów przez nową grupę absolwentów z 2022.

Absolwenci łączący pracę z nauką stanowili od 6% w lipcu 2022 roku do 12% w trzecim (letnim) kwartale 2023. Następnie od października 2023 do końca okresu objętego monitoringiem ich odsetek utrzymywał się na poziomie 11%.

W lipcu 2022 roku w przypadku 16% absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży nie odnajdujemy w rejestrach informacji o aktywności w postaci pracy bądź nauki. Liczebność tej grupy malała w kolejnych miesiącach - ich udział ustabilizował się na poziomie około 6% w ostatnim półroczu okresu sprawozdawczego (październik 2023 – marzec 2024).

Doświadczenie bycia zarejestrowanym jako bezrobotny dotyczyło grupy 1% - 2% absolwentów. Wyniósł on maksymalnie 2% (w styczniu 2023 roku), a w ostatnim monitorowanym miesiącu wyniósł 1%.

Wykres 3: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem

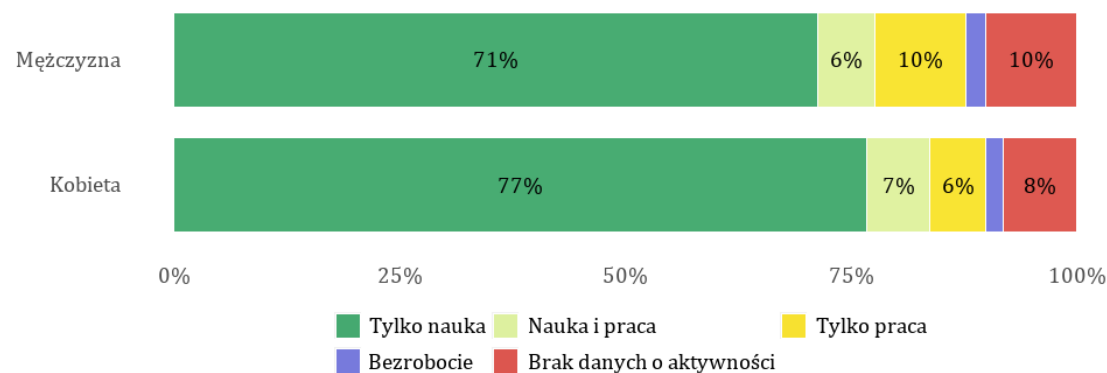


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Biorąc pod uwagę zróżnicowanie karier edukacyjno-zawodowych ze względu na płeć w grupie absolwentów LO dla młodzieży z 2022 roku, należy wskazać, że kobiety częściej niż mężczyźni podejmowały naukę. Różnica między płciami wyniosła 7 pp. (uczyło się 84% kobiet i 77% mężczyzn). Mężczyźni częściej niż kobiety pracowali (16% mężczyzn wobec 13% kobiet). W tym pracę i naukę jednocześnie podejmował zbliżony odsetek kobiet i mężczyzn (różnica 1 pp.).

Wśród mężczyzn udział osób, które nie pracowały ani nie uczyły się w sposób możliwy do uchwycenia w danych rejestrowych był o 2 pp. większy niż w przypadku kobiet (10% mężczyzn i 8% kobiet). W przypadku niewielkiej grupy osób zarejestrowanych jako bezrobotne (2%) różnice były minimalne (na poziomie 0,2% na niekorzyść mężczyzn).

Wykres 4: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - w podziale na płeć



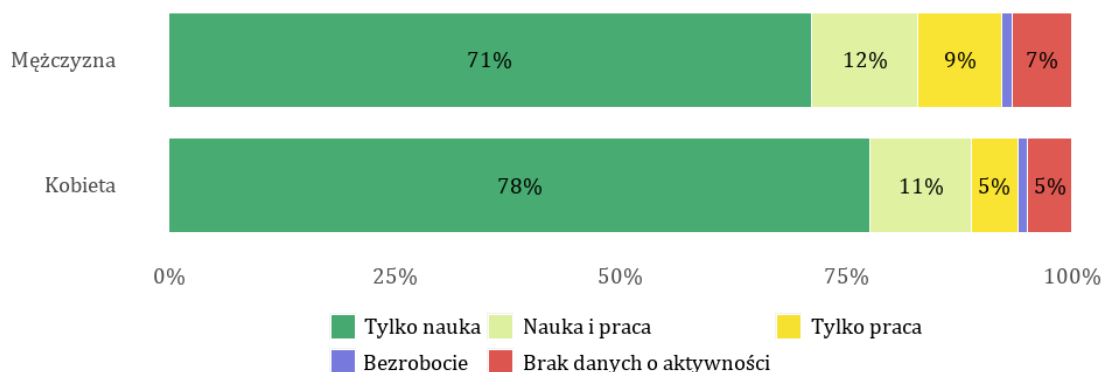
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

W ciągu kolejnego roku obie grupy absolwentów liceów dla młodzieży odnotowały taki sam wzrost odsetka osób uczących się – o 5 pp. W grudniu 2023 uczyło się 89% kobiet oraz 82% mężczyzn. Z kolei odsetek pracujących zwiększył się wśród mężczyzn o 5 pp. (do poziomu 21%), zaś wśród kobiet o 3 pp. (do poziomu 16%), co zwiększyło dysproporcję między płciami w zakresie aktywności zawodowej (rejestrowanej w ZUS).

W obydwu grupach tak samo zmniejszył się udział osób, które nie pracowały ani nie uczyły się w sposób możliwy do uchwycenia w danych rejestrowych (spadek o 3 pp. do poziomu 7% wśród mężczyzn i 5% wśród kobiet).

Liczba zarejestrowanych jako bezrobotni spadła w obydwu grupach z 2% do 1%, a różnice ze względu na płeć pozostały minimalne (na poziomie 0,1% na niekorzyść mężczyzn).

Wykres 5: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - w podziale na płeć



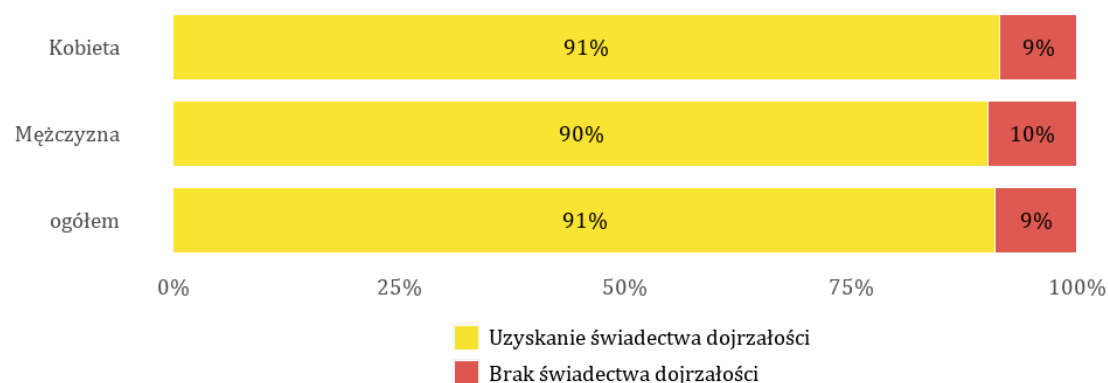
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

III.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r.

Około dziewięciu na dziesięciu absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. (91%) zdało egzamin maturalny uzyskując tym samym świadectwo dojrzałości. Odsetek osób uzyskujących takie świadectwo jest najwyższy właśnie wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży, spośród wszystkich typów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych objętych monitoringiem.

Odsetek osób uzyskujących świadectwo dojrzałości był nieco wyższy wśród kobiet niż wśród mężczyzn. Wśród Absolwentów 2022 około 91% kobiet (90% mężczyzn) uzyskało świadectwo dojrzałości. Różnice między płciami są pod tym względem niewielkie i nie przekraczają 1 pp.

Wykres 6: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

III.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r.

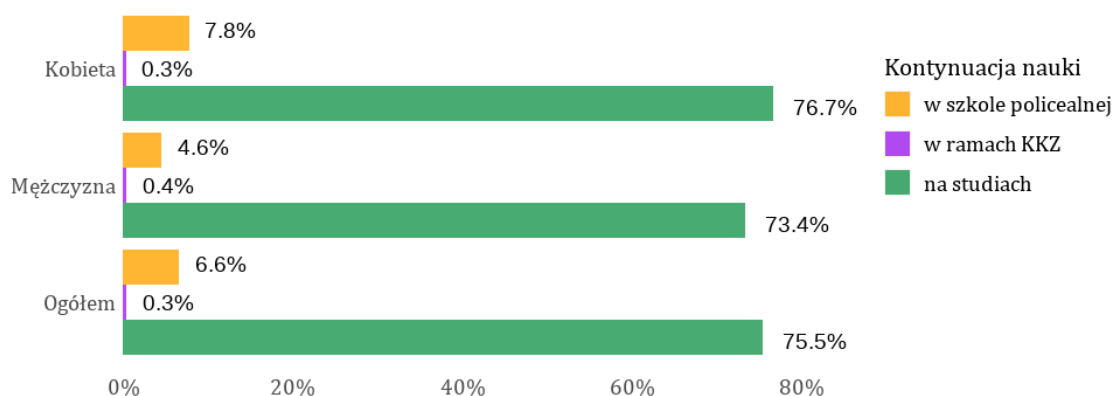
Wśród absolwentów i absolwentek liceów ogólnokształcących dla młodzieży, którzy po zakończeniu edukacji kontynuowali naukę, najczęstszą formą dalszej nauki było podjęcie studiów. Trzech na czterech absolwentów liceów (76%) studiowało w grudniu roku, w którym ukończyli szkołę. Rok po ukończeniu szkoły przez Absolwentów 2022, w grudniu 2023 r. studiowało już 82%. Trend związany z przybywaniem liczby studentów wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży po roku od ukończenia przez nich nauki obserwujemy od pierwszych edycji monitoringu.

Odsetek studiujących absolwentów liceów był nieco wyższy wśród kobiet niż wśród mężczyzn zarówno w grudniu roku ukończenia szkoły, jak i po roku od jej ukończenia (o około 4 pp.).

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży dość rzadko kontynuują naukę w szkołach policealnych w porównaniu do kontynuacji nauki na studiach. Dotyczy to około 7%-8% absolwentów. Wśród absolwentów liceów, którzy ukończyli naukę w 2022 r. w grudniu tego roku naukę w tej formie kontynuowało 8% kobiet i 5% mężczyzn. W grudniu 2023 r. odsetek kontynuujących naukę w szkole policealnej wzrósł do 9% wśród kobiet i 6% wśród mężczyzn.

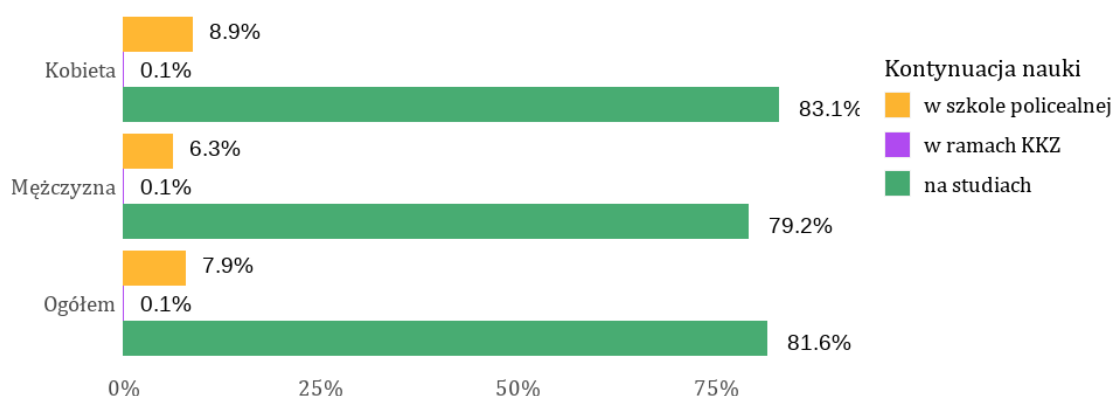
Kwalifikacyjne kursy zawodowe są formą nauki bardzo rzadko wybieraną przez absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży. Wśród Absolwentów 2022 kwalifikacyjne kursy zawodowe realizowało poniżej 0,5% absolwentów. Odsetki wśród kobiet i mężczyzn były do siebie zbliżone.

Wykres 7: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 8: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



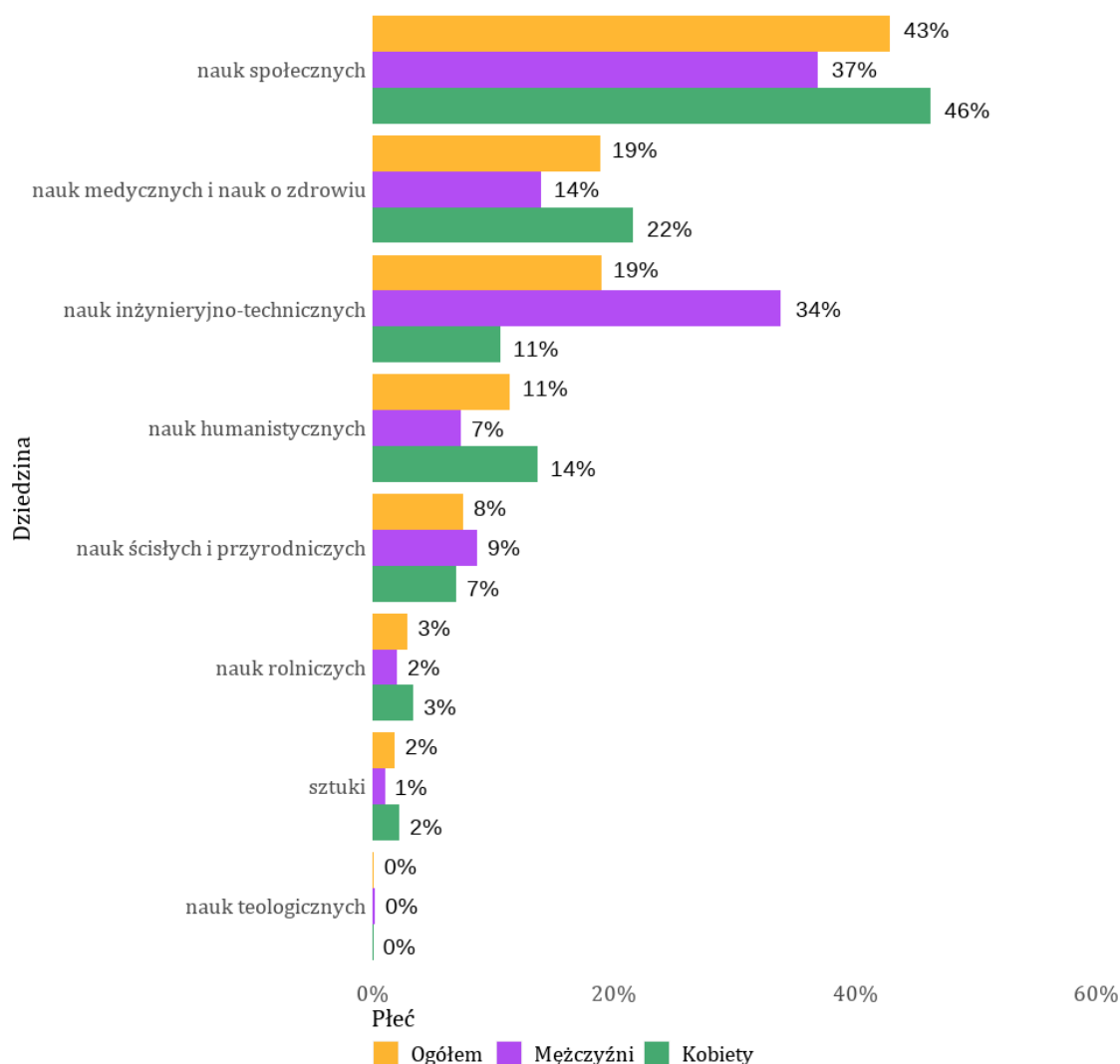
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Absolwenci, którzy kontynuowali naukę na studiach, najczęściej studiowali na kierunkach należących do dziedziny nauk społecznych. W grudniu 2022 r. naukę w tej dziedzinie podjęło około czterech na dziesięciu studiujących absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży (43%). Co piąty studiujący absolwent (19%) kontynuował naukę na kierunku należącym do dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowiu. Najrzadziej wybieranymi dziedzinami były: dziedzina nauk teologicznych (poniżej 1% studiujących), sztuki (2%) i nauk rolniczych (3%).

Po ukończeniu liceów ogólnokształcących dla młodzieży kobiety i mężczyźni dokonywali nieco innych wyborów dotyczących dziedzin, w których podjęli studia. Większy odsetek kobiet niż mężczyzn wystąpił wśród studiujących w dziedzinach nauk społecznych (46% studiujących absolwentek, 37% absolwentów), nauk medycznych i nauk o zdrowiu (22% studiujących absolwentek, 14% absolwentów) i nauk humanistycznych (14% studiujących absolwentek, 7% absolwentów). Co trzeci studiujący mężczyzna (34%)

podjął studia w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych. Natomiast wśród studiujących kobiet takiego wyboru dokonała jedynie co dziesiąta (11%). Mężczyźni, nieco częściej niż kobiety, studiowali także na kierunkach należących do dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, choć różnice w udziale kobiet i mężczyzn nie przekroczyły 2 pp. (odpowiednio 9% studiujących mężczyzn i 7% studiujących kobiet).

Wykres 9: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć

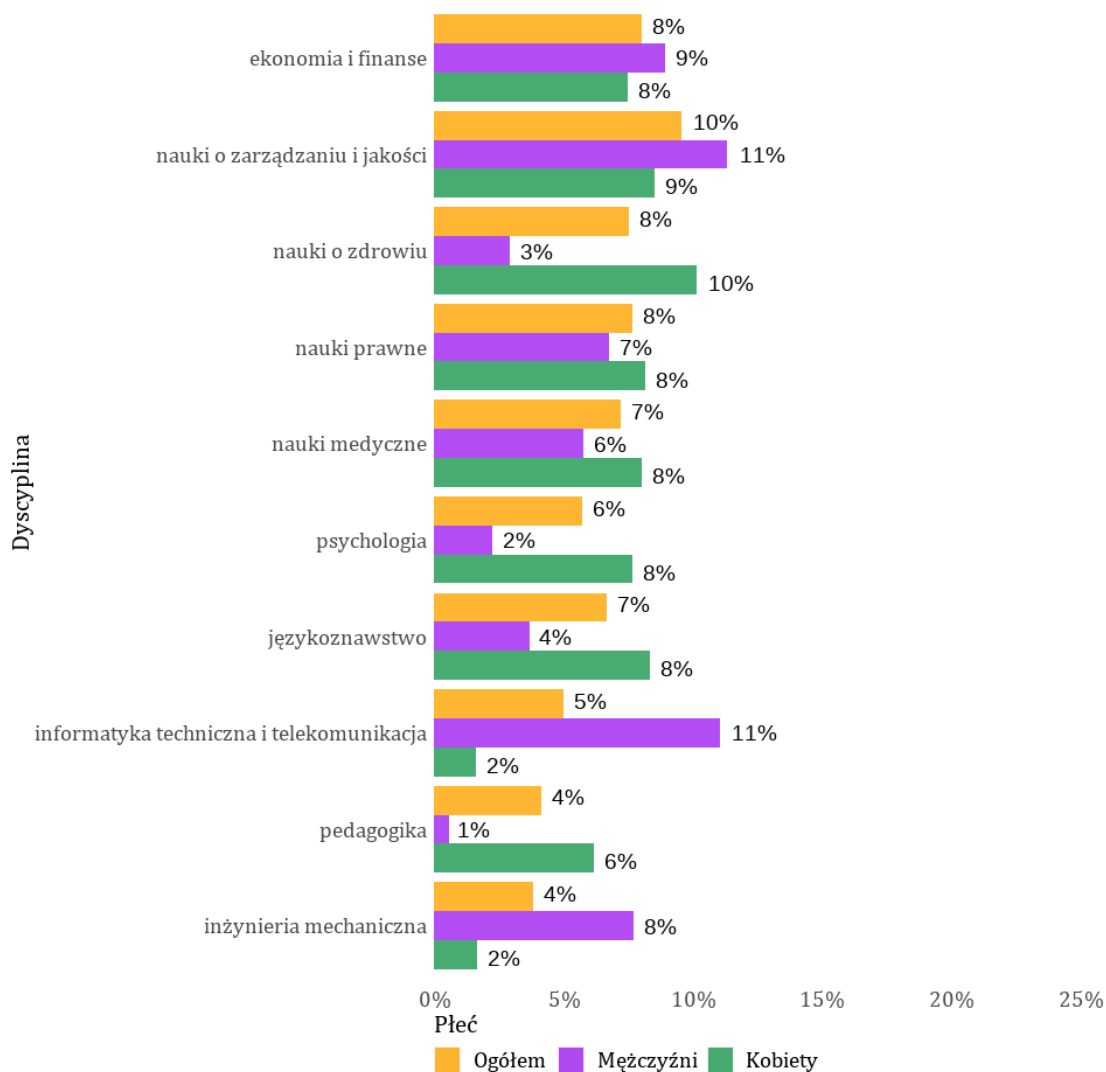


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wśród 10 dyscyplin, w których absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży najczęściej podejmowali studia znalazły się dyscypliny: nauk o zarządzaniu i jakości (10% studiujących), ekonomia i finanse (8%), nauki prawne (8%), nauki o zdrowiu (8%), nauki medyczne (7%), językoznawstwo (7%), psychologia (6%), informatyka techniczna i komunikacja (5%), pedagogika i inżynieria mechaniczna (po 4%). Kobiety były szczególnie nadreprezentowane wśród studiujących absolwentów liceów ogólnokształcących dla

młodzieży w dyscyplinach nauk o zdrowiu, pedagogiki i psychologii (około 2 pp. większe udziały wśród studiujących kobiet niż studiujących ogółem). Z kolei najbardziej były niedoreprezentowane w dyscyplinie informatyki technicznej i telekomunikacji oraz inżynierii mechanicznej (o 2-3 pp. niższy udział niż w populacji ogółem). Natomiast właśnie w tych dwóch dyscyplinach szczególnie nadreprezentowani byli mężczyźni. Udział studiujących mężczyzn w dyscyplinie informatyki technicznej i telekomunikacji był wyższy o 6 pp. niż w populacji studiujących ogółem, a w dyscyplinie inżynierii mechanicznej niemal o 4 pp.

Wykres 10: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

III.4 Przychody - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r.

Średnie przychody absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży były wyższe niż absolwentek. W czwartym kwartale 2022 r. różnica ta wynosiła około 294 zł na korzyść mężczyzn. W całym roku 2023, ta różnica wzrosła i wyniosła niemal 378 zł.

W IV kwartale 2022 r. średnie miesięczne przychody absolwentów liceów wynosiły 2 340 zł, średni przychód w 2023 roku przekroczył już 3 tysiące złotych (3 089 zł) a w I kwartale 2024 r. zbliżył się do 4 tysięcy (3 997 zł). W cały analizowanym okresie kobiety zarabiały mniej od mężczyzn. Co więcej, różnica w przychodach kobiet i mężczyzn również się zwiększyła, z około 294 zł w IV kwartale 2022 do 430 zł w I kwartale 2024 r.

Tabela 5: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	12 674	2 515,79	423,83	1 024	2 340,00	3 265,46	5 352,66
Kobieta	18 874	2 221,53	450,00	1 024	1 782,00	2 975,75	4 543,78
Ogółem	31 548	2 339,74	439,68	1 024	1 944,83	3 014,33	4 841,88

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 6: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	19 125	3 311,89	516,0	1 962,75	3 196,50	4 302,00	6 206,50
Kobieta	27 321	2 933,39	524,5	1 722,08	2 758,20	3 755,92	5 368,92
Ogółem	46 446	3 089,25	520,0	1 790,00	2 966,67	3 975,00	5 727,78

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 7: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	12 701	4 246,56	608,00	2 723,00	4 242,00	5 572,67	7 663,67
Kobieta	17 465	3 816,07	584,53	2 160,00	3 926,00	4 812,00	6 663,33
Ogółem	30 166	3 997,32	597,00	2 337,38	4 043,67	5 080,33	7 130,25

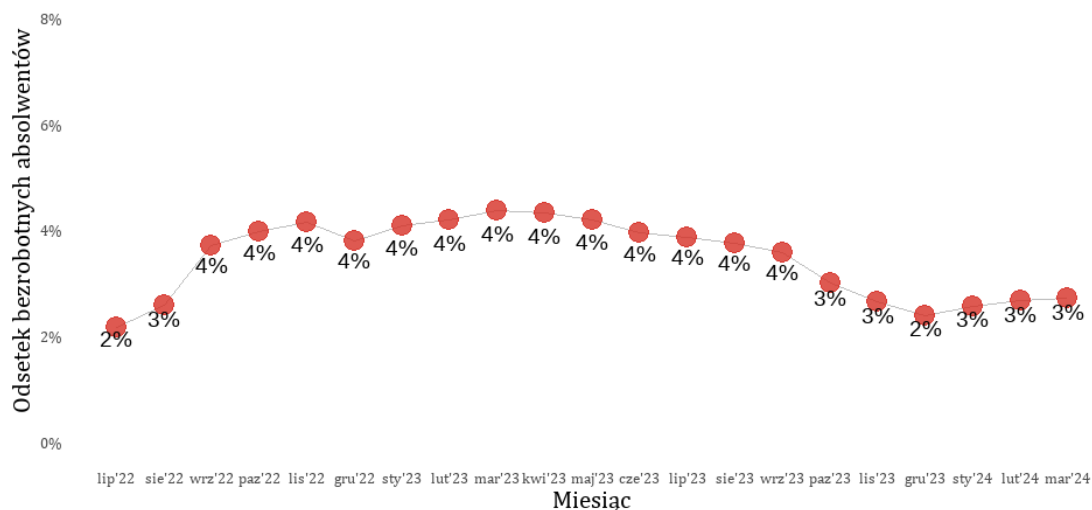
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

III.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r.

Wskaźnik bezrobocia omawiamy w tym rozdziale jest czulszy od statystyki podawanej w rozdziale omawiającym status edukacyjno-zawodowy. Wskaźnik statusu wymaga przypisania w każdym miesiącu pojedynczej wartości określającej dominującą aktywność edukacyjno-zawodową absolwenta. W przypadku wskaźnika bezrobocia rejestrowanego za bezrobotnego w danym miesiącu uznajemy absolwenta, który przynajmniej 1 dzień pozostawał zarejestrowany w urzędzie pracy.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży stosunkowo rzadko korzystali ze wsparcia urzędów pracy. W okresie od lipca 2022 do marca 2024 r. udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne nie przekraczał 4%. W grudniu 2022 r. różnica między odsetkiem bezrobotnych absolwentów a absolwentek wynosiła zaledwie 0,55 punktu procentowego, natomiast w grudniu 2023 r. różnica ta wynosiła jedynie 0,26 punktu procentowego, co wskazuje na malejący dystans w tym zakresie.

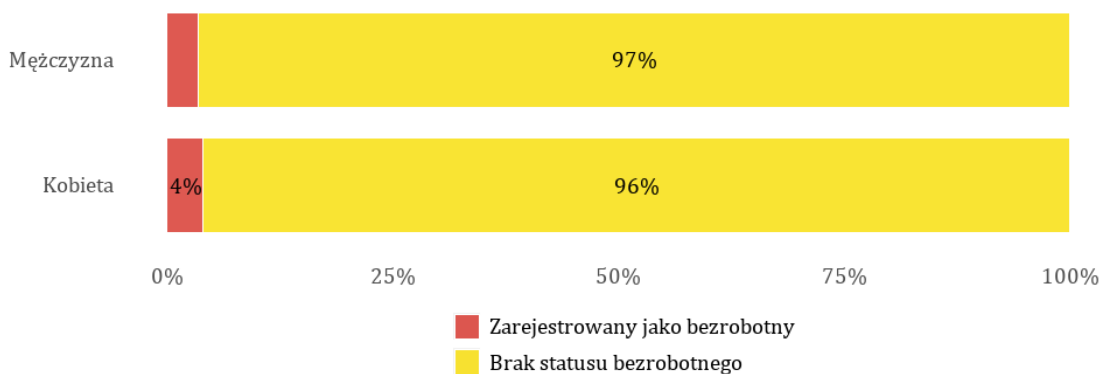
Wykres 11: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

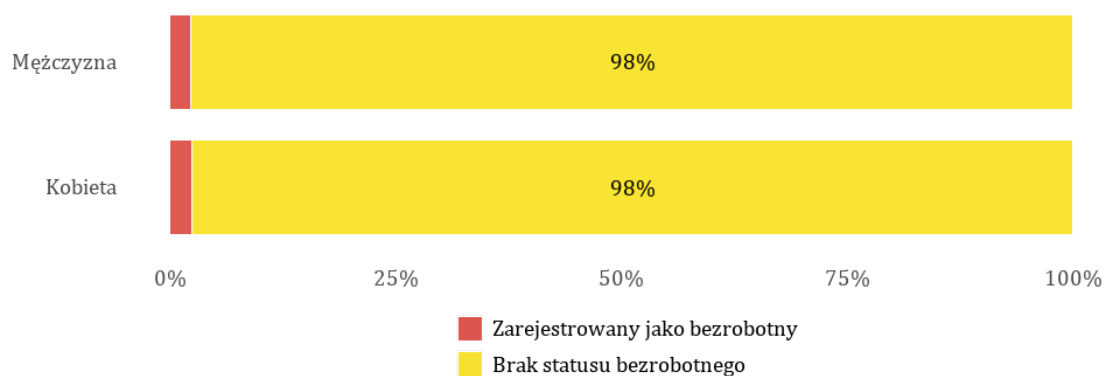
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 11: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 12: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

IV Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r.

W 2022 r. naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych zakończyło 27 223 osób (prawie 6,5 tys. mniej niż rok wcześniej). Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych stanowili 6% absolwentów szkół ponadpodstawowych z tego rocznika. W tej grupie absolwentów udział kobiet i mężczyzn był prawie równy – 49% to kobiety, 51% to mężczyźni.

IV.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r.

O ile w przypadku absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży najczęstszą aktywnością po zakończeniu szkoły jest kontynuowanie nauki, to w przypadku absolwentów liceów dla dorosłych jest nią wykonywanie pracy. Ponad połowa osób po zakończeniu liceum dla dorosłych wykonywała pracę rejestrowaną w ZUS. W lipcu po zakończeniu nauki było to 52% absolwentów. Liczba pracujących wzrastała – w październiku 2022 r. osiągnęła 55%, a do końca okresu objętego monitoringiem (czyli przez kolejne półtora roku) mieściła się w granicach 55% - 58%.

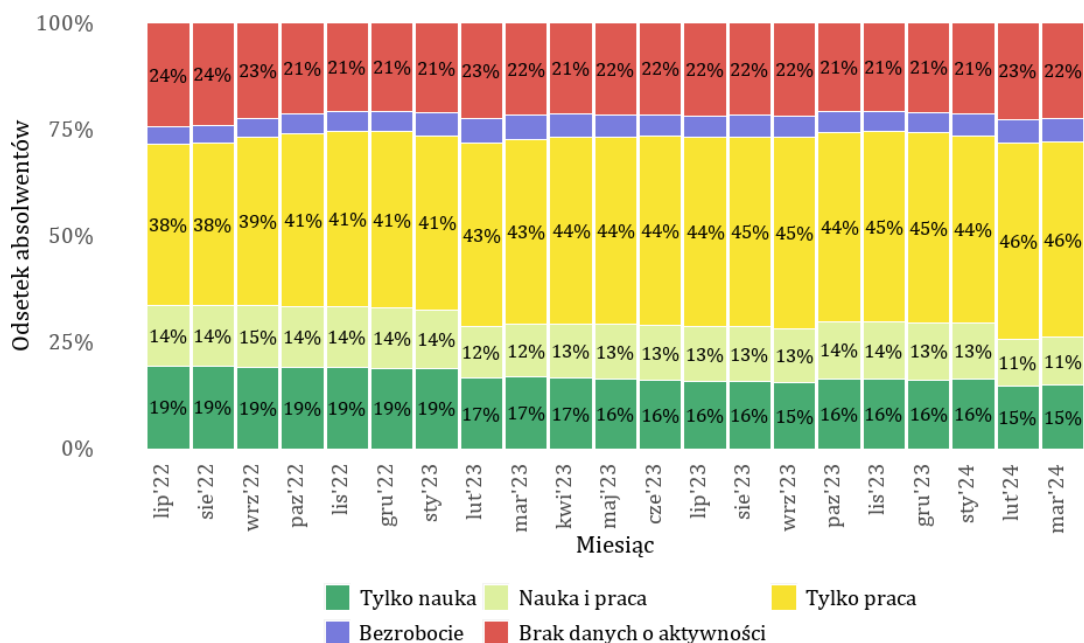
Naukę kontynuowała jedna trzecia absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. W październiku po zakończeniu nauki, status „nauka” lub „nauka i praca” dotyczył w sumie 33% z nich. Udział osób uczących się w tej grupie absolwentów – w przeciwieństwie do udziału pracujących – spadał. Do września 2023 roku zmniejszył się o 5 pp. (do poziomu 28%). W październiku ponownie nieco wzrósł (do poziomu 30%), po czym do końca okresu objętego monitoringiem, czyli marca 2024 obniżył się do poziomu 26%.

Grupa absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy jednocześnie uczyli się i pracowali, stanowiła przez pierwsze siedem miesięcy 14% - 15% (od lipca 2022 do stycznia 2023), przez kolejne miesiące odpowiadające w przybliżeniu drugiemu semestrowi nauki (luty 2023 – wrzesień 2023) wynosiła 12% - 13%, w październiku 2023 wróciła do poziomu 14%, po czym w końcu okresu objętego monitoringiem wyniosła 11%.

W perspektywie całego okresu objętego monitoringiem w przypadku absolwentów liceów dla dorosłych obserwowalny jest odwrotny trend niż w przypadku liceów dla młodzieży: z czasem wzrasta liczba osób pracujących, a spada uczących się. Jednocześnie absolwencie LO dla dorosłych częściej niż absolwenci LO dla młodzieży nie uczyli się i nie pracowali oraz byli zarejestrowani jako bezrobotni.

Brak aktywności wskazującej na kontynuację nauki lub pracy tuż po ukończeniu liceum dla dorosłych, tj. w lipcu i sierpniu 2022 r., dotyczył 24% absolwentów, zaś w kolejnych miesiącach objętych monitoringiem wahał się w granicach 21% - 23%. Liczba osób nie uczących się i nie pracujących generalnie zmniejszała się z upływem czasu – wyjątek stanowił początek roku, kiedy pomiędzy styczniem a lutym w roku 2023 jak i 2024 wskaźnik ten wzrastał o 2 pp. Udział bezrobotnych absolwentów liceów dla dorosłych oscylował w granicach 4%-6%.

Wykres 13: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem



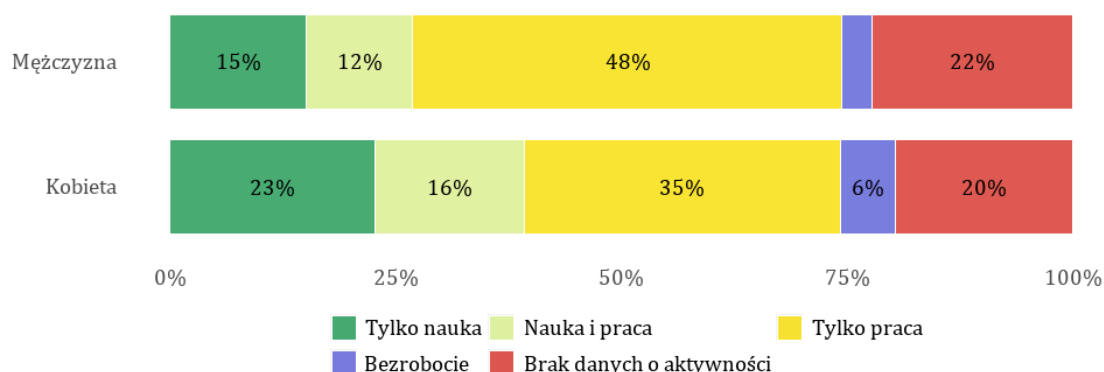
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Według danych na koniec 2023 roku absolwentki liceów dla dorosłych z 2022 roku (podobnie jak w przypadku liceów dla młodzieży) częściej niż mężczyźni podejmowały naukę. Biorąc pod uwagę status „Tylko nauka”, kobiet uczących się było o 8 pp. więcej niż mężczyzn, zaś w przypadku osób łączących naukę z pracą, kobiet było o 4 pp. więcej, co w sumie daje 12% więcej kobiet uczących się niż mężczyzn.

Z kolei mężczyźni wg. danych na koniec 2023 roku częściej pracowali. Status „Tylko praca” dotyczył 48% mężczyzn, o 13 pp. więcej niż w przypadku kobiet (35%). Ponieważ jednak kobiety częściej mężczyźni łączyły pracę z nauką (4 pp. przewagi), to różnica między mężczyznami i kobietami pracującymi (w tym łączącymi prace z nauką) wyniosła ostatecznie 9%.

Mężczyźni nieco częściej nie uczyli się i nie pracowali w sposób widoczny w danych rejestrowych (22% mężczyzn wobec 20% kobiet), zaś kobiety częściej rejestrowały się jako bezrobotne (6% kobiet wobec 3% mężczyzn).

Wykres 14: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - w podziale na płeć

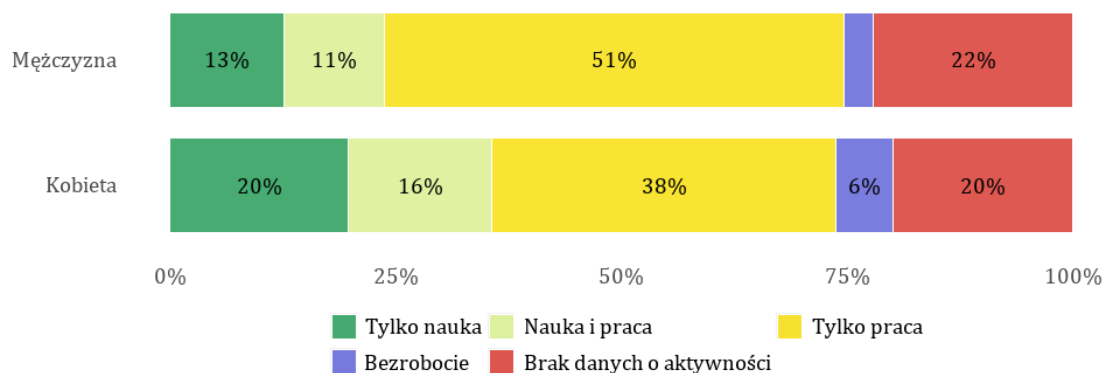


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

W rok później wśród absolwentów LO dla dorosłych zmniejszył się udział osób uczących się – w przypadku kobiet o 3 pp. (20%), w przypadku mężczyzn o 2 pp. (13%). Liczba osób łączących naukę z pracą nie zmieniła się wśród kobiet (16%), zaś wśród mężczyzn zmniejszyła się o 1 pp. (12%). Zwiększyła się za to liczba tylko pracujących – w obydwu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć o 3 pp. W rezultacie na koniec 2023 uczyło się w sumie 36% kobiet i 24% mężczyzn, zaś pracowało 62% mężczyzn i 53% kobiet. Różnice między płciami pod względem częstotliwości uczenia się oraz pracy pozostały więc po roku na tym samym poziomie (12 pp. w przypadku nauki i 9 pp. w przypadku pracy).

Bez zmian pozostały wskaźniki dotyczące braku danych o aktywności oraz bezrobocia dla każdej z płci.

Wykres 15: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - w podziale na płeć

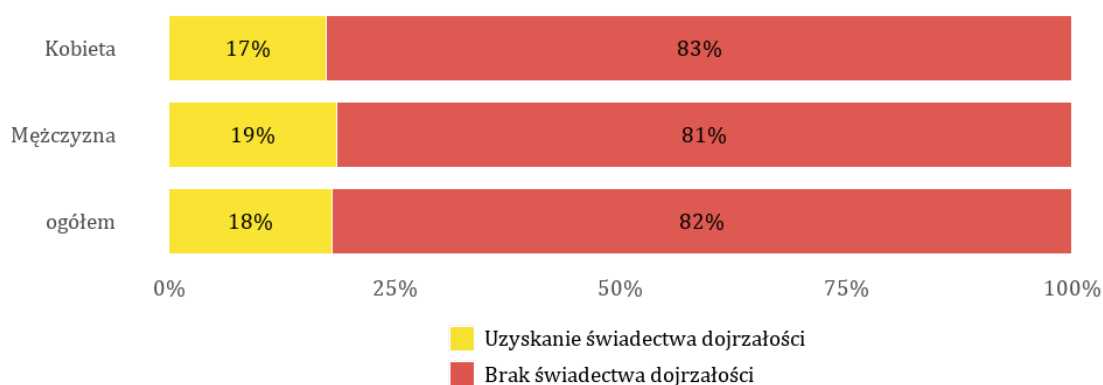


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

IV.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r.

Wśród Absolwentów 2022 egzamin maturalny zdało 18%, uzyskując tym samym świadectwo dojrzałości. Odsetek uzyskujących świadectwo wśród kobiet był nieco niższy niż wśród mężczyzn (odpowiednio 17% dla kobiet i 19% dla mężczyzn).

Wykres 16: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

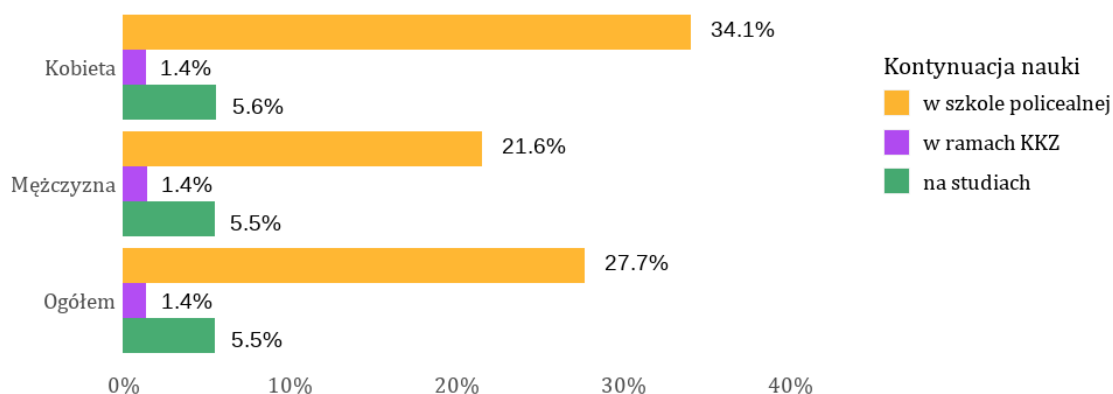
IV.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych dość rzadko kontynuują naukę na studiach. Wśród Absolwentów 2022 w grudniu roku ukończenia przez nich szkoły było to około 6% (podobny odsetek wśród kobiet i mężczyzn), a rok później, w grudniu 2023 r. studiowało około 7% Absolwentów 2022. Niski odsetek studiujących wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych jest związany z dość niskim odsetkiem osób uzyskujących świadectwo dojrzałości.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych kontynuują naukę w szkołach policealnych częściej niż na studiach. Wśród Absolwentów 2022 w grudniu 2022 r. naukę w szkole policealnej kontynuowała nieco ponad jedna czwarta absolwentów (28%). W kolejnym roku odsetek uczących się w tej formie obniżył się do około 23%. Wśród kobiet odsetek uczących się w szkole policealnej był wyraźnie wyższy niż wśród mężczyzn. W grudniu 2022 r. naukę w takiej formie kontynuowało 34% absolwentek i 22% absolwentów z 2022 r., a w grudniu 2023 r. 29% absolwentek i 17% absolwentów.

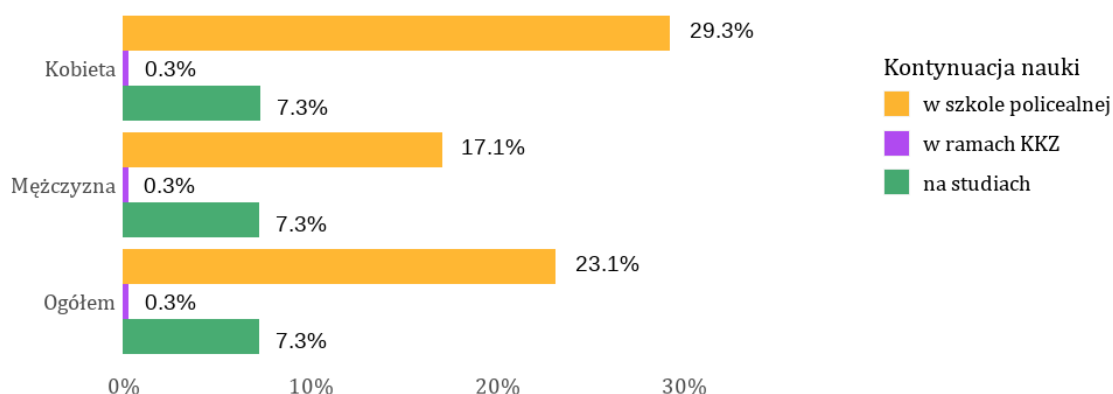
Wśród Absolwentów 2022 w grudniu 2022 naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych kontynuowało 1,4% absolwentów – wśród kobiet i mężczyzn odsetek uczących się w takiej formie był równy. W kolejnym roku odsetek korzystających z nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych nie przekroczył 0,5%.

Wykres 17: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 18: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



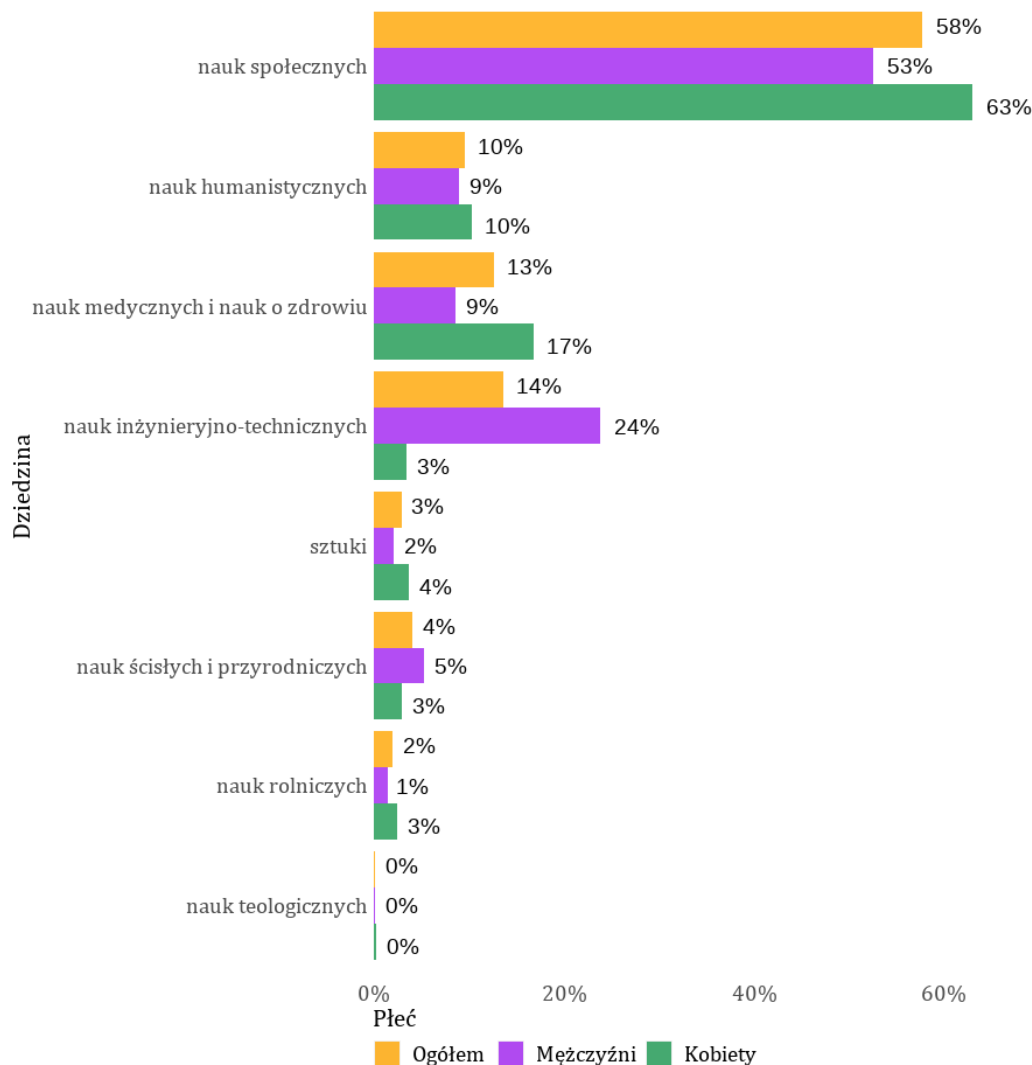
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Absolwenci 2022, którzy kontynuowali naukę na studiach, najczęściej studiowali na kierunkach należących do dziedziny nauk społecznych. W grudniu 2022 r. naukę w tej dziedzinie podjęła ponad połowa studiujących absolwentów liceów dla dorosłych (58%). Około co dziesiąty studiujący absolwent kontynuował naukę na kierunku należącym do dziedzin: nauk inżynieryjno-technicznych (14%), nauk medycznych i nauk o zdrowiu (13%) i nauk humanistycznych (10%).

Absolwentki i absolwenci liceów dla dorosłych z 2022 r. dokonywali nieco innych wyborów dotyczących dziedzin, w których podjęli studia. Większy odsetek kobiet niż mężczyzn wystąpił wśród studiujących w dziedzinach nauk społecznych (63% studiujących absolwentek, 53% absolwentów) oraz nauk medycznych i nauk o zdrowiu (17% studiujących absolwentek, 9% absolwentów). Co czwarty studiujący mężczyzna (24%) podjął studia w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych. Natomiast wśród studiujących

kobiet takiego wyboru dokonało jedynie 3%. Mężczyźni, nieco częściej niż kobiety, studiowali także na kierunkach należących do dziedziny nauk ścisłych i przyrodniczych, choć różnice w udziale kobiet i mężczyzn nie przekroczyły 2 pp. (odpowiednio 5% studiujących mężczyzn i 3% studiujących kobiet).

Wykres 19: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć

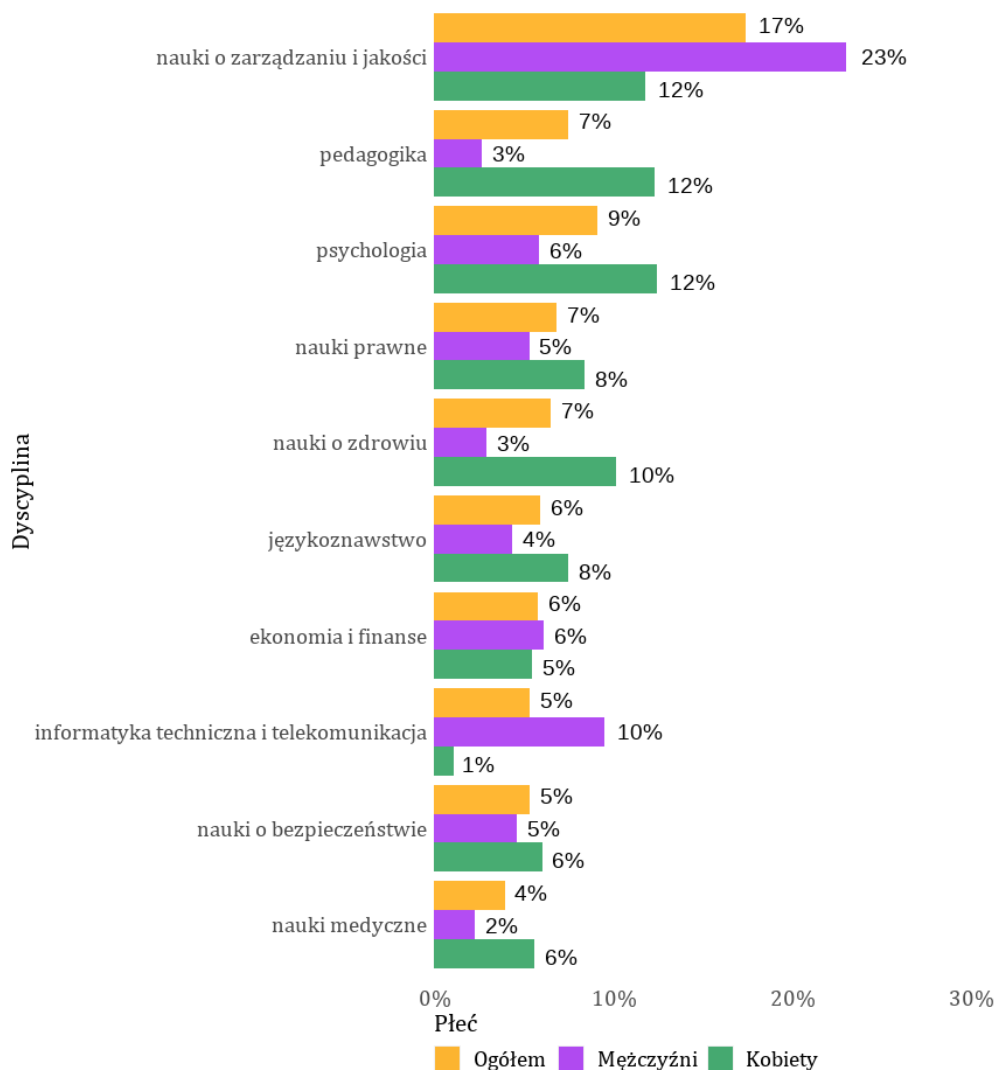


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Dyscypliną, w której najczęściej podejmowali dalszą naukę studiujący absolwenci liceów dla dorosłych z 2022 r. była dyscyplina nauk o zarządzaniu i jakości. Na kierunkach należących do tej dyscypliny studiowało 17% Absolwentów 2022, którzy kontynuowali naukę na studiach. Drugą w kolejności dyscypliną była psychologia. Wybrało ją 9% studiujących absolwentów liceów dla dorosłych. Mężczyźni, którzy podjęli studia w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości (23%) byli nadreprezentowani w porównaniu do ogółu studiujących Absolwentów 2022. Podobnie było w przypadku mężczyzn studiujących na kierunkach należących do dyscypliny informatyka techniczna i telekomunikacja (10%, o 5

pp. więcej niż wśród ogółu studiujących). Jednocześnie była to jedna z dziesięciu najliczniejszych dyscyplin o najniższym udziale studiujących kobiet. Zaledwie 1% absolwentek liceów dla dorosłych z 2022 r. podjęło studia w tej dyscyplinie. Większe odsetki kobiet niż studiujących absolwentów ogółem wystąpiły wśród studiujących absolwentek w dyscyplinach pedagogiki, psychologii i nauk o zdrowiu.

Wykres 20: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

IV.4 Przychody - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r.

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych to często osoby, które mają już doświadczenie zawodowe. Dlatego ich średnie przychody są wyższe niż w przypadku młodszych absolwentów liceów ogólnokształcących. W czwartym kwartale 2022 r. średni miesięczny przychód tej grupy wyniósł 3 768 zł, przy wyraźnej różnicy w zarobkach między płciami: kobiety zarabiały średnio 3 008 zł, a mężczyźni niemal 1 480 zł więcej. W całym 2023 r. średni miesięczny przychód absolwentów wzrósł do 4 266 zł, z czego mężczyźni zarabiali średnio 4 924 zł, a kobiety 3 548 zł, co daje różnicę 1 376 zł na korzyść mężczyzn.

Na początku 2024 r. zarobki tej grupy nadal rosły – w I kwartale średnie przychody wyniosły 5 199 zł, a różnica między płciami utrzymywała się na poziomie 1 306 zł, przy średnich zarobkach wynoszących 5 811 zł dla mężczyzn i 4 505 zł dla kobiet. Taka trwała dysproporcja w przychodach sugeruje konieczność pogłębionej analizy, uwzględniającej czynniki takie jak branża zatrudnienia, wymiar etatu oraz doświadczenie zawodowe.

Tabela 8: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	9 173	4 487,60	792,17	2 705,67	3 776,33	5 524,67	9 284,93
Kobieta	8 682	3 007,69	700,18	1 455,00	3 002,00	3 944,33	6 167,12
Ogółem	17 855	3 768,00	753,00	1 906,33	3 230,00	4 722,50	7 920,13

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 9: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	10 102	4 924,09	919,05	3 321,54	4 346,62	5 956,29	9 504,14
Kobieta	9 265	3 548,40	765,80	2 388,80	3 491,42	4 396,92	6 393,23
Ogółem	19 367	4 265,97	860,07	2 744,00	3 834,17	5 212,88	8 296,24

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 10: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	8 898	5 811,52	985,05	4 028	4 997	6 852,00	11 045,63
Kobieta	7 855	4 505,51	806,40	2 988	4 242	5 308,17	7 666,57
Ogółem	16 753	5 199,17	885,60	3 529	4 600	6 122,00	9 519,67

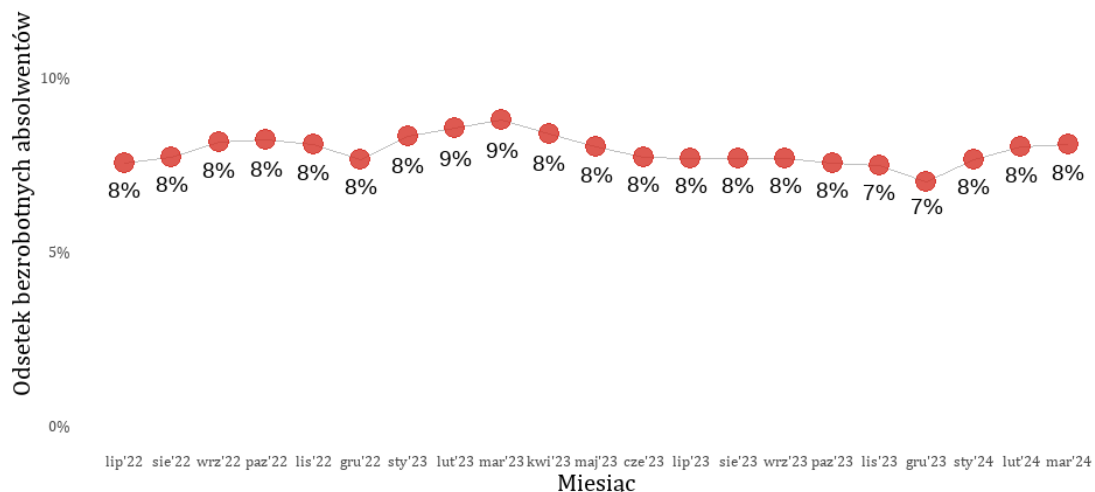
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

IV.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r.

Odsetek absolwentów rejestrujących się jako bezrobotni wśród ogółu absolwentów szkół dla dorosłych utrzymywał się w badanym okresie na poziomie około 8%. Najwyższy poziom bezrobocia odnotowano w marcu 2023 r., kiedy osiągnął on niemal 9%, natomiast najniższy poziom wyniósł około 7% w grudniu 2023 r. Zwraca uwagę wyraźnie wyższy poziom bezrobocia wśród kobiet niż mężczyzn. W grudniu 2022 r., bezpośrednio po roku ukończenia nauki, ponad 10% absolwentek było zarejestrowanych jako bezrobotne, podczas gdy wśród mężczyzn ten odsetek wynosił tylko 5%.

W grudniu 2023 r. bezrobocie wśród absolwentek nadal było dwukrotnie wyższe niż w przypadku mężczyzn, osiągając odpowiednio niemal 10% dla kobiet i nieco ponad 4% dla mężczyzn. To wskazuje na trwałe różnice w sytuacji zawodowej absolwentek i absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych, które wymagają dalszej analizy pod kątem przyczyn tego zjawiska.

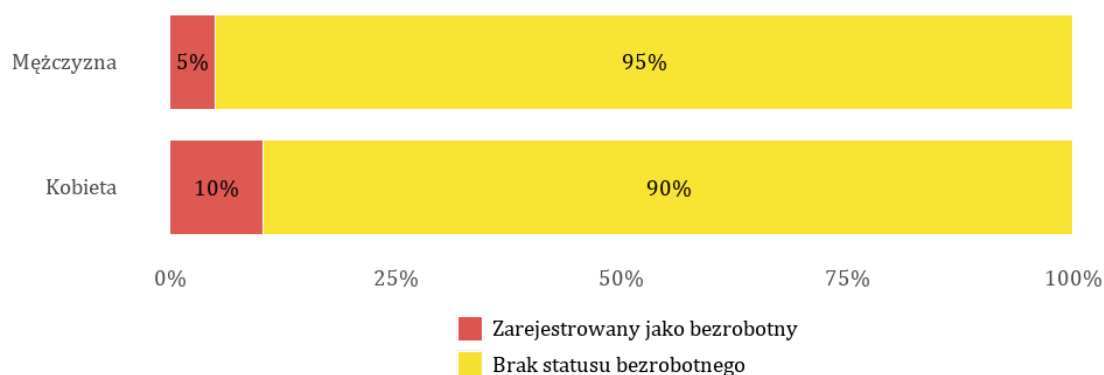
Wykres 21: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

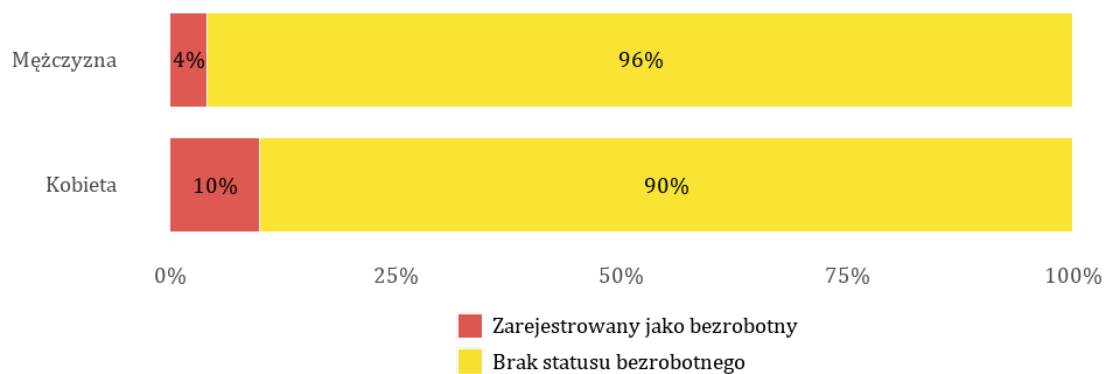
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 22: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 23: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

V Absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r.

V.1 Absolwenci branżowych szkół I stopnia ogółem

W 2022 r. naukę w branżowych szkołach I stopnia (BS I) zakończyły 83 094 osoby, a więc blisko dwukrotnie więcej niż w roku 2021 (kiedy liczba absolwentów wyniosła 39 148 osób)¹⁴. Spośród ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych z 2022 r. naukę w BS I zakończył co piąty (19%). Udział mężczyzn wśród absolwentów tego typu szkoły wyniósł przeszło dwie trzecie (68%). Wśród absolwentów BS I większość (63%) uczyło się w tego typu szkołach jako pracownicy młodociani.

Najpopularniejszym zawodem wśród absolwentów BS I z 2022 roku był mechanik pojazdów samochodowych, w którym kształciło się 17% z nich (ponad 14 tys. absolwentów). Na drugim miejscu częstotliwości wyboru zawodu znaleźli się fryzjer i kucharz (13% absolwentów). W dziesięciu najpopularniejszych zawodach kształciło się 77% absolwentów BS I z 2022 r.

V.1.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r.

W lipcu i sierpniu roku zakończenia nauki w BS I blisko dwie trzecie absolwentów tego typu szkół (64%) miało status pracowników, zaś ok. jedna trzecia (34-35%) status ucznia. Wysoki odsetek pracujących jest jednak związany z tym, że podczas wakacji osoby, które uczyły się w BS I jako młodociani, mają jeszcze status pracowników. Dlatego też w przypadku absolwentów BS I właściwszy obraz ich karier zawodowo-edukacyjnych dają dane począwszy od września roku zakończenia nauki.

We wrześniu 2022 roku co trzeci absolwent rozpoczął dalszą naukę (34%). W przypadku takiego samego odsetka absolwentów (34%) w rejestrach na których opiera się monitoring brak jest informacji wskazujących na kontynuowanie edukacji, wykonywanie pracy lub zarejestrowaniu się jako osoba bezrobotna. Nieco mniejsza grupa (30%) rozpoczęła lub kontynuowała pracę na podstawie umowy o pracę lub jako działalność gospodarczą, zaś co dziesiąty był zarejestrowany jako bezrobotny (10%).

Sytuacja absolwentów BS I zmieniała się w ciągu kolejnego półtora roku. Z każdym miesiącem zwiększała się liczba pracujących (w ramach tego statusu zaobserwowano największy przyrost – 22 pp.). Na koniec pierwszego kwartału 2023 roku pracowało już 48% absolwentów BS I, a w kolejnym roku odsetek ten, choć już z mniejszą dynamiką, nadal rósł, osiągając poziom 56% pracujących w marcu 2024.

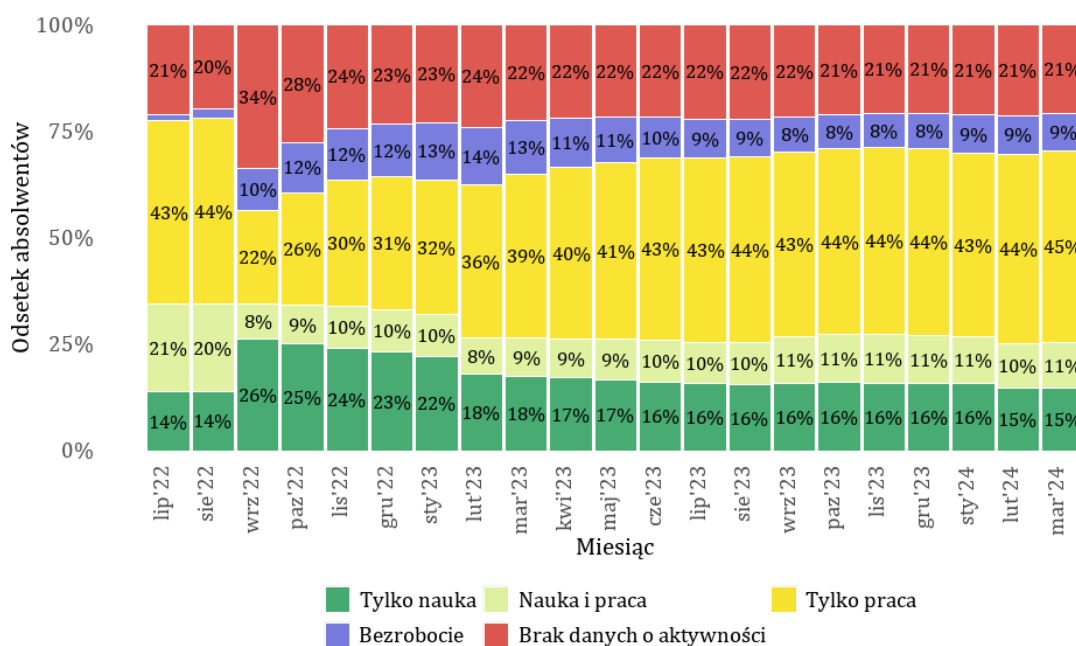
¹⁴ W 2022 r. szkołę ukończyły jednocześnie dwa roczniki absolwentów BS I: osoby, które ukończyły 8-letnią szkołę podstawową oraz osoby, które ukończyły gimnazjum.

Równoległe spadał udział osób, których sytuacji edukacyjno-zawodowej nie widać w danych rejestrowych – do marca 2023 zmniejszył się o 12 pp. (do poziomu 22%), a następnie pozostał na zbliżonym poziomie, tj. w granicach 21-22%.

Odsetek absolwentów BS I, którzy podjęli dalszą naukę, malał z kolejnymi miesiącami od września 2022 roku (kiedy wynosił 34%). Najwyraźniejszy spadek miał miejsce pomiędzy styczniem a lutym 2023 roku (o 6 pp.). W ostatnim miesiącu objętym monitoringiem uczył się już nie co trzeci, a co czwarty absolwent BS I (26%). Jednocześnie wśród malejącej grupy uczących się coraz większa część podejmowała pracę. We wrześniu 2022 pracował co czwarty uczący się, zaś w marcu 2024 już 42% z nich.

Jeśli chodzi o skalę rejestrowania się jako osoby bezrobotne przez absolwentów BS I, to począwszy od września roku ukończenia nauki zwiększała się ona do lutego 2023 (z 10% we wrześniu 2022 do 14% w lutym 2023), a następnie zmniejszała do lipca 2023, by ustabilizować się na poziomie 8-9% na kolejne dziewięć miesięcy do końca okresu objętego monitoringiem.

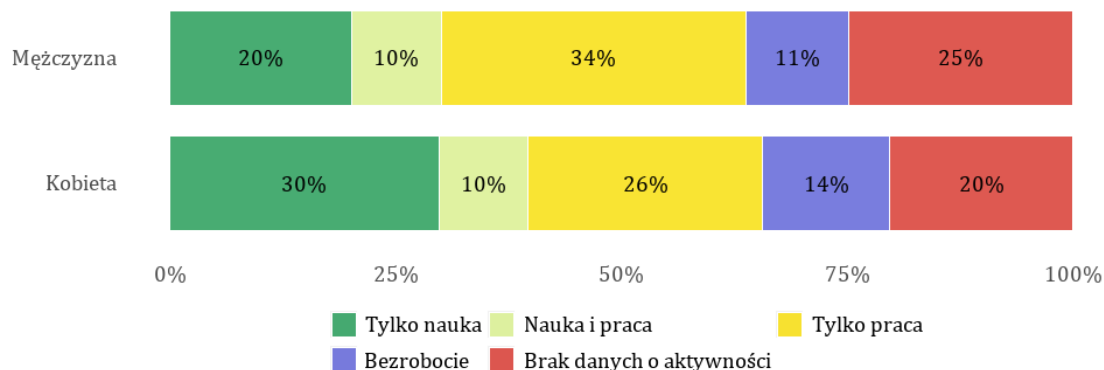
Wykres 24: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wśród absolwentów BS I, podobnie jak i w innych grupach, kobiety częściej niż mężczyźni podejmowały naukę (40% kobiet wobec 30% mężczyzn w grudniu 2022 r.), zaś mężczyźni częściej pracowali (44% mężczyzn wobec 36% kobiet). Osoby łączące pracę i naukę stanowiły w obydwu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć 10%. Pozostawanie poza systemem pracy i nauki objętej danymi rejestrowymi było częstsze wśród mężczyzn (25% mężczyzn i 20% kobiet), zaś kobiety częściej rejestrowały się jako osoby bezrobotne (14% wobec 11% mężczyzn).

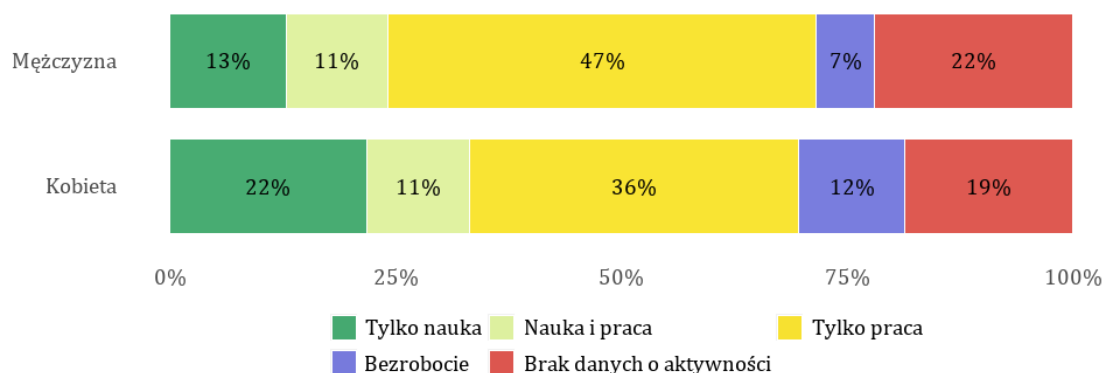
Wykres 25: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

W grudniu kolejnego roku (2023) w obu grupach absolwentów wyodrębnionych ze względu na płeć odsetek osób pracujących wzrósł. Odsetek pracujących mężczyzn wzrósł o 9 pp. a kobiet o 5 pp. (do, odpowiednio, 58% i 47%), a więc zwiększyła się różnica w tym zakresie. Obniżył się natomiast odsetek osób kontynuujących edukację, o 6 pp. wśród mężczyzn i o 7 pp. wśród kobiet (do 24% i 33%). Odsetek osób, których aktywność edukacyjno-zawodowa pozostaje poza rejestrem monitoringu, spadł u mężczyzn o 3 pp., zaś u kobiet o 1 pp., co zmniejszyło dysproporcje między płciami w tym zakresie. W przypadku bezrobocia nierówności zwiększyły się – u mężczyzn spadło ono o 4 pp. (do 7%), u kobiet zaś o 2 pp. (do poziomu 12%).

Wykres 26: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

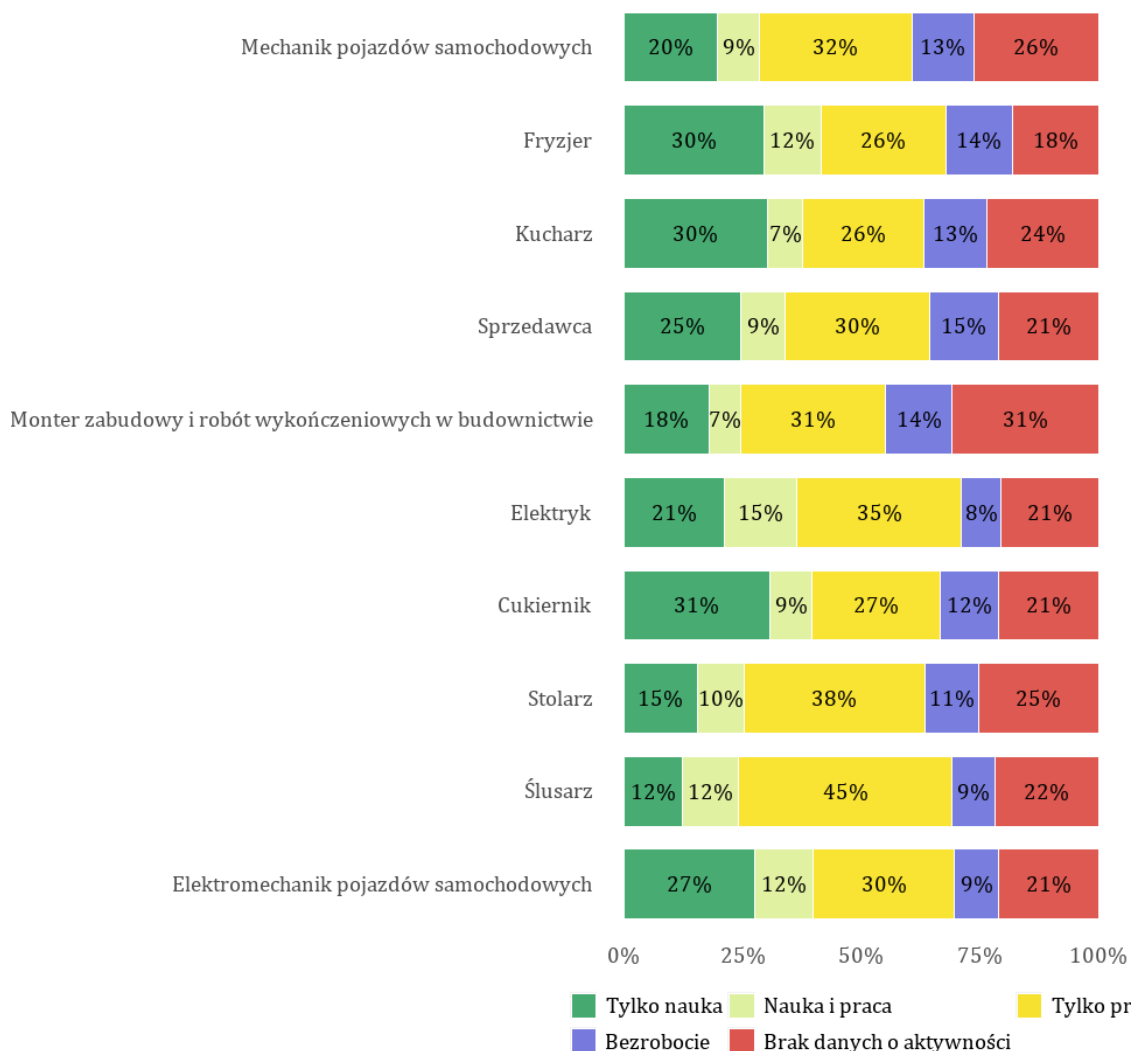
Status absolwentów BS I różni się w zależności od tego, w jakim zawodzie się kształcili. Poniższe dane dotyczą dziesięciu najpopularniejszych zawodów, w których kształciło się 77% absolwentów BS I z 2022 r. Najpopularniejszym zawodem w 2022 roku był mechanik pojazdów samochodowych, w którym kształciło się 17% z nich (ponad 14 tys. absolwentów). Na drugim miejscu znaleźli się fryzjer i kucharz (13% absolwentów). W pierwszej dziesiątce znalazły się również takie zawody jak: sprzedawca (8%), monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (6%), elektryk cukiernik (5%), stolarz (4%), ślusarz oraz elektromechanik pojazdów samochodowych (3%).

Dalszą naukę podejmowali najczęściej absolwenci kształceni w zawodach fryzjer (42%, z czego 12% łączyło ją z pracą), cukiernik (40%, w tym 9 % jednocześnie pracowało) elektromechanik pojazdów samochodowych (39%, w tym 12% łączących naukę z pracą). Najrzadziej kontynuowali naukę absolwenci szkół branżowych kształceni w zawodach ślusarz, stolarz oraz monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (24-25%). O ile w przypadku ślusarzy i stolarzy aktywność została przekierowana na pracę rejestrowaną, bowiem pracę najczęściej podejmowali właśnie absolwenci tych zawodów (52% ślusarzy i 48% stolarzy), to już w przypadku monterów zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie ich niższa aktywność edukacyjna łączy się z największym poziomem braku aktywności, które mogłyby zostać odnotowane w danych rejestrowych (31%, podczas gdy w pozostałych grupach zawodowych współczynnik ten wynosi między 18% a 26%), a także relatywnie wysokiego poziomu rejestrowanego bezrobocia (14% - wyższe charakteryzowało jedynie sprzedawców). Trzecią kategorią zawodów, których absolwenci najczęściej pracowali byli – obok ślusarzy i stolarzy – elektrycy. W tych trzech zawodach co drugi absolwent, wg. danych na grudzień 2022 r., pracował.

Brak aktywności odnotowywanych w danych rejestrowych był wyraźnie najczęstszą sytuacją, jak już wskazano, w przypadku absolwentów w zawodzie monter zabudowany i robót wykończeniowych w budownictwie (31%), natomiast najrzadszą w przypadku fryzjerów (18%). W pozostałych grupach był on na poziomie między 21% a 26%.

Bezrobocie wśród absolwentów najpopularniejszych zawodów mieściło się w granicach 8% (elektrycy) - 15% (sprzedawcy).

Wykres 27: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



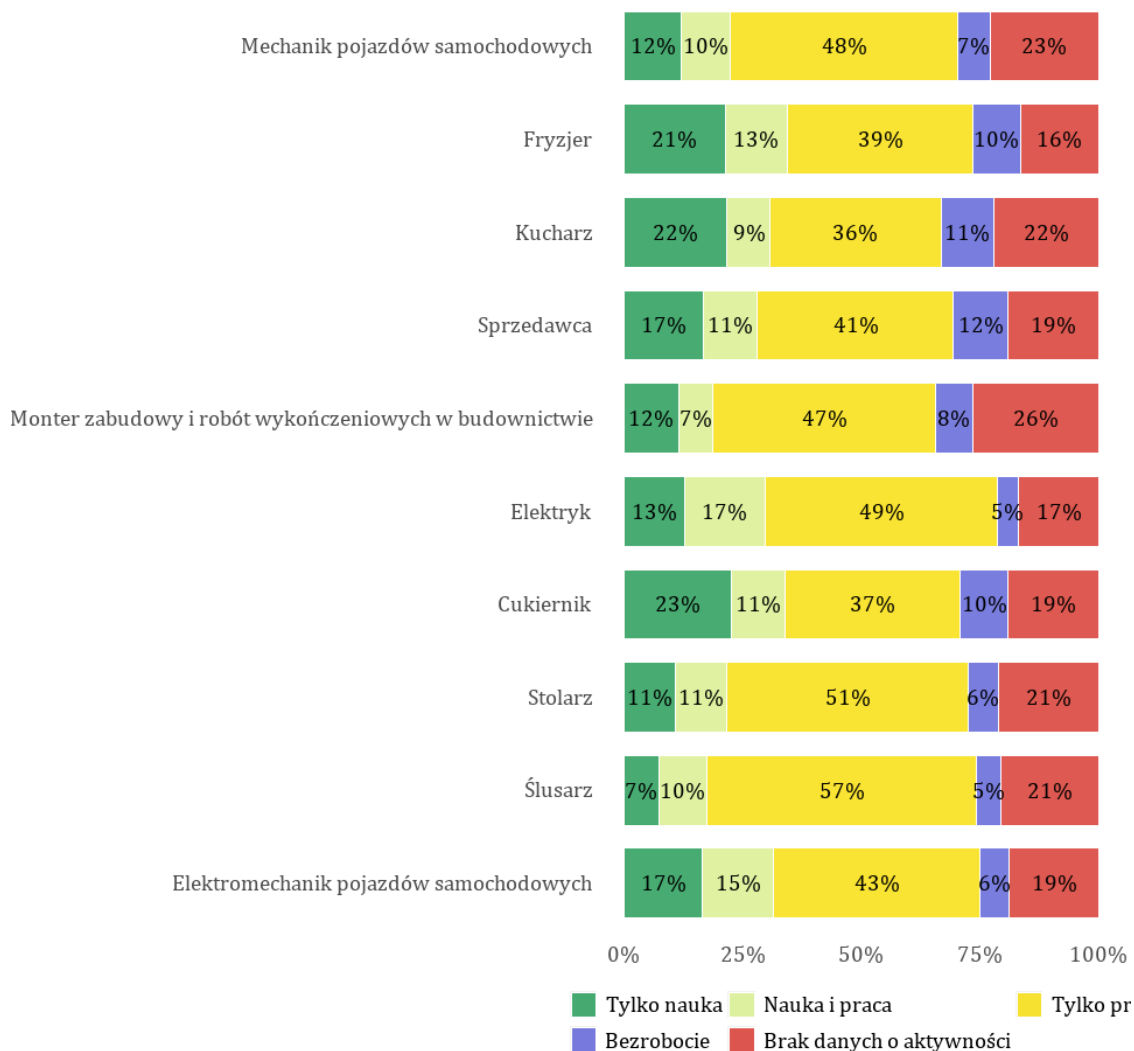
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Kierunek zmian między grudniem 2022 a grudniem 2023 wśród absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów odpowiada zmianom w całej populacji absolwentów BS I z 2022 roku. W każdej z grup zawodowych wzrosła liczba osób pracujących oraz spadła uczących się, zarówno w samych kategoriach „Tylko nauka” i „Tylko praca”, jak i po uwzględnieniu osób łączących naukę i pracę. To samo dotyczy osób, których sytuacja zawodowo-edukacyjna wymyka się danym rejestrowym, jak i bezrobotnych – w każdej z grup ich pula zmniejszyła się.

Na koniec grudnia 2023 nadal najczęściej uczącymi się byli absolwenci w zawodach fryzjer, cukiernik i elektromechanik pojazdów samochodowych, a najczęściej pracującymi ślusarze, elektrycy i stolarze. Bezrobocie rejestrowane utrzymało się na najwyższym poziomie wśród absolwentów kształcących się w zawodzie sprzedawca, a na najniższym w zawodzie elektryk. Brak aktywności, która mogłaby być widoczna w danych rejestrowych pozostał

najwyższy w przypadku zawodu monter zabudowany i robót wykończeniowych w budownictwie, zaś najniższy wśród absolwentów w zawodzie fryzjer.

Wykres 28: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

V.1.2 Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r.

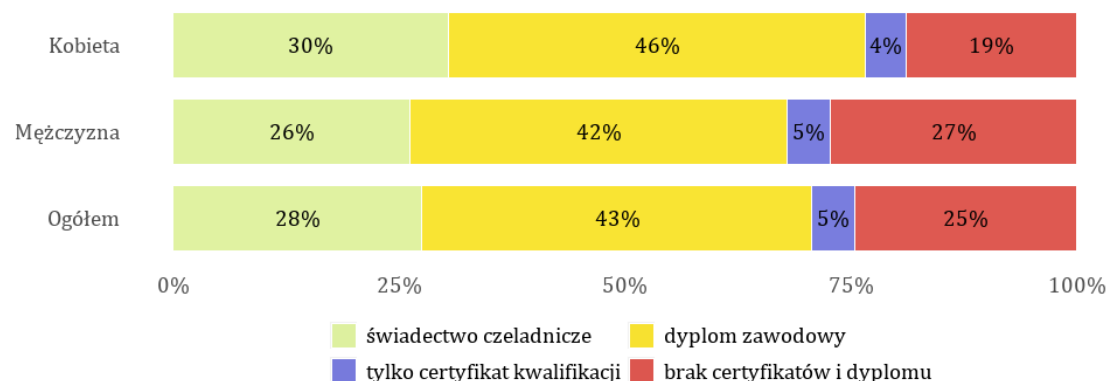
Absolwenci BS I mogli przystępować do egzaminów zawodowych organizowanych przez kręgowe Komisje Egzaminacyjne lub, jeśli byli młodocianymi pracownikami, którzy realizowali praktyczną naukę zawodu u pracodawcy będącego rzemieślnikiem – do egzaminów przed izbą rzemieślniczą. Wśród Absolwentów 2022 około 43% uzyskało

dyplom zawodowy, a 28% świadectwo czeladnicze. Około 5% absolwentów uzyskało certyfikat kwalifikacji zawodowej bez dyplomu. Około jedna czwarta Absolwentów 2022, według danych rejestrowych, nie otrzymała ani dyplomu, ani certyfikatów kwalifikacji. Prawdopodobnie wynik ten jest zawyżony na skutek braku pełnych danych pochodzących z izb rzemieślniczych dotyczących wydawania świadectw czeladniczych.

Wśród Absolwentów 2022 odsetek osób uzyskujących dokumenty potwierdzające kwalifikacje był wyższy wśród kobiet niż wśród mężczyzn. Około 30% kobiet uzyskało świadectwo czeladnicze, 46% uzyskało dyplom zawodowy, a około 19% nie uzyskało ani dyplomu, ani certyfikatu kwalifikacji. Wśród mężczyzn brak jakichkolwiek dokumentów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie dotyczył 27%.

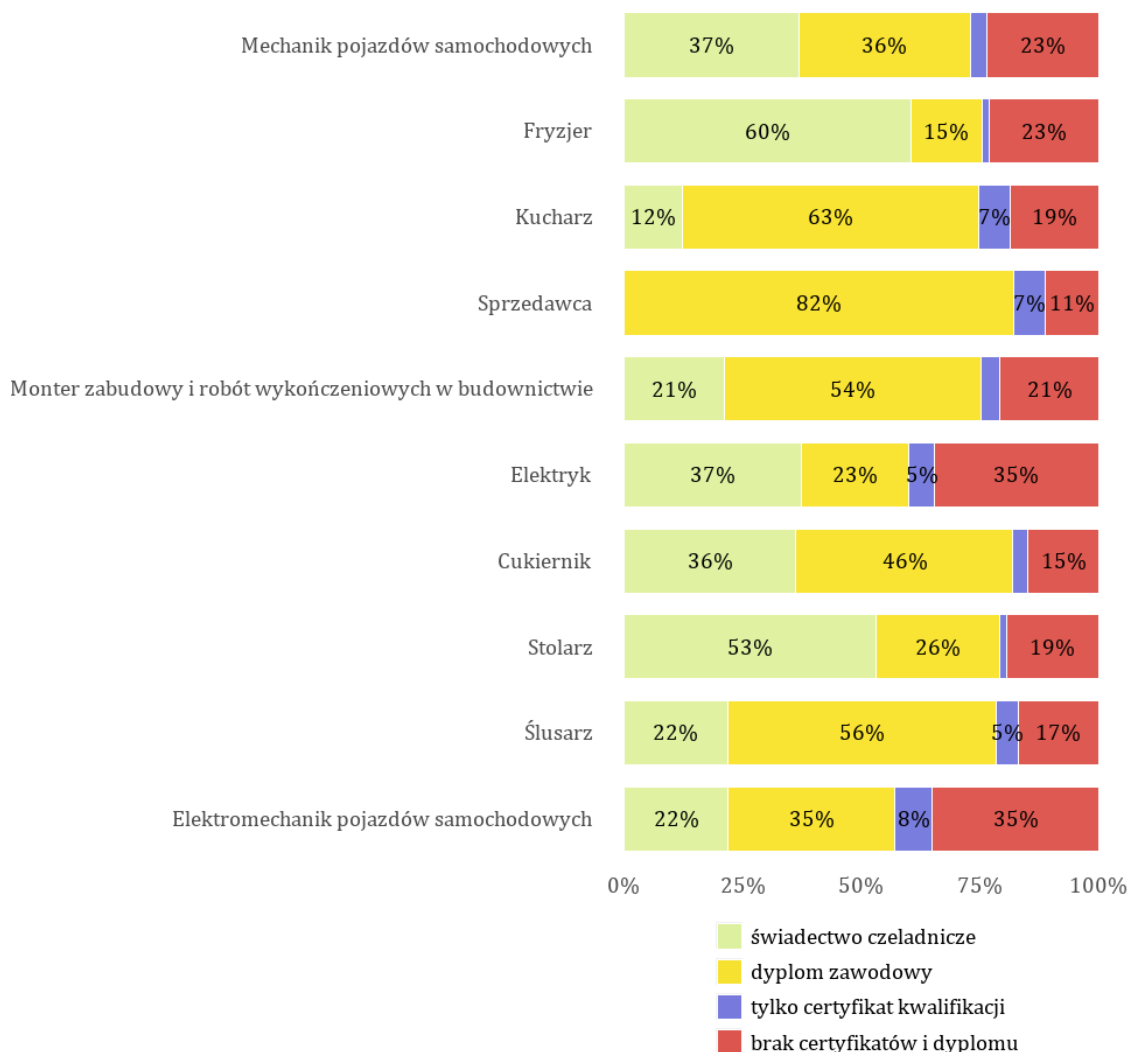
W podziale ze względu na wyuczony zawód, wśród Absolwentów 2022, zdecydowanie najwyższym odsetkiem osób, które uzyskały dyplom zawodowy, wyróżniają się osoby wykształcone w zawodzie sprzedawca (82%), natomiast najniższym – wykształcone w zawodach, fryzjer (15%), elektryk (23%) oraz stolarz (26%). Jednocześnie, absolwenci zawodów fryzjer i stolarz charakteryzowali się najczęstszym otrzymywaniem świadectw czeladniczych (odpowiednio 60% i 53%). Wśród absolwentów wykształconych w zawodach elektryk i elektromechanik pojazdów samochodowych wystąpił najwyższy odsetek osób, które nie zdobyły żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe (35%).

Wykres 29: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 30: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

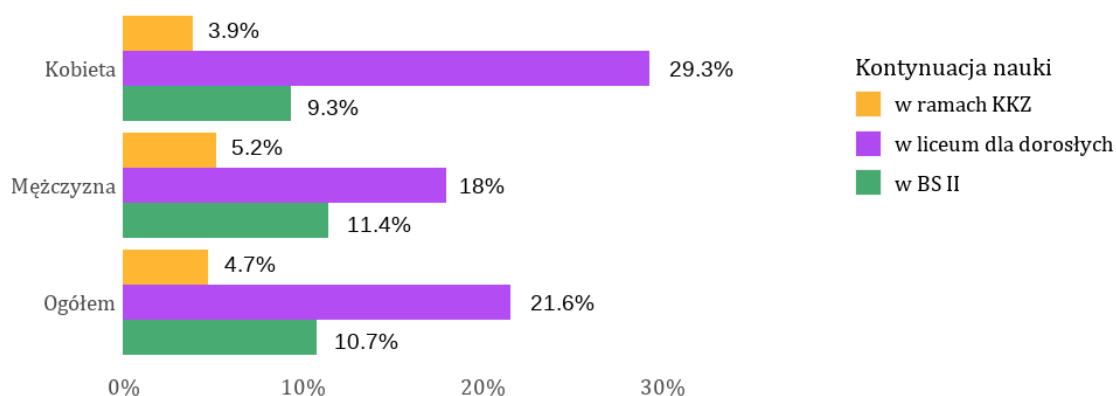
V.1.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r.

Najczęściej wybieraną formą kontynuowania nauki wśród absolwentów BS I była nauka w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Co piąty absolwent podejmował dalszą naukę właśnie w szkole tego typu. Wśród Absolwentów 2022 w grudniu 2022 r. naukę w tej formie kontynuowało 22%, a rok później nieco mniej, bo 19%. Wśród kobiet udział kontynuujących naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych był wyższy niż wśród mężczyzn. Więcej niż co czwarta absolwentka i nieco mniej niż co piąty absolwent podjęli dalszą naukę w szkole tego typu.

Absolwenci 2022 rzadziej podejmowali dalszą naukę w branżowych szkołach II stopnia. W grudniu 2022 r. naukę w tej formie kontynuowało około 11% absolwentów BS I, rok później odsetek kontynuujących w tej formie obniżył się wśród nich do 8%. Inaczej niż w przypadku podejmowania dalszej nauki w liceach dla dorosłych, wyższy odsetek podejmujących naukę w BS II wystąpił wśród mężczyzn niż wśród kobiet.

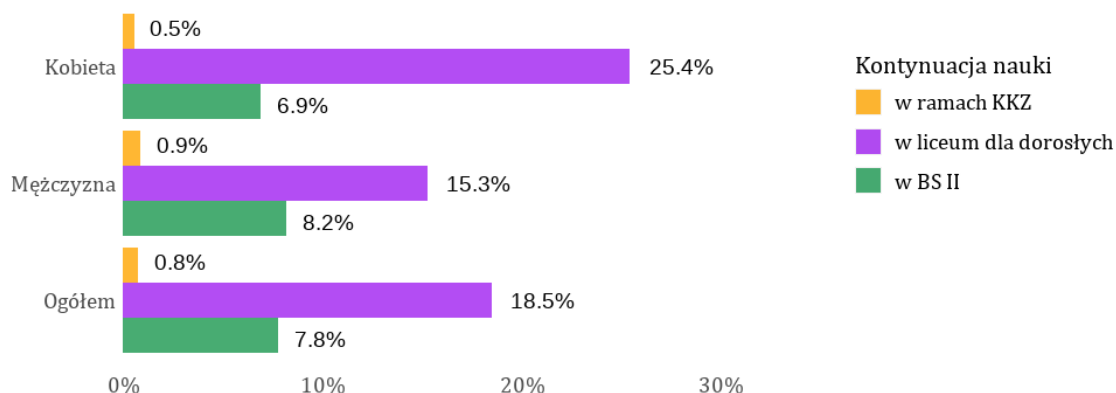
Absolwenci 2022 najrzadziej kontynuowali naukę na KKZ. Odsetek osób uczestniczących w takich kursach w grudniu roku zakończenia nauki w BS I wynosił około 5% wśród mężczyzn, a wśród kobiet około 4%. W grudniu 2023 r. odsetek kontynuujących naukę w takiej formie spadł wśród Absolwentów 2022 poniżej 1%, w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć.

Wykres 31: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 32: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



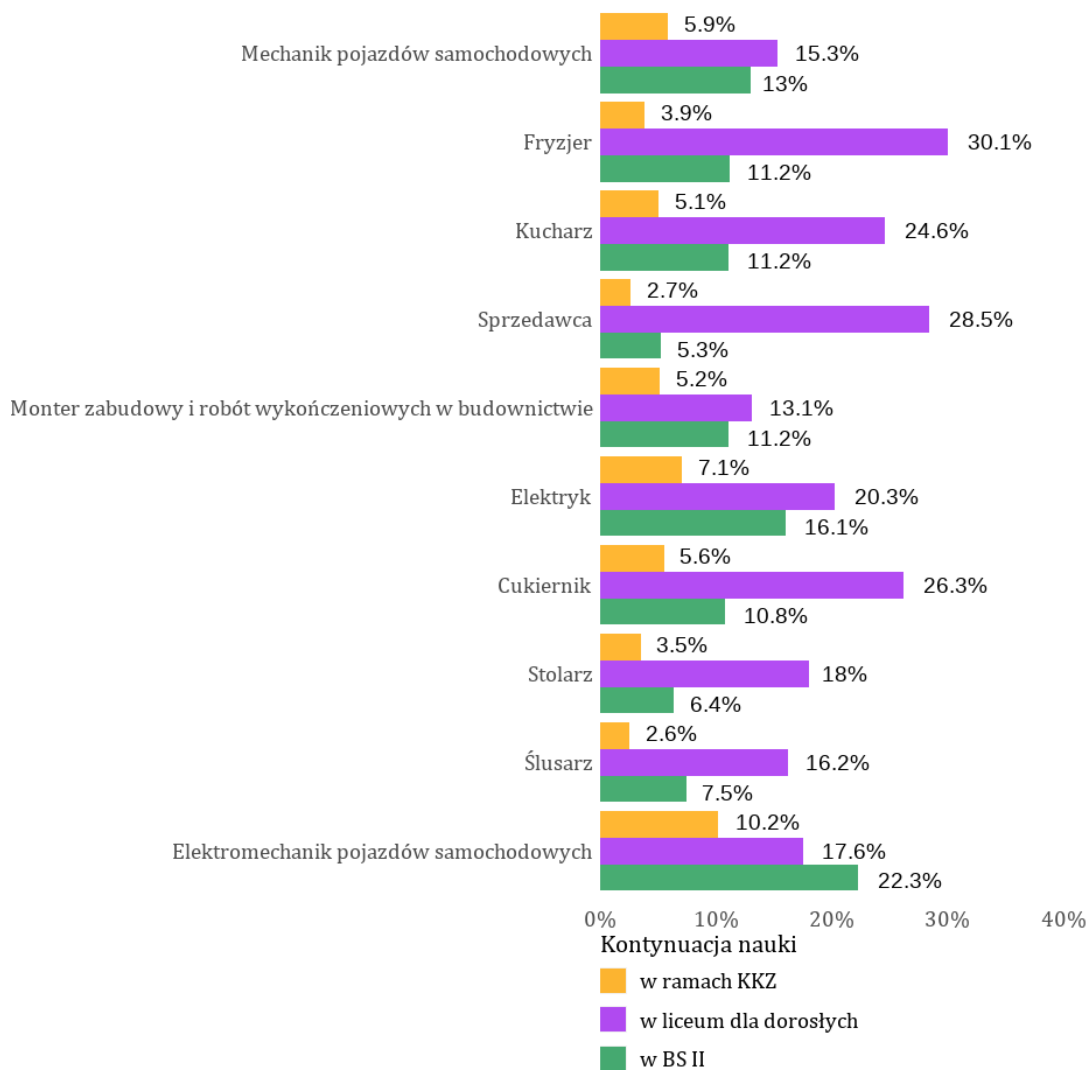
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wśród absolwentów najliczniejszych zawodów wśród Absolwentów 2022 największy odsetek osób kontynuujących naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych dotyczył absolwentów zawodu fryzjer (30%), sprzedawca (29%), cukiernik (26%) oraz kucharz (25%) w grudniu 2022 r. Po roku odsetek kontynuujących naukę spadł wśród absolwentów wszystkich tych zawodów (26% wśród absolwentów zawodu fryzjer, 24% cukiernik oraz sprzedawca i 21% - zawodu kucharz).

Największy odsetek absolwentów BS I, którzy kontynuowali naukę w BS II wystąpił wśród osób wykształconych w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych (22%), elektryk (16%) i mechanik pojazdów samochodowych (13%). Naukę w BS II podjął także nieco ponad co dziesiąty (11%) absolwent zawodów fryzjer, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz cukiernik. Po roku od ukończenia szkoły odsetki absolwentów najliczniejszych zawodów, którzy kontynuowali naukę w BS II spadły. Najwięcej wśród absolwentów zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych (o 5 pp. do poziomu 17%).

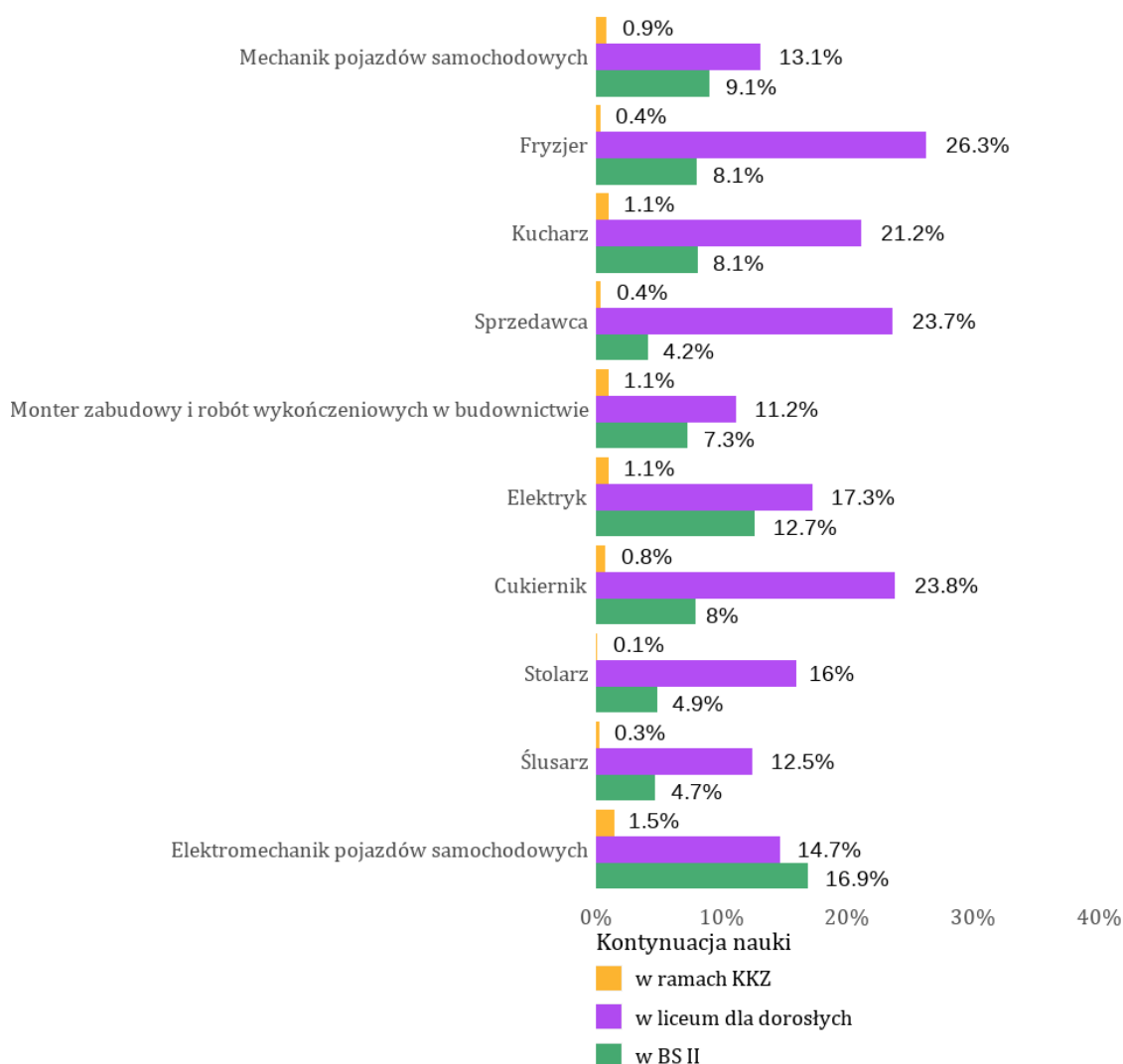
Najwyższy odsetek absolwentów korzystających z kwalifikacyjnych kursów zawodowych w grudniu 2022 r. dotyczył osób wykształconych w zawodzie elektromechanik pojazdów samochodowych (10%) i elektryk (7%). W grudniu kolejnego roku wśród Absolwentów 2022 z najliczniejszych zawodów odsetki kontynuujących naukę w formie kwalifikacyjnych kursów zawodowych spadły do wartości nieprzekraczających 2%.

Wykres 33: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 34: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

V.1.4 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r.

Analizując przychody absolwentów branżowych szkół I stopnia z 2022 roku, warto uwzględnić dane z całego 2023 roku. Średni miesięczny przychód w tym okresie wyniósł 3 339 zł, przy czym był wyraźnie wyższy dla mężczyzn (3 603 zł) niż dla kobiet (2 710 zł), co daje różnicę około 893 zł. Różnice w wynagrodzeniach między kobietami a mężczyznami mają najprawdopodobniej charakter strukturalny tj. wynikają z różnic w poziomie wynagrodzeń w branżach zatrudnienia najczęściej korespondujących z wyuczonym zawodem. Dla przykładu, średnie wynagrodzenie absolwentów, zdominowanego przez mężczyzn, zawodu elektromechanik pojazdów samochodowych wyniosło 3 685 zł, a dla wysoce sfeminizowanego zawodu fryzjer – 2 586 zł.

Rozpatrując tylko 10 najliczniej reprezentowanych zawodów szkolnych, najwyższe średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. zarejestrowano wśród absolwentów zawodów takich jak elektryk (3 910 zł) oraz ślusarz (3 984 zł). Najniższe przychody odnotowano w przypadku zawodu fryzjer (2 586 zł) oraz sprzedawca (2 897 zł).

Przychody absolwentów branżowych szkół I stopnia rosły z czasem. Przykładem może być porównanie średnich przychodów z IV kwartału 2022 roku, które wyniosły 2 197 zł, z danymi z I kwartału 2024 roku, kiedy średnie zarobki wyniosły 4 079 zł. Różnice w przychodach między kobietami a mężczyznami utrzymują się na podobnym poziomie, co może wynikać z dominacji mężczyzn w lepiej opłacanych zawodach technicznych.

Tabela 11: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	34 461	2 421,39	640,50	1 024	2 289,5	3 335,0	5 095,33
Kobieta	15 450	1 696,22	467,30	1 024	1 098,0	2 401,5	3 738,62
Ogółem	49 911	2 196,91	610,25	1 024	1 693,0	3 049,5	4 800,50

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 12: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	8 466	2 273,09	707,50	1 024,00	1 895,33	3 104,62	4 871,33
Fryzjer	6 640	1 558,42	464,78	1 024,00	1 025,67	1 939,88	3 512,68
Kucharz	5 548	1 893,21	494,40	1 024,00	1 302,33	2 829,62	4 255,37
Sprzedawca	4 446	1 814,99	431,00	1 024,00	1 245,67	2 720,12	3 847,25
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2 806	2 262,75	670,12	1 024,00	1 848,83	3 037,33	5 004,75
Elektryk	2 651	2 646,43	681,83	1 024,00	2 801,50	3 520,92	5 298,00
Cukiernik	2 175	1 944,39	527,10	1 024,00	1 440,00	2 980,83	4 085,43
Stolarz	2 108	2 272,59	620,00	1 024,00	2 236,33	3 010,00	4 517,62
Ślusarz	2 037	2 931,98	787,80	1 300,50	3 010,00	3 949,50	5 771,07

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Operator obrabiarek skrawających	1 659	3 007,19	902,70	1 403,75	3 129,00	4 057,33	5 326,67

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 13: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	41 818	3 602,69	863,54	2 680,00	3 545,00	4 460,40	6 252,29
Kobieta	17 484	2 710,12	520,00	1 729,90	2 767,32	3 594,39	4 750,02
Ogółem	59 302	3 339,54	733,14	2 257,29	3 431,72	4 183,40	5 939,98

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 14: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	10 424	3 544,23	857,26	2 622,00	3 528,08	4 391,81	6 155,38
Fryzjer	7 614	2 586,05	516,65	1 615,00	2 516,98	3 506,93	4 688,20
Kucharz	6 567	2 929,43	513,90	1 800,00	3 015,83	3 822,17	5 302,55
Sprzedawca	4 982	2 897,38	560,00	1 945,83	3 070,80	3 708,48	4 865,81
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	3 429	3 497,93	800,00	2 583,25	3 502,45	4 315,20	6 160,23
Elektryk	3 319	3 910,98	1 144,60	3 089,86	3 655,18	4 722,92	6 648,17
Stolarz	2 491	3 433,98	871,83	2 682,75	3 490,08	4 180,00	5 805,17
Cukiernik	2 484	3 031,47	660,19	1 985,97	3 192,18	3 858,50	5 248,67
Ślusarz	2 363	3 984,34	1 167,27	3 118,12	3 894,57	4 863,21	6 692,90

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Elektromechanik pojazdów samochodowych	2 021	3 685,26	886,50	2 721,33	3 584,29	4 617,50	6 482,67

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 15: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	35 806	4 333,71	909	3 510,00	4 242,00	5 229,58	7 461,42
Kobieta	13 711	3 414,91	554	2 121,00	3 777,33	4 424,00	5 825,83
Ogółem	49 517	4 079,30	780	3 016,67	4 242,00	4 969,67	7 103,47

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 16: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	8 891	4 283,58	899,00	3 443,50	4 242,00	5 183,67	7 397,67
Fryzjer	6 058	3 250,93	518,49	2 003,42	3 497,33	4 315,75	5 822,15
Kucharz	5 172	3 632,61	574,60	2 297,38	3 970,33	4 654,50	6 278,97
Sprzedawca	4 008	3 630,71	663,53	2 493,38	3 999,33	4 540,58	6 000,00
Elektryk	2 942	4 688,88	1 061,00	3 876,25	4 339,00	5 499,83	7 941,45
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2 904	4 205,61	987,82	3 403,33	4 242,00	5 035,50	7 243,70

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Stolarz	2 146	4 108,57	908,08	3 473,42	4 242,00	4 797,42	6 850,42
Ślusarz	2 037	4 684,87	1 139,80	3 943,33	4 572,67	5 569,00	7 768,00
Cukiernik	2 020	3 769,22	744,38	2 744,75	4 100,67	4 727,08	6 256,18
Elektromechanik pojazdów samochodowych	1 771	4 431,35	948,50	3 640,67	4 295,33	5 381,17	7 674,33

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

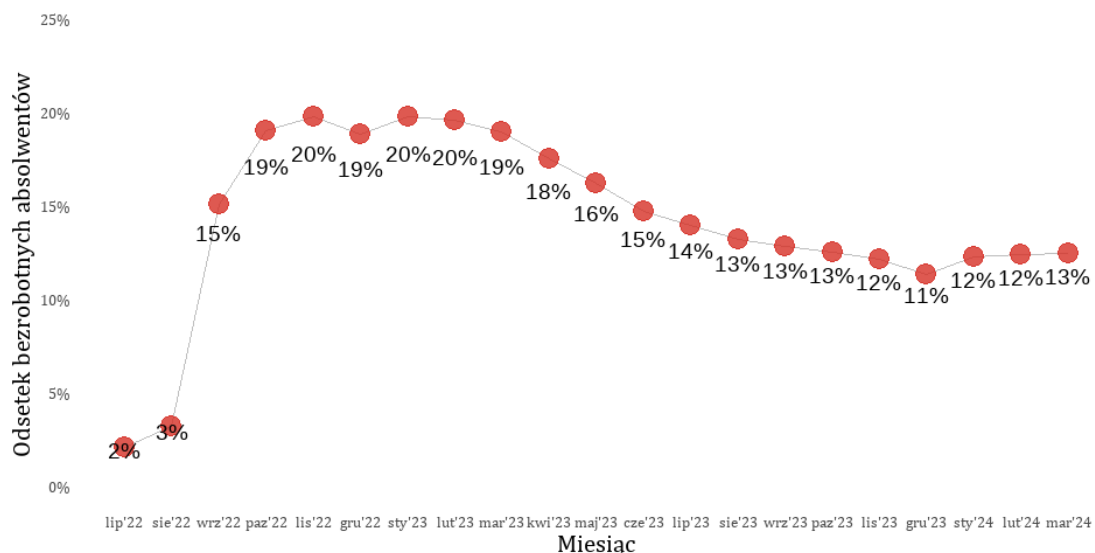
V.1.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r.

Poziom bezrobocia rejestrowanego wśród ogółu absolwentów branżowych szkół I stopnia osiągnął najwyższą wartość w IV kwartale roku ukończenia nauki – w listopadzie 2022 r. prawie 20% absolwentów z 2022 roku było zarejestrowanych w urzędach pracy. W kolejnych miesiącach udział bezrobotnych stopniowo malał, i w ostatnim kwartale 2023 roku oscylował wokół 12%.

W grudniu roku ukończenia nauki różnica między bezrobociem kobiet i mężczyzn wyniosła około 7 punktów procentowych – bezrobocie wśród absolwentek osiągnęło poziom 24%, podczas gdy wśród mężczyzn wyniosło niemal 17%. Podobne różnice utrzymywały się rok później, w grudniu 2023 roku, kiedy bezrobocie wśród kobiet wynosiło niemal 17%, a wśród mężczyzn 9%.

Zauważalne są również istotne różnice w poziomie bezrobocia zależnie od wyuczonego zawodu. W grudniu 2022 roku najwyższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych zanotowano wśród absolwentów zawodów takich jak fryzjer (28%) oraz sprzedawca (23%) – oba te zawody są sfeminizowane. Natomiast najniższy poziom bezrobocia wystąpił w zawodach typowo męskich, takich jak ślusarz oraz elektryk (około 13%).

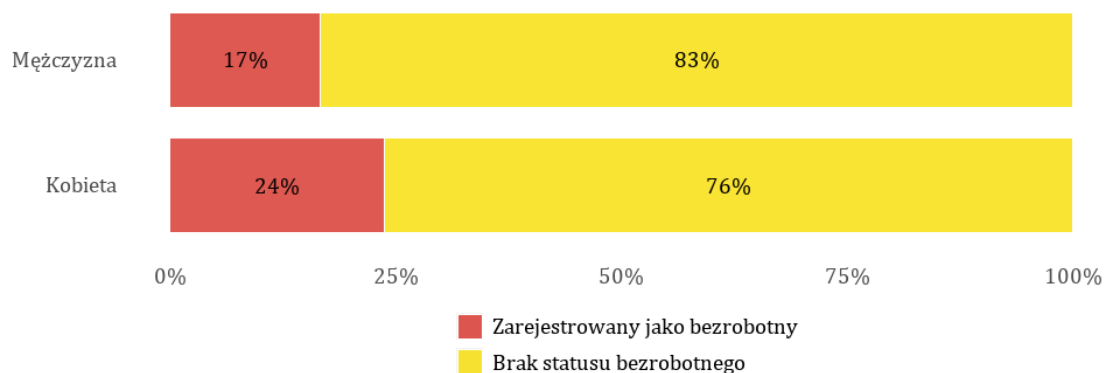
Wykres 35: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

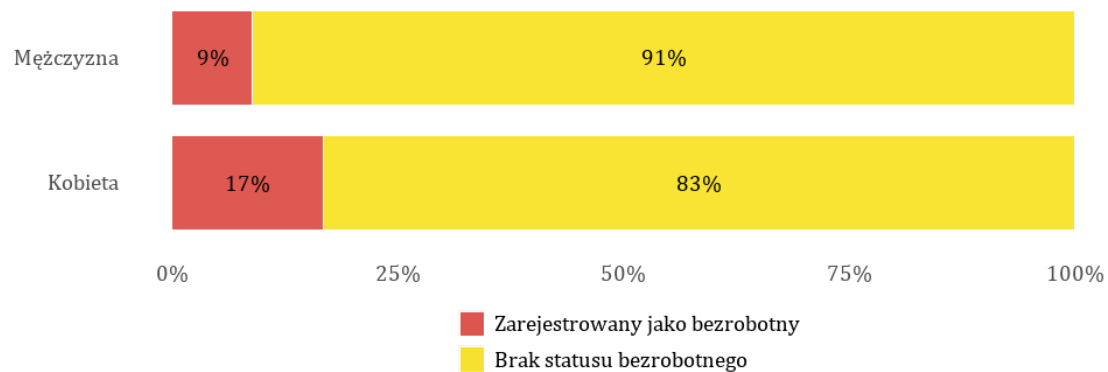
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 36: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć



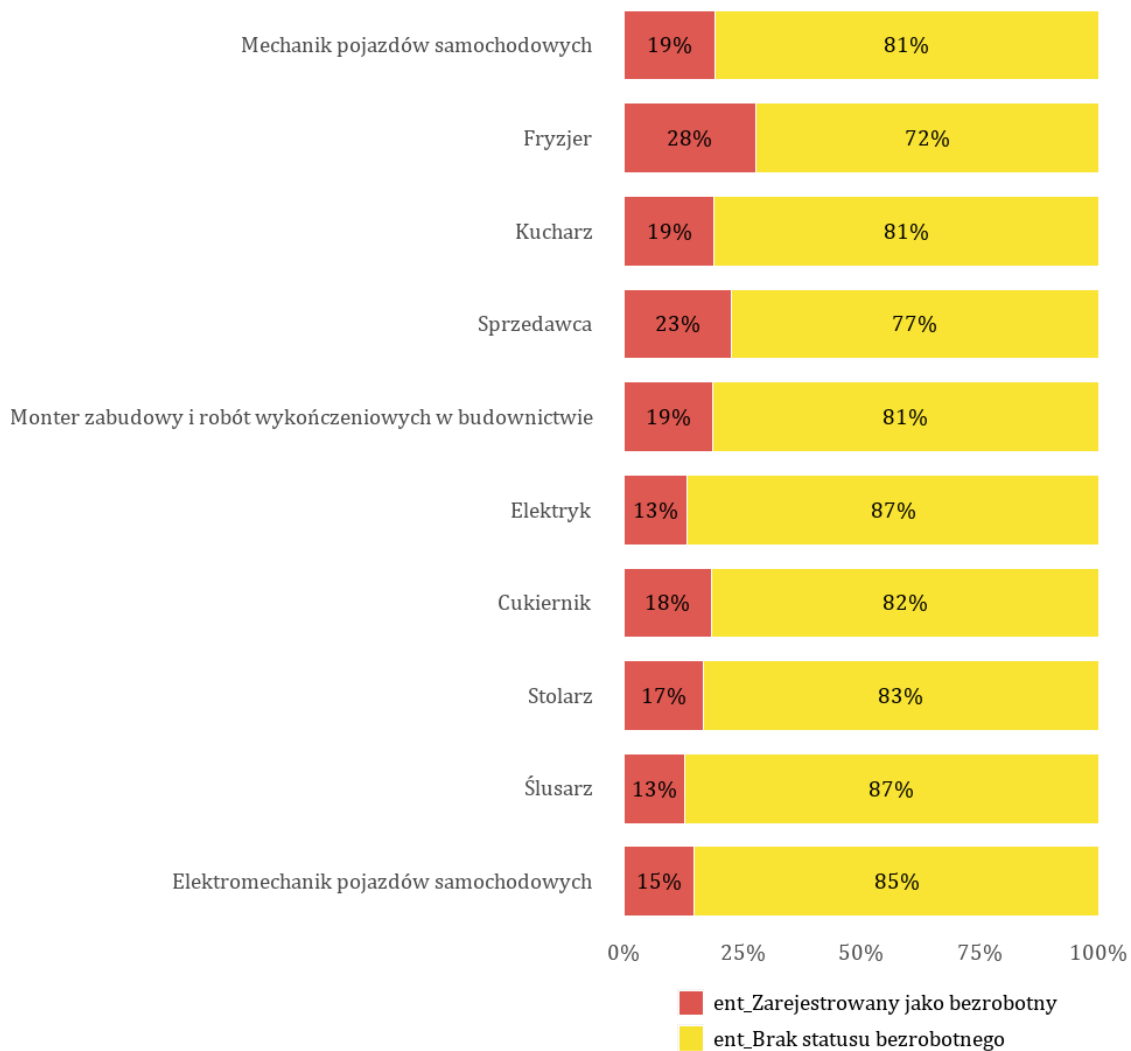
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 37: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć



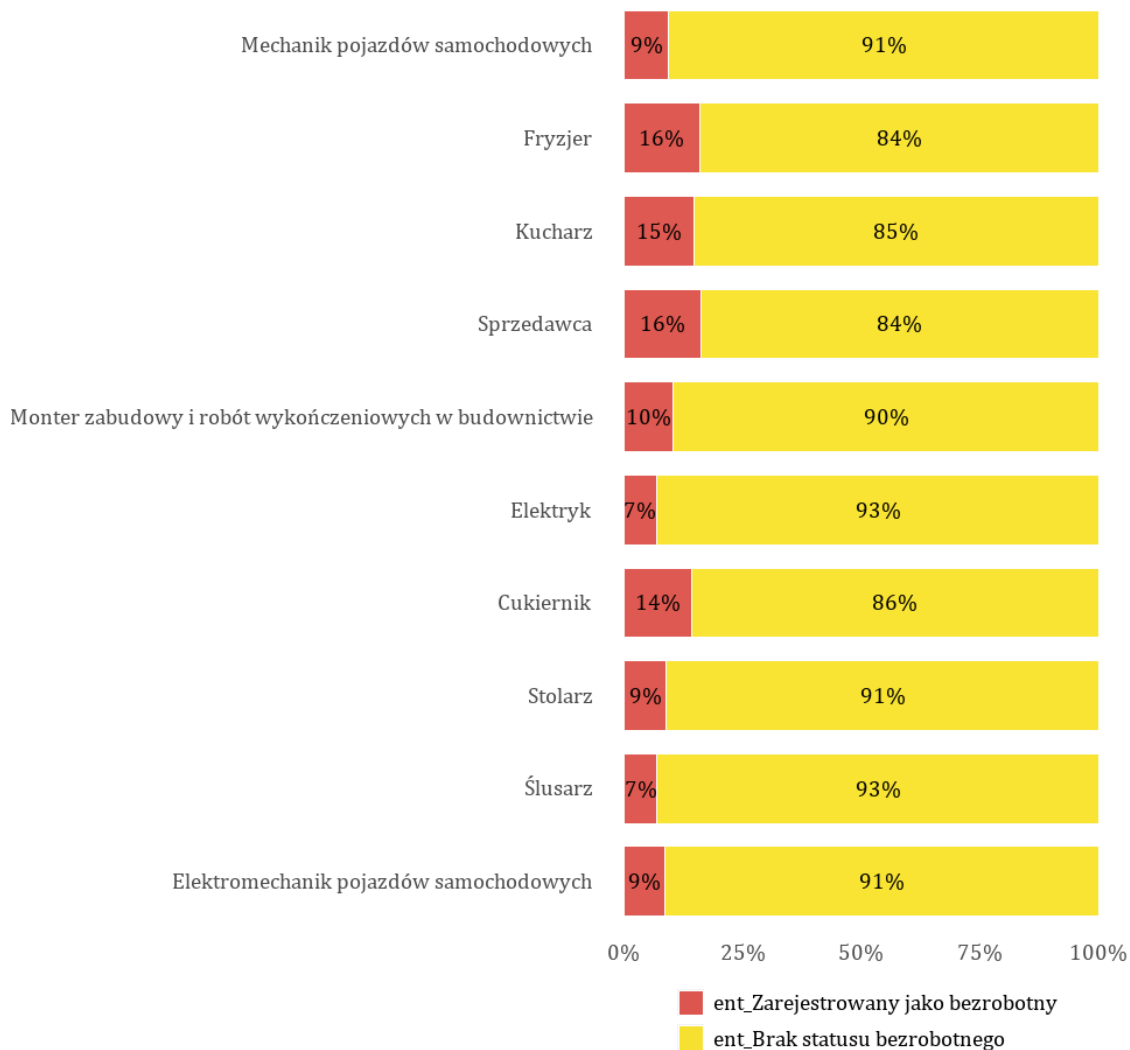
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 38: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 39: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

V.2 Absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.

Uczniowie, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi, stanowili 63% absolwentów BS I z 2022 r. W grupie tej mężczyźni stanowili 62% osób. W dziesięciu najpopularniejszych zawodach wykształciło się 82% z nich. Najwięcej absolwentów liczyły zawody fryzjer – 18% i mechanik pojazdów samochodowych – 17% absolwentów BS I z 2022, będących pracownikami młodocianymi.

V.2.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.

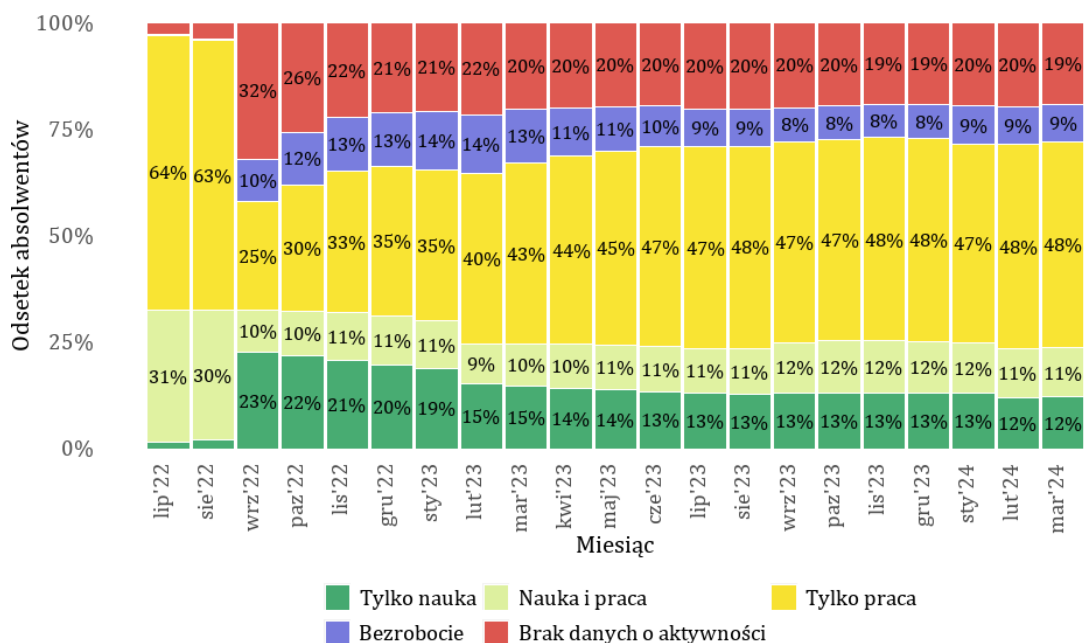
W lipcu i sierpniu roku zakończenia nauki w BS I przeszło dziewięciu na dziesięciu młodocianych pracowników według danych rejestrowych pracowało zawodowo (93-95%). Wysoki odsetek pracujących jest związany z tym, że podczas wakacji osoby, które uczyły się w BS I jako młodociani, mają jeszcze status pracowników, na podstawie umowy zawartej z pracodawcą w celu przygotowania zawodowego. Zasadnicza zmiana nastąpiła we wrześniu, gdy odsetek pracujących spadł do poziomu 35%. Od tego momentu liczba pracujących absolwentów BS I, którzy w czasie nauki w szkole byli pracownikami młodocianymi stale rosła. Do końca roku zakończenia nauki pracowało już 46% z nich (grudzień 2022), a pół roku później, w sierpniu 2023 roku, 58%. Od września 2023 roku do końca okresu objętego monitoringiem, tj. marca 2024 współczynnik pracujących absolwentów BS I z 2022, którzy kształcili się jako pracownicy młodociani oscylował w granicach 59% - 60%.

Wszystkie pozostałe wskaźniki odnoszące się do statusów edukacyjno-zawodowych biorąc pod uwagę okres pomiędzy wrześniem 2022 roku a marcem 2024 obniżyły się (wyłączywszy status „Nauka i praca”, który pozostawał na zbliżonym poziomie). We wrześniu po zakończeniu BS I naukę rozpoczęła jedna trzecia absolwentów będących wcześniej pracownikami młodocianymi (33%), przy czym 10% osób wykonywało jednocześnie pracę rejestrowaną w ZUS (zaś pozostałe 23% nie). Zmniejszający się odsetek uczących się zanotował najmocniejszy spadek – o 6 pp. - pomiędzy styczniem a lutym 2023 (kiedy to osiągnął 24%), a następnie utrzymywał się na poziomie 23% - 25%. Spadek dotyczył głównie liczebności grupy o statusie „Tylko nauka”, bowiem odsetek absolwentów łączących naukę z pracą wahał się w całym okresie objętym monitoringiem w granicach 9% - 12%.

We wrześniu roku zakończenia nauki co trzeci absolwent znalazł się w kategorii „Brak danych o aktywności” (32%), ale w grudniu 2022 status ten dotyczył już tylko co piątej osoby (21%). W styczniu i lutym 2023 współczynnik ten był na poziomie 21%-22%, po czym od marca 2023 do marca 2024 utrzymywał się na poziomie 19% - 20%.

Co dziesiąty absolwent BS I z 2022 będący pracownikiem młodocianym, we wrześniu po zakończeniu nauki zarejestrował się jako bezrobotny (10%). Do lutego 2023 współczynnik ten zwiększył się do 14%, po czym w kolejnych miesiącach zmniejszał się, a od trzeciego kwartału 2023 do końca okresu monitoringiem utrzymywał się na poziomie 8-9%.

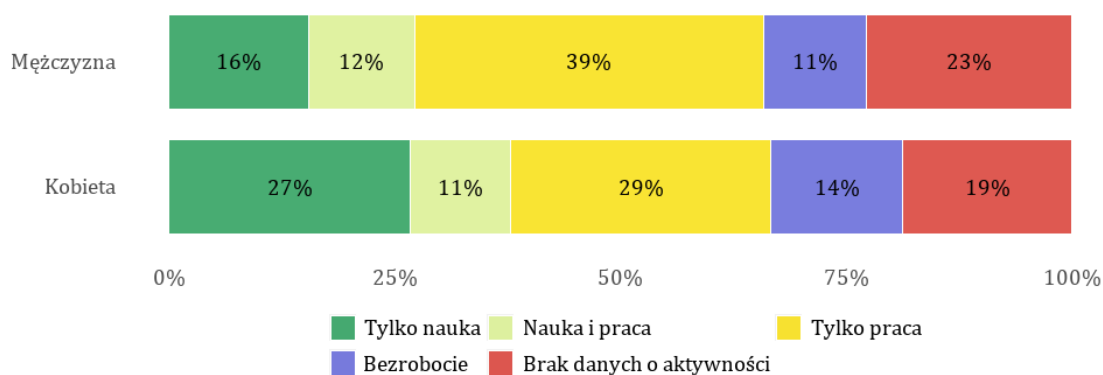
Wykres 40: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

W grudniu roku zakończenia nauki w BS I spośród mężczyzn, którzy kształcili się w tego typu szkołach jako młodociani pracownicy, pracowało 51%, podczas gdy wśród kobiet analogiczny odsetek wynosił 40%. Z kolei wśród kobiet wyższy niż wśród mężczyzn, był udział kontynuujących naukę (38% wobec 28% mężczyzn). Odsetek osób, które nie uczyły się ani nie pracowały lub były bezrobotne był podobny w obu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć: 34% wśród mężczyzn i 33% wśród kobiet, przy czym kobiety częściej rejestrowały się jako bezrobotne (14% wobec 11% mężczyzn), zaś mężczyźni częściej znajdowali się w grupie osób, które według danych rejestrowych nie pracują, nie uczą się, ani nie zarejestrowały się jako bezrobotne (23% wobec 19% kobiet).

Wykres 41: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć



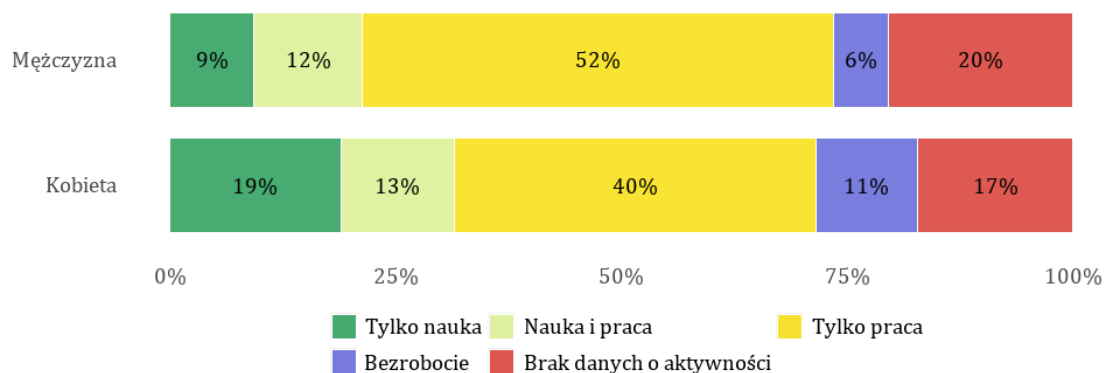
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

W grudniu kolejnego roku (2023) różnice pomiędzy grupami absolwentów wyodrębnionymi ze względu na płeć w poszczególnych statusach nie zmieniły się lub zmieniły się o maksymalnie 2 pp.

W obydwu grupach absolwentów wyodrębnionych ze względu na płeć odsetek osób pracujących wzrósł o 13 pp. (do poziomu 64% pracujących mężczyzn oraz 53% pracujących kobiet), w związku z czym różnica pomiędzy płciami pozostała taka sama (11 pp.). Odsetek uczących się spadł o 6 pp. w przypadku kobiet i 7 pp. w przypadku mężczyzn, w związku z czym proporcje między kobietami i mężczyznami w kontekście uczenia się zmniejszyły się o 1 pp. (32% uczących się kobiet oraz 21% uczących się mężczyzn).

Zmniejszyła się grupa osób, które według danych rejestrowych nie uczyły, nie pracowały i nie były zarejestrowane jako bezrobotne - w przypadku kobiet o 2 pp., zaś mężczyzn o 3 pp., co obniżyło różnicę między płciami o 1 pp.. Zmniejszyła się również grupa osób zarejestrowanych jako bezrobotne – o 5 pp. wśród mężczyzn oraz o 3 pp. wśród kobiet. W tym ostatnim przypadku dysproporcja między kobietami i mężczyznami wzrosła do 5 pp.

Wykres 42: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

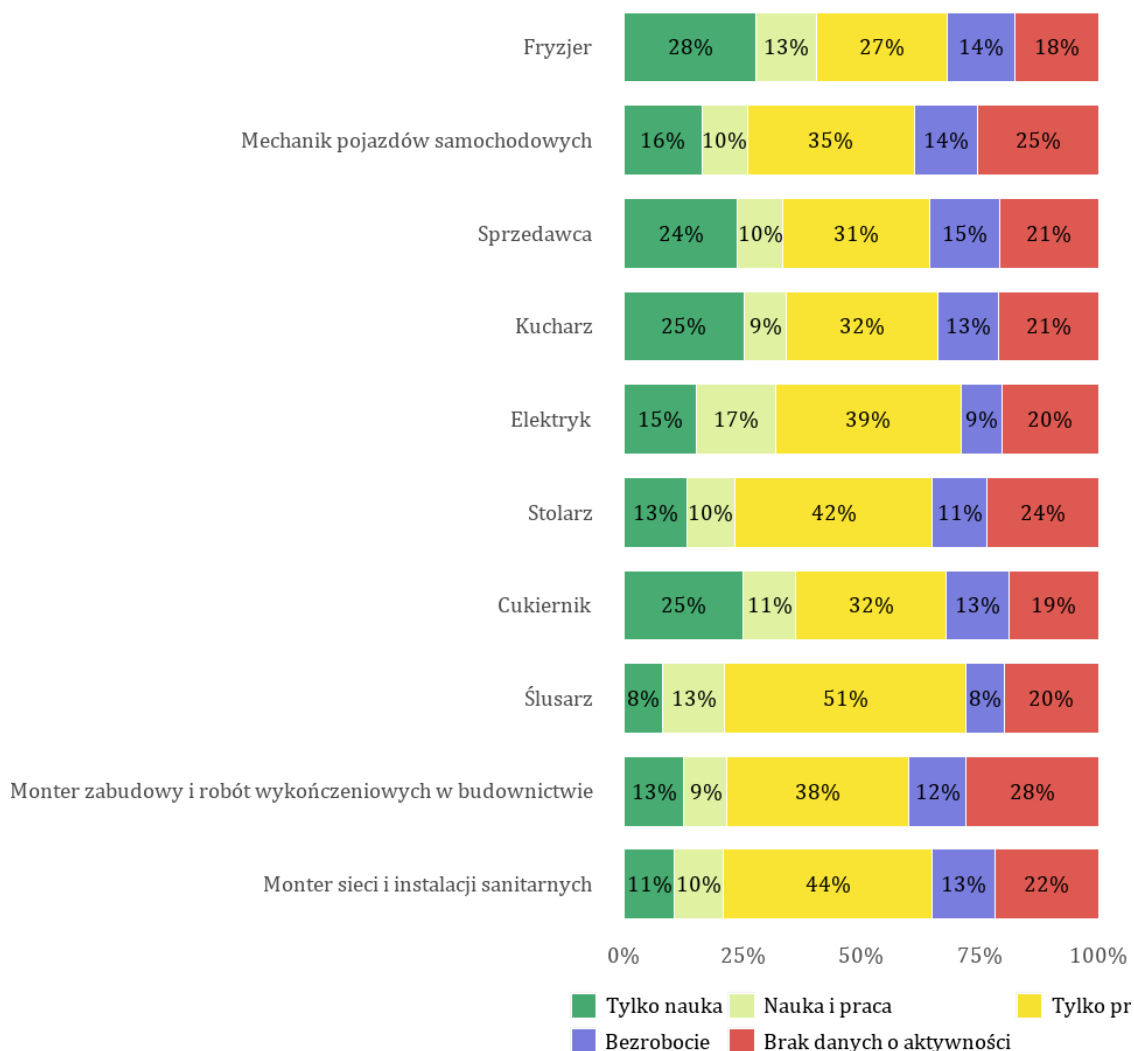
Kariery edukacyjno-zawodowe absolwentów szkół branżowych I stopnia, którzy byli pracownikami młodocianymi, różniły się w zależności od zawodu, w jakim się kształcili. W dziesięciu najpopularniejszych zawodach, których dotyczą poniższe dane, wykształciło się 82% z nich. Najwięcej absolwentów liczyły zawody fryzjer – 18% i mechanik pojazdów samochodowych – 17% absolwentów BS I z 2022, będących pracownikami młodocianymi. W zawodzie sprzedawca wykształciło się 13% absolwentów z tej grupy, w zawodzie kucharz 9%. W pierwszej dziesiątce znalazły dalej kolejno wg. popularności zawody: elektryk, stolarz, cukiernik, ślusarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, monter sieci i instalacji sanitarnych, elektromechnik pojazdów samochodowych. Kształciło się w nich między 3% a 5% absolwentów.

Według danych na koniec roku zakończenia nauki (grudzień 2022) współczynnik kontynuowania nauki (również w połączeniu z pracą) wynosił w zależności od zawodu kształcenia od 21% do 41%. Najniższy był wśród absolwentów w zawodach: ślusarz, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz monter sieci i instalacji sanitarnych (po 21% absolwentów, z czego tylko nauką zajmowało się odpowiednio 8%, 13% i 11%). Najczęściej uczyli się absolwenci w zawodzie fryzjer (41%, z czego 28% posiadało status „tylko nauka”).

Udział osób pracujących w grupach absolwentów wyodrębnionych ze względu na zawód wyniósł od 40% do 64%. Najrzadziej pracowali absolwenci zawodów: fryzjer, sprzedawca i kucharz (40-41%), najczęściej zaś zawodu absolwenci w zawodzie ślusarz (64%), a w drugiej kolejności elektryk (56%).

Absolwenci BS I kształcący się na ślusarzy oraz monterów zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie są do siebie podobni, jeśli chodzi o rzadkość nauki (21%), jednak różnią się znacząco, gdy wziąć pod uwagę, co robią ci, którzy się nie uczą. Absolwenci w zawodzie ślusarz pracują najczęściej spośród absolwentów wyodrębnionych zawodów (64%), a jednocześnie najrzadziej rejestrowali się oni jako bezrobotni (8%). Tym czasem monterzy zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie najczęściej mieli przypisany status „brak danych o aktywności” (28%), zaś bezrobocie w tej grupie wynosiło 12%. Najwyższy wskaźnik bezrobocia pojawił się wśród absolwentów w zawodzie sprzedawca (15%). Z kolei brak danych o aktywności dotyczył między 18% w przypadku zawodu fryzjer, a 28% absolwentów w przypadku zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie.

Wykres 43: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

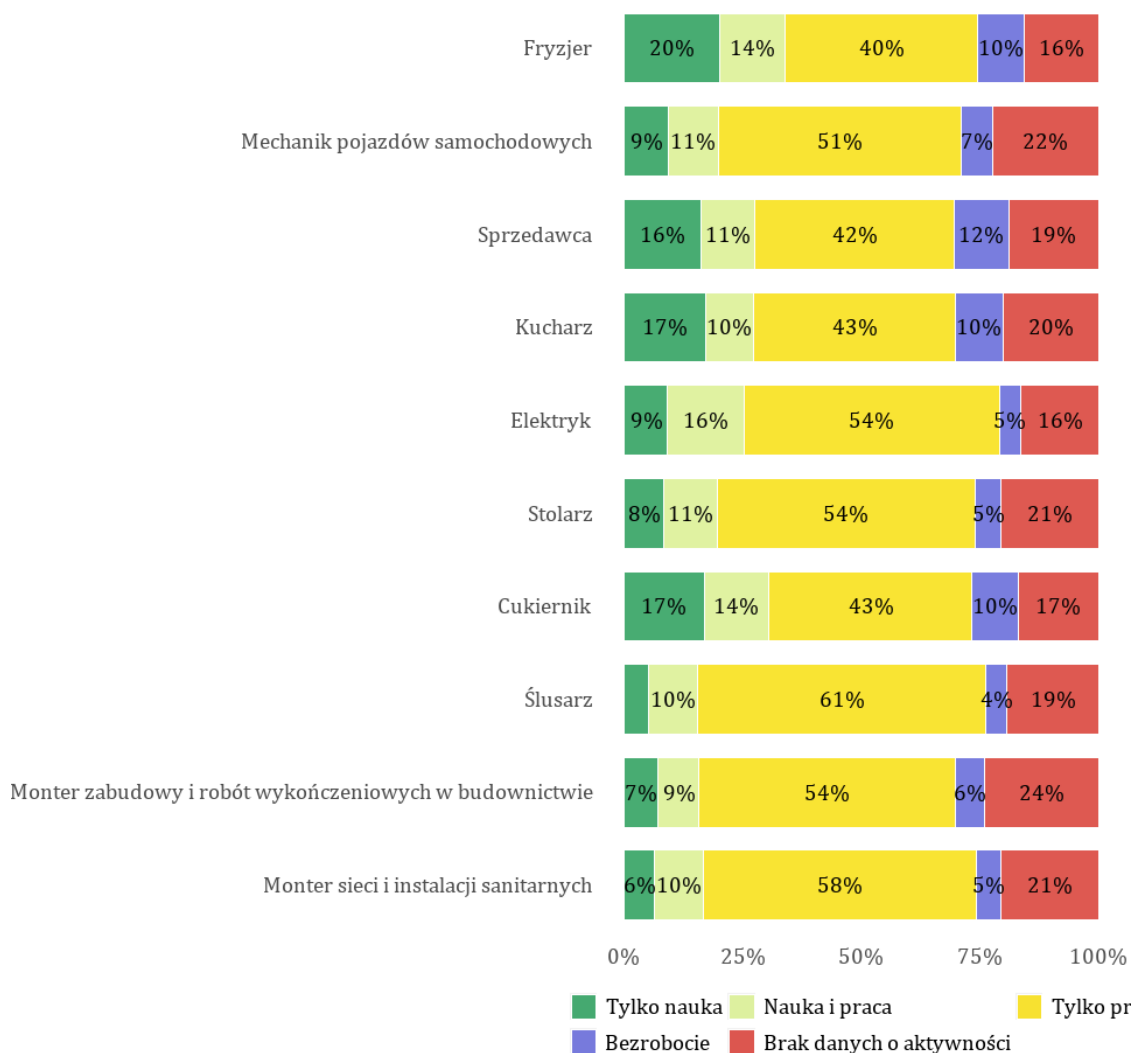


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

W kolejnym roku wśród absolwentów BS I w dziesięciu najpopularniejszych zawodach zmniejszył się odsetek uczących się, a także rejestrujących się jako bezrobotni, zaś zwiększyła liczba absolwentów, którzy pracowali, ale także tych, którzy nie podejmowali nauki ani pracy, które byłyby widoczne w danych rejestrowych. Ponownie grupą najczęściej uczącą się okazali się fryzjerzy (35% uczących się, o 7 pp. mniej niż rok wcześniej), zaś najrzadziej ślusarze, monterzy zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie oraz monterzy sieci i instalacji sanitarnych (16%-17%, spadek o 4-5 pp.).

Nadal najrzadziej pracowali absolwenci zawodów fryzjer, sprzedawca i kucharz (53%-54%), a najczęściej ślusarz (71%), a w drugiej kolejności elektrycy, w których przypadku doszło do wzrostu o aż 16 pp. (do 70%). Udział absolwentów rejestrujących się jako bezrobotni spadł z 8%-15% do 4%-12%. Nadal najniższy był wśród ślusarzy i elektryków (4% - 5%), a najwyższy wśród sprzedawców (12%). Status „brak danych o aktywności” w 2023 pozostał najczęstszy wśród monterów zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, przy czym spadł o 4 pp. (do poziomu 24%). Z kolei grupą zawodową, której absolwenci z roku 2022 najrzadziej znajdowali się w kategorii „brak danych o aktywności” pozostali fryzjerzy - wskaźnik w tej grupie zmniejszył się o 2 pp. do poziomu 16%, który osiągnęli także w roku 2023 elektrycy.

Wykres 44: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



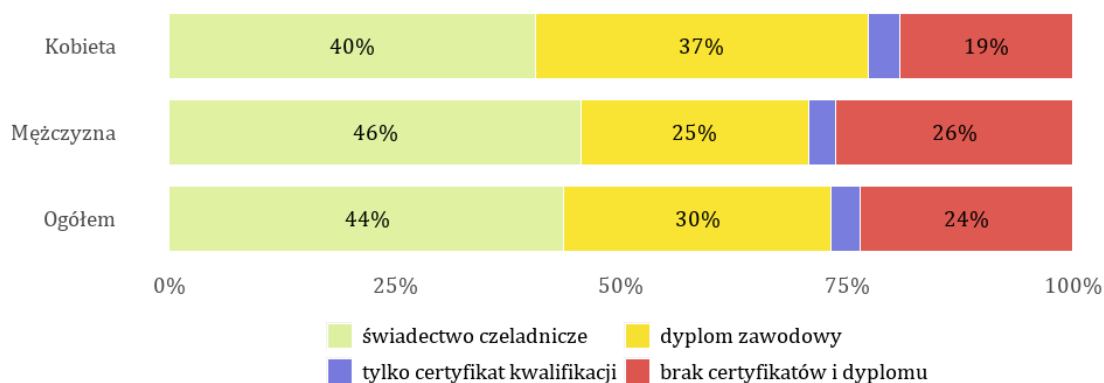
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

V.2.2 Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.

Absolwenci BS I – młodociani pracownicy – mogli przystępować do egzaminów organizowanych przez izby rzemieślnicze, jeśli kształcili się w systemie rzemiosła, a po ich zdaniu otrzymać świadectwo czeladnicze. Według danych monitoringu pozyskanych w 2024 r. świadectwo czeladnicze uzyskało 44% absolwentów – młodocianych pracowników (46% mężczyzn i 40% kobiet). Odsetek ten może być jednak zaniżony ze względu na fakt, że nadal nie wszystkie izby rzemieślnicze przekazują informacje o wydanych świadectwach czeladniczych do Systemu Informacji Oświatowej mimo ustawowego obowiązku. Z tego samego powodu odsetek młodocianych pracowników, którzy nie uzyskali żadnych dokumentów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie może być zawyżony. Około 30% absolwentów BS I, którzy było młodocianymi pracownikami uzyskało dyplom zawodowy. Odsetek uzyskujących ten rodzaj dyplomu wśród kobiet był wyższy (37%) niż wśród mężczyzn (25%). Około 3% wszystkich absolwentów uzyskało certyfikat kwalifikacji zawodowej, ale bez dyplomu zawodowego.

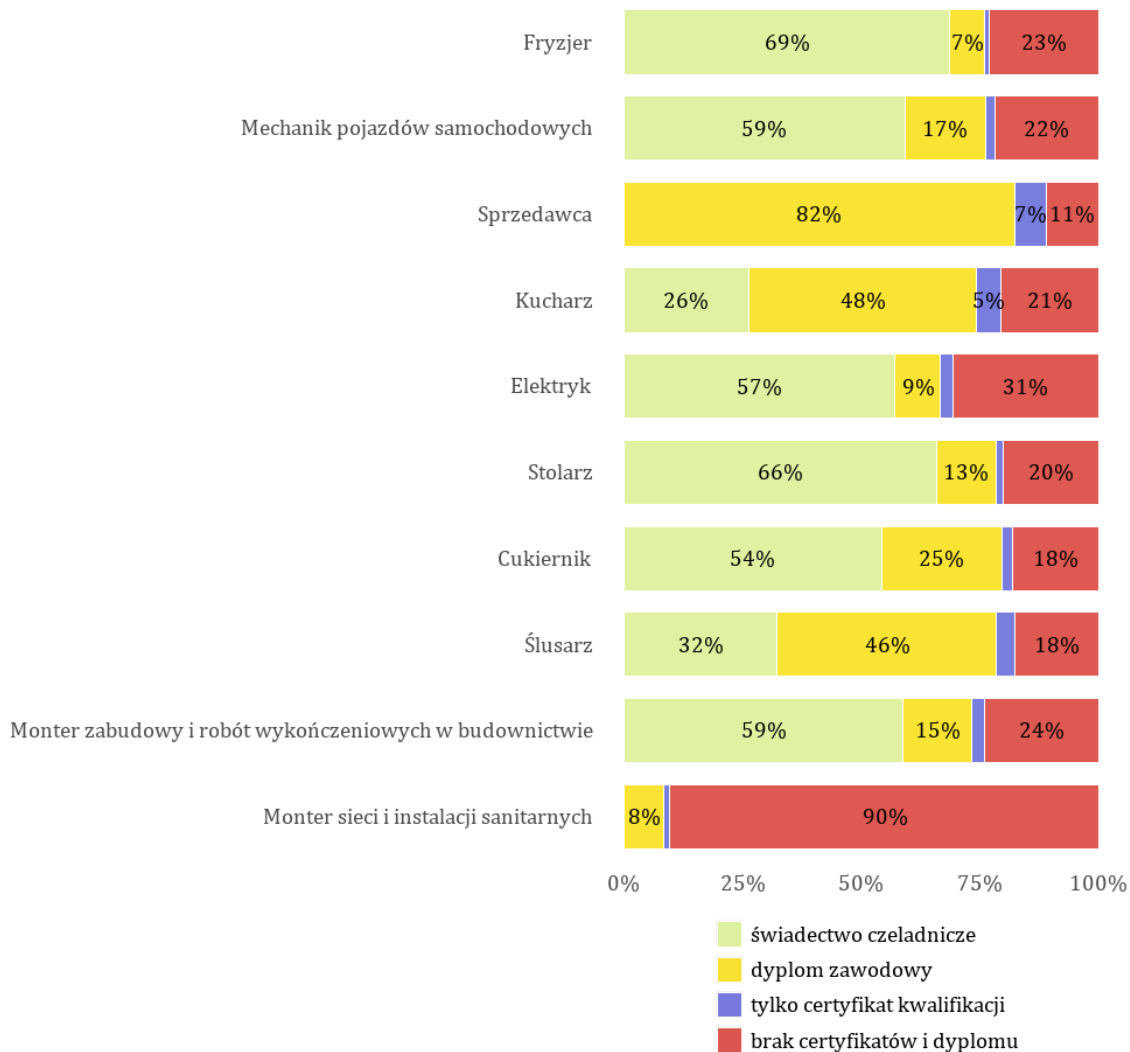
Wśród młodocianych pracowników można zaobserwować bardzo duże zróżnicowanie poziomu uzyskiwania dyplomów zawodowych i świadectw czeladniczych w zależności od zawodu, którego uczyli się podczas nauki w BS I. Najwyższy odsetek absolwentów uzyskujących świadectwo czeladnicze wystąpił wśród absolwentów zawodu fryzjer (69%) i stolarz (66%). Nieco ponad co piąty absolwent tych zawodów nie otrzymał żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe. Najniższy odsetek absolwentów nieposiadających dyplomu ani certyfikatu kwalifikacji wystąpił wśród absolwentów zawodu sprzedawca (11%). Był to również zawód o najwyższym odsetku absolwentów, którzy uzyskali dyplom zawodowy (82%). Z kolei zawodem o najwyższym odsetku absolwentów, którzy nie zdali żadnego egzaminu zawodowego był monter sieci i instalacji sanitarnych. Przeszło dziewięciu na dziesięciu (90%) absolwentów tego zawodu nie otrzymało żadnego dokumentu potwierdzającego zdobycie kwalifikacji zawodowych.

Wykres 45: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 46: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

V.2.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.

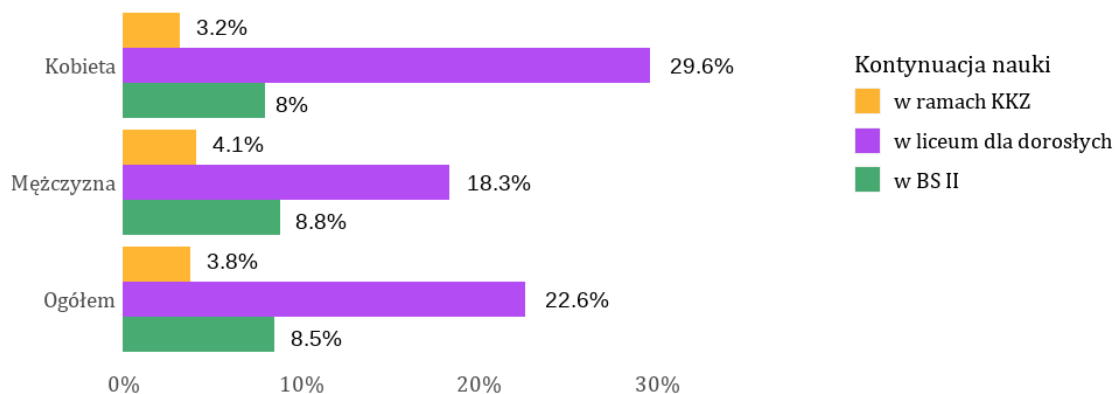
Wśród absolwentów – młodocianych pracowników – około 23% podjęło dalszą naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Wśród kobiet nauka w tego typu szkole cieszyła się większą popularnością niż wśród mężczyzn. Więcej niż co czwarta kobieta (30%) i mniej niż co piąty mężczyzna (18%) uczyli się w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych w grudniu 2022 r.

W grudniu 2023 r. odsetek Absolwentów 2022 kontynuujących naukę w szkole tego typu obniżył się do około 19%. Wśród kobiet spadł do 25%, a wśród mężczyzn do 15%.

Absolwenci BS I, młodociani pracownicy z 2022 r. podejmowali dalszą naukę w branżowych szkołach II stopnia o wiele rzadziej niż w liceach ogólnokształcących dla dorosłych. Około 9% absolwentów uczyło się w BS II w grudniu 2022 r. Różnica między kobietami i mężczyznami nie była znacząca. Jednak inaczej niż w przypadku dalszej nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, to wśród mężczyzn wyższy odsetek (prawie 9%) niż wśród kobiet (8%) kontynuował naukę w BS II. W grudniu 2023 r. udział absolwentów uczących się w BS II obniżył się do 6%. Niewielka przewaga mężczyzn pod względem udziału uczących się w tego typu szkole została zachowana.

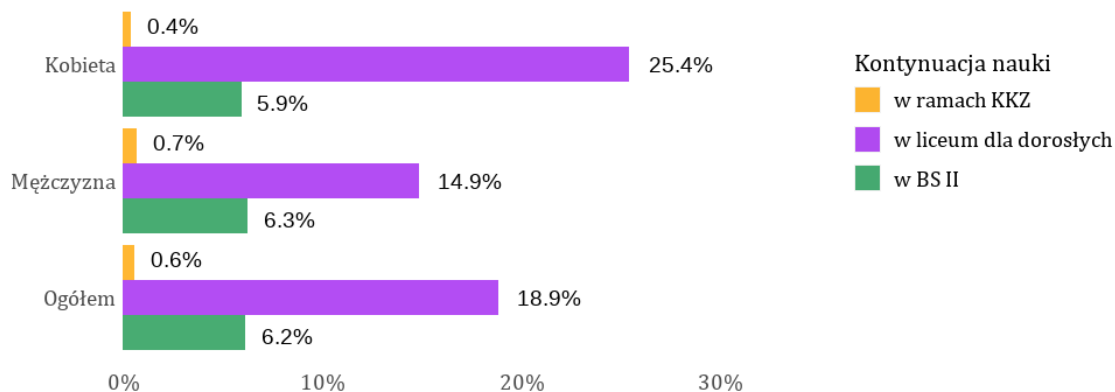
Nauka na kwalifikacyjnych kursach zawodowych wśród absolwentów BS I, młodocianych pracowników, cieszyła się nieco mniejszą popularnością niż wśród ogółu absolwentów BS I. Naukę w tej formie w grudniu 2022 r. kontynuowało około 4% absolwentów (4% mężczyzn i 3% kobiet). Po roku, w grudniu 2023 r., naukę w tej formie kontynuowało poniżej 1% absolwentów.

Wykres 47: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 48: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

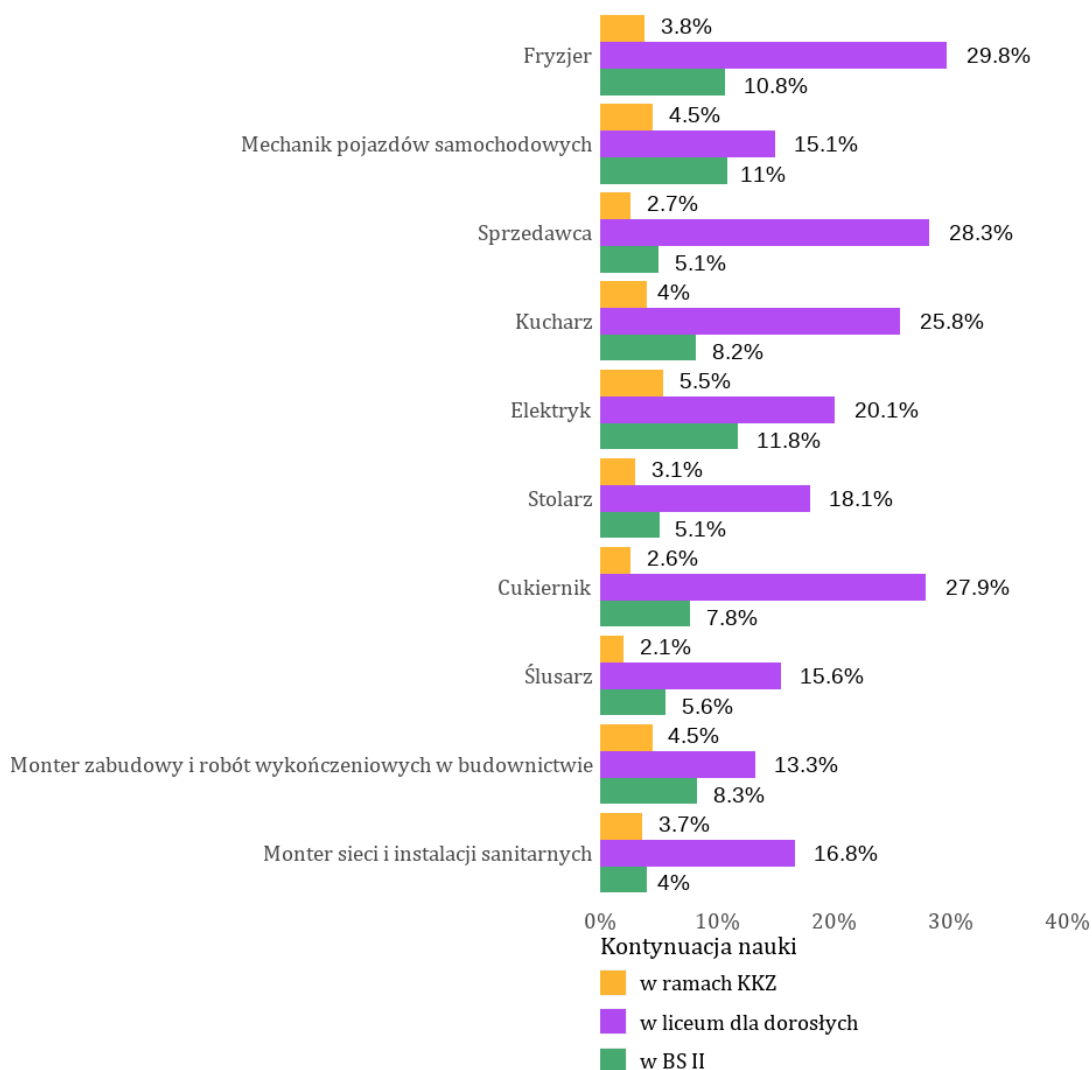


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wśród absolwentów dziesięciu najliczniejszych zawodów najwyższy odsetek kontynuujących naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych wystąpił wśród absolwentów zawodu fryzjer (30%), a także sprzedawca i cukiernik (po około 28%) i kucharz (26%). Najniższy odsetek kształcących się w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych dotyczył absolwentów – młodocianych pracowników – w zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (13%). Rok po ukończeniu BS I, w grudniu 2023 r. odsetek osób, które kontynuowały naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych spadł wśród absolwentów wszystkich najpopularniejszych zawodów. Najniższy był wśród absolwentów zawodu monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie (10%)

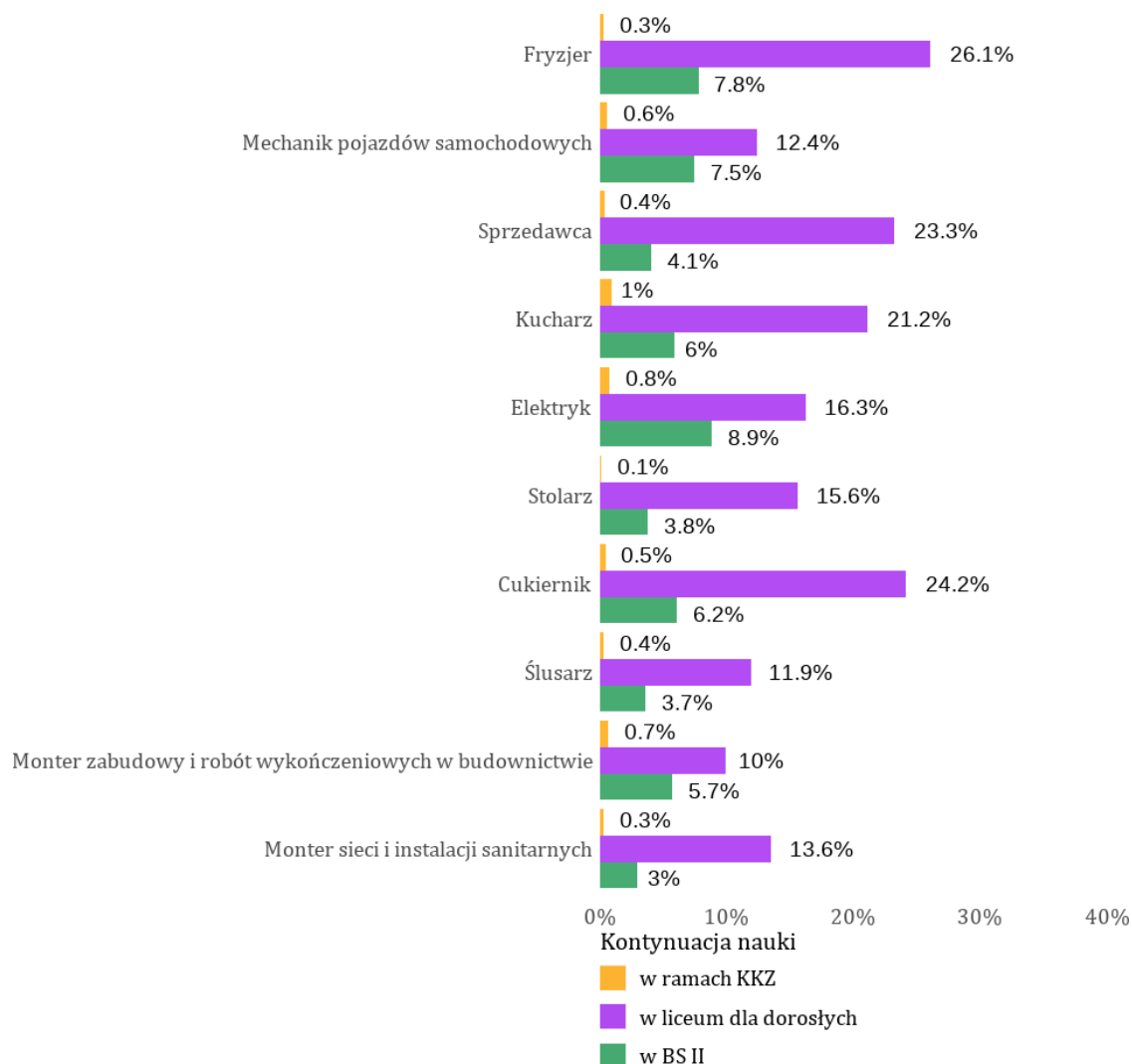
Najwyższy odsetek Absolwentów 2022 kontynuujących naukę w BS II wystąpił wśród absolwentów zawodów elektryk (12%) oraz mechanik pojazdów samochodowych i fryzjer (po około 11%). Najniższy zaś wśród absolwentów zawodu monter sieci i instalacji sanitarnych (4%). Po roku, udział kontynuujących obniżył się wśród absolwentów wszystkich zawodów. Największy odsetek uczących się w BS II ponownie wystąpił wśród absolwentów zawodu elektryk (9%). Wśród absolwentów tego zawodu również odsetek osób korzystających z kwalifikacyjnych kursów zawodowych był najwyższy (około 6%). Rok później, w grudniu 2023 r. odsetek kontynuujących naukę na kursach nie przekroczył 1% wśród absolwentów żadnego z najpopularniejszych zawodów.

Wykres 49: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 50: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

V.2.4 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.

W przypadku absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy zdobywali doświadczenie zawodowe jako pracownicy młodociani, w całym 2023 roku odnotowano średni miesięczny przychód na poziomie 3 311 zł. Wynagrodzenia mężczyzn w tej grupie były wyraźnie wyższe (3 627 zł) w porównaniu do kobiet (2 733 zł). Różnice te są w dużej mierze wynikiem specyfiki zawodów, w których dominują poszczególne płcie. Przykładowo, absolwenci zawodu mechanik pojazdów samochodowych, z przewagą mężczyzn, osiągnęli średnie

miesięczne przychody rzędu 3 546 zł, podczas gdy absolwentki zawodu fryzjerki, gdzie dominują kobiety, uzyskały przeciętne wynagrodzenie wynoszące 2 596 zł.

Wśród 10 najliczniej reprezentowanych zawodów, najwyższe średnie miesięczne przychody w 2023 roku odnotowano w zawodach takich jak ślusarz (4 054 zł) i elektryk (3 908 zł) natomiast najniższe średnie wynagrodzenie osiągnęli absolwenci zawodu fryzjer (2 596 zł) i sprzedawca (2 903 zł).

Przychody tej grupy absolwentów, podobnie jak w pozostałych kategoriach, wyraźnie rosły wraz z upływem czasu. Pomimo ogólnego wzrostu wynagrodzeń, utrzymywała się znacząca różnica między przychodami kobiet i mężczyzn – kobiety zarabiały przeciętnie około 900 zł mniej niż mężczyźni w 2023 roku.

Tabela 17: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	21 982	2 433,31	670,05	1 024	2 408,0	3 299,33	5 013,27
Kobieta	12 500	1 694,36	438,67	1 024	1 115,5	2 387,38	3 733,00
Ogółem	34 482	2 165,43	570,05	1 024	1 686,0	3 010,00	4 674,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 18: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Fryzjer	6 010	1 549,91	451,53	1 024,00	1 029,08	1 927,00	3 488,28
Mechanik pojazdów samochodowych	5 588	2 230,45	677,70	1 024,00	1 865,83	3 010,00	4 737,43
Sprzedawca	4 283	1 819,46	431,00	1 024,00	1 252,00	2 730,33	3 851,17
Kucharz	2 969	1 888,87	431,00	1 024,00	1 372,00	2 859,67	4 179,67
Elektryk	1 909	2 629,63	696,67	1 100,00	2 843,67	3 449,67	5 112,47
Stolarz	1 802	2 264,57	663,70	1 024,00	2 293,17	3 010,00	4 412,38
Cukiernik	1 665	1 974,99	484,80	1 024,00	1 505,00	3 010,00	4 133,20
Ślusarz	1 470	3 066,50	971,00	1 593,25	3 092,92	4 026,08	5 807,20

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 153	2 316,09	678,90	1 024,00	2 310,00	3 010,00	4 723,80
Monter sieci i instalacji sanitarnych	1 052	2 411,13	964,85	1 024,00	2 690,00	3 010,00	4 600,62

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 19: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	25 775	3 626,93	892,76	2 781,83	3 545,0	4 435,35	6 207,30
Kobieta	14 067	2 733,42	557,94	1 746,30	2 805,5	3 600,00	4 758,98
Ogółem	39 842	3 311,46	778,00	2 261,39	3 420,0	4 155,02	5 846,28

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 20: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Fryzjer	6 874	2 595,79	548,30	1 635,18	2 528,98	3 509,38	4 688,20
Mechanik pojazdów samochodowych	6 769	3 545,92	875,90	2 663,10	3 515,00	4 351,50	6 148,47
Sprzedawca	4 802	2 902,95	580,83	1 949,66	3 083,50	3 711,13	4 858,38
Kucharz	3 464	2 964,21	500,15	1 832,75	3 071,91	3 831,49	5 318,32
Elektryk	2 272	3 908,52	1 256,86	3 125,03	3 612,58	4 658,20	6 469,00
Stolarz	2 085	3 483,31	893,60	2 786,20	3 496,75	4 180,00	5 805,57
Cukiernik	1 872	3 097,77	713,64	2 147,04	3 285,46	3 903,50	5 344,84
Ślusarz	1 659	4 053,66	1 437,08	3 241,49	3 971,75	4 909,70	6 681,43

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 380	3 548,42	928,61	2 816,88	3 500,14	4 222,23	6 068,48
Monter sieci i instalacji sanitarnych	1 202	3 640,32	1 258,17	3 007,55	3 538,32	4 182,50	6 052,06

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 21: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	22 400	4 343,01	998,0	3 600,00	4 242	5 155,33	7 425,18
Kobieta	11 103	3 449,46	564,0	2 121,00	3 833	4 443,67	5 832,50
Ogółem	33 503	4 046,88	797,8	3 016,67	4 242	4 880,33	7 003,97

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 22: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	5 833	4 303,31	951,80	3 501,33	4 242,00	5 138,00	7 422,20
Fryzjer	5 484	3 258,41	530,00	2 014,00	3 523,17	4 317,00	5 758,57
Sprzedawca	3 871	3 633,67	663,75	2 527,33	4 007,33	4 544,17	5 969,83
Kucharz	2 742	3 679,21	657,05	2 477,75	4 028,00	4 640,00	6 241,63
Elektryk	2 030	4 661,91	1 073,45	3 922,75	4 273,33	5 362,50	7 782,72
Stolarz	1 821	4 156,21	1 014,00	3 601,00	4 242,00	4 811,33	6 902,00
Cukiernik	1 546	3 889,35	847,50	2 994,75	4 201,50	4 817,50	6 360,42
Ślusarz	1 447	4 741,87	1 264,25	4 013,00	4 624,67	5 626,83	7 768,00

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 196	4 255,87	1 061,00	3 662,50	4 242,00	4 963,25	7 240,75
Monter sieci i instalacji sanitarnych	1 058	4 278,73	1 061,00	3 836,00	4 242,00	4 866,42	7 104,53

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

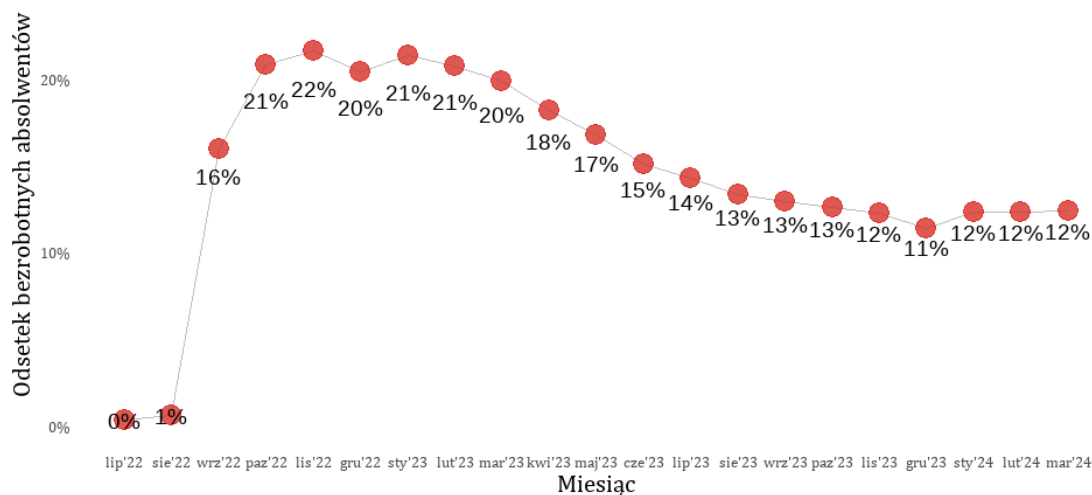
V.2.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.

W 2023 roku poziom bezrobocia rejestrowanego wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się jako młodociani pracownicy, systematycznie malał. Najwyższy wskaźnik bezrobocia zanotowano w IV kwartale roku ukończenia nauki (2022), gdzie w listopadzie niemal 22% absolwentów było zarejestrowanych jako bezrobotni. W kolejnych miesiącach odsetek ten malał i w ostatnim kwartale 2023 roku oscylował wokół 12%.

Dane pokazują, że poziom bezrobocia wśród absolwentek był wyższy niż wśród absolwentów – w grudniu 2023 roku odsetek bezrobotnych kobiet wyniósł 17%, podczas gdy w przypadku mężczyzn było to nieco ponad 8%. Różnica ta, choć nieco zmalała względem grudnia 2022 roku, nadal była znacząca.

Również zróżnicowanie bezrobocia ze względu na wyuczony zawód jest wyraźne. Wśród 10 najliczniej reprezentowanych zawodów, w grudniu 2023 roku najwyższy poziom bezrobocia dotyczył absolwentów zawodów fryzjer i sprzedawca (16%) oraz cukiernik (14%). Z kolei najniższe bezrobocie odnotowano wśród osób wykształconych w zawodach ślusarz (3%) i elektryk (7%), w których dominują mężczyźni.

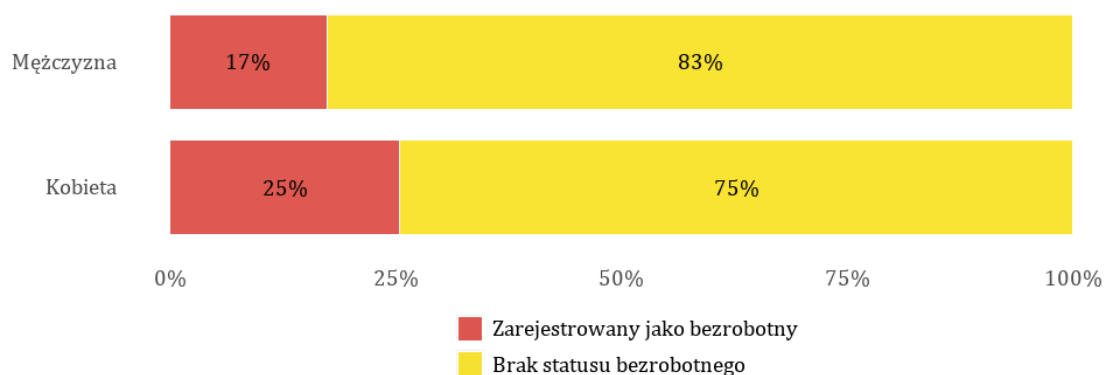
Wykres 51: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

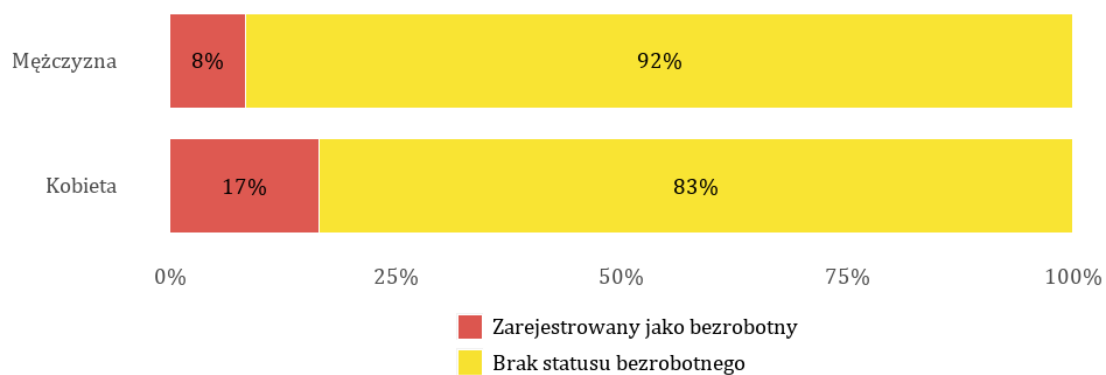
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 52: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć



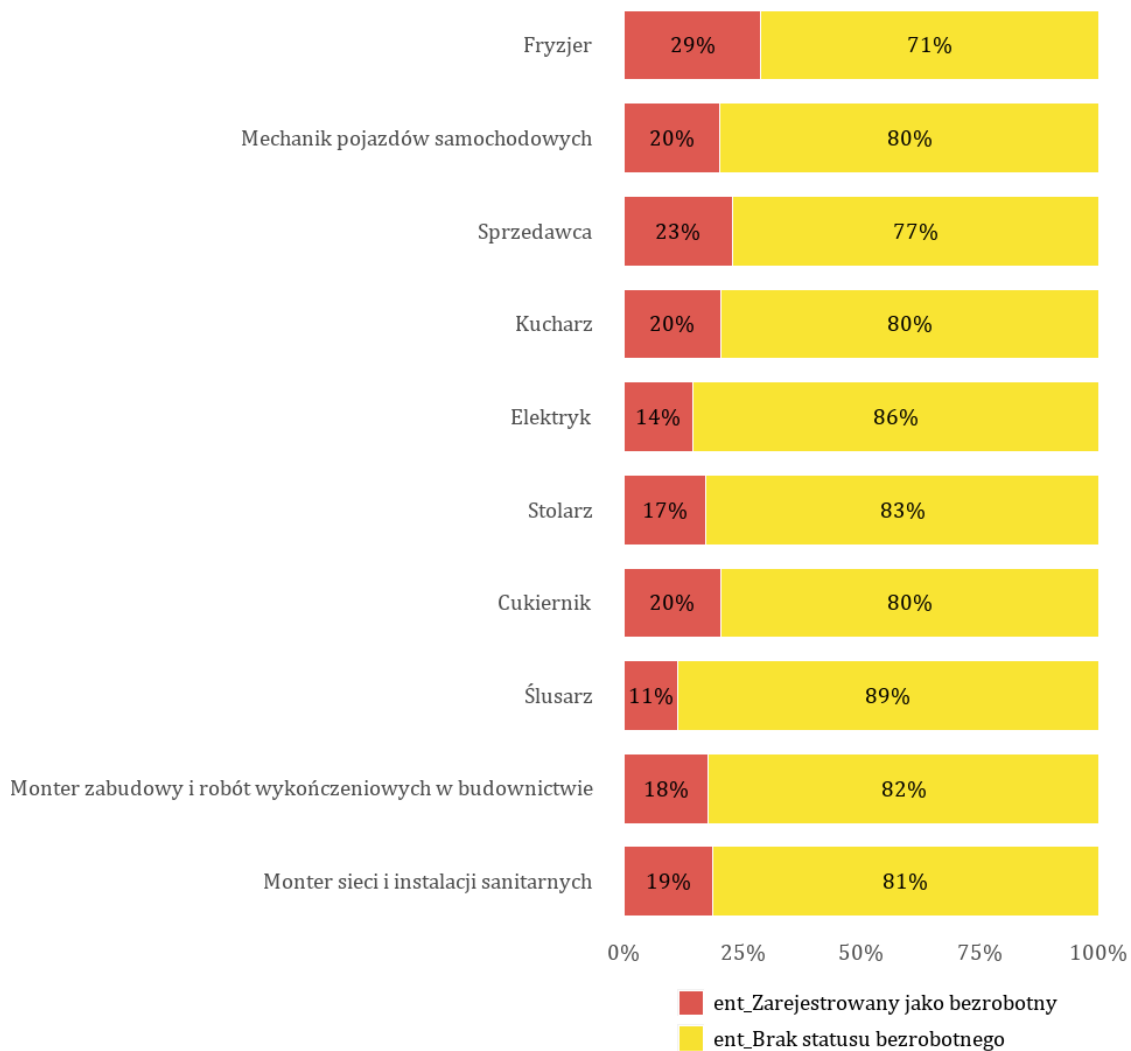
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 53: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć



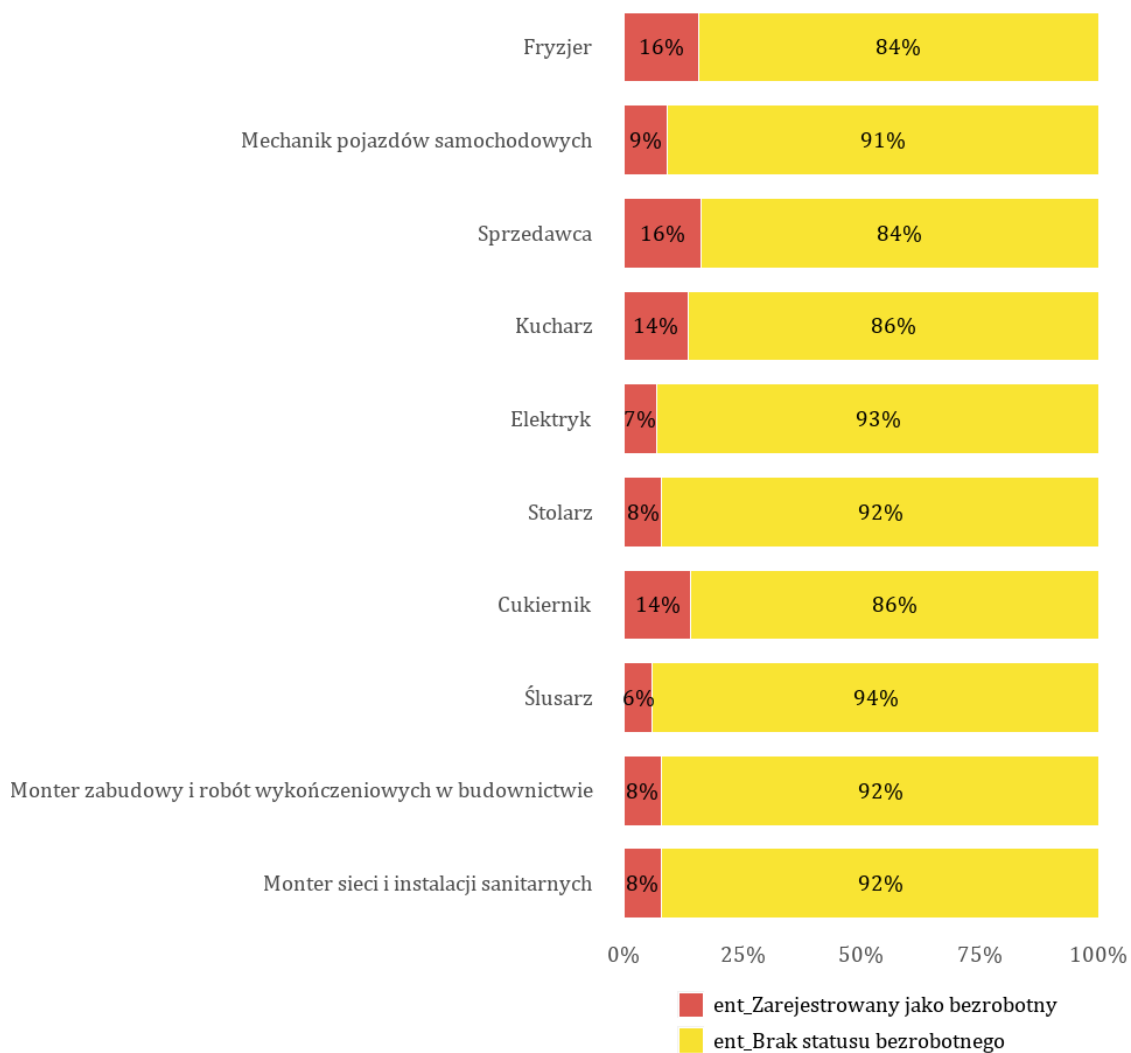
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 54: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 55: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

V.3 Absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.

Uczniowie, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi, stanowili 37% absolwentów BS I z 2022 r. W grupie tej mężczyźni stanowili 78% osób (o 16 pp. więcej niż wśród absolwentów będących pracownikami młodocianymi). W dziesięciu najpopularniejszych zawodach wykształciło się 78% z nich.

Najwięcej absolwentów liczyły zawody kucharz – 23% i mechanik pojazdów samochodowych – 22% absolwentów BS I z 2022, nie będących pracownikami młodocianymi.

V.3.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.

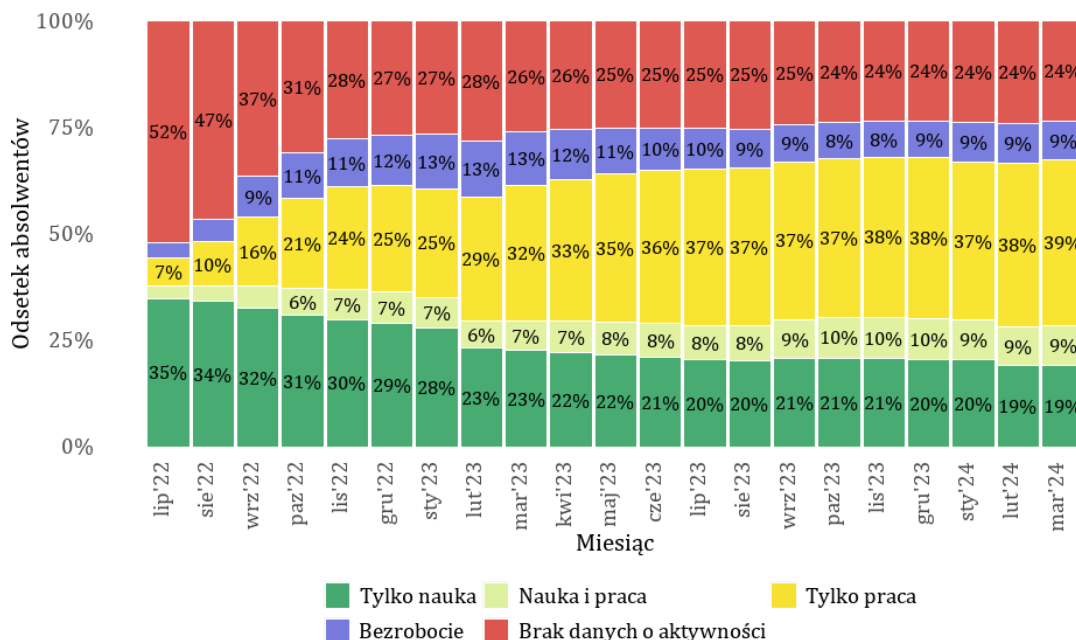
Naukę kontynuowało 38% absolwentów BS I z 2022 roku, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. Grupa ta w kolejnych miesiącach objętych monitoringiem zmniejszała się, a największy spadek miał miejsce między styczniem a lutym 2023 (o 6 pp.). Następnie do końca okresu monitoringu, czyli do marca 2024, zmniejszyła się już tylko o 1 pp. W efekcie, na koniec okresu sprawozdawczego naukę kontynuowało 28% absolwentów BS I z 2022 roku, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi.

W lipcu po zakończeniu nauki pracował co dziesiąty absolwent BS I, który nie był pracownikiem młodocianym. Różnica w stosunku do uczniów, którzy byli pracownikami młodocianymi jest bardzo wyraźna – 10% wobec 95%. Zważywszy jednak, że tych drugich w okresie wakacyjnym nadal obowiązywały umowy z pracodawcami w celu przygotowania zawodowego, więcej o sytuacji zawodowej absolwentów BS I mówią wskaźniki z września roku ukończenia nauki. We wrześniu 2022 pracowało 22% absolwentów BS I, nie będących pracownikami młodocianymi w czasie nauki, podczas gdy wśród ich kolegów i koleżanek posiadających status pracowników młodocianych było to 35%. W ciągu kolejnego miesiąca wskaźnik ten wzrósł o 5 pp. (do poziomu 27%). W kolejnych miesiącach wzrastał już mniejszą dynamiką, ale nadal konsekwentnie. W połowie 2023 roku osiągnął poziom 44% pracujących, a przez kolejne trzy kwartały, do marca 2024, wzrósł do poziomu 48% pracujących absolwentów BS I z 2022 r., którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi.

Wzrostowi liczby osób pracujących towarzyszy spadek udziału osób, które w świetle danych rejestrowych nie pracowały i nie uczyły się (ani nie rejestrowały jako bezrobotne). O ile we wrześniu wyniósł on 37%, to w ciągu dwóch miesięcy spadł o 9 pp., a w kolejnych spadał pomału (o ok. 1 pp.), ale konsekwentnie (z wyjątkiem przełomu stycznia i lutego 2023, gdzie wzrósł o ok. 1,5%). W marcu 2024, na koniec okresu sprawozdawczego, udział takich osób w grupie absolwentów nie kształcących się wcześniej jako młodociani pracownicy wyniósł 24%.

Odsetek niemłodocianych absolwentów BS I zarejestrowanych jako bezrobotni w lipcu po zakończeniu przez nich nauki wynosił 3%, ale w kolejnych miesiącach rósł. Najwyższy poziom – 13% – osiągnął w pierwszym kwartale 2023 roku. Następnie obniżył się i od sierpnia 2023 do końca okresu sprawozdawczego utrzymywał się na poziomie 8% - 9%.

Wykres 56: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Status edukacyjno-zawodowy absolwentów branżowych szkół I stopnia z 2022r, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi oraz tych kształcących się będąc pracownikami młodocianymi jest w perspektywie danych rejestrowych odmienny. Obie grupy charakteryzują jednak podobne trendy, o ile skoncentrujemy się na okresie od września roku ukończenia nauki, pomijając okres wakacyjny, gdy obowiązują jeszcze umowy pracowników młodocianych z pracodawcami.

Absolwenci BS I z 2022, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi częściej pracowali niż ich koledzy i koleżanki, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi. Różnica między nimi we wrześniu zakończenia przez nich nauki wyniosła 14 pp., zaś na koniec okresu objętego monitoringiem 12 pp., a więc nieznacznie się zmniejszyła. Obie grupy charakteryzował jednak ten sam kierunek zmiany - odsetek osób pracujących (w tym łączących pracę z nauką) wzrastał, i to w podobnym stopniu. W przypadku absolwentów będących pracownikami młodocianymi wzrósł z 35% do 60%, (o 25 pp.), zaś w przypadku absolwentów nie będących pracownikami młodocianymi wzrósł z 22% do 48% (o 26 pp.).

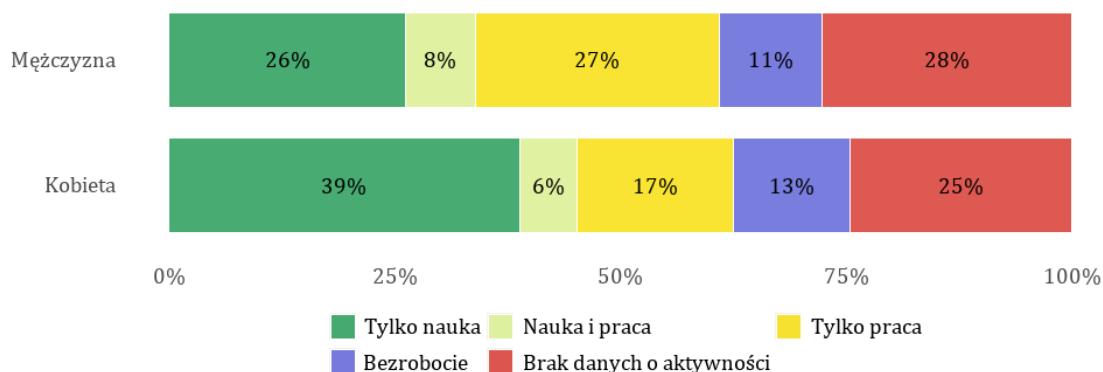
Z kolei absolwenci, którzy nie mieli za sobą doświadczenia bycia pracownikiem młodocianym częściej niż ci drudzy kontynuowali naukę. W tym przypadku różnica między grupami wynosiła we wrześniu zakończenia nauki oraz na koniec okresu objętego monitoringiem 10 pp. W tym przypadku zmiana w czasie była taka sama w obydwu grupach. Odsetek osób uczących się (także łączących naukę z pracą) spadł w analizowanym okresie o 10 pp. Wśród absolwentów nie będących pracownikami młodocianymi wzrósł z 38% we wrześniu 2022 r. do 28% w marcu 2024 r. , natomiast w grupie absolwentów będących pracownikami młodocianymi spadł w tym okresie z 34% do 24%.

Brak aktywności zawodowej i edukacyjnej, która byłaby widoczna w danych rejestrowych dotyczył częściej tych, którzy nie byli pracownikami młodocianymi w okresie kształcenia w BSI. Różnica w tym zakresie pomiędzy dwoma grupami absolwentów wynosiła zarówno na początku i na końcu analizowanego okresu 5 pp. Wskaźnik ten w obydwu grupach zanotował spadek o 13 pp. W przypadku absolwentów pracujących jako młodociani wyniósł on ostatecznie (w marcu 2024) 19%, zaś w przypadku absolwentów nie pracujących jako młodociani 24%.

Poziom bezrobocia w obydwu grupach był bardzo zbliżony, wahał się w granicach 8%-14%. Również trend zmian był taki sam, w miesiącach wrzesień 2022 – luty 2023 wzrostowy, a następnie spadkowy. Na koniec okresu objętego monitoringiem w obydwu grupach wynosił on 9 %.

W grudniu roku zakończenia nauki w BS I pracowało 35% mężczyzn spośród tych, którzy kształcili się w tego typu szkołach nie będąc młodocianymi pracownikami oraz 24% kobiet o analogicznym statusie. Z kolei wśród kobiet wyższy niż wśród mężczyzn był udział kontynuujących naukę (odpowiednio 45% i 34%, przy uwzględnieniu osób uczących się i pracujących jednocześnie). Nieco wyższy był wśród nich również udział osób bezrobotnych. Z kolei odsetek osób, których sytuacja zawodowo-edukacyjna nie znajduje swoje odzwierciedlenia w danych rejestrowych wynosił wśród mężczyzn 28%, zaś wśród kobiet 25%.

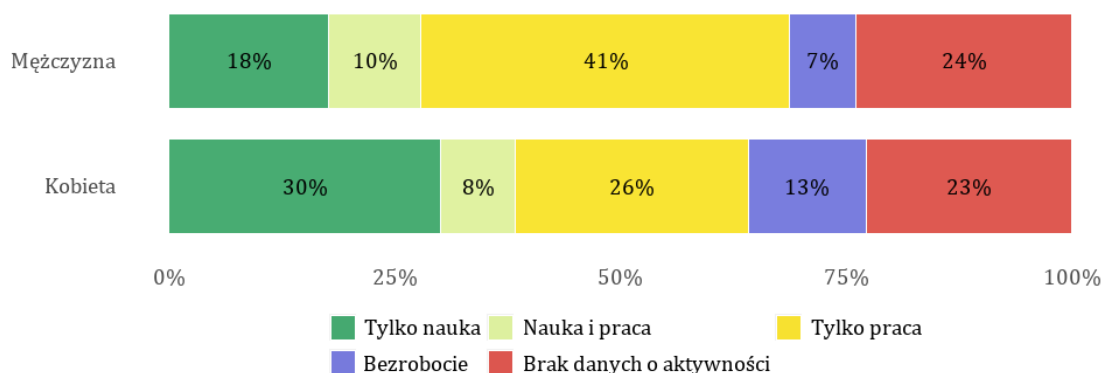
Wykres 57: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

W grudniu kolejnego roku (2023), w obydwu grupach absolwentów wyodrębnionych ze względu na płeć odsetek osób pracujących był wyższy niż w grudniu roku zakończenia nauki w BS I (2022). Odsetek pracujących mężczyzn wzrósł o 11 pp., a kobiet o 10 pp. (do, odpowiednio, 51% i 34%). Obniżył się natomiast odsetek osób kontynuujących edukację, o 6 pp. wśród mężczyzn i o 7 pp. wśród kobiet (do poziomu 28% wśród mężczyzn i 38% wśród kobiet). Liczba bezrobotnych w przypadku kobiet pozostała na tym samym poziomie (13%), zaś w grupie mężczyzn spadła do poziomu 7% (o 4 pp.). Odsetek osób, których sytuacja zawodowo-edukacyjna nie znalazła swojego odzwierciedlenia w danych rejestrowanych zmniejszył się o 4 pp. w grupie mężczyzn (do 24%) oraz o 2 pp. w grupie kobiet (23%).

Wykres 58: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Status edukacyjno-zawodowy absolwentów BS I z 2022 r., którzy nie byli pracownikami młodocianymi, różnił się w zależności od zawodu, w jakim się kształcili. Dane przedstawione niżej dotyczą dziesięciu najbardziej popularnych zawodów. Najwięcej absolwentów BS I z 2022 nie będących pracownikami młodocianymi wykształciło się w zawodzie kucharz (23%) i mechanik pojazdów samochodowych (22%). W zawodzie monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie wykształciło się 13% absolwentów z tej grupy. W pierwszej dziesiątce znalazły dalej kolejno wg. popularności zawody: kierowca mechanik, elektromechanik pojazdów samochodowych, elektryk, fryzjer, operator obrabiarek skrawających, cukiernik, mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych. Kształciło się w nich między 5% a 7% absolwentów.

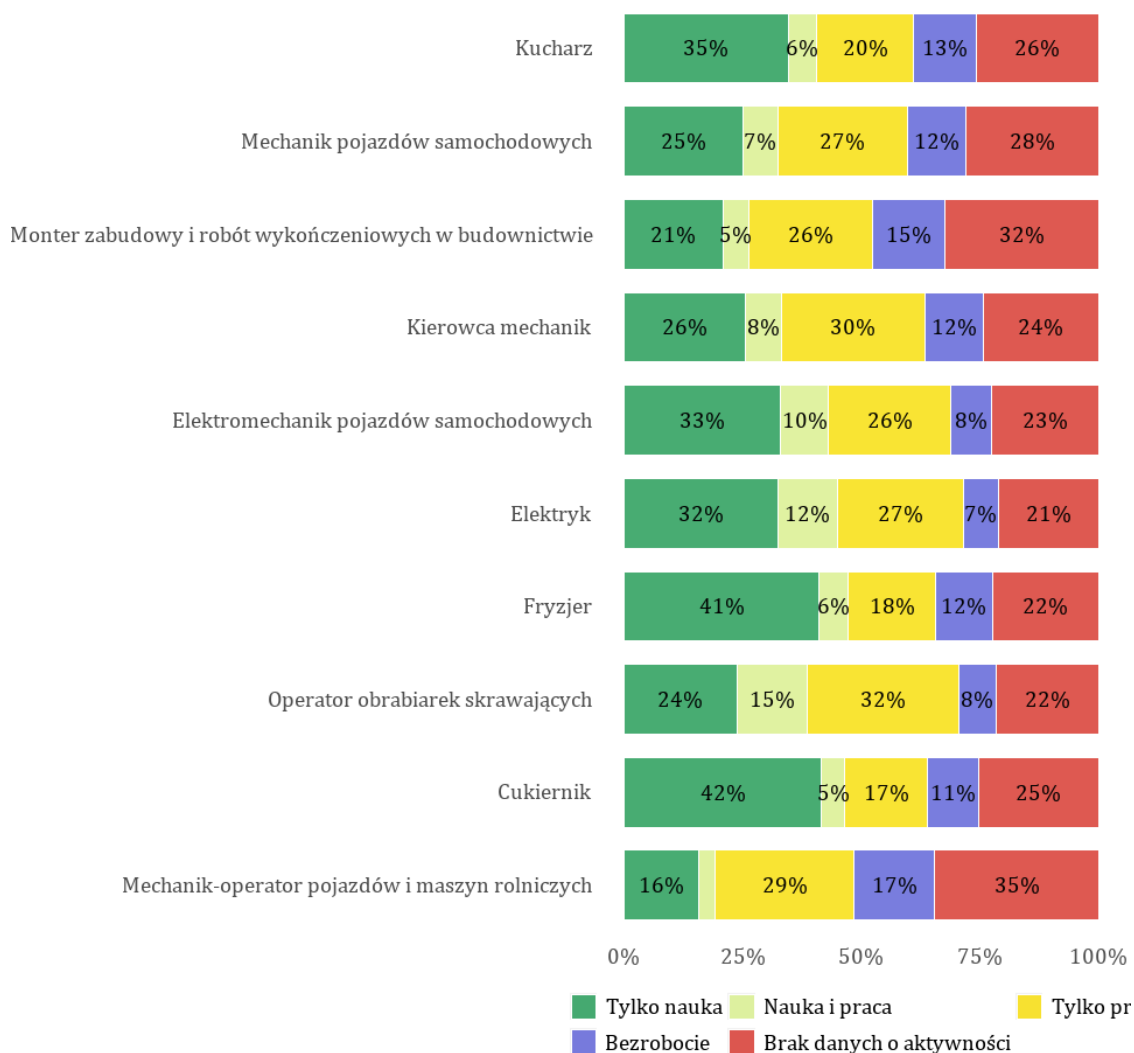
Dalszą naukę po zakończeniu szkoły branżowej I stopnia podejmowało, w zależności od zawodu, od 19% do 47% absolwentów nie będących w czasie szkoły pracownikami młodocianymi, a pracowało od 22% do 47% z nich.

Absolwenci w zawodzie fryzjer i cukiernik najczęściej kontynuowali naukę (po 47%), a jednocześnie najrzadziej podejmowali pracę rejestrowaną w ZUS (25% absolwentów cukiernictwa i 22% absolwentów fryzjerstwa). Z kolei najczęściej pracującymi byli absolwenci kształcący się w zawodzie operator obrabiarek skrawających. Pracował prawie

co drugi z nich (47%), o 8 pp. więcej niż w przypadku drugiego w kolejności częstotliwości podejmowania pracy zawodu – elektryka (39% pracujących). Absolwenci w zawodach operator i elektryk byli również najrzadziej bezrobotnymi (7% elektryków i 8% operatorów), a także najrzadziej w ich przypadku dane rejestrowe nie wskazywały na aktywność edukacyjno-zawodową (w przypadku 21% elektryków i 22% operatorów).

Wśród 10 najpopularniejszych zawodów wyróżniali się także absolwenci w zawodzie mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych. Uczyli się oni najrzadziej (19% kontynuujących naukę), jednak nie wiązało się to z wyróżniającym się odsetkiem pracujących, a z najwyższym poziomem bezrobocia (15%), a także braku danych o aktywności (35%).

Wykres 59: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

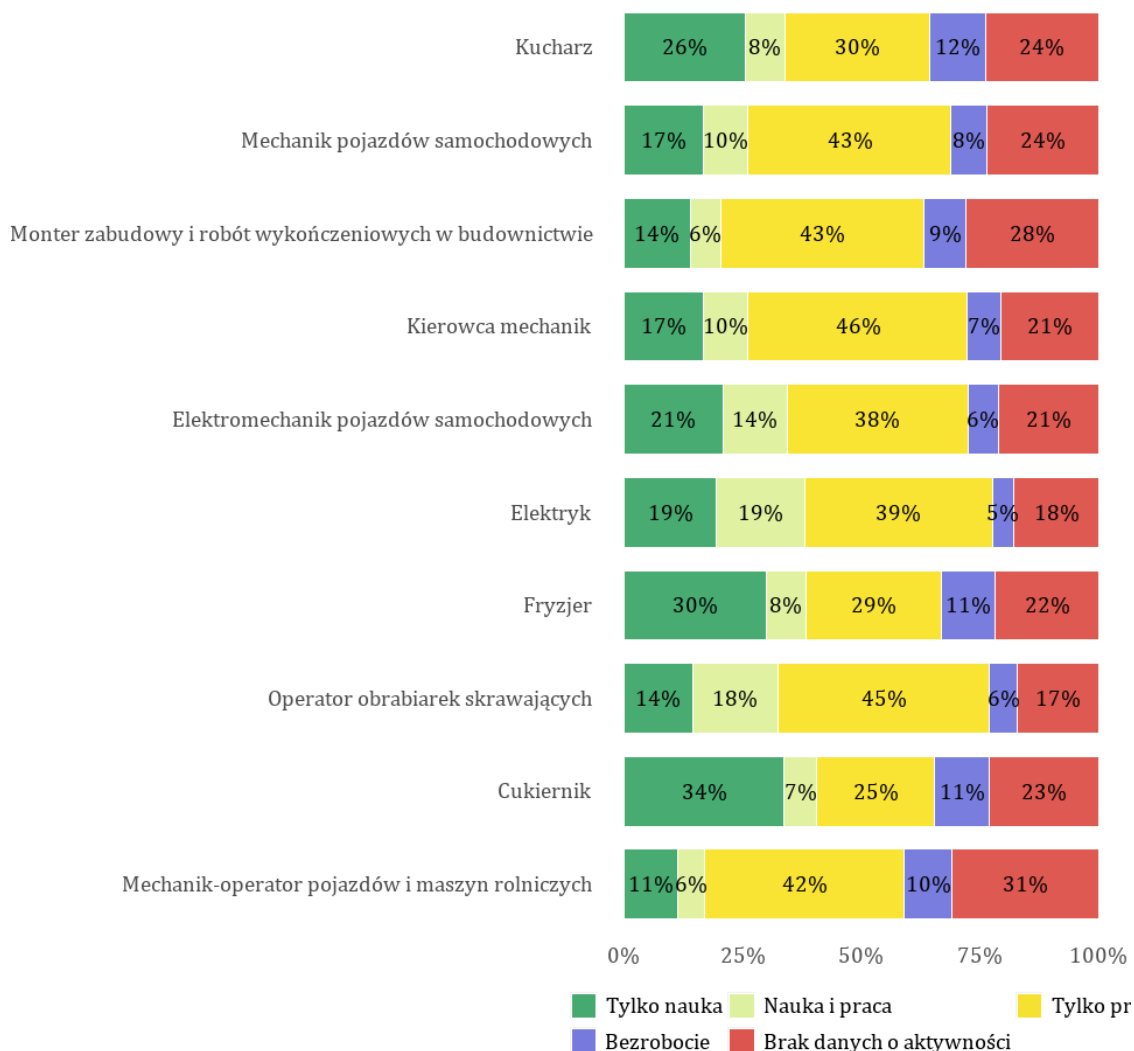
W rok później nadal najczęściej uczyli się absolwenci w zawodach fryzjer i cukiernik, aczkolwiek ich liczba zmniejszyła się o 9 pp. w przypadku fryzjerów (do poziomu 38%) i 6 pp. w przypadku cukierników (do poziomu 41%). Zwiększyła za to grupa pracujących, o 12 pp. w przypadku fryzjerów (do poziomu 37%) i o 9 pp. w przypadku cukierników (do poziomu 32%).

Nie zmienił się również zawód, którego absolwenci uczyli się najrzadziej – był to mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych. Odsetek uczących się obniżył się w tej grupie o 2 pp. (do poziomu 17%). Absolwentów uczących się w zawodzie mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych charakteryzował również ponownie najwyższy współczynnik braku aktywności rejestrowanej w ZUS (31%), choć spadł on o 4 pp. W tej grupie zawodowej najmocniej spadł za to poziom bezrobocia (o 7 pp., do poziomu 10%), dzięki czemu przestali być grupą z najliczniejszym udziałem osób bezrobotnych na tle absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów. Stali się nią kucharze, wśród których wskaźnik bezrobocia wynosił w grudniu 2023 roku 12%.

Najczęściej pracującymi absolwentami w końcu 2023 roku pozostali absolwenci BS I, którzy kształcili się w zawodzie operator obrabiarek skrawających. Pracowało 63% z nich, czyli o 16 pp. więcej niż rok wcześniej. Drugą grupą najliczniej pracującą w formie zatrudnienia na umowę o pracę lub prowadzenia działalności gospodarczej byli absolwenci kształcący się w zawodzie elektryk. W ich przypadku wskaźnik pracy wzrósł jeszcze bardziej, o 19 pp., do poziomu 58%. W tych dwóch grupach nadal najmniejszy pozostał także wskaźnik braku danych o aktywności, który wyniósł wśród operatorów 17%, zaś wśród elektryków 18%.

Poziom bezrobocia spadł w każdej z najpopularniejszych grup zawodowych. Najniższy pozostał w przypadku absolwentów w zawodzie elektryk (5%), najwyższy zaś dotknął absolwentów kształcących się na kucharzy (12%), fryzjerów i cukierników (11%).

Wykres 60: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

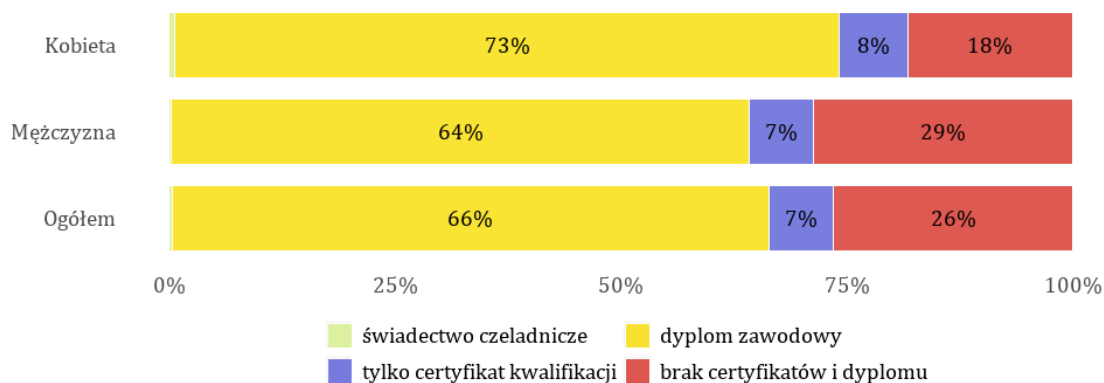
V.3.2 Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.

Co trzeci, niemłodociany absolwent BS I z 2022 r. uzyskał dyplom zawodowy (66%). Wśród kobiet odsetek uzyskujących dyplom zawodowy był o 7 pp. wyższy niż wśród mężczyzn. Wśród absolwentów ogółem, a także w grupach wyodrębnionych ze względu na płeć około 7%-8% uzyskało certyfikat kwalifikacji zawodowej, ale bez dyplomu zawodowego. Oznacza to, że uzyskali pozytywny wynik egzaminu zawodowego, jednak zrobili to albo w

późniejszym terminie, albo nie spełnili wszystkich formalnych wymogów, by otrzymać dyplom zawodowy razem ze wszystkimi absolwentami BS I. Więcej niż co czwarty absolwent (29%) i mniej niż co piąta absolwentka (18%) nie uzyskała certyfikatu kwalifikacji zawodowej. Niewielki odsetek absolwentów, którzy kształcili się nie będąc młodocianymi pracownikami otrzymał świadectwo czeladnicze (poniżej 1%, z niewielką przewagą udziału takich absolwentów wśród kobiet).

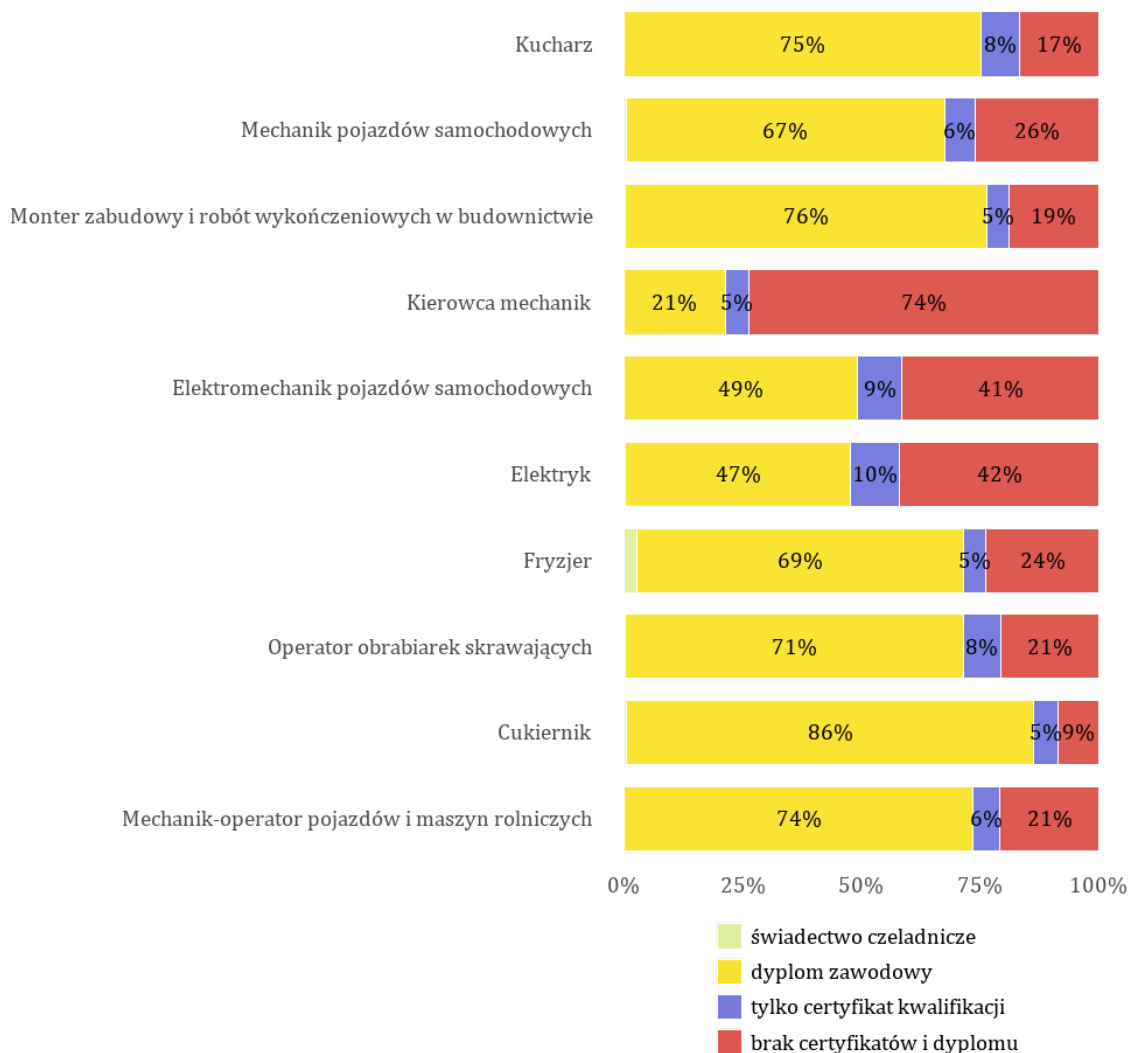
Wśród absolwentów najliczniejszych zawodów bardzo wysoki odsetek uzyskujących dyplom zawodowy dotyczy absolwentów zawodu cukiernik (86%). Najniższym udziałem absolwentów uzyskujących dyplom zawodowy (21%) i jednocześnie najwyższym udziałem absolwentów bez dyplomu zawodowego ani certyfikatu kwalifikacji zawodowej (74%) odznaczyli się absolwenci zawodu kierowca mechanik. Wśród absolwentów zawodu fryzjer około 3% otrzymało świadectwo czeladnicze – to najwyższy odsetek uzyskujących tego typu poświadczenie wśród absolwentów najliczniejszych zawodów, którzy nie kształcili się jako młodociani pracownicy.

Wykres 61: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 62: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

V.3.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.

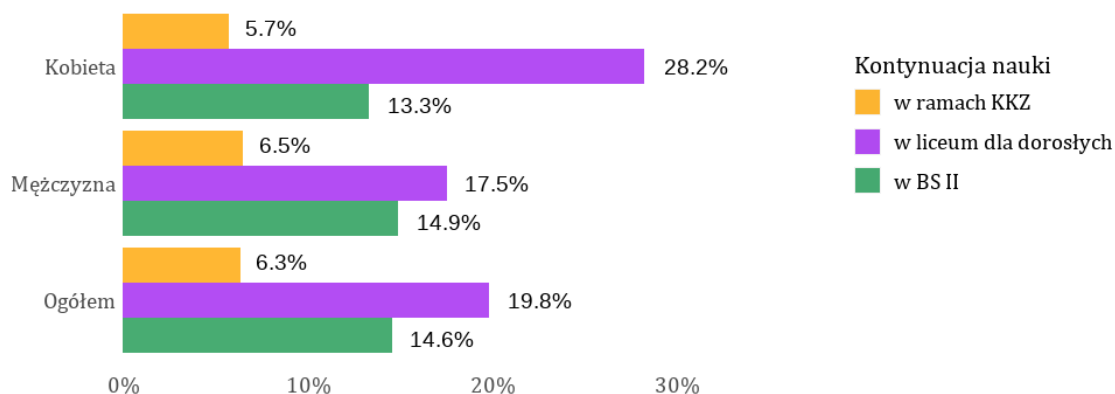
Niemal co piąty absolwent (około 20%) BS I z 2022 r., który nie był młodocianym pracownikiem, kontynuował naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych. Więcej niż co czwarta absolwentka (28%) i nieco mniej niż co piąty absolwent (18%) uczyło się w tego typu szkole w grudniu 2022 r. Udział kobiet wybierających dalszą naukę w liceum wśród absolwentek niemłodocianych był nieco niższy niż w przypadku absolwentek – młodocianych pracowników. Wśród mężczyzn sytuacja była odwrotna.

Po roku od ukończenia BS I, odsetek kontynuujących naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych obniżył się wśród absolwentów obu płci, do 16% wśród mężczyzn i 26% wśród kobiet.

Absolwenci BS I, niemłodociani podejmowali dalszą naukę w branżowych szkołach II stopnia nieco rzadziej niż w liceach ogólnokształcących dla dorosłych. Jednocześnie, wśród niemłodocianych odsetek kształcących się w BS II był wyższy niż w przypadku absolwentów BS, młodocianych pracowników. Około 15% absolwentów BS I, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi, uczyło się w BS II w grudniu 2022 r. Różnica między kobietami i mężczyznami była niewielka. Jednak inaczej niż w przypadku dalszej nauki w liceach ogólnokształcących dla dorosłych, to wśród mężczyzn wyższy odsetek (prawie 15%) niż wśród kobiet (13%) kontynuował naukę w BS II. W grudniu 2023 r. udział absolwentów uczących się w BS II obniżył się do 10%. Niewielka przewaga mężczyzn pod względem udziału uczących się w tego typu szkole została zachowana.

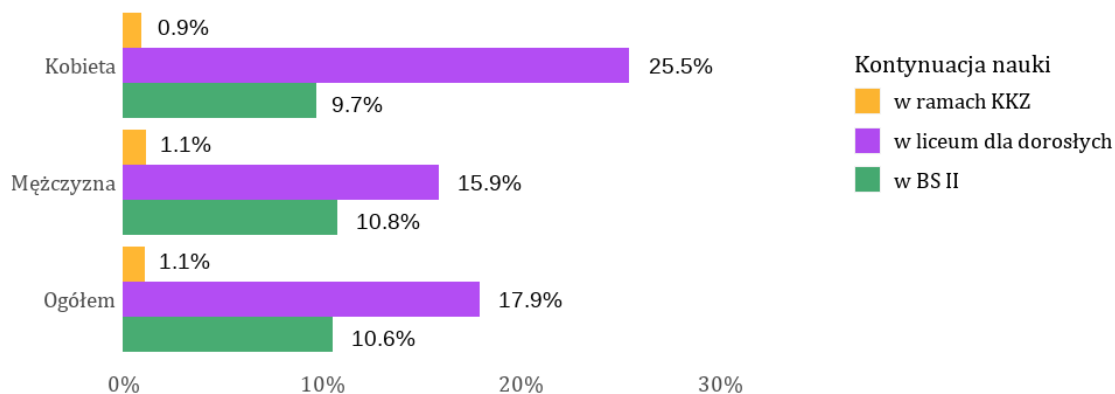
Naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych w grudniu 2022 r. kontynuowało około 6% niemłodocianych absolwentów BS I (7% mężczyzn i 6% kobiet). Po roku, w grudniu 2023 r., naukę w tej formie kontynuowało około 1% absolwentów.

Wykres 63: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 64: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



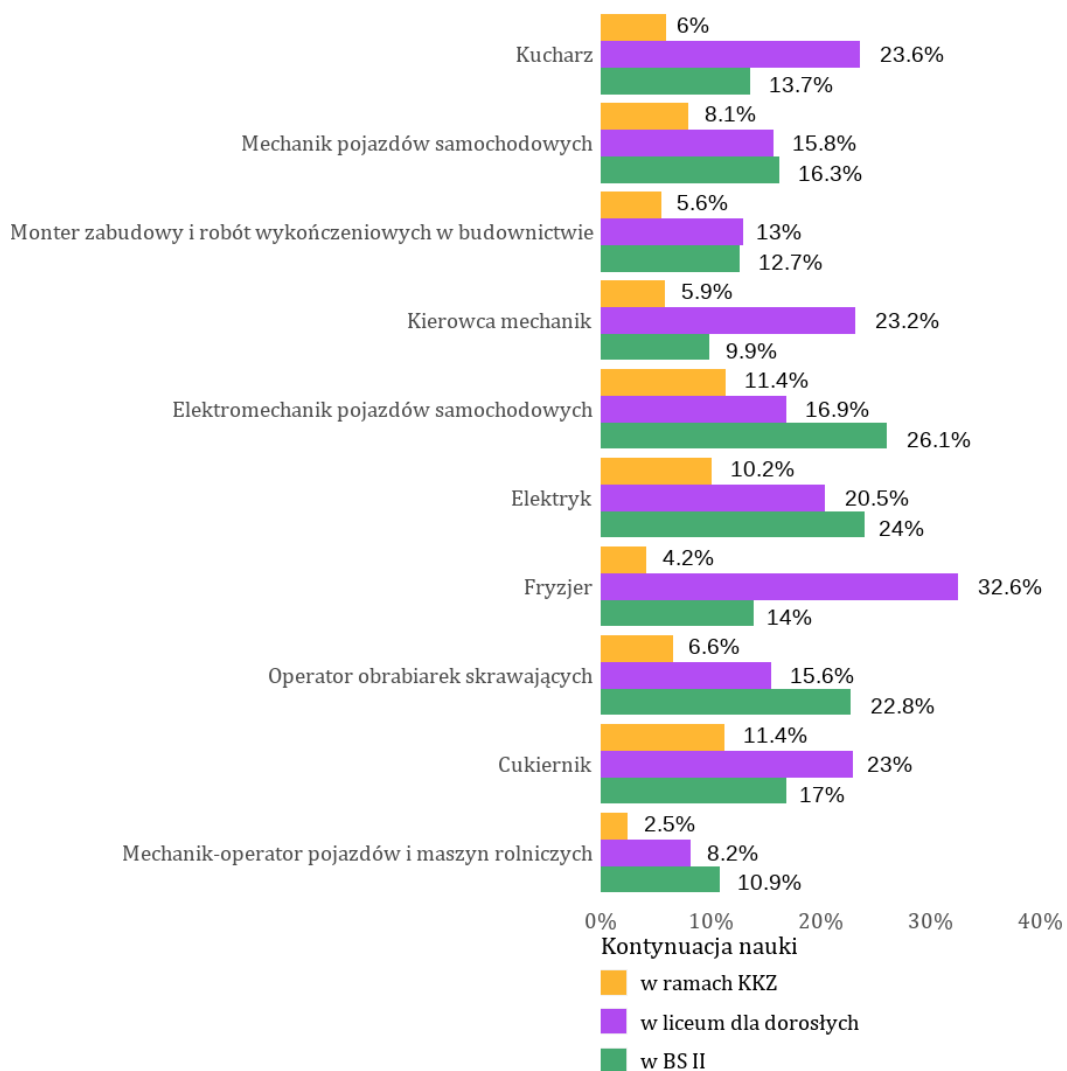
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wśród absolwentów najliczniejszych zawodów z 2022 r. najwyższy odsetek podejmujących naukę w liceum ogólnokształcącym dla dorosłych dotyczył absolwentów zawodu fryzjer (33%). Naukę w tego typu szkole kontynuował co trzeci absolwent. Najmniejszy udział uczących się w liceach ogólnokształcącym dla dorosłych dotyczył absolwentów zawodu mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych (8%). W grudniu 2023 r. odsetek osób kontynuujących naukę w liceum dla dorosłych spadł wśród absolwentów wszystkich najpopularniejszych zawodów, poza zawodem operator obrabiarek skrawających.

Wśród absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów najwyższy udział kontynuujących naukę w BS II wystąpił wśród absolwentów zawodów elektromechanik pojazdów samochodowych (26%), elektryk (24%) i operator obrabiarek skrawających (22%), a najniższy wśród absolwentów zawodu kierowca mechaniczny (10%). Warto również zauważyć, że wśród absolwentów pięciu zawodów z dziesięciu najpopularniejszych, odsetek absolwentów kontynuujących naukę w BS II przewyższył odsetek kontynuujących w liceum dla dorosłych.

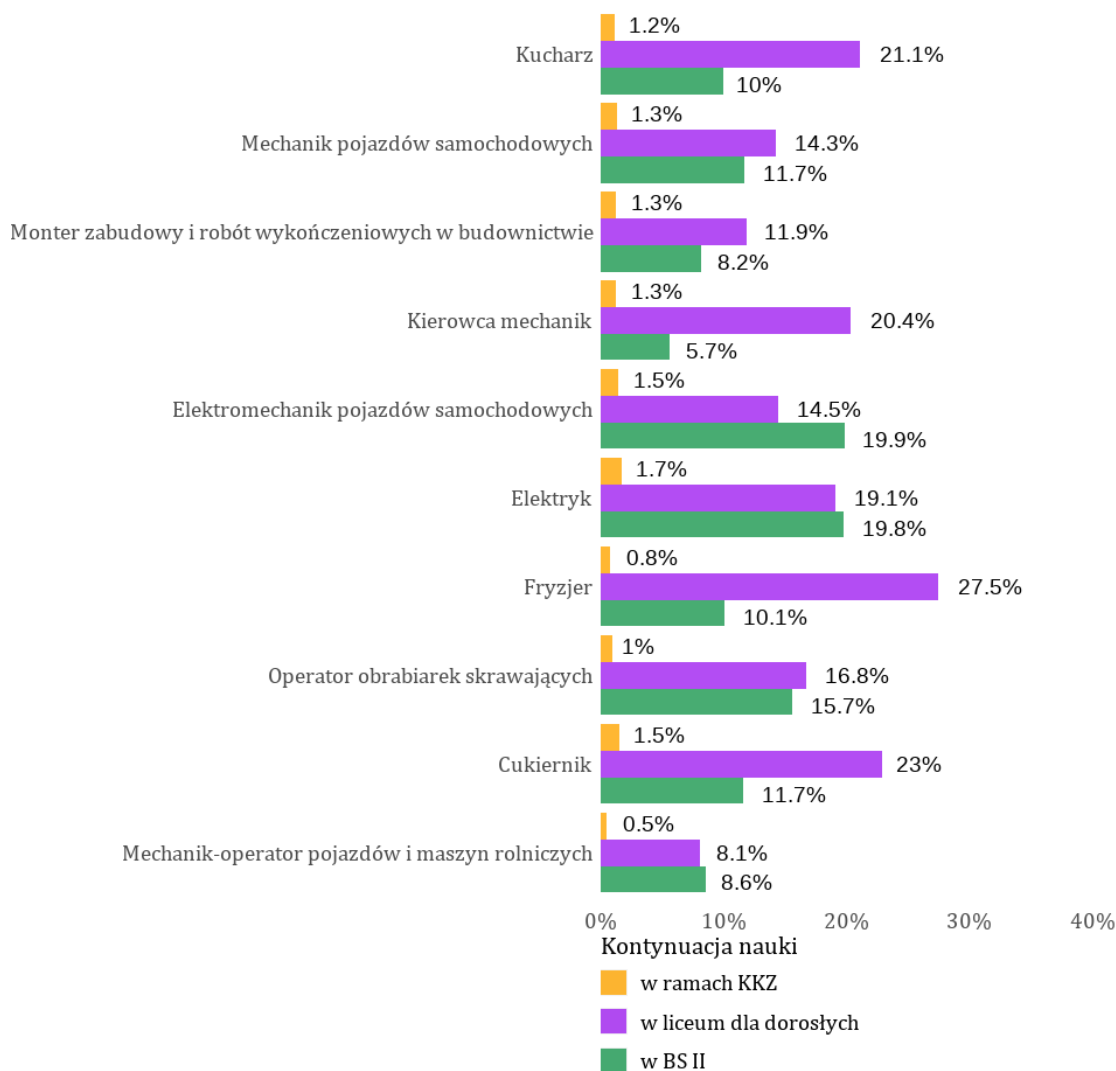
Około co dziesiąty absolwent zawodów elektromechanik pojazdów samochodowych (11%), cukiernik (11%) i elektryk (10%) korzystało z kwalifikacyjnych kursów zawodowych w grudniu 2022 r. W grudniu kolejnego roku udział absolwentów korzystających z nauki w tej formie nie przekroczył 2% wśród absolwentów wszystkich dziesięciu najpopularniejszych zawodów.

Wykres 65: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 66: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

V.3.4 Przychody - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.

W przypadku absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi, obserwujemy zbliżone zależności jak w przypadku absolwentów ogółem. Średnie miesięczne przychody w 2023 r. wyniosły 3 397 zł i były średnio o 85 zł wyższe niż w przypadku absolwentów, którzy kształcili się jako młodociani pracownicy. Mężczyźni osiągnęli wyraźnie wyższe przychody (3 564 zł) niż kobiety (2 614

zł), co przekłada się na różnicę na poziomie 950 zł. Różnica ta jest większa niż w przypadku absolwentów, którzy kształcili się będąc młodocianymi pracownikami, gdzie wynosiła około 830 zł. Warto zauważyć, że absolwentki BS I, które kształciły się będąc młodocianymi pracownikami, osiągały przeciętnie nieco wyższe przychody niż te, które nie były młodocianymi pracownikami (2 733 zł wobec 2 614 zł).

W analizowanej grupie widoczne są również znaczące różnice w wynagrodzeniach między zawodami – dla uproszczenia koncentrujemy się tylko na 10 najliczniej reprezentowanych zawodach. Dla przykładu, w całym 2023 roku średnie miesięczne przychody absolwentów zawodu mechanik pojazdów samochodowych wyniosły 3 541 zł, co jest zbliżone do wyniku absolwentów kształcących się jako młodociani pracownicy (3 546 zł). W przypadku zawodu fryzjer, średnie przychody wyniosły 2 496 zł, co oznacza, że absolwenci kształcący się jako młodociani pracownicy w tej kategorii zarabiali więcej (2 596 zł). Podobnie jak w przypadku młodocianych pracowników, jedne z najwyższych średnich wynagrodzeń osiągnęli absolwenci zawodów technicznych i przemysłowych, takich jak operator obrabiarek skrawających (3 968zł) oraz elektryk (3 916 zł). Najniższe przychody odnotowano w zawodach sfeminizowanych, takich fryzjer (2 496 zł) oraz wśród kucharzy (2 890 zł).

Przychody analizowanej grupy, podobnie jak w przypadku innych absolwentów, dynamicznie rosły wraz z upływem czasu. W IV kwartale 2022 r. średnie przychody wynosiły 2 267 zł, a w I kwartale 2024 r. wzrosły do 4 147 zł. Warto podkreślić, że w I kwartale 2024 r. różnica między średnimi przychodami kobiet i mężczyzn sięgnęła 1 050 zł na korzyść mężczyzn. Na początku ich karier, w I kwartale 2022 roku różnica ta wynosiła 696 zł. Wskazuje to na pogłębianie się dysproporcji w wynagrodzeniach między płciami w analizowanym okresie.

Tabela 23: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	12 479	2 400,41	620	1 024	2 045,00	3 421,17	5 260,55
Kobieta	2 950	1 704,11	620	1 024	1 024,00	2 435,88	3 786,75
Ogółem	15 429	2 267,28	620	1 024	1 732,33	3 232,67	5 074,53

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 24: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	2 878	2 355,88	735,57	1 024,00	1 988,67	3 304,75	5 199,43
Kucharz	2 579	1 898,22	620,00	1 024,00	1 226,00	2 761,00	4 333,03
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 653	2 225,55	671,70	1 024,00	1 550,00	3 173,67	5 192,33
Kierowca mechanik	957	2 303,84	591,00	1 024,00	1 984,67	3 258,33	4 958,40
Operator obrabiarek skrawających	785	2 841,05	749,20	1 024,00	2 970,00	3 906,00	5 336,13
Elektryk	742	2 689,68	620,00	1 024,00	2 614,00	3 733,00	5 729,85
Elektromechanik pojazdów samochodowych	718	2 514,03	605,70	1 024,00	2 365,00	3 573,75	5 385,32
Fryzjer	630	1 639,62	587,15	1 024,00	1 024,00	2 040,92	3 733,00
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	629	2 298,78	1 024,00	1 024,00	1 751,00	3 283,67	5 013,53
Ślusarz	567	2 583,22	620,00	1 024,00	2 322,00	3 687,67	5 572,63

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 25: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	16 043	3 563,75	760,62	2 501,25	3 545,00	4 497,16	6 294,39
Kobieta	3 417	2 614,20	417,80	1 597,83	2 611,75	3 553,73	4 711,20
Ogółem	19 460	3 397,02	667,14	2 246,60	3 455,00	4 324,25	6 105,46

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 26: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	3 655	3 541,10	822,40	2 528,71	3 545,00	4 448,42	6 199,52
Kucharz	3 103	2 890,59	520,09	1 773,36	2 944,25	3 810,77	5 274,98
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	2 049	3 463,93	680,20	2 400,50	3 502,64	4 361,33	6 186,58
Kierowca mechanik	1 250	3 467,50	700,35	2 417,11	3 505,98	4 387,61	6 269,50
Elektryk	1 047	3 916,32	916,12	2 948,83	3 810,30	4 892,74	7 193,55
Operator obrabiarek skrawających	1 027	3 968,14	1 180,66	3 101,90	4 008,70	4 900,58	6 387,07
Elektromechanik pojazdów samochodowych	971	3 623,47	785,75	2 671,00	3 584,29	4 570,25	6 279,04
Fryzjer	740	2 495,56	364,97	1 426,65	2 376,08	3 489,73	4 678,44
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	725	3 551,25	922,56	2 678,67	3 545,00	4 407,00	5 812,15
Ślusarz	704	3 820,98	891,00	2 787,75	3 761,20	4 671,48	6 707,13

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 110: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	13 406	4 318,18	823,5	3 379,50	4 275,00	5 344,83	7 526,00
Kobieta	2 608	3 267,80	470,0	1 960,12	3 489,67	4 343,25	5 758,25
Ogółem	16 014	4 147,12	709,6	3 016,67	4 242,00	5 158,00	7 283,90

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 27: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mechanik pojazdów samochodowych	3 058	4 245,96	831,00	3 403,33	4 242,00	5 285,33	7 282,80
Kucharz	2 430	3 580,02	530,00	2 175,83	3 851,33	4 661,00	6 316,47
Monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie	1 708	4 170,41	863,67	3 177,25	4 242,00	5 085,00	7 239,98
Kierowca mechanik	1 030	4 325,53	820,00	3 380,42	4 305,00	5 506,58	7 768,00
Elektryk	912	4 748,89	1 061,00	3 819,50	4 594,00	5 746,00	8 886,88
Operator obrabiarek skrawających	890	4 605,06	1 061,00	3 869,54	4 643,50	5 615,50	7 348,63
Elektromechanik pojazdów samochodowych	832	4 376,14	891,20	3 566,50	4 300,00	5 390,92	7 365,35
Mechanik-operator pojazdów i maszyn rolniczych	615	4 324,61	997,60	3 696,83	4 257,33	5 295,83	6 867,73
Ślusarz	590	4 545,07	900,00	3 659,92	4 427,17	5 382,17	7 878,78
Fryzjer	574	3 179,42	403,90	1 790,00	3 369,33	4 294,42	6 095,63

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

V.3.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r.

Poziom bezrobocia rejestrowanego wśród absolwentów branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc młodocianymi pracownikami, jest najwyższy w IV kwartale roku ukończenia nauki. W październiku i listopadzie 2022 r. 16–17% absolwentów z 2022 r. było zarejestrowanych jako bezrobotni. Warto zauważyć, że poziom ten jest niższy niż w przypadku młodocianych pracowników, gdzie w analogicznym okresie wynosił około 21–22%. W kolejnych miesiącach udział bezrobotnych absolwentów stopniowo malał i w grudniu 2023 r. wynosił około 11%, co jest wynikiem zbliżonym do poziomu obserwowanego dla młodocianych pracowników (12%).

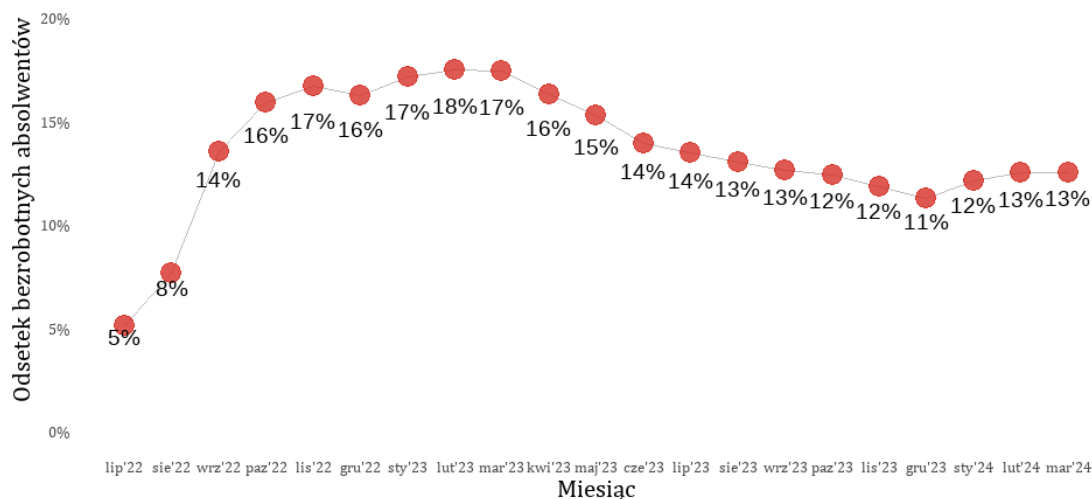
W grudniu roku ukończenia nauki odnotowano różnicę w poziomie bezrobocia między kobietami a mężczyznami – odsetek zarejestrowanych bezrobotnych kobiet wyniósł 18%,

natomiast mężczyzn 16%. Różnica ta wynosi około 3 pp., co jest wartością mniejszą niż w przypadku młodocianych absolwentów BS I, wśród których wynosiła 8 pp. W grudniu 2023 r., wśród absolwentów, którzy kształcili się nie będąc młodocianymi pracownikami, różnica w poziomie bezrobocia kobiet i mężczyzn wzrosła ponad dwukrotnie. Wskazuje to na wyraźną poprawę sytuacji absolwentów-mężczyzn w porównaniu do absolventek - bezrobocie wśród kobiet wynosiło wciąż ponad 17%, a wśród mężczyzn spadło do 10%.

Zróznicowanie poziomu bezrobocia jest także widoczne w zależności od wyuczonego zawodu – różnice widoczne są nawet gdy rozpatrujemy wyłącznie 10 najliczniej reprezentowanych zawodów. W grudniu 2022 r. najwyższy udział zarejestrowanych bezrobotnych odnotowano wśród absolwentów, którzy kształcili się nie będąc młodocianymi pracownikami w zawodach mechanik – operator pojazdów i maszyn rolniczych (21%) i fryzjer (20%, ale o 9pp. mniej niż wśród absolwentów, którzy kształcili się w tym zawodzie jako młodociani pracownicy). Dla porównania, w zawodach technicznych i przemysłowych, takich jak operator obrabiarek skrawających (12%) czy elektryk (13%, o 1 pp. mniej niż wśród absolwentów, którzy kształcili się w tym zawodzie jako młodociani pracownicy), wskaźniki bezrobocia były istotnie niższe.

W grudniu 2023 r. sytuacja na rynku pracy uległa poprawie w większości zawodów. Na przykład bezrobocie w zawodzie fryzjer spadło do 17%, a w przypadku mechaników-operatorów pojazdów i maszyn rolniczych do 12%. W zawodach zdominowanych przez mężczyzn, takich jak elektryk czy operator obrabiarek skrawających, odsetek bezrobotnych absolwentów, którzy kształcili się nie będąc młodocianymi pracownikami nie przekraczał 8%. Wskazuje to na stabilność zatrudnienia w sektorach technicznych oraz przemysłowych.

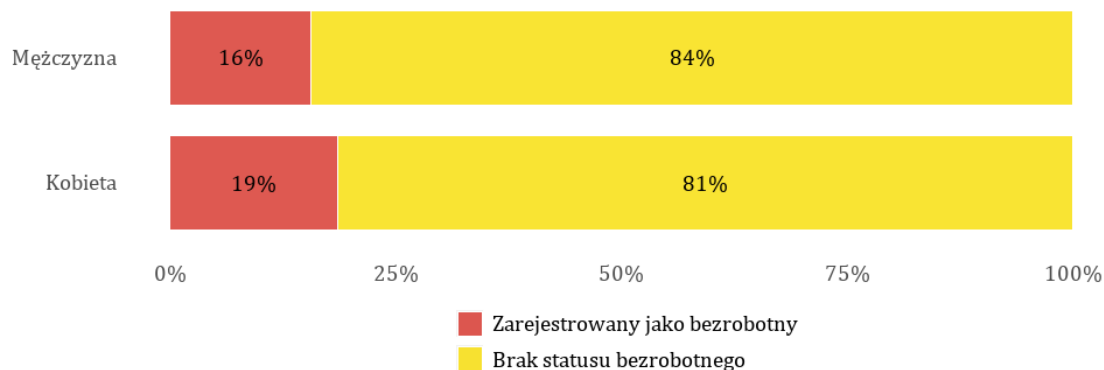
Wykres 67: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

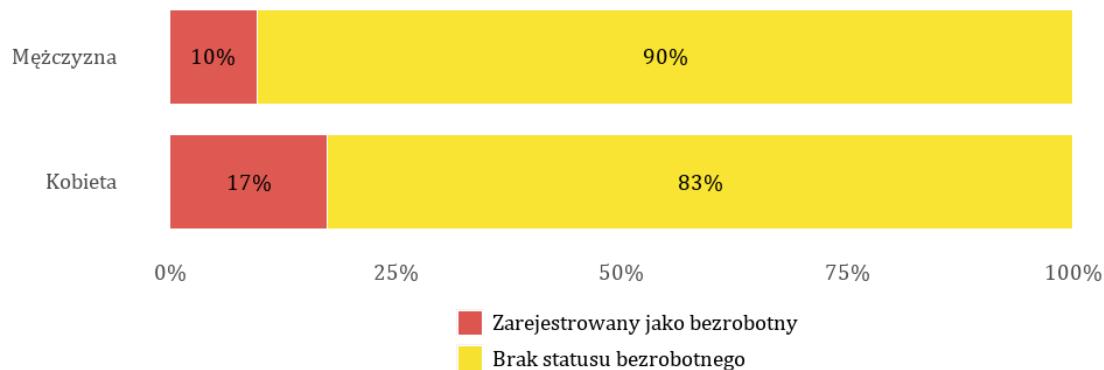
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 68: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć



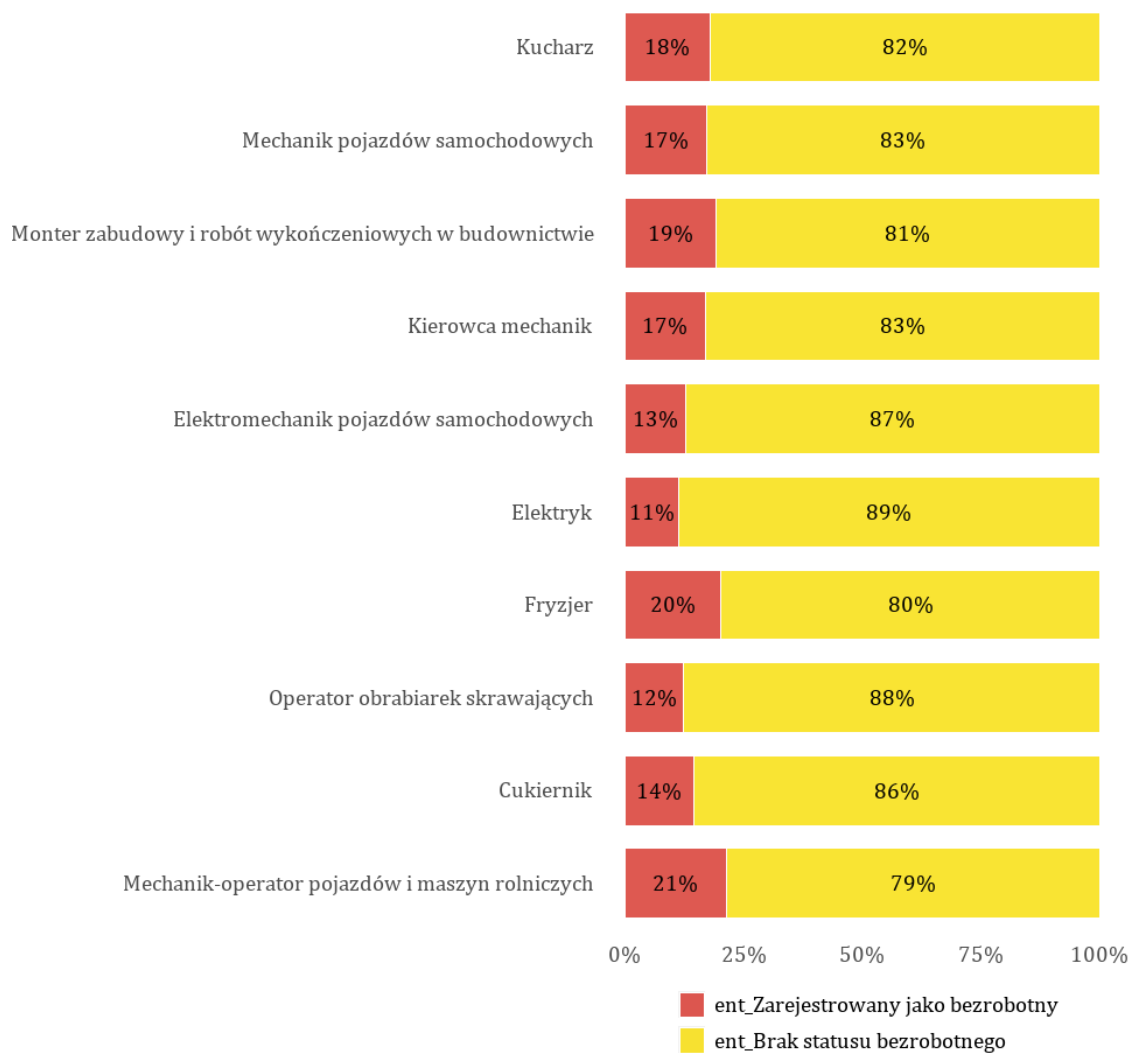
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 69: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć



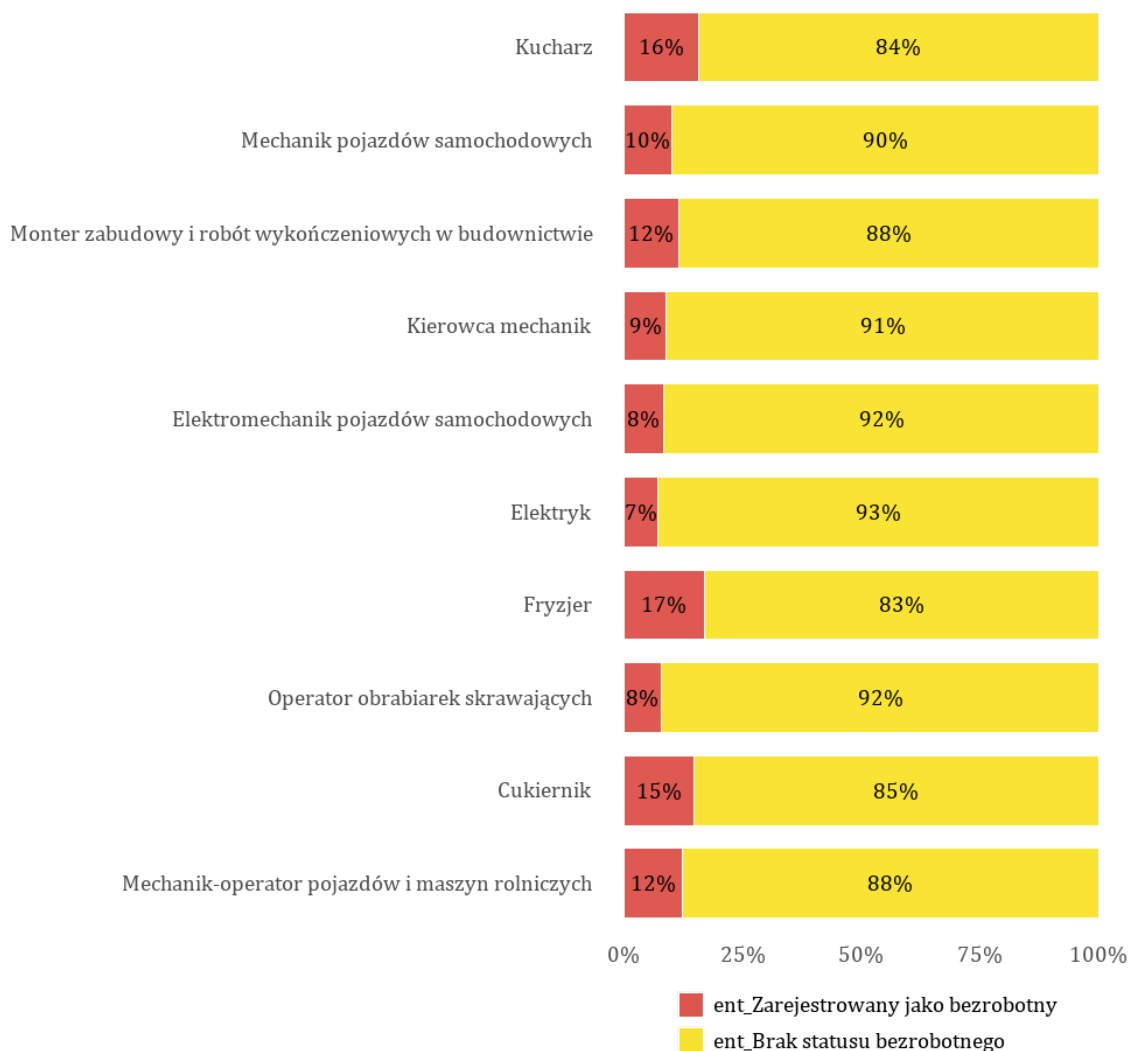
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 70: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 71: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

VI Absolwenci techników z 2022 r.

VI.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci techników z 2022 r.

W 2022 r. naukę w technikach zakończyło 116 768 osób (ok 1 tys. więcej niż rok wcześniej). Absolwenci techników stanowili jedną czwartą (26%) absolwentów szkół ponadpodstawowych z tego rocznika. Udział mężczyzn wśród absolwentów techników wynosił 61%, a kobiet 39%. Osoby, które ukończyły kształcenie w jednym z

10 najpopularniejszych zawodów, stanowiły dwie trzecie absolwentów techników (66%). Najpopularniejszym zawodem był technik informatyk, w którym ukończyło kształcenie 18% spośród ogółu absolwentów tego typu szkół z 2022 r..

Co drugi absolwent technikum kontynuował naukę (48%). W ciągu roku szkolnego/akademickiego 2022/2023 odsetek uczących się utrzymywał się na tym poziomie. W październiku 2023 do nauki powróciło, po rocznej przerwie, kolejne 5% absolwentów, a odsetek kontynuujących naukę utrzymywał się do końca okresu objętego monitoringiem na poziomie 52%-53%.

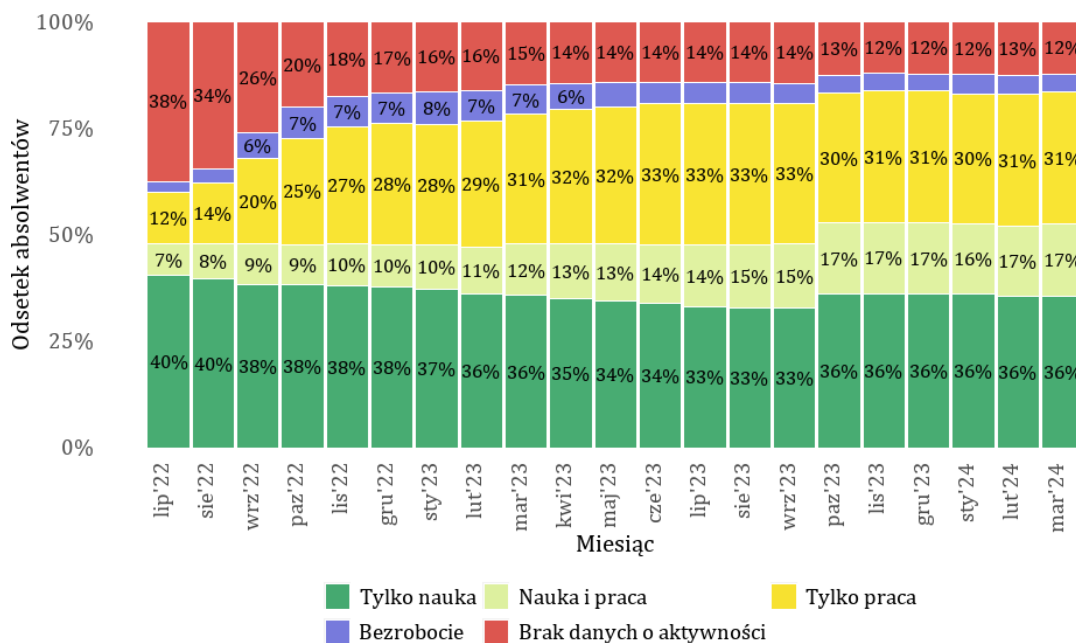
Po zakończeniu nauki w czerwcu 2022 co piąty z absolwentów techników podjął pracę na umowę o pracę lub w ramach działalności gospodarczej (20% pracujących w lipcu 2022), zaś w październiku był to już co trzeci absolwent (34%). W kolejnych miesiącach współczynnik ten stale wzrastał, do poziomu 48% we wrześniu 2023 roku, a następnie utrzymywał się na poziomie 47%-48%.

Udział osób łączących pracę z nauką wyniósł w październiku 2022 9%, a następnie rósł. W październiku 2023 wyniósł 17%, po czym do końca okresu objętego monitoringiem utrzymywał się na poziomie 16%-17%.

W okresie wakacyjnym po zakończeniu nauki w technikum w przybliżeniu co trzeci absolwent nie podejmował aktywności widocznych w danych rejestrowych (34% w lipcu i 38% w sierpniu). W październiku 2022 był to już tylko co piąty absolwent (20%). Udział osób o statusie „brak danych o aktywności” malał w kolejnych miesiącach, a na koniec okresu sprawozdawczego wynosił 12%.

Pierwsi absolwenci techników, którzy zarejestrowali się jako bezrobotni, pojawili się już w lipcu po zakończeniu nauki (było to 2,5% z nich). We wrześniu wskaźnik ten wyniósł 6% i z miesiąca na miesiąc nieznacznie rósł, by osiągnąć maksimum w styczniu 2023 (8%), a następnie spadać. Od lipca 2023 do końca okresu sprawozdawczego wynosił on pomiędzy 4% a 5%.

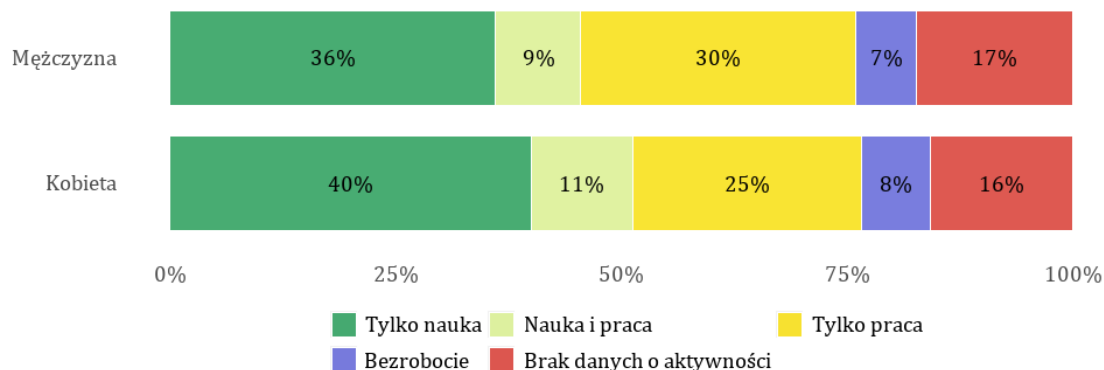
Wykres 72: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

W grudniu roku zakończenia nauki w technikum edukację kontynuowała w przybliżeniu co druga kobieta (51%), podczas gdy odsetek kształcących się mężczyzn był nieco niższy (45%). Udział osób pracujących w grupach wyodrębnionych ze względu na płeć wynosił ok. dwie piąte w przypadku mężczyzn (39%) i 3 pp. mniej w przypadku kobiet (36%). Kobiety nieco częściej niż mężczyźni łączyły dalszą edukację z wykonywaniem pracy (11% kobiet i 9% mężczyzn). Prawie jedna czwarta kobiet i mężczyzn nie była zaangażowana w żadną z tych aktywności (24%), z czego 16% kobiet i 17% mężczyzn nie podjęło aktywności, które można uchwycić w danych rejestrowych, zaś odpowiednio 8% i 7% zarejestrowało się jako bezrobotni.

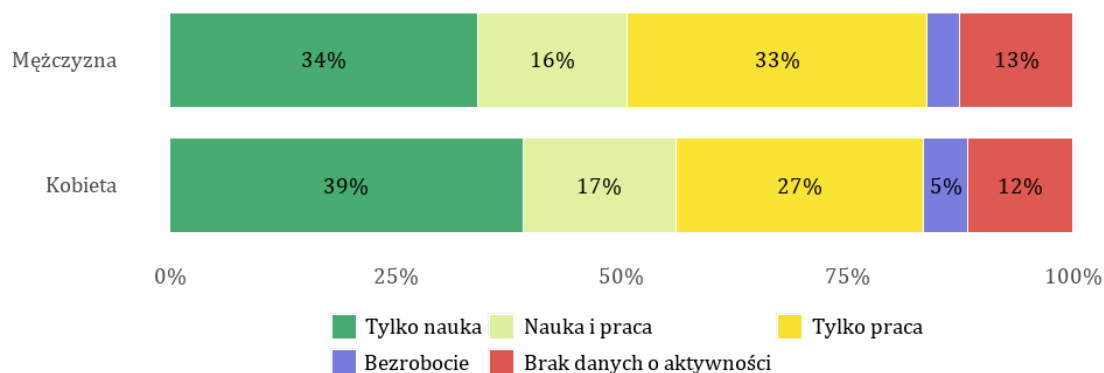
Wykres 73: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

W grudniu kolejnego roku (2023), w obu wyodrębnionych ze względu na płeć grupach absolwentów, zarówno odsetek osób uczących się, jak i odsetek osób pracujących, były wyższe niż w grudniu roku zakończenia nauki w technikum (2022). Najbardziej – o 10 pp. – wzrósł odsetek pracujących mężczyzn (do 49%). Odsetek pracujących kobiet wzrósł o 8 pp. (do poziomu 44%). Udział osób, które ani nie podjęły żadnej z tych aktywności w grupie absolwentów techników zmniejszył się z 24% do 16%. Częściowo ten spadek wiąże się zmniejszeniem liczby mężczyzn i kobiet, którzy nie podjęli pracy ani nauki w rozumieniu przyjętych w raporcie (odpowiednio 13% i 12%), częściowo ze spadkiem liczby bezrobotnych (4% mężczyzn i 5% kobiet).

Wykres 74: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na płeć



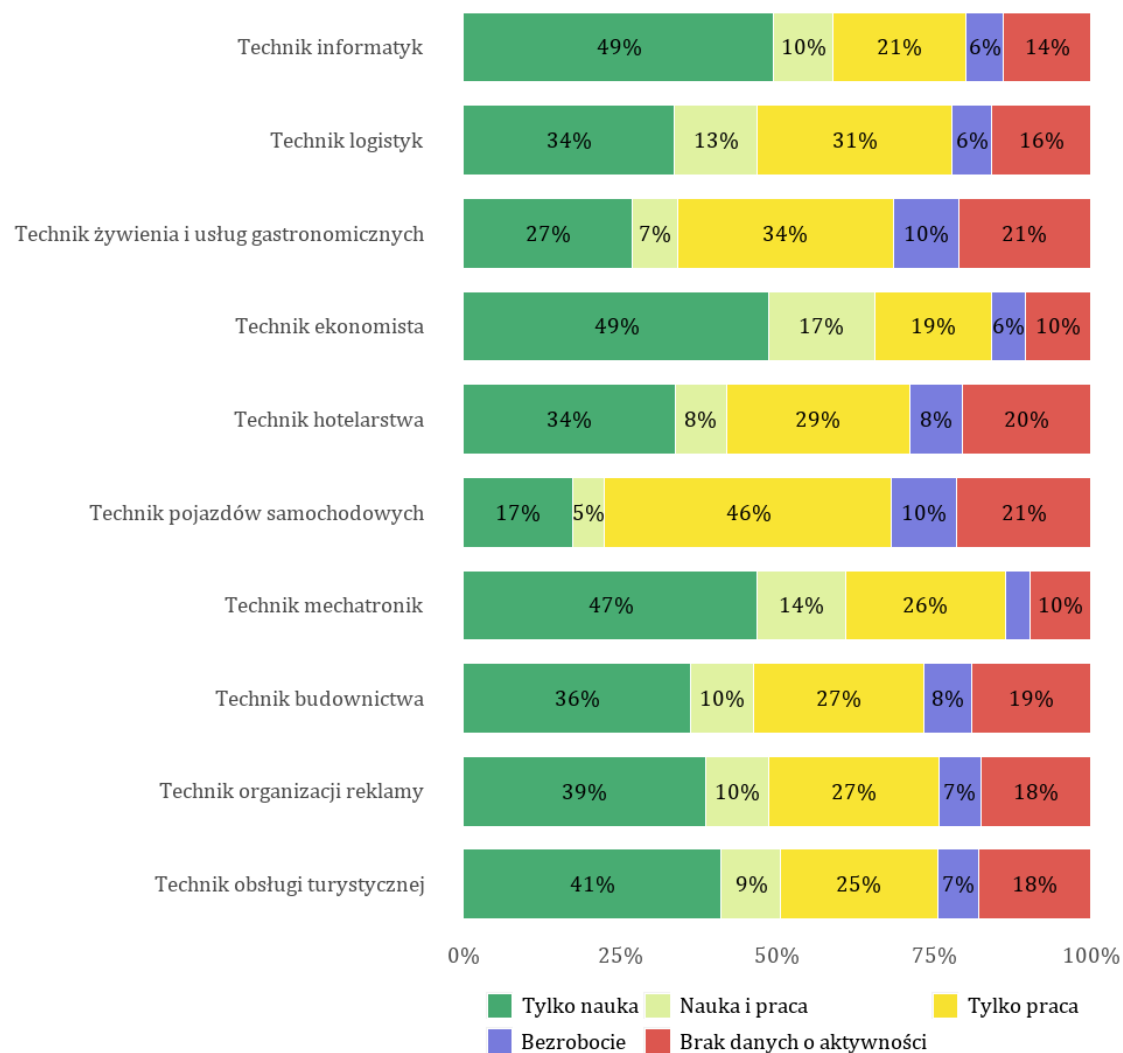
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Losy absolwentów po ukończeniu technikum w 2022 roku znacznie różniły się od siebie, jeśli uwzględnić podział na grupy według zawodu kształcenia. Najpopularniejszym wyborem zawodu wśród uczniów techników, którzy ukończyli je w roku 2022 roku, był technik informatyk. Na techników informatyków wykształciło się 21 tys., czyli prawie co piąty z absolwentów tego rocznika (18%). Z kolei prawie co dziesiąty z nich wybrał wykształcenie na technika logistyka (9%). Zawody technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik ekonomista były bliskie tej popularności (8% absolwentów). Kolejnymi zawodami z pierwszej dziesiątki były: technik hotelarstwa (5% absolwentów), technik pojazdów samochodowych i technik mechatronik (4%), technik budownictwa, i technik organizacji reklamy (3%). W zawodach tych uczyło się w sumie 66% absolwentów techników z 2022 roku.

Wskaźnik kontynuowania nauki rozkładał w zależności od zawodu pomiędzy 23% a 65%, zaś podjęcia pracy rejestrowanej pomiędzy 31% a 51%. W grudniu 2022 roku grupą najczęściej pracujących, bo w połowie przypadków, byli absolwenci kształcący się na techników pojazdów samochodowych (51%). Jednocześnie najrzadziej kontynuowali oni naukę (23%). Obok najwyższego odsetka pracujących charakteryzował ich także najwyższy udział bezrobotnych (10%) oraz udział osób, dla których brak jest danych o aktywności odnotowywanej w rejestrach (21%). Podobnie rozkładały się rodzaje aktywności wśród techników żywienia i usług gastronomicznych. Byli oni drugą w kolejności (za technikami pojazdów samochodowych) grupą najrzadziej uczącą się (34%), najczęściej rejestrującą się jako bezrobotni (10%) lub nie podejmującą żadnych z tych aktywności (21%), a przy tym trzecią w kolejności najczęściej pracującą (42%).

Z kolei grupą najczęściej podejmującą naukę byli absolwenci kształcący się na techników ekonomistów (65%), techników mechatroników (61%) i techników informatyków (59%). Absolwenci w tych trzech zawodach najrzadziej rejestrowali się jako bezrobotni oraz najrzadziej znajdowali się w grupie osób nie podejmujących żadnej z uchwytnych w danych rejestrowych aktywności. Zarejestrowało się jako bezrobotni 4% techników mechatroników oraz 6% techników informatyków i techników ekonomistów, zaś status brak danych o aktywności dotyczył 10% w przypadku pierwszej grupy, oraz 14% w przypadku dwóch pozostałych. Absolwenci w zawodach technik informatyk i technik ekonomista byli również najrzadziej pracującymi – odpowiednio 31% oraz 35% (taki sam wskaźnik pracy dotyczył również absolwentów w zawodzie technik obsługi turystycznej). Absolwenci kształcący się na techników mechatroników w tym aspekcie odróżnili się od swoich kolegów i koleżanek z rocznika – pracę podjęło 40% z nich (czwarta z kolei grupa według wysokości wskaźnika pracujących).

Wykres 75: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

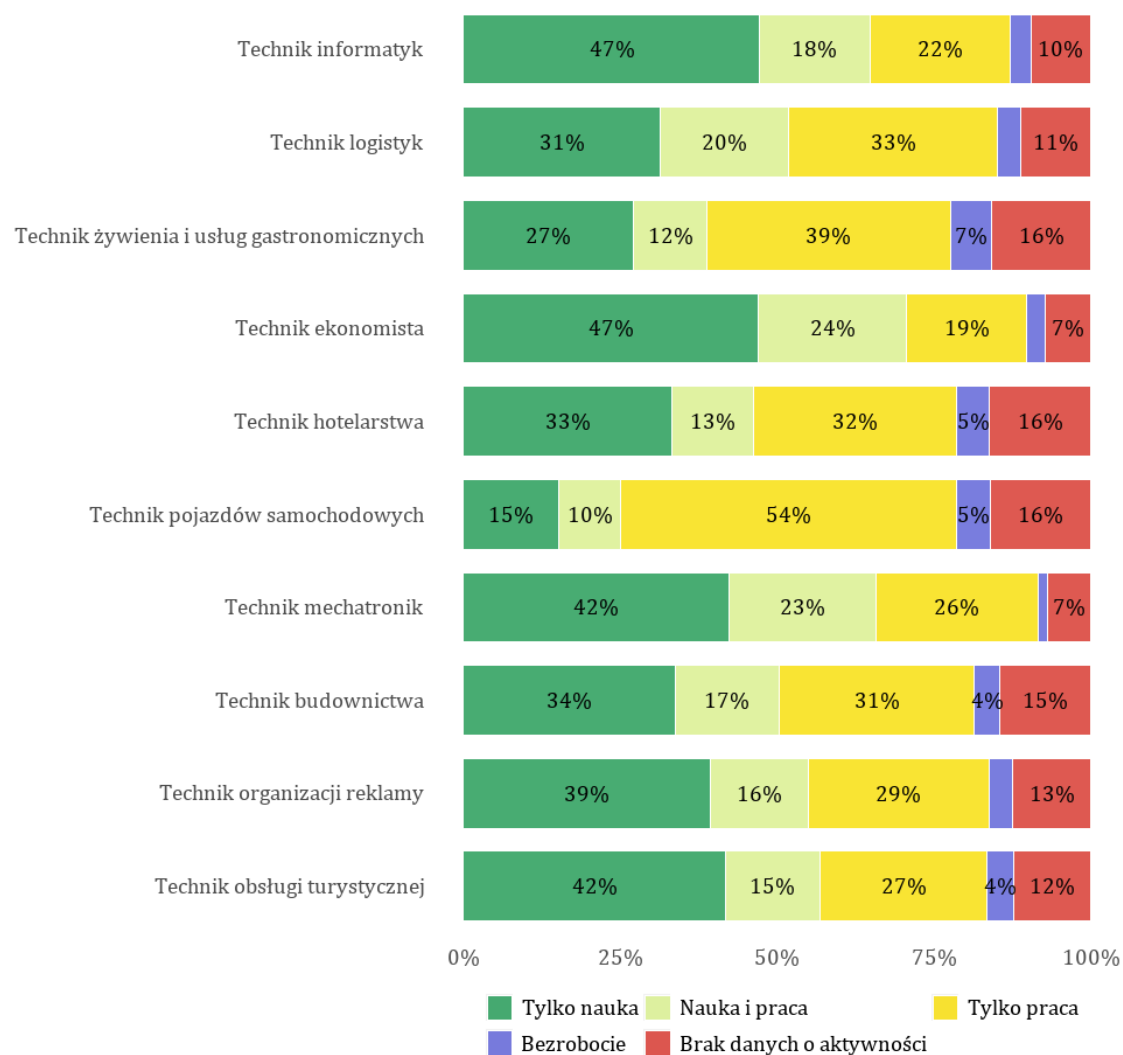
Jeśli chodzi o podejmowanie pracy i nauki, to po upływie roku skrajne wartości nadal dotyczyły tych samych grup wyodrębnionych ze względu na zawód kształcenia, ale wzrosły różnice między nimi. Wskaźnik kontynuowania nauki rozkładał w zależności od zawodu pomiędzy 25% a 71%, zaś podjęcia pracy rejestrowanej pomiędzy 40% a 64%.

Najbardziej uczącymi się byli dalej absolwenci kształcący się w zawodzie technik pojazdów samochodowych, choć było ich nieco więcej niż rok wcześniej (25%, czyli o 2 pp. więcej). Najczęściej kontynuowali naukę technicy informatycy, technicy ekonomiści i technicy mechatronice, a wskaźniki uczenia się wzrosły w tych grupach o 5-6 pp. (wyniosły odpowiednio 71%, 66%, 65%).

Z kolei udział osób pracujących wśród absolwentów kształcących się na techników pojazdów samochodowych (najczęściej pracujący w 2022r.) wzrósł o 13 pp., do poziomu 64%, podczas gdy w przypadku techników informatyków, techników ekonomistów i techników mechatroników wzrósł o 8-9 pp.. W rezultacie najrzadziej pracującymi pozostali technicy informatycy (40%), i technicy ekonomiści (43%), a także technicy usług gastronomicznych (43%).

Nieco zmniejszyły się za to dysproporcje między skrajnymi grupami pod względem bezrobocia oraz braku danych o aktywności. Grupy te pozostały jednak te same. I tak, najniższe bezrobocie na koniec 2023 roku charakteryzowało absolwentów w zawodach technik mechatronik (2%), technik informatyk i technik ekonomista (po 3%), najwyższe zaś w zawodach technik pojazdów samochodowych (5%) oraz technik żywienia i usług gastronomicznych (7%). Brak danych o aktywności najrzadziej dotyczył techników mechatroników, techników informatyków (po 7%) i techników ekonomistów (10%), zaś najczęściej techników pojazdów samochodowych i techników żywienia i usług gastronomicznych (po 16%).

Wykres 76: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r.
- w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



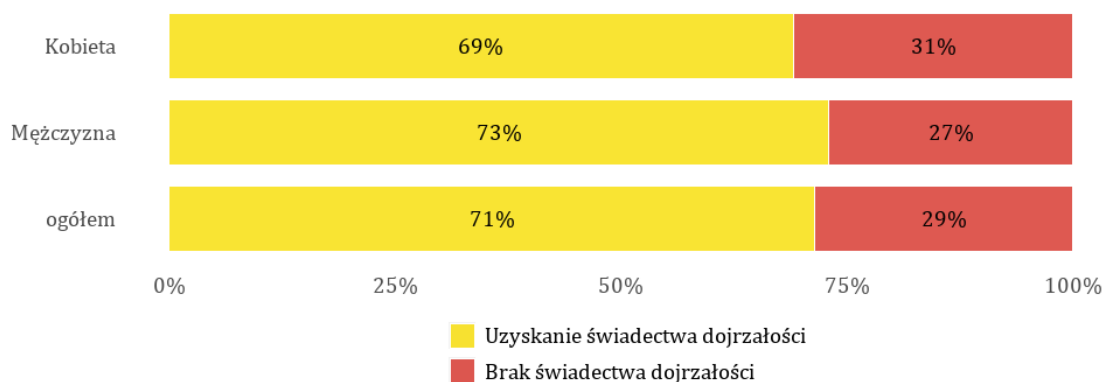
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

VI.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2022 r.

Ponad dwie trzecie absolwentów techników z 2022 r. (71%) zdało egzamin maturalny i uzyskało świadectwo dojrzałości. Podobnie, jak w poprzednich latach, odsetek uzyskujących świadectwo dojrzałości był wyższy wśród mężczyzn (73%) niż wśród kobiet (69%).

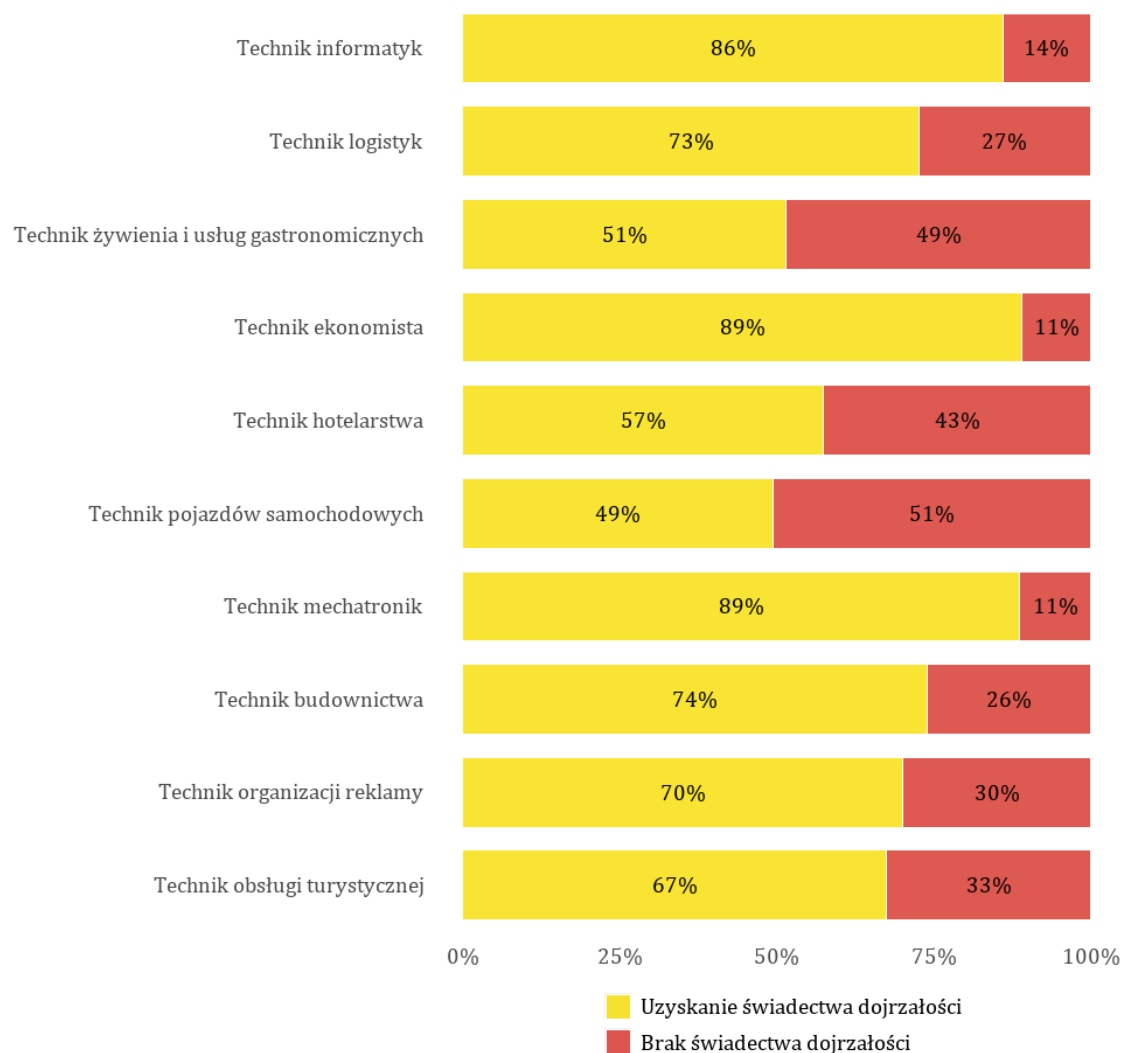
Udział absolwentów uzyskujących świadectwo dojrzałości jest bardzo zróżnicowany w zależności od zawodu, którego uczyli się w szkole. Wśród zawodów o największej liczbie Absolwentów 2022, najwyższy odsetek osób uzyskujących świadectwo dojrzałości dotyczył zawodów technik ekonomista i technik mechatronik. Prawie dziewięciu na dziesięciu (89%) absolwentów tych zawodów zdało z sukcesem egzamin maturalny. Bardzo wysoki odsetek absolwentów uzyskujących świadectwo dojrzałości (86%) wystąpił również wśród absolwentów zawodu technik informatyk. Z kolei w zawodach takich jak technik żywienia i usług gastronomicznych oraz technik pojazdów samochodowych świadectwo dojrzałości uzyskał co drugi absolwent.

Wykres 77: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 78: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

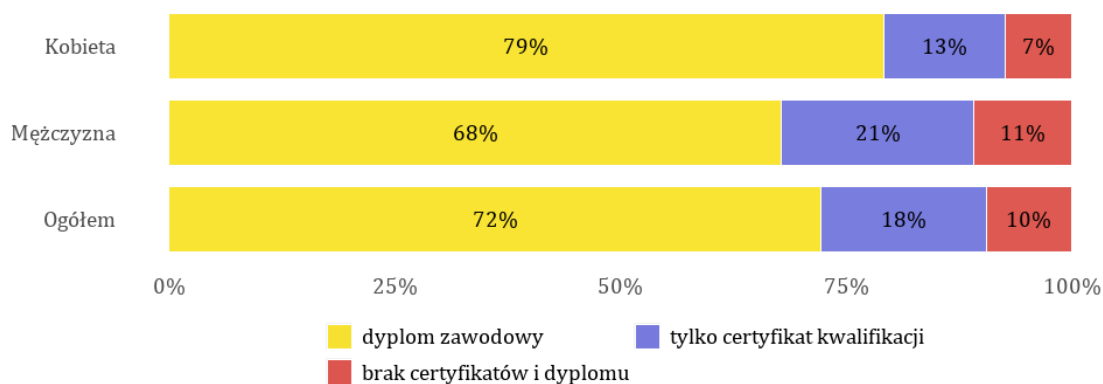
VI.3 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci techników z 2022 r.

Wśród absolwentów techników z 2022 r. potwierdzenie kompletu kwalifikacji zdobyło 72% absolwentów, tym samym uzyskując dyplom zawodowy. Jest to bardzo zbliżony odsetek do odsetka absolwentów uzyskujących świadectwo dojrzałości. Co dziesiąty absolwent (10%) nie zdał żadnego egzaminu zawodowego i nie uzyskał certyfikatu kwalifikacji zawodowej.

Inaczej niż w przypadku egzaminu maturalnego, to wśród kobiet odsetek osób uzyskujących dyplom zawodowy jest wyższy niż wśród mężczyzn. Wśród Absolwentów 2022 wszystkie kwalifikacje w zawodzie potwierdziło 79% kobiet, a tylko 7% nie potwierdziło żadnej kwalifikacji. Wśród mężczyzn 68% uzyskało dyplom zawodowy, a 11% nie potwierdziło żadnej kwalifikacji w swoim zawodzie.

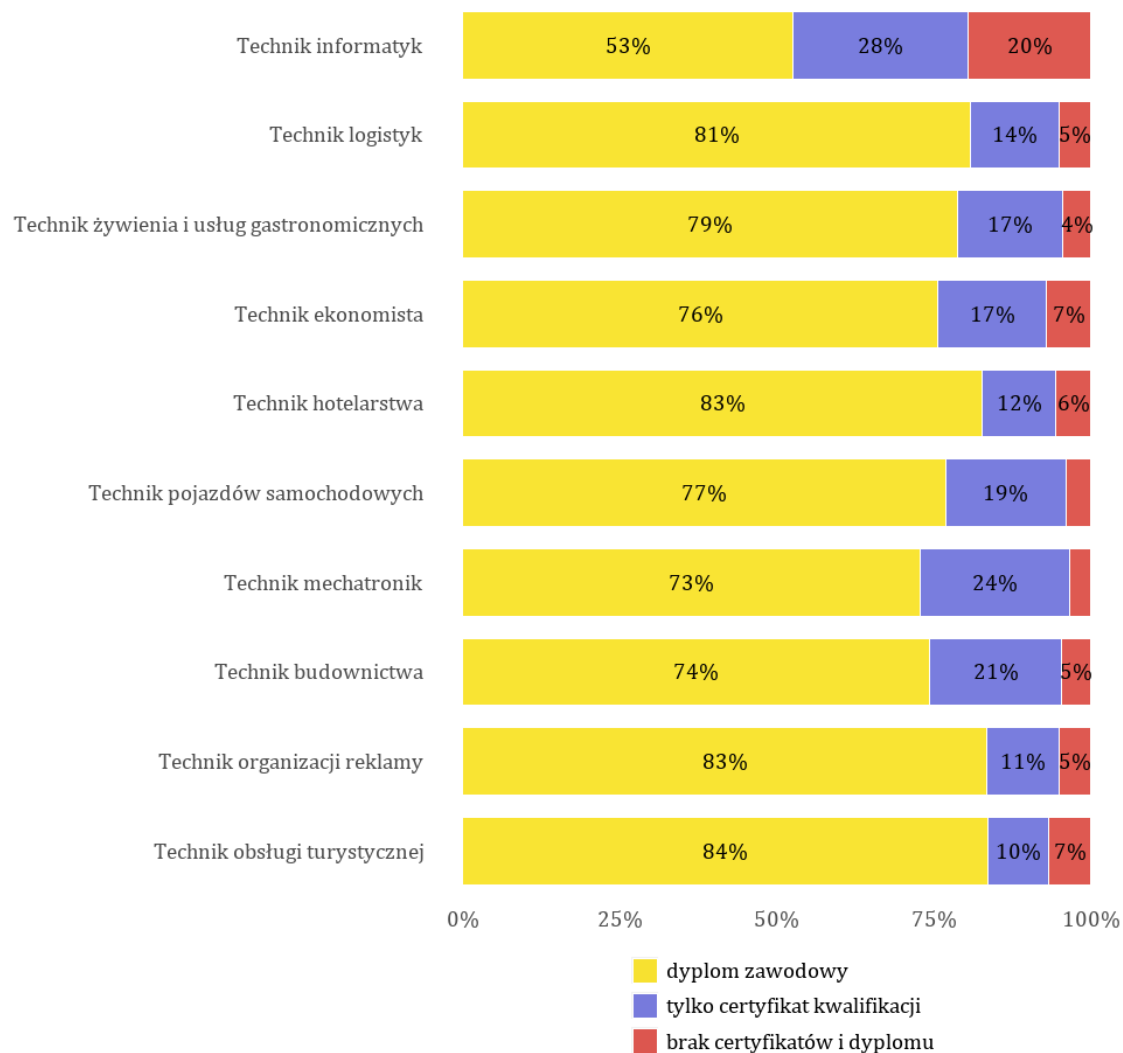
Odsetki absolwentów uzyskujących dyplomy zawodowe są bardzo zróżnicowane wśród zawodów nauczanych w technikach. Wśród najliczniejszych zawodów najwyższy odsetek absolwentów uzyskujących dyplom wśród Absolwentów 2022 dotyczył zawodu technik obsługi turystycznej (84%). Bardzo wysoki odsetek absolwentów (przekraczający 80%) z dyplomem dotyczył również zawodów: technik organizacji reklamy, technik hotelarstwa i technik logistyk. W zawodzie technik informatyk dyplom zawodowy uzyskała tylko nieco ponad połowa absolwentów (53%). Jest to też zawód o najwyższym odsetku absolwentów, którzy nie potwierdzili ani jednej kwalifikacji zawodowej – dotyczy to co piątego absolwenta tego zawodu.

Wykres 79: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 80: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

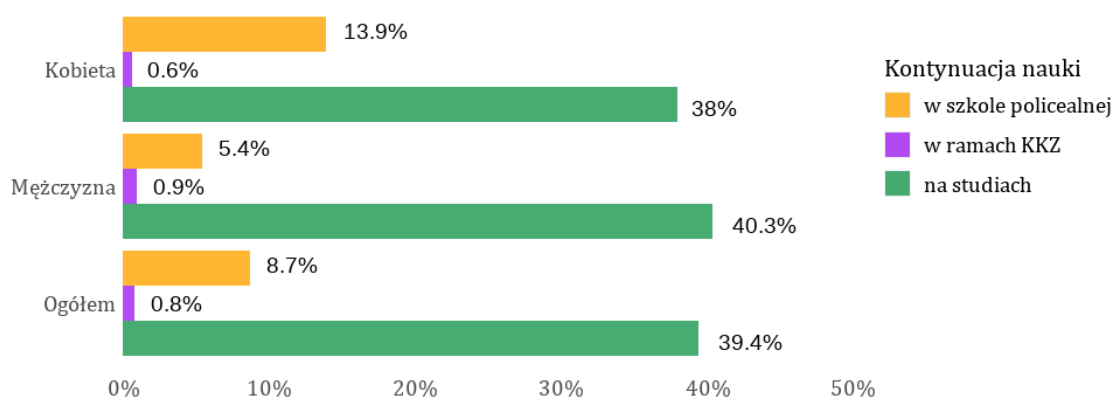
VI.4 Kontynuowanie nauki - absolwenci techników z 2022 r.

Wśród absolwentów techników, którzy kontynuowali naukę, najczęstszą formą dalszej nauki było podjęcie studiów. Prawie czterech na dziesięciu (39%) Absolwentów 2022 studiowało w grudniu roku, w którym ukończyli szkołę. Odsetek studiujących był wyższy wśród mężczyzn (40%) niż wśród kobiet (38%). Po ponad roku od ukończenia szkoły, a więc w grudniu 2023 r. odsetek studiujących Absolwentów 2022 był już nieco wyższy i wyniósł 45%. Wśród mężczyzn wyniósł 46%, a wśród kobiet 43%. Trend związany z przybywaniem studentów wśród absolwentów techników po roku od ukończenia przez nich nauki obserwujemy już od pierwszych edycji monitoringu.

Absolwenci techników dość rzadko kontynuują naukę w szkołach policealnych. Wśród absolwentów, którzy ukończyli szkołę w 2022 r. był to mniej niż co dziesiąty absolwent. Wśród absolwentów z tego rocznika wystąpiła zależność widoczna również w poprzednich edycjach monitoringu - zróżnicowanie kontynuacji nauki w szkołach policealnych ze względu na płeć. Wśród kobiet o wiele większy odsetek niż wśród mężczyzn decyduje się na kontynuację nauki właśnie w szkole policealnej. Wśród absolwentek 2022 w grudniu 2022 r. było to 14%, podczas gdy wśród absolwentów około 5%. W grudniu kolejnego roku naukę w szkole policealnej kontynuowało 15% absolwentek i 7% absolwentów.

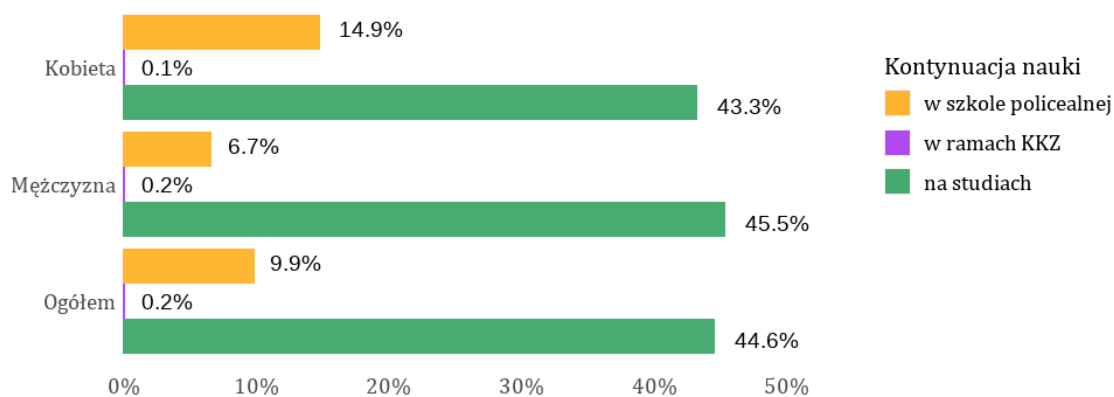
Kwalifikacyjne kursy zawodowe są formą nauki bardzo rzadko wybieraną przez absolwentów techników. Wśród Absolwentów 2022 kwalifikacyjne kursy zawodowe realizowało poniżej 1% absolwentów.

Wykres 81: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 82: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



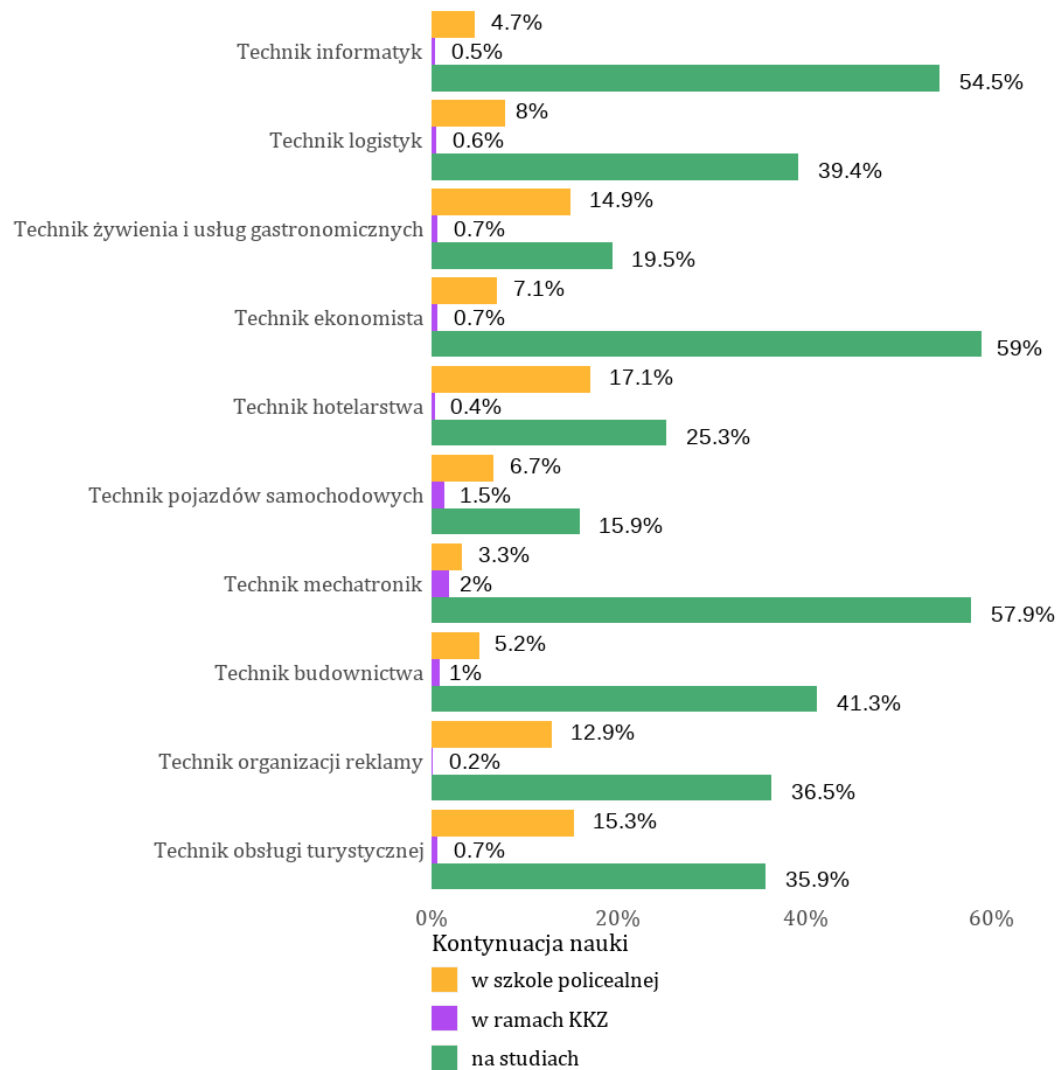
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wśród najliczniejszych zawodów nauczanych w technikach, wśród Absolwentów 2022 zawodami o najwyższym odsetku studiujących w grudniu 2022 r. były zawody: technik ekonomista (59%), technik mechatronik (58%) i technik informatyk (55%). Po roku odsetki studiujących wśród absolwentów tych zawodów wzrosły i przekroczyły 60%. Najniższy odsetek studiujących wystąpił wśród absolwentów zawodu technik pojazdów samochodowych (16% w grudniu 2022 r. i 19% w grudniu 2023 r.).

Dalsze kształcenie w szkole policealnej dotyczyło przede wszystkim absolwentów zawodu technik hotelarstwa (17%). Stosunkowo często w takiej formie kontynuowali naukę także absolwenci zawodów technik obsługi turystycznej i technik żywienia i usług gastronomicznych (15%). W grudniu 2023 r. wśród absolwentów tych trzech zawodów odsetek uczących się w szkole policealnej wzrósł o 1-2 pp. Najmniejszy udział absolwentów uczących się w szkole policealnej dotyczył absolwentów zawodu technik mechatronik.

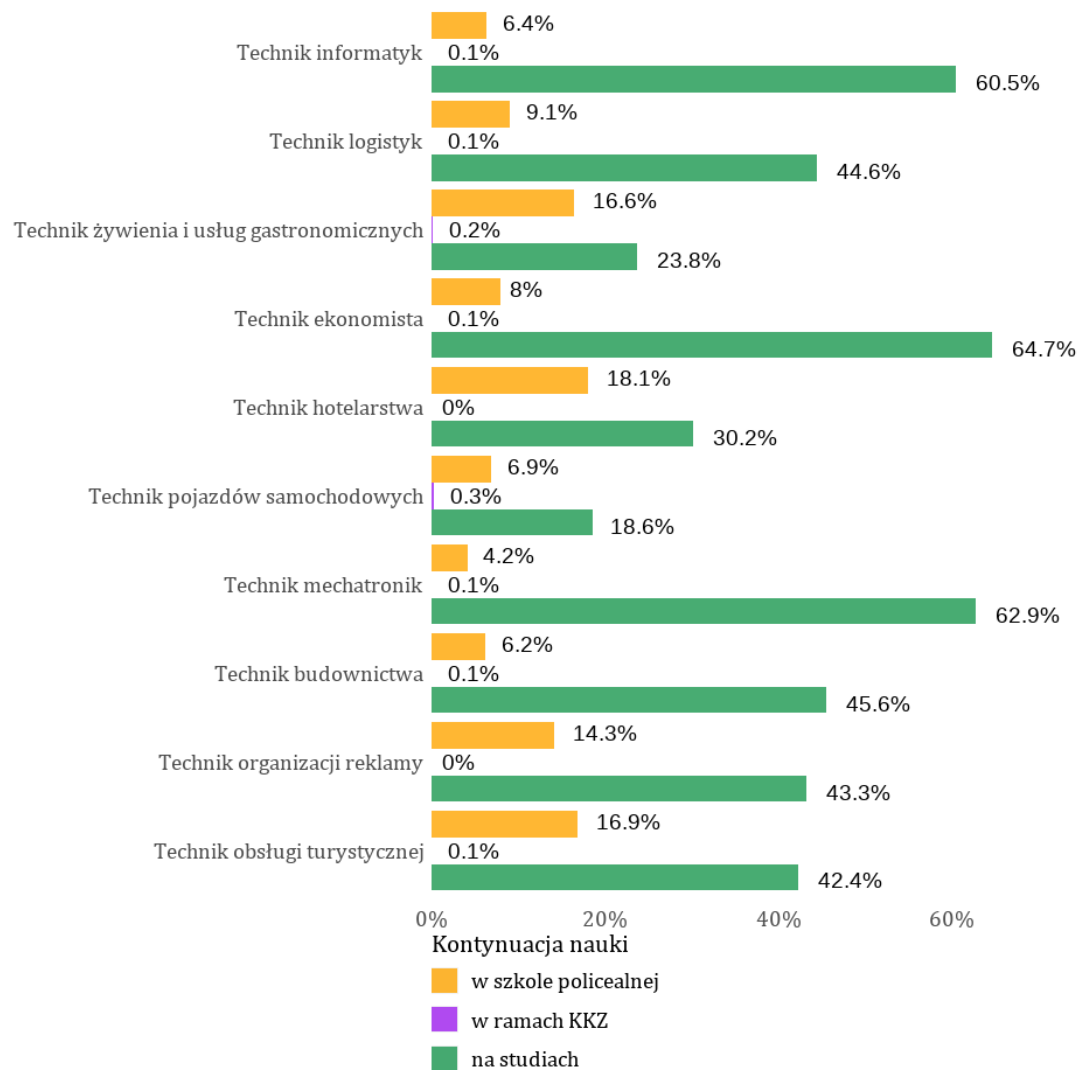
Z nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych najwyższy odsetek absolwentów korzystał wśród osób wykształconych w zawodzie technik mechatronik (2%). W kolejnym roku odsetek absolwentów korzystających z tej formy nauki nie przekroczył 0,3% w żadnym z dziesięciu najpopularniejszych zawodów.

Wykres 83: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 84: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



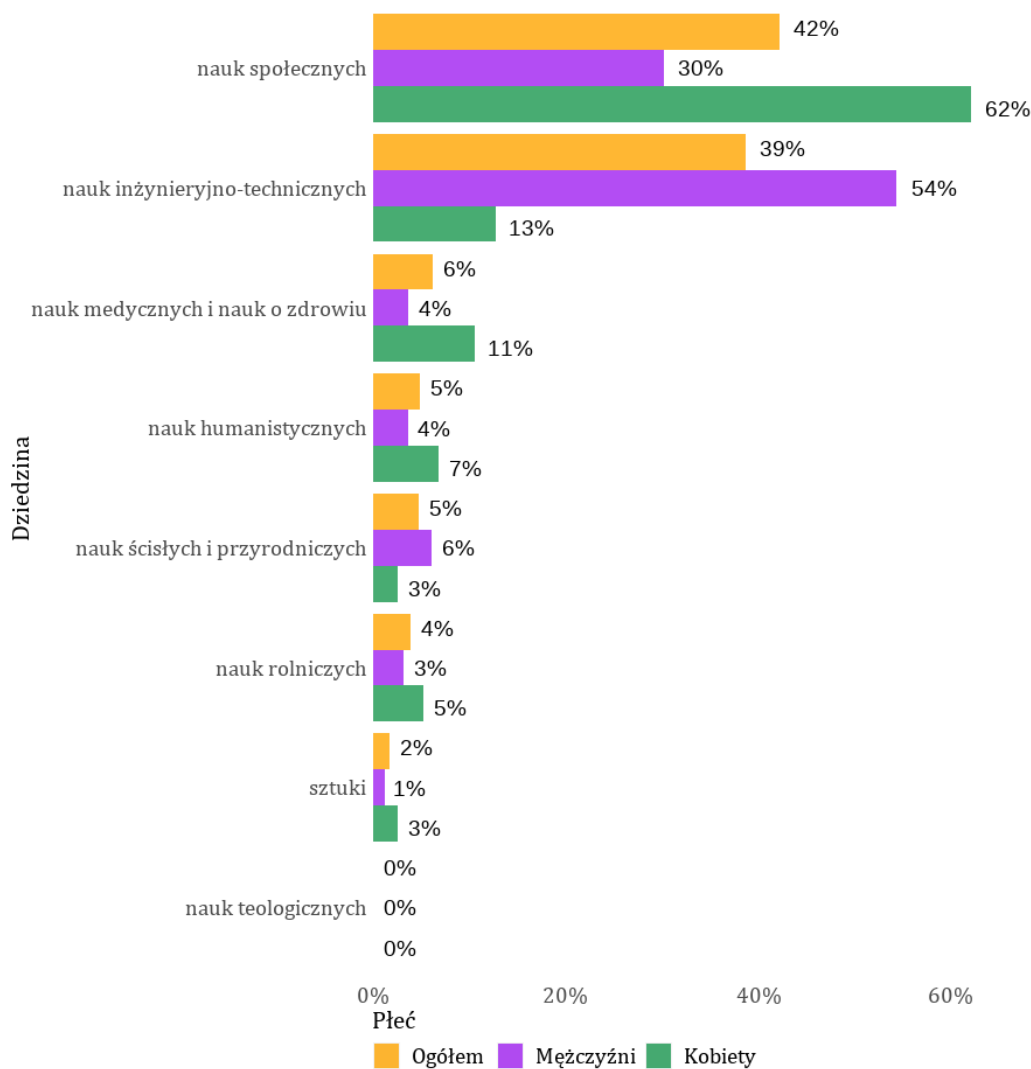
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Absolwenci 2022, którzy kontynuowali naukę na studiach, najczęściej studiowali na kierunkach należących do dziedziny nauk społecznych. W grudniu 2022 r. naukę w tej dziedzinie podjęło około czterech na dziesięciu studiujących absolwentów techników (42%). Drugą w kolejności dziedziną, w której studia podjęła największa część absolwentów techników była dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych (39%).

Studia w dziedzinie nauk społecznych podjęły prawie dwie trzecie absolwentek techników (62%) i mniej niż jedna trzecia absolwentów (30%). Z kolei ponad połowa studiujących mężczyzn (54%) kształciła się na kierunku należącym do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych. Nieco więcej niż co dziesiąta kobieta podjęła studia w dziedzinach nauk

inżynieryjno-technicznych (13%) i nauk medycznych i nauk o zdrowiu (11%). W tej ostatniej dziedzinie studiowało natomiast niespełna 4% studiujących mężczyzn. Trzecią pod względem popularności dziedziną studiów wśród mężczyzn – absolwentów techników – była dziedzina nauk ścisłych i przyrodniczych. Wybrało ją około 6% studiujących. Udział kobiet studiujących w tej dziedzinie był dwukrotnie mniejszy (3%).

Wykres 85: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wśród absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów nauczanych w technikach, którzy podjęli studia, obserwujemy zróżnicowanie pod względem wyboru dziedziny studiów. Ponad połowa (58%) studiujących absolwentów najpopularniejszego zawodu technik informatyk studiowało na kierunku należącym do dziedziny nauk inżynieryjno-technicznych, a prawie co czwarty (24%) w dziedzinie nauk społecznych. Studia w dziedzinie nauk inżynieryjno-technicznych były dominującym wyborem wśród absolwentów takich zawodów, jak technik mechatronik, technik budownictwa i technik elektronik. Wśród studiujących absolwentów zawodu technik mechatronik tę właśnie dziedzinę wybrało ośmiu na dziesięciu absolwentów (81%), wśród techników elektroników nieco ponad trzy czwarte (76%), a wśród techników budownictwa nieco mniej niż trzy czwarte (74%).

Niemal dziewięciu na dziesięciu (87%) studiujących absolwentów zawodu technik ekonomista studiowało na kierunku z dziedziny nauk społecznych. Dziedzina ta była także często wybierana przez studiujących absolwentów zawodów: technik logistyk (74%), technik organizacji reklamy (70%), technik hotelarstwa (67%), technik żywienia i usług gastronomicznych (48%) i technik grafiki i poligrafii cyfrowej (44%). Najbardziej wybieranymi dziedzinami wśród absolwentów dziesięciu zawodów była dziedzina nauk teologicznych oraz sztuki. Jednak w przypadku dziedziny sztuki pewien wyjątek stanowili studiujący absolwenci zawodu technik grafiki i poligrafii cyfrowej. Około 16% z nich podjęło studia w tej dziedzinie. Nie wysoki, ale zauważalny odsetek absolwentów, którzy w niej studiowali wystąpił również wśród absolwentów zawodu technik organizacji reklamy.

Tabela 28: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. podjęli studia - w podziale na zawody

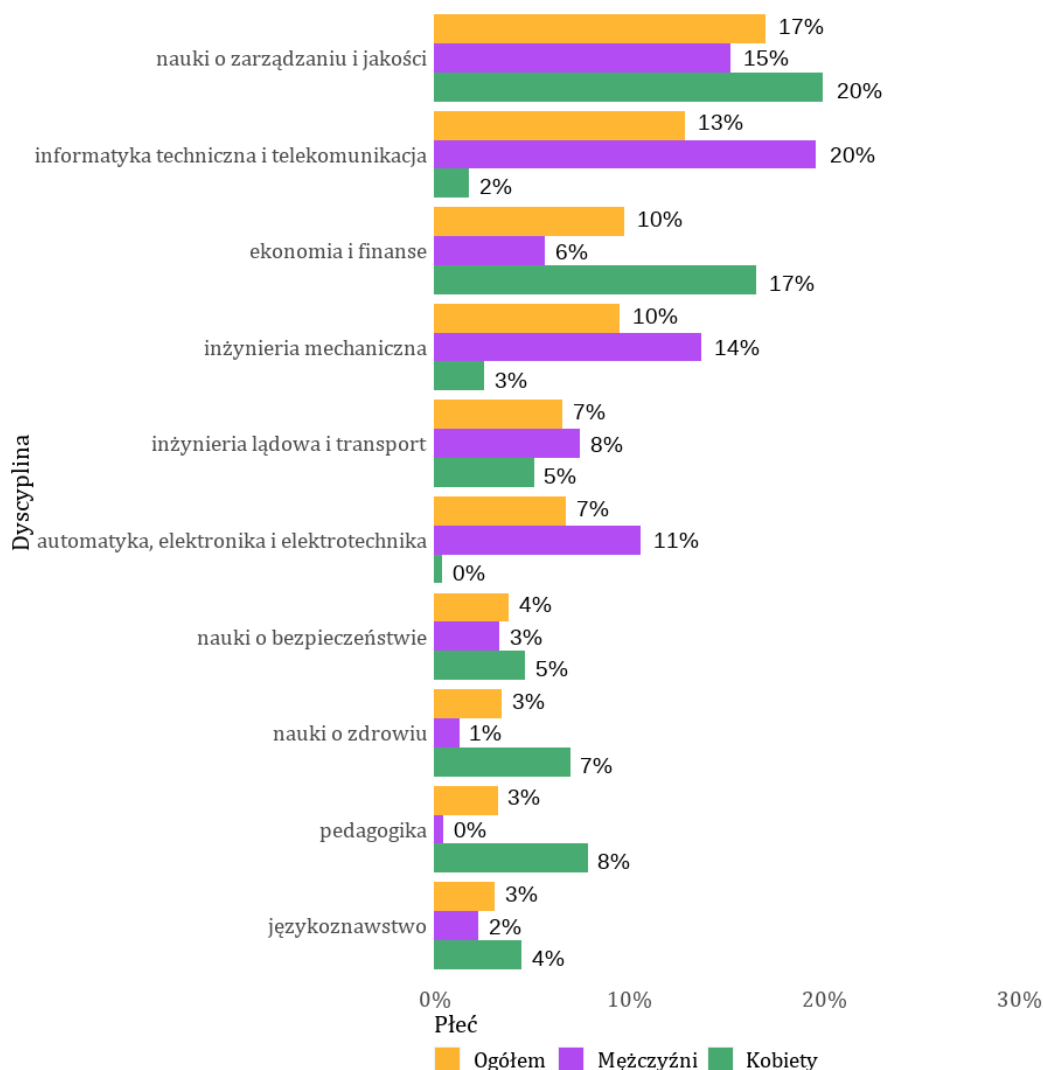
Zawód	n	Dziedzina							
		nauk huma- nistycznych	nauk inżynieryjno- technicznych	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauk rolniczych	nauk społecznych	nauk ścisłych i przyrodniczych	nauk teologicznych	sztuki
		%	%	%	%	%	%	%	%
Technik informatyk	11 414	4,3	58,3	2,5	0,7	24,1	11,8	0,1	1,2
Technik ekonomista	5 399	2,9	5,3	4,3	1,0	86,9	1,2	0,1	0,3
Technik logistik	4 261	3,0	19,2	4,8	1,0	73,6	0,9	0,0	0,4
Technik mechatronik	2 801	1,2	81,1	2,0	1,2	13,0	2,8	0,0	0,2
Technik żywienia i usług gastronomicznych	1 818	7,2	5,0	24,5	15,7	48,1	1,8	0,1	0,9
Technik budownictwa	1 641	2,1	73,8	3,9	1,3	17,9	1,2	0,0	2,1
Technik hotelarstwa	1 456	13,1	3,9	14,5	1,8	66,7	1,8	0,1	0,8
Technik organizacji reklamy	1 388	10,2	6,2	7,6	1,8	69,7	1,1	0,1	6,9
Technik elektronik	1 313	2,0	76,5	2,5	1,1	15,8	3,3	0,0	0,2
Technik grafiki i poligrafii cyfrowej	1 186	11,6	22,9	4,2	1,3	44,3	2,6	0,1	16,4

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wśród 10 dyscyplin, w których absolwenci techników najczęściej podejmowali studia znalazły się dyscypliny: nauk o zarządzaniu i jakości (17% studiujących), informatyka techniczna i komunikacja (13%), ekonomia i finanse (10%), inżynieria mechaniczna (10%), automatyka, elektronika i elektrotechnika (7%), inżynieria lądowa i transport (7%), nauki o bezpieczeństwie (4%), nauki o zdrowiu, pedagogika i językoznawstwo (po około 3%).

Kobiety były szczególnie mocno niedoprezentowane wśród studiujących absolwentów techników w dyscyplinach informatyka techniczna i komunikacja, inżynieria mechaniczna oraz automatyka, elektronika i elektrotechnika. Studiowało w nich odpowiednio 2%, 3% i poniżej 1% studiujących absolwentek techników. Z kolei wśród mężczyzn studia na kierunkach należących do tych właśnie dyscyplin były bardzo popularne. Co piąty (20%) studiujący mężczyzna kształcił się na kierunku należącym do dyscypliny informatyka techniczna i komunikacja. W przypadku dwóch pozostałych dyscyplin – wybierał je nieco ponad co dziesiąty studiujący mężczyzna. Dyscypliną popularną wśród studiujących mężczyzn była również dyscyplina nauk o zarządzaniu i jakości. Studiowało w niej 15% mężczyzn. Jednak kobiety decydowały się na podjęcie studiów w tej dyscyplinie częściej. Co piąta (20%) studiująca absolwentka kształciła się w tej dyscyplinie. Wśród studiujących kobiet większa część niż wśród studiujących mężczyzn podjęła studia w dyscyplinie ekonomia i finanse (17% kobiet i 6% mężczyzn), pedagogiki (8% kobiet i poniżej 1% mężczyzn) oraz nauk o zdrowiu (7% kobiet i 1% mężczyzn).

Wykres 86: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wybory kierunków studiów są powiązane z zawodami, których uczyli się absolwenci technikum. Wśród absolwentów pięciu zawodów o największej liczbie studiujących można zauważyć zróżnicowanie w popularności dyscyplin, w których absolwenci podejmowali studia i jednocześnie zgodność studiów i zawodu szkolnego dla dużej części absolwentów. Około czterech na dziesięciu (42%) absolwentów zawodu technik informatyk podjęło studia na kierunku w dyscyplinie informatyka techniczna i telekomunikacja. Nieco ponad co dziesiąty (11%) w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości, a mniej niż co dziesiąty (9%) w dyscyplinie informatyka. Wśród studiujących absolwentów zawodu technik ekonomista prawie połowa studiujących (48%) studiowało na kierunku w dyscyplinie ekonomia i finanse, a co piąty (22%) w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości. Absolwenci zawodu technik logistyki, którzy studiowali, najczęściej decydowali się na podjęcie studiów

w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości. Robił tak co drugi studiujący absolwent (50%). Po około 9% absolwentów wybierało studia w dyscyplinach inżynieria lądowa i transport oraz ekonomia i finanse. Większość absolwentów zawodu technik mechatronik studiowała na kierunkach technicznych. Około 42% wśród studentów, którzy ukończyli naukę w tym zawodzie, studiowało na kierunku w dyscyplinie inżynierii mechanicznej, a 29% w dyscyplinie automatyka, elektronika i elektrotechnika. Wśród absolwentów zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych, którzy studiowali, nie można wyróżnić jednej aż tak dominującej dyscypliny studiowania, jak w pozostałych z pięciu najpopularniejszych zawodów. Około 17% absolwentów studiowało w dyscyplinie nauk o zdrowiu, a 14% w dyscyplinie technologii żywności i żywienia. Więcej niż co dziesiąty (odpowiednio 13 i 12%) podjęło studia w dyscyplinie pedagogiki oraz nauk o zarządzaniu i jakości.

Tabela 29: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. podjęli studia - w podziale na zawody

Technik informatyk (liczba: 11 414)		Technik ekonomista (liczba: = 5 399)		Technik logistyk (liczba: = 4 261)		Technik mechatronik (liczba: = 2 801)		Technik żywienia i usług gastronomicznych (liczba: = 1 818)	
Dyscyplina	%	Dyscyplina	%	Dyscyplina	%	Dyscyplina	%	Dyscyplina	%
informatyka techniczna i telekomunikacja	42	ekonomia i finanse	48	nauki o zarządzaniu i jakości	50	inżynieria mechaniczna	42	nauki o zdrowiu	17
nauki o zarządzaniu i jakości	11	nauki o zarządzaniu i jakości	22	inżynieria lądowa i transport	9	automatyka, elektronika i elektrotechnika	29	technologia żywności i żywienia	14
informatyka	9	nauki prawne	5	ekonomia i finanse	9	informatyka techniczna i telekomunikacja	7	pedagogika	13
inżynieria mechaniczna	7	pedagogika	4	inżynieria mechaniczna	8	nauki o zarządzaniu i jakości	6	nauki o zarządzaniu i jakości	12
automatyka, elektronika i elektrotechnika	6	nauki o polityce i administracji	4	nauki o bezpieczeństwie	5	inżynieria lądowa i transport	3	ekonomia i finanse	6

Uwaga: Odsetki nie sumują się do 100% ponieważ część absolwentów studiuje w innych dyscyplinach a zarazem część absolwentów studiuje w więcej niż jednej dyscyplinie.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

VI.5 Przychody - absolwenci techników z 2022 r.

W pierwszych miesiącach swojej kariery zawodowej absolwenci techników z 2022 r. osiągnęli średnie przychody z pracy w wysokości około 2 708 zł (ostatni kwartał 2022 r.), a przychody medianowe wyniosły około 2 582 zł. Kobiety zarabiały mniej niż mężczyźni – średnie przychody kobiet wynosiły 2 317 zł, podczas gdy mężczyźni zarabiali średnio 2 953 zł, to jest o prawie 27% więcej od kobiet.

Kiedy rozpatrujemy średnie miesięczne przychody absolwentów techników w ciągu całego 2023 r. widzimy, że sytuacja zawodowa absolwentów była bardziej ustabilizowana – wynagrodzenia rosły a większa liczba kobiet i mężczyzn osiągała przychody z pracy. Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. wyniosły około 3 708 zł, a mediana przychodów – 3 603 zł. Niewielka różnica między średnią a medianą dochodów świadczy o umiarkowanym zróżnicowaniu przychodów w populacji. Kobiety nadal osiągały niższe przychody z pracy niż mężczyźni – średnia wynagrodzeń kobiet wyniosła 3 211 zł, podczas gdy mężczyźni zarabiali 4 009 zł, tj. prawie 22% więcej od kobiet.

W pierwszym kwartale 2024 r. wynagrodzenia absolwentów techników nadal rosły. Średnie przychody wyniosły 4 534 zł, a mediana przychodów osiągnęła 4 452 zł. Różnica między wynagrodzeniami kobiet i mężczyzn pozostała wyraźna – średnie wynagrodzenie kobiet wyniosło 3 981 zł a mężczyzn było o niemal 22% wyższe (4 854 zł).

Różnice wynagrodzeń mężczyzn i kobiet częściowo wynikają z tego, że podejmują prace w zawodach, które różnią się poziomem wynagrodzeń. Przykładowo, wśród dziesięciu najliczniejszych zawodów nauczanych w technikach, najwyższe średnie przychody z pracy w 2023 r. osiągnęli absolwenci zawodu technik mechatronik (4 517 zł) oraz technik elektryk (średnia 4 516 zł) – są to zawody zdominowane przez mężczyzn. Najniższe przychody osiągnęli absolwenci zawodu technik hotelarstwa (3 187 zł) oraz technik organizacji reklamy (3 275 zł), tj. zawodów o wyraźnie wyższym udziale kobiet.

Tabela 30: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	36 265	2 953,00	747,07	1 190	2 873,67	3 980,67	6 015,33
Kobieta	22 752	2 317,34	634,28	1 024	2 066,67	3 191,08	4 620,08
Ogółem	59 017	2 707,94	709,00	1 024	2 582,33	3 700,00	5 616,67

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 31: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik informatyk	8 692	2 757,29	640,85	1 024,00	2 671,33	3 782,00	5 675,78
Technik logistyk	6 074	2 783,73	686,00	1 285,67	2 710,00	3 782,92	5 474,12
Technik żywienia i usług gastronomicznych	5 317	2 344,97	633,33	1 024,00	2 098,00	3 246,33	4 760,67
Technik ekonomista	4 325	2 459,76	760,00	1 078,00	2 216,00	3 297,67	4 973,13
Technik pojazdów samochodowych	3 371	2 830,13	753,00	1 026,00	2 800,00	3 816,83	5 922,00
Technik hotelarstwa	2 930	2 326,19	589,90	1 024,00	2 097,00	3 210,00	4 708,25
Technik mechatronik	2 346	3 479,10	944,50	2 000,00	3 312,50	4 606,17	6 623,08
Technik budownictwa	1 980	2 800,70	669,55	1 024,00	2 529,67	3 572,50	5 922,00
Technik elektryk	1 957	3 374,31	1 024,00	1 848,50	3 141,33	4 438,67	6 628,67
Technik mechanik	1 923	3 347,05	1 024,00	1 660,67	3 199,67	4 407,50	6 703,50

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 32: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	44 656	4 008,52	909,54	2 966,93	3 908,85	4 972,99	6 949,31
Kobieta	27 002	3 211,18	844,37	2 169,04	3 322,88	4 044,06	5 452,66
Ogółem	71 658	3 708,06	886,50	2 622,84	3 602,79	4 632,53	6 496,22

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 33: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik informatyk	11 281	3 802,20	800,00	2 692,62	3 745,50	4 757,58	6 639,70
Technik logistik	7 349	3 780,47	1 017,87	2 816,00	3 776,30	4 738,25	6 332,87
Technik żywienia i usług gastronomicznych	6 148	3 279,29	767,12	2 222,50	3 375,21	4 102,81	5 605,95
Technik ekonomista	5 125	3 441,71	1 167,17	2 413,40	3 504,45	4 236,75	5 706,78
Technik pojazdów samochodowych	3 885	3 997,60	940,02	3 014,25	3 763,33	4 931,83	6 761,98
Technik hotelarstwa	3 543	3 186,75	714,92	2 118,62	3 259,50	4 062,20	5 527,30
Technik mechatronik	2 953	4 517,26	1 231,25	3 433,25	4 395,75	5 503,92	7 652,20
Technik budownictwa	2 419	3 826,98	863,33	2 750,04	3 593,00	4 554,75	6 668,76
Technik elektryk	2 387	4 516,46	1 417,74	3 432,39	4 353,92	5 546,12	7 816,47
Technik organizacji reklamy	2 295	3 256,66	761,06	2 194,62	3 370,00	4 172,38	5 545,27

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 34: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	37 447	4 853,63	1 010,00	3 948	4 661,00	5 945,00	8 220,00
Kobieta	21 622	3 981,45	840,33	2 984	4 221,42	4 921,00	6 507,63
Ogółem	59 069	4 534,37	953,00	3 558	4 451,67	5 558,33	7 768,00

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 35: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik informatyk	8 958	4 717,52	900,00	3 722,67	4 661,00	5 786,00	7 863,05
Technik logistyk	6 235	4 612,00	1 108,00	3 786,50	4 626,50	5 655,17	7 489,00
Technik żywienia i usług gastronomicznych	5 014	4 061,68	842,07	3 031,42	4 239,67	4 929,92	6 649,78
Technik ekonomista	4 185	4 264,72	994,33	3 403,33	4 300,00	5 200,33	6 861,73
Technik pojazdów samochodowych	3 424	4 765,43	1 054,75	3 991,33	4 545,83	5 879,58	7 824,00
Technik hotelarstwa	2 751	3 908,06	748,67	2 788,50	4 147,67	4 901,50	6 635,00
Technik mechatronik	2 510	5 352,06	1 330,00	4 229,62	5 150,75	6 396,25	9 184,72
Technik elektryk	2 115	5 497,34	1 414,00	4 242,00	5 143,33	6 611,00	10 007,30
Technik budownictwa	2 026	4 539,89	1 007,33	3 627,92	4 300,00	5 357,33	7 768,00
Technik mechanik	2 008	5 272,79	1 445,28	4 166,33	4 911,08	6 224,75	9 188,33

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

VI.6 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci techników z 2022 r.

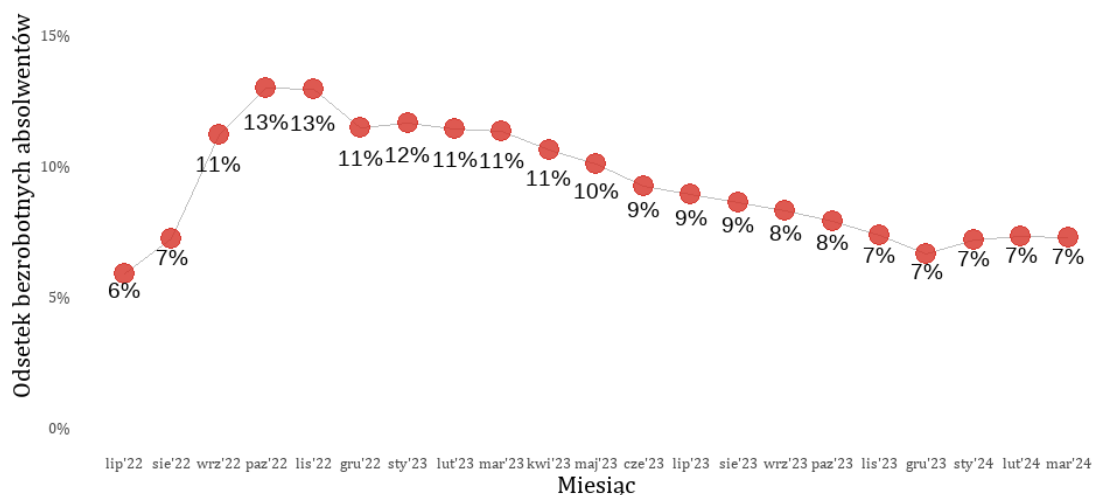
Procentowy udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentów technikum z 2022 roku był najwyższy w październiku i listopadzie roku zakończenia nauki i wynosił wówczas 13%. W kolejnych miesiącach odsetek bezrobotnych sukcesywnie spadał, osiągając poziom 6,7% w grudniu następnego roku (2023).

W grudniu roku zakończenia nauki (2022), udział bezrobotnych absolwentek był o 3,5 pp. wyższy niż absolwentów (13,6% wobec 10,1%). Po roku różnica ta pozostała na podobnym poziomie, wynosząc 2,8 pp. (8,4% w przypadku kobiet i 5,6% w przypadku mężczyzn).

Odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne różnił się również w zależności od zawodu, co jest widoczne już na przykładzie 10 najliczniej reprezentowanych zawodów. W grudniu roku ukończenia nauki (2022) najwyższy poziom bezrobocia zanotowano wśród absolwentów kształcących się na techników pojazdów samochodowych oraz techników żywienia i usług gastronomicznych – w obydwu przypadkach około 15% absolwentów zarejestrowało się w urzędach pracy. Najniższy odsetek bezrobotnych zarejestrowano natomiast wśród techników mechatroników (5,9%) oraz techników informatyków (9,2%).

W kolejnym roku sytuacja zawodowa absolwentów uległa poprawie w niemal wszystkich grupach zawodowych, co ilustrują dane za grudzień 2023 roku, gdzie udział bezrobotnych w grupie techników mechatroników spadł do 2,9%, a w przypadku techników informatyków do 5,7%. Z kolei technicy żywienia i usług gastronomicznych odnotowali spadek odsetka bezrobotnych do 9,6%, natomiast wśród techników pojazdów samochodowych wskaźnik ten spadł do 7,5%.

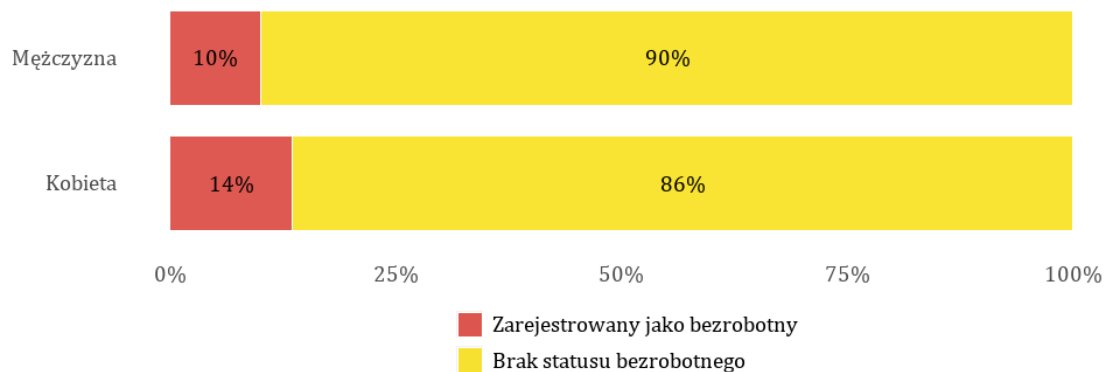
Wykres 87: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

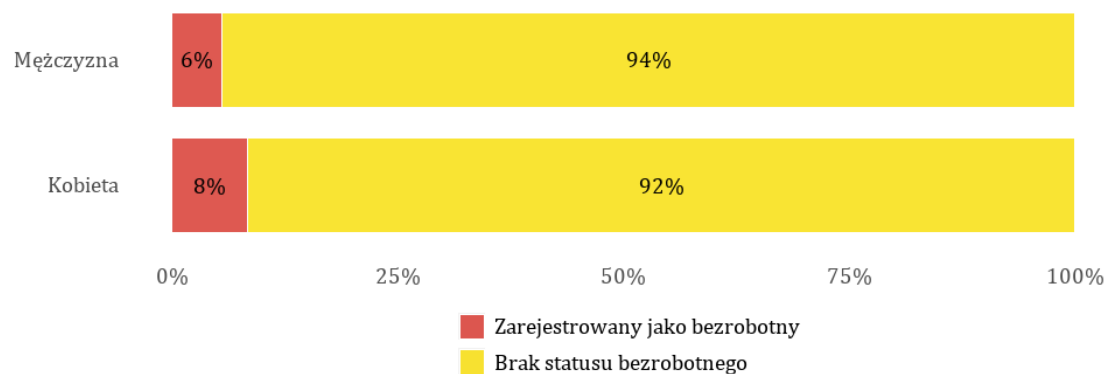
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 88: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na płeć



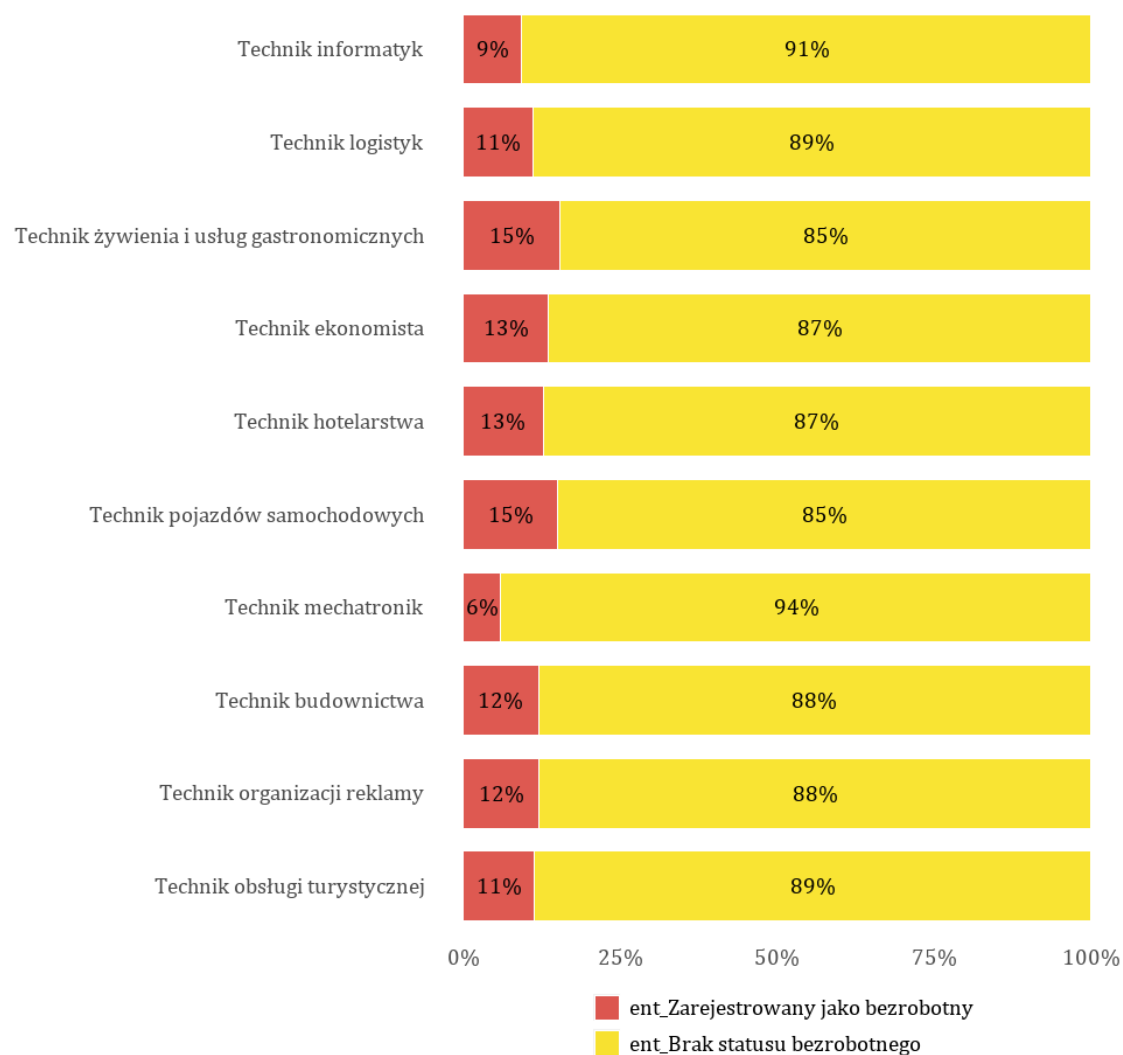
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 89: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na płeć



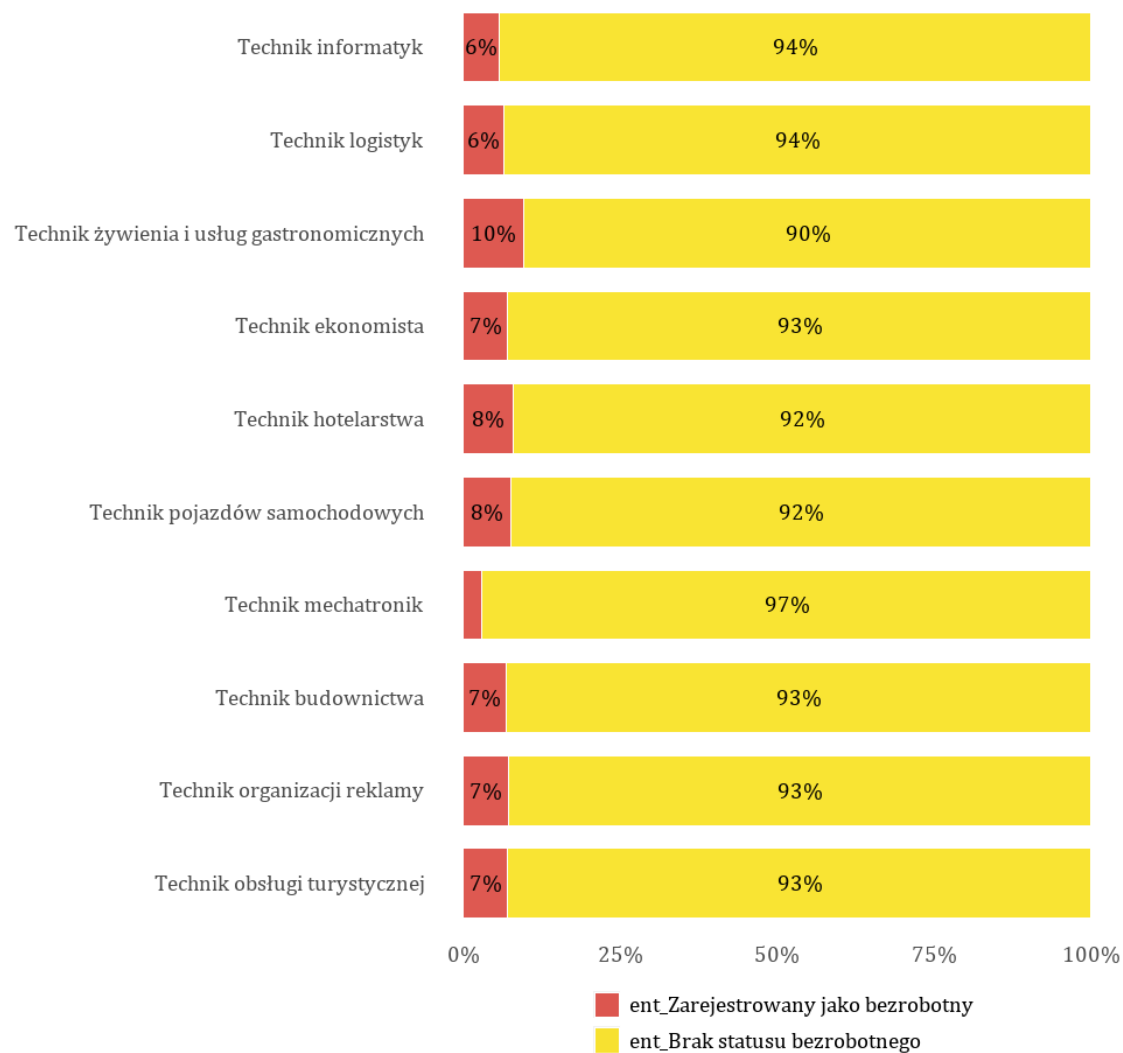
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 90: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 91: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

VII Absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r.

W roku 2022 szkoły branżowe II stopnia opuścił pierwszy rocznik idący tą ścieżką kształcenia.¹⁵ Było to 820 osób, co stanowi 0,2% całej populacji absolwentów szkół ponadpodstawowych z 2022 r. Wśród absolwentów BS II 70% stanowili mężczyźni. Absolwenci BS II najczęściej kształcili się w tego typu szkołach w zawodach technik pojazdów samochodowych (177 osób) oraz technik żywienia i usług gastronomicznych (172 osoby). Absolwenci kształcący się w tych zawodach stanowili 43% wszystkich absolwentów pierwszego rocznika BS II. Kolejne zawody według popularności wśród absolwentów BS II z 2022 roku to technik technologii żywności (10% absolwentów), technik usług fryzjerskich (10%), technik mechanik (9%), technik robót wykończeniowych w budownictwie (7% absolwentów), technik elektryk (5%), technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (4%), technik transportu drogowego oraz technik inżynierii sanitarnej i technik logistyki (po 2%). W pozostałych zawodach wykształciło się mniej niż dziesięć osób.

VII.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r.

Większość absolwentów BS II w okresie objętym monitoringiem była osobami pracującymi. W lipcu 2022 roku, tuż po zakończeniu nauki, było to 47% absolwentów. W kolejnych miesiącach udział zatrudnionych rósł. Już w sierpniu 2022 roku przekroczył 50%, a w sierpniu roku kolejnego wyniósł 62%. Następnie utrzymywał się na poziomie 62% - 63% do końca roku 2023, zaś w pierwszym kwartale 2024 odsetek pracujących spadł do poziomu 60%.

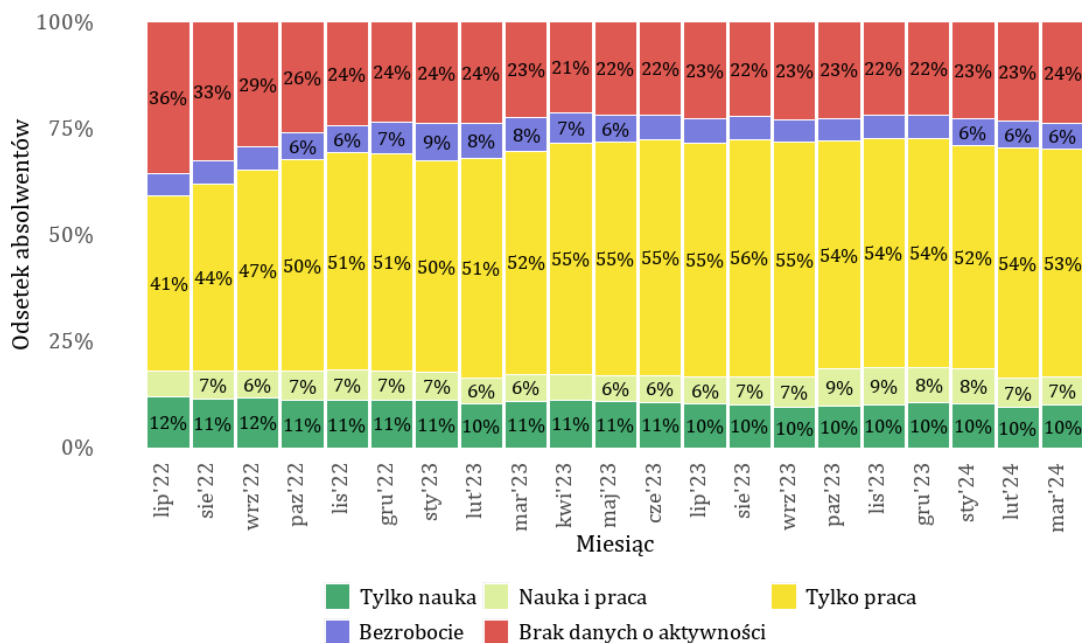
Drugim statusem najczęściej występującym w tej grupie absolwentów szkół ponadpodstawowych jest „brak danych o aktywności”. Wynosił on, w zależności od miesiąca, między 21% a 36%. Najwyższy (36%) był tuż po zakończeniu nauki, a następnie spadał. Do listopada 2022 roku zmniejszył się o 12 pp., do poziomu 24%. W dalszym okresie utrzymał się na poziomie pomiędzy 21% a 24%.

Udział absolwentów BS II kontynuujących naukę przez większość miesięcy objętych monitoringiem wynosił 17% - 18%. Niższy, to jest na poziomie 16%, był w dwóch miesiącach – lutym 2023 oraz lutym 2024, zaś wyższy (19%) w okresie trzech miesięcy od listopada 2023 do stycznia 2024. Odsetek osób łączących naukę z pracą wahał się w granicach 6% - 9%.

Bezrobocie rejestrowane dotyczyło między 5% a 9% absolwentów BS II z 2022 roku. Najniższe, na poziomie 5%, miało miejsce w okresie lipiec - wrzesień 2022 oraz sierpień - grudzień 2023. Najwyższy odsetek (9%) odnotowano w styczniu 2023. Na koniec okresu monitoringu wynosiło ono dokładnie 6,1%.

¹⁵ Nauczanie w szkołach branżowych II stopnia rozpoczęło się 1 września 2020 roku.

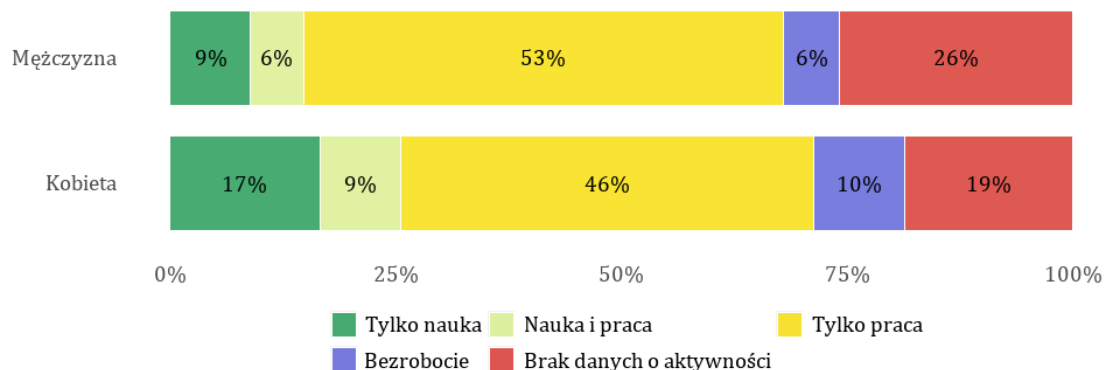
Wykres 92: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Zgodnie ze wzorem obserwowanym we wszystkich grupach absolwentów szkół ponadpodstawowych, także i wśród absolwentów BS II kobiety częściej niż mężczyźni uczyły się, zaś mężczyźni częściej niż kobiety pracowali. W końcu 2022 roku uczyło się 26% kobiet oraz 15% mężczyzn. Pracowało 59% mężczyzn (w tym 6% łącząc pracę z nauką) oraz 55% kobiet (w tym 9% jednocześnie uczących się). Kobiety częściej rejestrowały się jako bezrobotne (10% kobiet wobec 6% mężczyzn), za to mężczyźni częściej nie podejmowali pracy i nauki w formie, która byłaby widoczna w danych rejestrowych (26% mężczyzn wobec 19% kobiet).

Wykres 93: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć

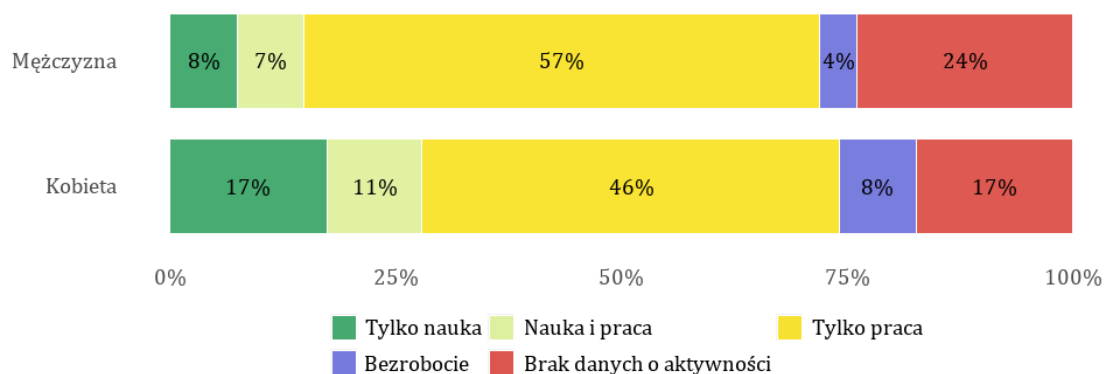


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Na koniec grudnia 2023 liczba osób uczących się wśród mężczyzn utrzymała się na tym samym poziomie 15%, zaś wśród kobiet wzrosła o 2 pp. do poziomu 28%. Z kolei pula osób pracujących zwiększyła się wśród mężczyzn o 5 pp. (do poziomu 64%), zaś wśród kobiet o 2 pp. (do poziomu 57%). Tym samym różnice między płciami pod względem udziału osób pracujących i uczących się w grupie absolwentów BS II z 2022 roku zwiększyły się.

Wskaźnik bezrobocia oraz braku danych o aktywności spadł tak samo w obydwu grupach - o 2 pp.

Wykres 94: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Status absolwentów BS II z 2022 roku różnicuje się w zależności od tego, w jakim zawodzie spośród dziesięciu najpopularniejszych się kształcili. Różnice te są większe niż w przypadku innych grup absolwentów szkół ponadpodstawowych, co można częściowo wyjaśnić niewielką liczbą absolwentów. Przy tak niewielkich liczebnościach (najmniejsza to 12 osób) zdecydowanie większe jest prawdopodobieństwo, by dany status w ogóle nie wystąpił, zaś zmiana statusu jednej osoby przekłada się na kilkuprocentową zmianę w danej grupie).

Odsetek osób pracujących wśród absolwentów BS II z 2022 w zależności od zawodu, w którym się kształcili, wynosił pomiędzy 43% a 92% absolwentów. Naukę kontynuowało od 0% do 35% z nich. Odsetek braku danych o aktywnościach wynosił między 8% a 42%. Najniższe bezrobocie wyniosło 0%, zaś najwyższe 20%.

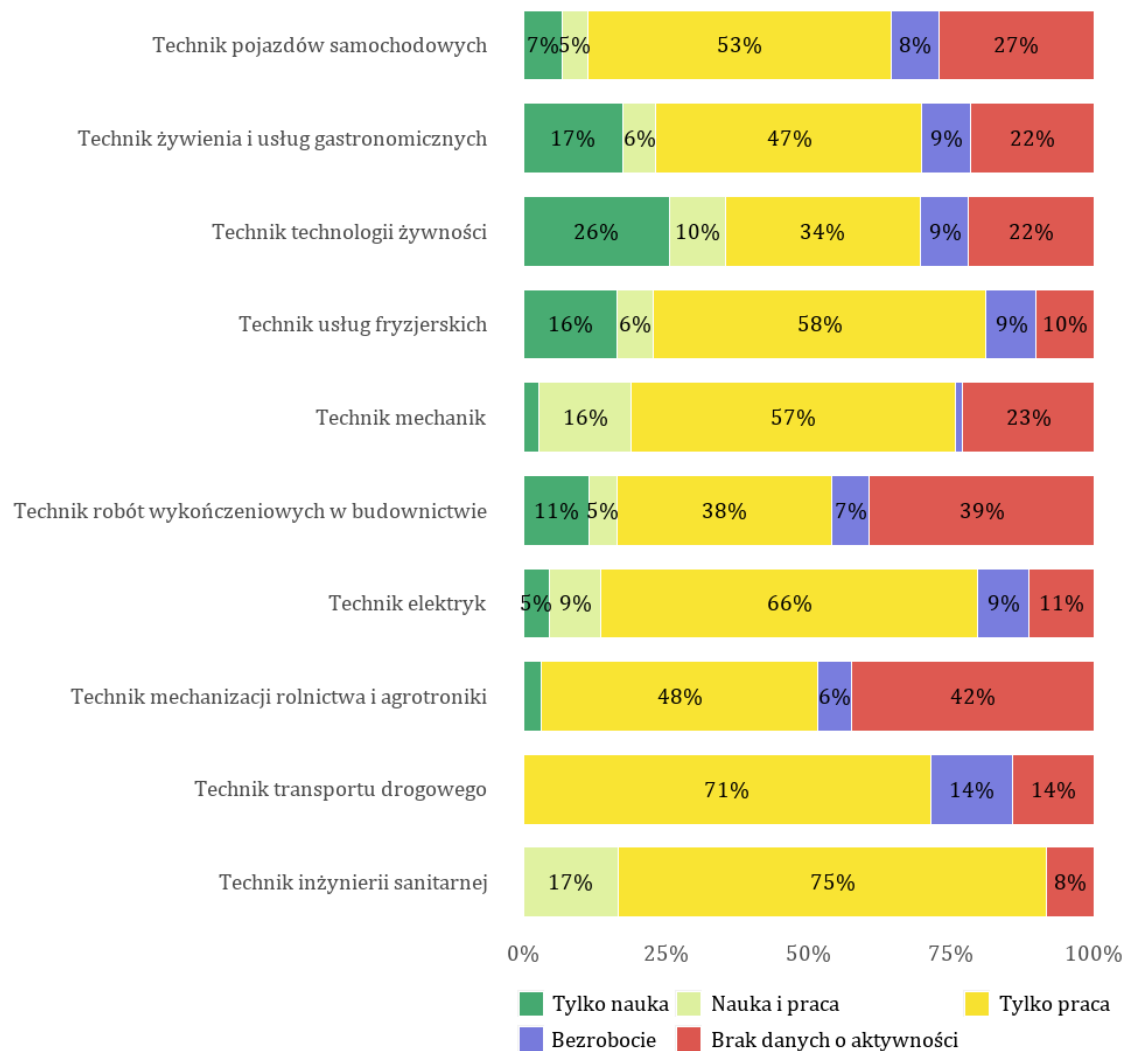
Najczęściej pracującą grupą według danych na koniec 2022 roku byli absolwenci kształcący się na techników inżynierii sanitarnej. Pracowało 92% z nich. Ponad dwa razy rzadziej pracowali technicy robót wykończeniowych w budownictwie (43%).

Drugim statusem najczęściej występującym wśród absolwentów BS II był brak danych o aktywności. Dotyczył on najczęściej absolwentów kształcących się na techników mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (42%), zaś najrzadziej absolwentów kształcących się na techników inżynierii sanitarnej (8%).

Najczęściej uczyli się absolwenci w zawodzie technik technologii żywności (35% uczących się, z czego 10% łączących naukę z pracą), zaś spośród absolwentów kształcących się w zawodzie technik transportu drogowego żaden nie podjął dalszej nauki.

Bezrobocie rejestrowane nie wystąpiło w ogóle wśród absolwentów kształcących się na techników inżynierii sanitarnej, za to w przypadku absolwentów kształcących się na techników transportu drogowego wyniosło 14%.

Wykres 95: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

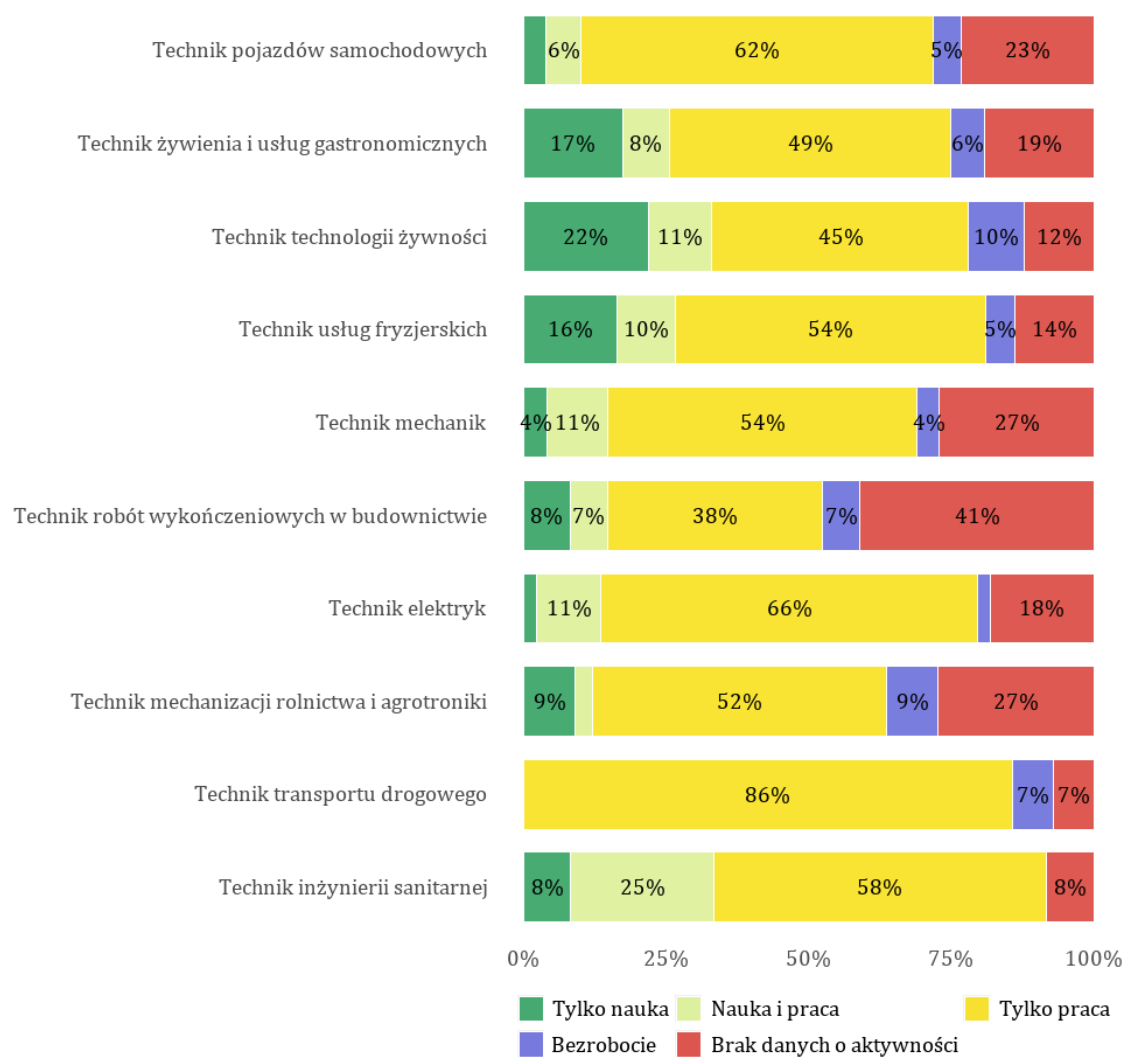
Według danych na koniec 2023 zmniejszyła się o 12 pp. liczba osób pracujących w grupie techników inżynierii sanitarnej (z 95% do 83%). Grupą najczęściej pracującą stali się technicy transportu drogowego (86% pracujących). Najrzadziej pracowali, w dalszym ciągu, technicy robót wykończeniowych w budownictwie (44%). Rozpiętość między skrajnymi wartościami zmalała.

Najniższy i najwyższy odsetek osób, o których aktywności nie ma informacji w danych rejestrowych, spadły o 1%. Jednocześnie zmieniły się grupy wyodrębnione ze względu na zawód, które charakteryzowały wartości skrajne. Najczęściej brak danych o aktywności dotyczył techników robót wykończeniowych w budownictwie (41%), najrzadziej zaś techników transportu drogowego (7%).

W grudniu 2023, tak samo jak rok wcześniej, nie uczył się żaden z absolwentów, którzy kształcili się na techników transportu drogowego. Z kolei najwięcej uczących się pozostało wśród techników technologii żywności, do których dołączyli technicy inżynierii sanitarnej – po 33% uczących się.

Najwyższy wskaźnik bezrobocia na koniec 2023 roku charakteryzował techników technologii żywności (10%) i był on o 2 pp. mniejszy niż najwyższy wskaźnik rok wcześniej (dotyczący techników transportu drogowego). Z kolei brak bezrobocia dotyczył tej samej grupy co rok wcześniej, czyli techników inżynierii sanitarnej.

Wykres 96: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

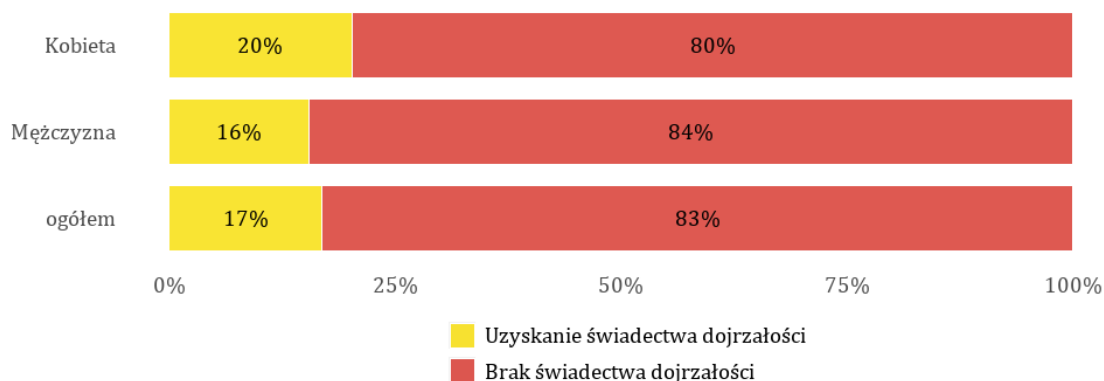


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

VII.2 Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r.

Wśród Absolwentów 2022 egzamin maturalny zdało 17%, uzyskując tym samym świadectwo dojrzałości. Odsetek uzyskujących świadectwo wśród kobiet był wyższy niż wśród mężczyzn (odpowiednio 20% dla kobiet i 16% dla mężczyzn).

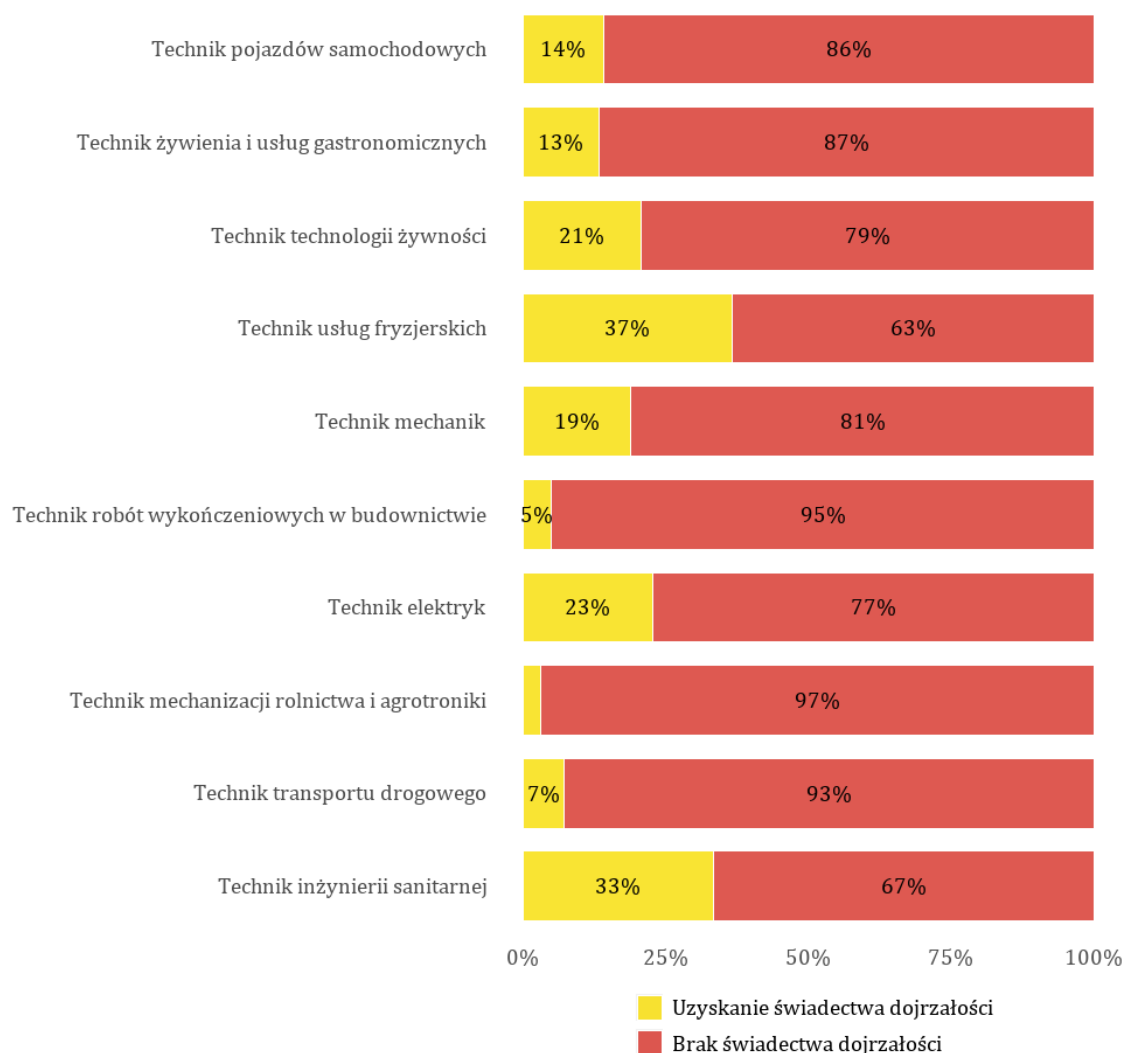
Wykres 97: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Udział absolwentów uzyskujących świadectwo dojrzałości różni się w zależności od zawodu, którego uczyli się w szkole. Wśród zawodów o największej liczbie Absolwentów 2022, najwyższy odsetek osób uzyskujących świadectwo dojrzałości dotyczył zawodów technik usług fryzjerskich (37%) i technik inżynierii sanitarnej (33%).

Wykres 98: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

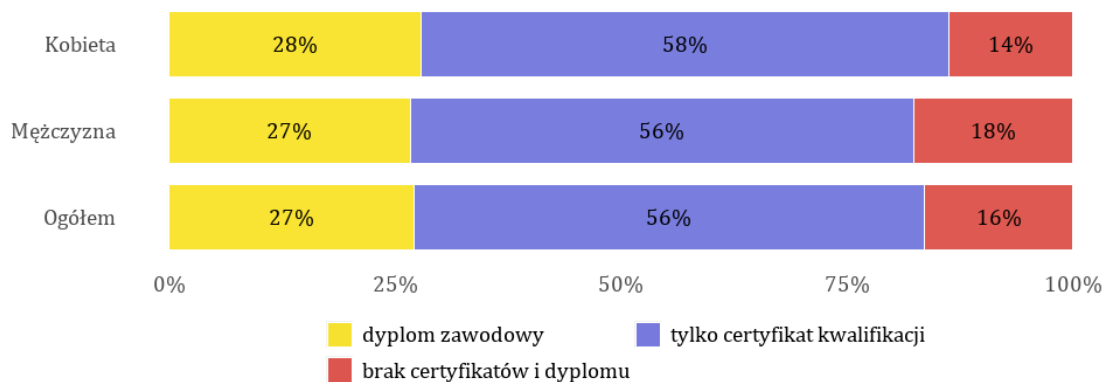


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

VII.3 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r.

Wśród absolwentów BS II z 2022 r. dyplom zawodowy uzyskał tylko nieco ponad co czwarty absolwent (27%). Wśród kobiet odsetek osób posiadających dyplom zawodowy był o 1 pp. wyższy niż wśród mężczyzn (odpowiednio 28% i 27%). Ponad połowa (56% ogółem i wśród mężczyzn oraz 58% kobiet) absolwentów posiadała wyłącznie certyfikat kwalifikacji, ale bez dyplomu zawodowego. Około 16% absolwentów BS II nie uzyskała żadnego certyfikatu kwalifikacji (18% wśród mężczyzn i nieco mniej, bo 14% wśród kobiet).

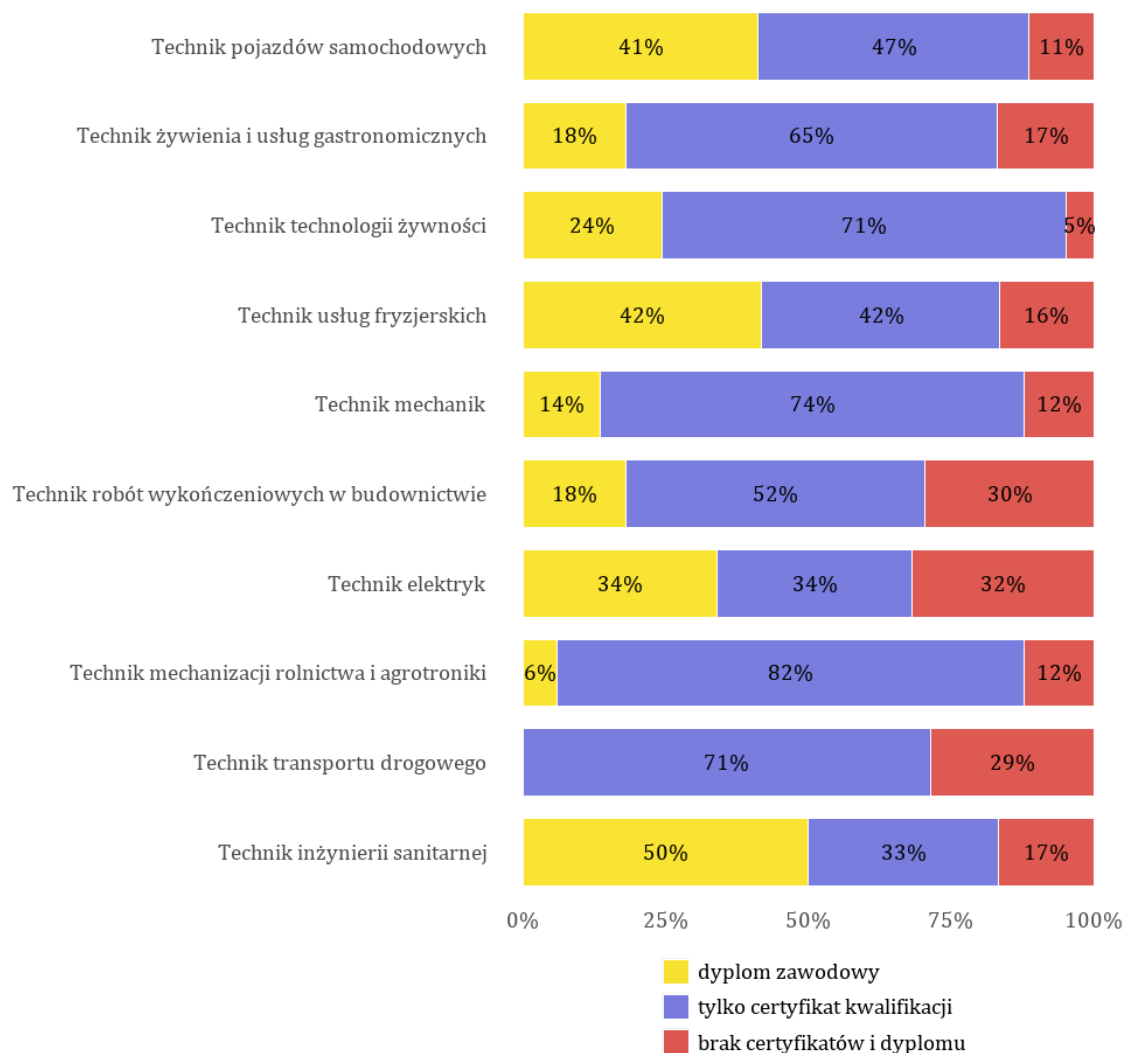
Wykres 99: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Uzyskiwanie dyplomów zawodowych wśród absolwentów dziesięciu najliczniejszych zawodów nauczanych w BS II było bardzo zróżnicowane. Wśród absolwentów zawodu technik inżynierii sanitarnej dyplom zawodowy uzyskał co drugi absolwent (50%). Z kolei wśród absolwentów zawodu technik transportu drogowego nie było osób, które uzyskałyby dyplom zawodowy. Innymi zawodami, w których udział absolwentów uzyskujących dyplom zawodowy był największy były technik usług fryzjerskich (42%) i technik pojazdów samochodowych (41%).

Wykres 100: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. – w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

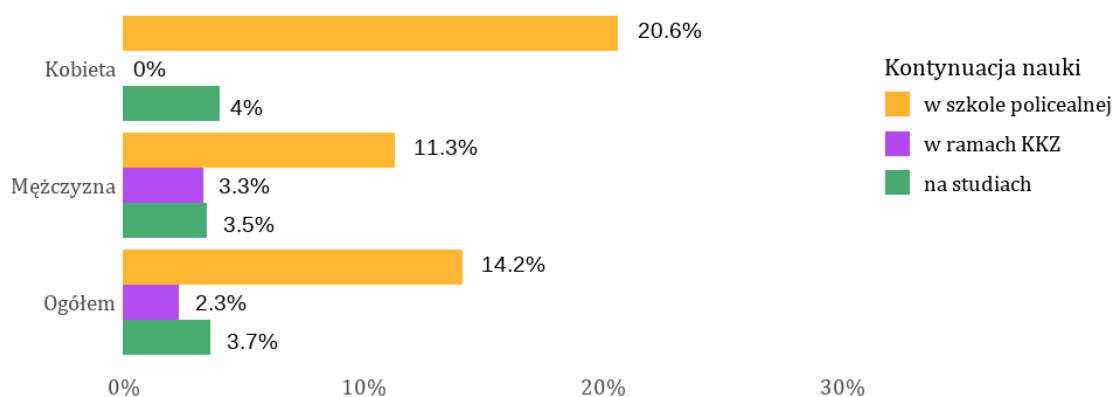
VII.4 Kontynuowanie nauki - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r.

Absolwenci BS II bardzo rzadko kontynuowali naukę na studiach. Wśród Absolwentów 2022 w grudniu roku ukończenia przez nich szkoły było to około 4% (podobny odsetek wśród kobiet i mężczyzn), a rok później, w grudniu 2023 r. studiowało około 5% Absolwentów 2022. Niski odsetek studiujących wśród absolwentów BS II jest związany z bardzo niskim odsetkiem osób uzyskujących świadectwo dojrzałości.

Większy udział absolwentów BS II kontynuował naukę w szkołach policealnych niż na studiach. Wśród Absolwentów 2022 w grudniu 2022 r. naukę w szkole policealnej kontynuowało około 14% absolwentów. W kolejnym roku odsetek uczących się w tej formie pozostał na podobnym poziomie. Wśród kobiet odsetek uczących się w szkole policealnej był wyraźnie wyższy niż wśród mężczyzn. W grudniu 2022 r. naukę w takiej formie kontynuowała co piąta absolwentka (21%) i co dziesiąty absolwent (11%). W grudniu 2023 r. udział absolwentek uczących się w szkole policealnej nieco wzrósł (do 23%), a wśród absolwentów nieco się obniżył (do 10%).

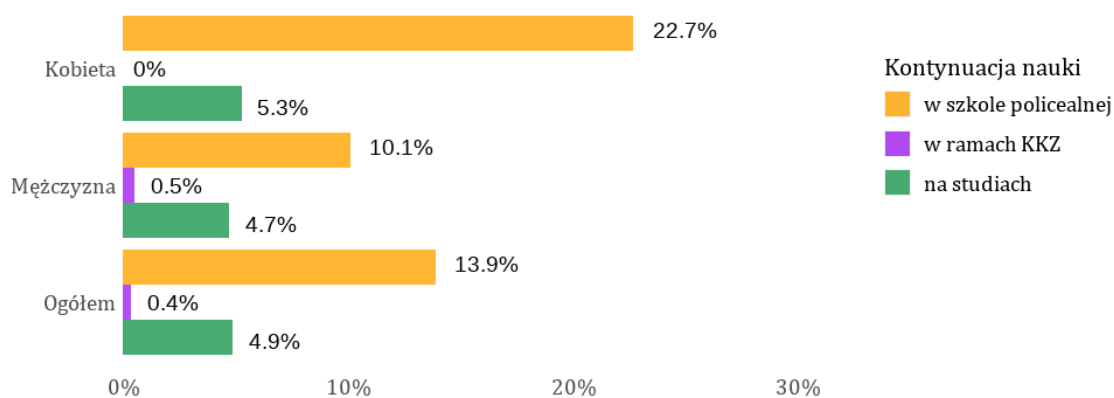
Wśród Absolwentów 2022 w grudniu 2022 naukę na kwalifikacyjnych kursach zawodowych kontynuowało około 2% absolwentów. Wśród mężczyzn było to około 3%, natomiast wśród kobiet nie było takich, które podjęłyby tę formę kształcenia. W kolejnym roku odsetek absolwentów BS II korzystających z nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych nie przekroczył 0,5%.

Wykres 101: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

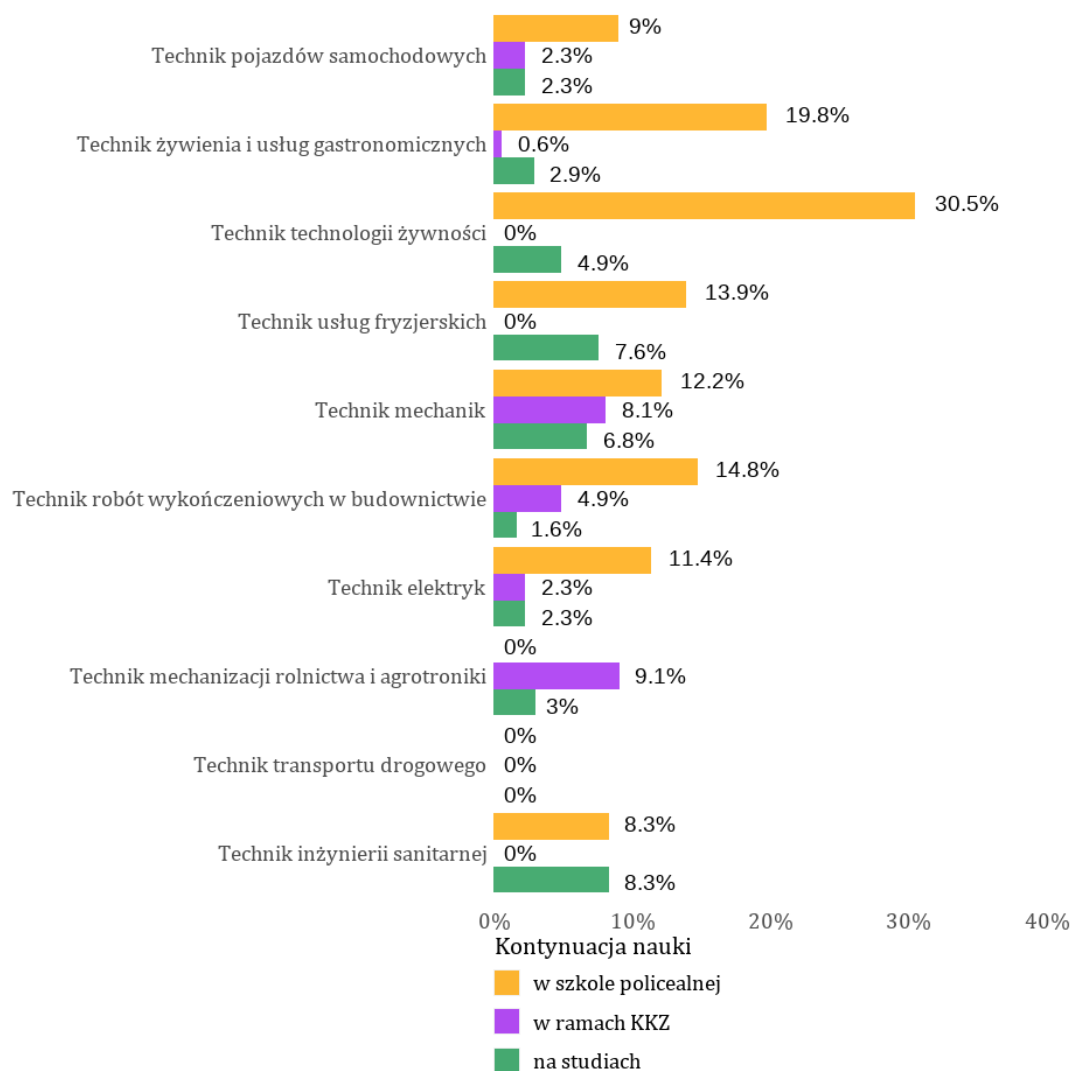
Wykres 102: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

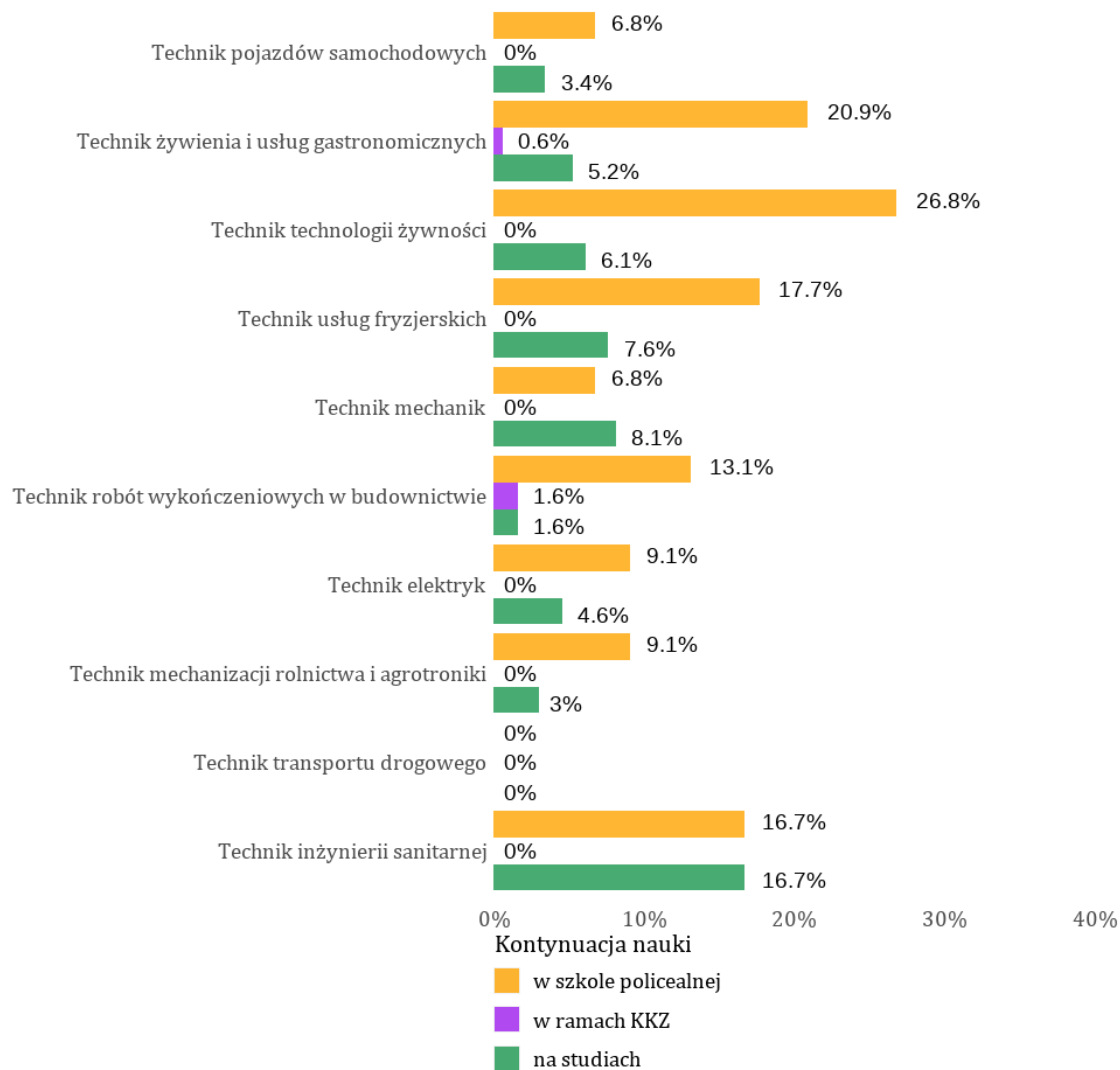
Liczba absolwentów BS II z 2022 r. była niewielka w porównaniu do liczby absolwentów szkół innych typów. W niektórych z dziesięciu najpopularniejszych zawodów wykształciło się zaledwie kilkanaście osób, z których niewiele podjęło dalszą naukę. Dlatego porównania dotyczące odsetka absolwentów uczących się w poszczególnych formach pomiędzy zawodami BS II powinny być bardzo ostrożne. Wśród absolwentów większości zawodów najczęściej wybieraną formą kontynuacji nauki była szkoła policealna. Wybrał ją prawie co trzeci (31%) absolwent zawodu technik technologii żywności i co piąty (20%) technik żywienia i usług gastronomicznych. Najwyższy odsetek studiujących wystąpił wśród absolwentów zawodu technik usług fryzjerskich (8%) i technik mechanik (7%). Jednak w przypadku tych zawodów było to zaledwie kilka osób w skali całego kraju.

Wykres 103: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 104: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

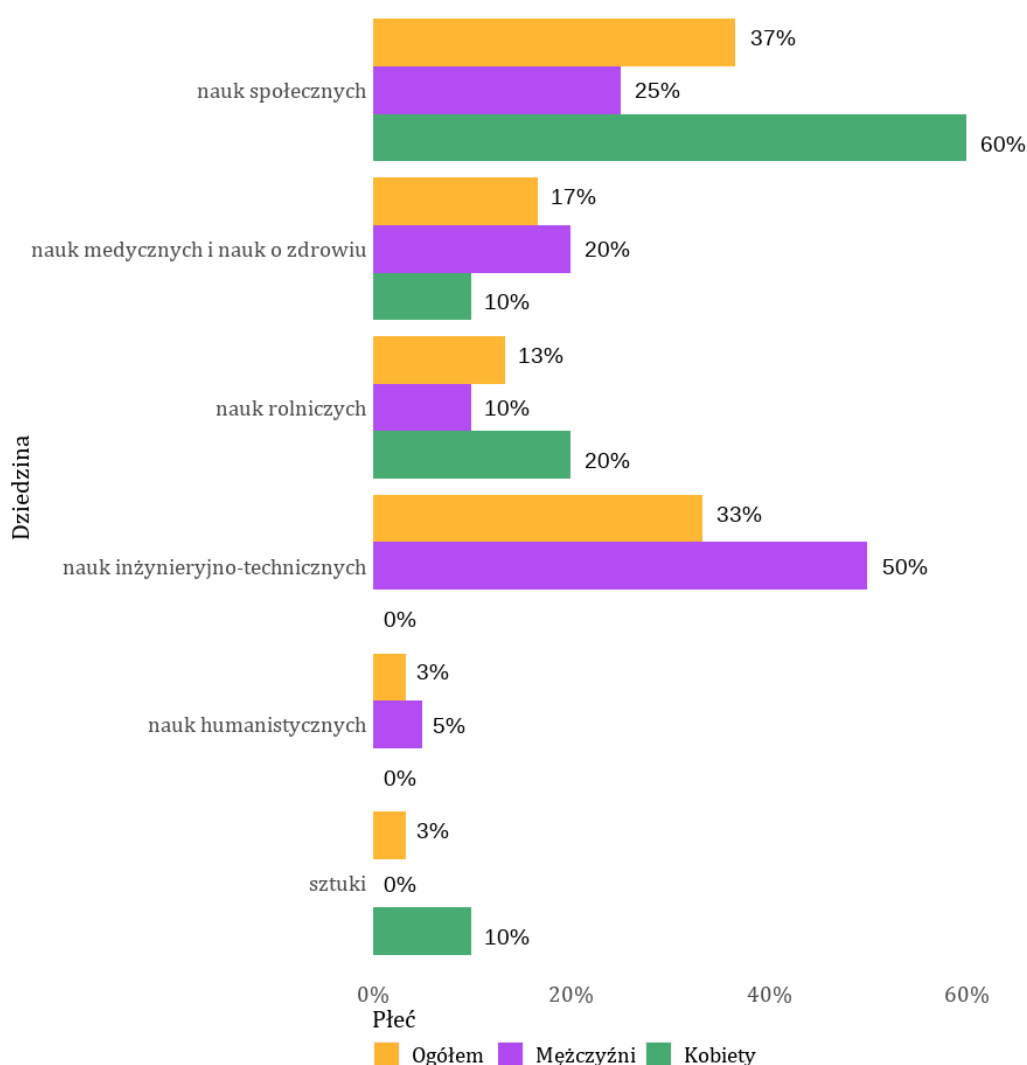
Wśród absolwentów BS II studia podjęło 30 osób. Dlatego też porównania dotyczące dziedzin i dyscyplin studiowania w podziale na płeć należy analizować ostrożnie. Przy niewielkiej liczbie absolwentów, wybory jednostki bardzo mocno rzutują na statystyki dla ogółu.

Wśród studiujących absolwentów BS II większość podjęła studia na kierunku należącym do dziedziny nauk społecznych (37%) i nauk inżynieryjno-technicznych (33%). Ta pierwsza dziedzina była popularna wśród studiujących absolwentek. Wybrało ją około 60% z nich. Z kolei dziedzina nauk inżynieryjno-technicznych przyciągnęła studiujących absolwentów – co drugi z nich podjął studia właśnie w tej dziedzinie. Z kolei nie wybrała ich żadna absolwentka BS II.

Większość absolwentów BS II podjęła studia w dyscyplinie inżynieria techniczna (17%). Była to dyscyplina szczególnie popularna wśród mężczyzn, wybrał ją co czwarty studiujący (25%). Dyscyplinę nauk o zarządzaniu i jakości wybrało 13% absolwentów (15% mężczyzn). Wśród kobiet co piąta (20%) zdecydowała się studiować kierunek należący do dyscypliny technologia żywności i żywienia, w której z kolei nauki nie podjął żaden mężczyzna.

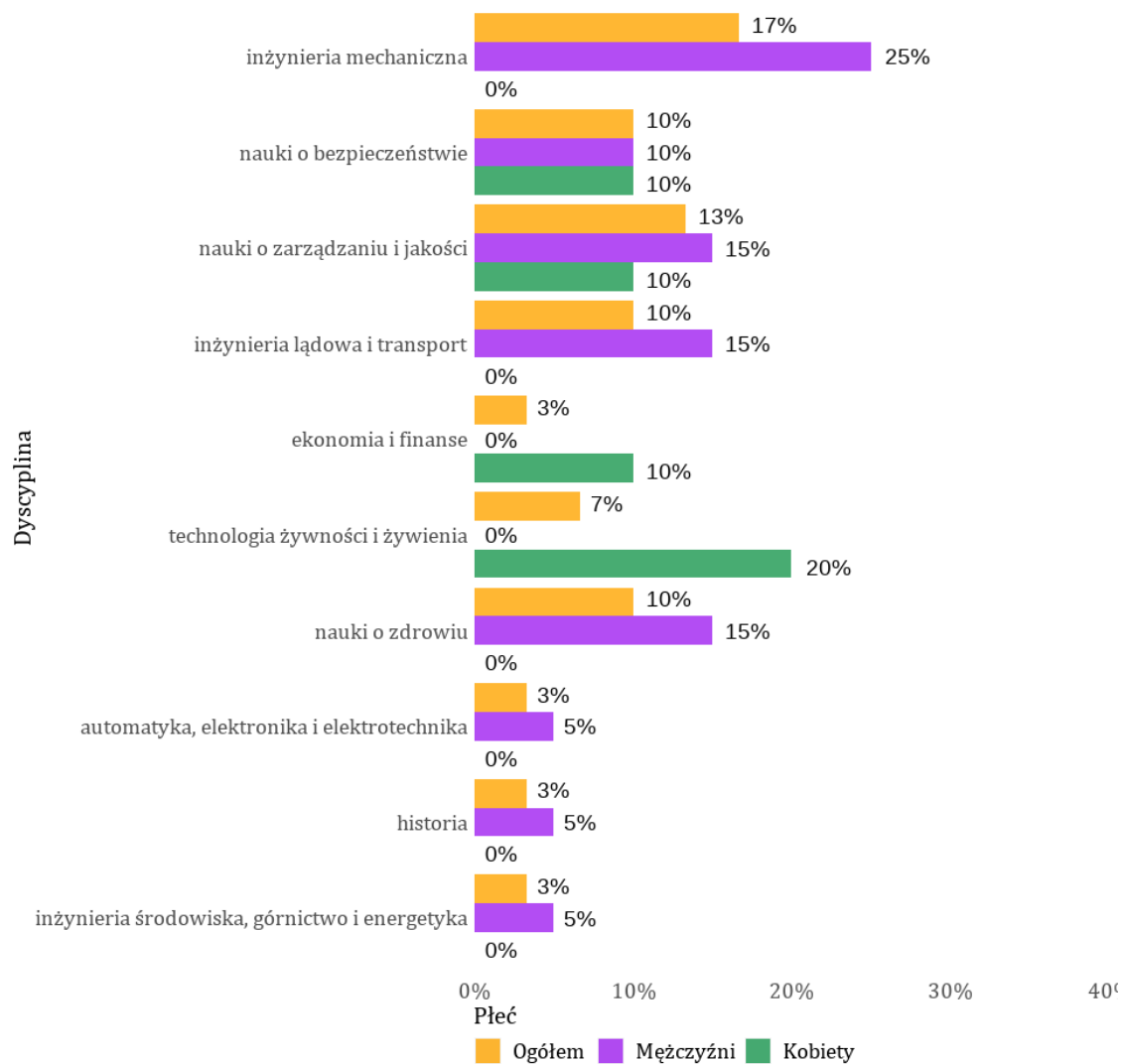
W każdym z najpopularniejszych zawodów studiowało poniżej 10 osób. Dlatego zgodnie z zasadą anonimowości absolwentów dane dotyczące dziedzin i dyscyplin nauki, w których absolwenci poszczególnych zawodów podjęli studia nie mogą zostać zaprezentowane.

Wykres 105: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 106: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



VII.5 Przychody - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r.

Absolwenci branżowych szkół II stopnia to niewielka grupa – wśród nich, jakiegokolwiek przychody w całym 2023 roku uzyskały 594 osoby – 71% z nich stanowili mężczyźni.

W całym 2023 roku średnie przychody absolwentów wzrosły do poziomu 3 957 zł, przy niewiele niższej medianie (3 655 zł), co wskazuje na umiarkowane zróżnicowanie przychodów w tej grupie. Średnie przychody mężczyzn (4 257 zł) były o prawie 32% wyższe niż przychody kobiet (3 227 zł).

Wśród absolwentów branżowych szkół II stopnia widoczne są różnice w przychodach w zależności od wyuczonego zawodu. Najwyższe średniomiesięczne przychody w 2023 roku osiągnęli absolwenci w zawodach technik mechanik (5 142 zł) oraz technik elektryk (4 453 zł). Z kolei najniższe średnie przychody odnotowano w zawodzie technik usług fryzjerskich (3 122 zł).

W pierwszym kwartale 2024 roku średnie miesięczne przychody absolwentów osiągnęły już 4 814 zł, a mediana wyniosła 4 422 zł, co może zapowiadać wzrost wynagrodzeń w stosunku do poprzedniego roku. Średnie przychody mężczyzn wzrosły do 5 121 zł, natomiast kobiety zarabiały średnio 4 041 zł. Różnica w średnich przychodach między płciami wynosiła około 27%, co wskazuje na mniejszą dysproporcję w porównaniu do średniomiesięcznych przychodów w 2023 roku.

Tabela 36: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	393	3 552,06	994,00	2 306,67	3 227,67	4 604,67	6 705,00
Kobieta	165	2 588,35	711,27	1 211,67	2 416,67	3 311,67	5 195,87
Ogółem	558	3 267,09	751,65	1 982,33	3 010,00	4 394,42	6 590,03

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 37: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik pojazdów samochodowych	128	3 349,93	1 024,00	2 031,33	3 010,00	4 560,58	6 528,42
Technik żywienia i usług gastronomicznych	109	2 668,72	809,00	1 379,00	2 609,00	3 435,67	5 051,47
Technik usług fryzjerskich	58	2 242,82	724,30	1 336,83	2 325,33	3 010,00	3 793,17
Technik mechanik	57	4 695,52	2 011,40	3 227,67	4 463,33	5 707,33	7 935,07
Technik technologii żywności	46	2 859,14	598,25	1 060,58	2 968,75	3 838,42	5 441,58
Technik elektryk	37	3 716,94	730,93	3 010,00	3 528,00	4 695,67	6 694,33
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	31	2 924,99	812,17	1 505,00	2 892,00	3 943,75	5 940,92
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	19	3 960,86	512,30	2 155,00	3 808,00	5 505,33	6 968,67
Technik inżynierii sanitarnej	12	3 591,22	1 538,18	2 752,42	3 733,00	4 054,50	5 765,47
Technik transportu drogowego	12	3 135,81	1 094,58	1 422,42	3 010,00	4 285,92	5 986,10

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 38: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	421	4 257,32	1 325,00	3 411,42	4 050,25	5 318,25	7 052,50
Kobieta	173	3 227,48	839,30	2 072,50	3 299,11	3 908,83	5 573,83
Ogółem	594	3 957,38	1 117,88	3 025,93	3 655,03	5 008,06	6 991,09

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 39: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik pojazdów samochodowych	134	4 216,17	1 286,99	3 448,50	4 065,50	5 202,10	7 043,80
Technik żywienia i usług gastronomicznych	121	3 441,04	729,22	2 440,00	3 440,92	4 345,58	5 568,92
Technik usług fryzjerskich	58	3 121,52	879,47	2 025,60	3 255,19	3 545,00	5 196,55
Technik mechanik	56	5 142,08	3 127,59	3 737,52	4 654,92	6 255,42	8 110,50
Technik technologii żywności	55	3 548,42	1 050,42	2 751,93	3 552,00	4 159,22	5 504,31
Technik elektryk	41	4 452,67	1 996,20	3 505,08	4 017,42	5 693,25	7 285,58
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	35	3 749,06	612,84	2 837,27	3 601,82	5 003,10	5 852,31
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	19	4 849,46	2 002,14	3 502,25	5 409,25	6 345,83	7 021,20
Technik inżynierii sanitarnej	11	4 159,71	2 191,45	3 140,72	3 545,00	5 371,17	6 486,00
Technik transportu drogowego	11	3 277,72	1 459,03	2 742,18	3 402,75	3 840,54	5 026,32

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 40: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	383	5 121,30	1 807,37	4 028,0	4 763,33	6 067,33	8 920,60
Kobieta	152	4 041,12	969,52	2 964,0	4 092,17	4 645,67	6 455,88
Ogółem	535	4 814,41	1 267,90	3 829,5	4 422,33	5 699,50	8 356,80

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 41: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik pojazdów samochodowych	122	5 211,50	1 971,53	4 238,25	4 982,00	5 907,75	8 920,27
Technik żywienia i usług gastronomicznych	101	4 126,59	793,00	2 988,00	4 091,33	5 211,33	6 802,33
Technik technologii żywności	54	4 583,69	1 393,25	3 739,58	4 272,00	5 320,42	7 640,05
Technik usług fryzjerskich	53	4 118,38	784,20	2 466,67	4 130,33	4 501,00	5 942,27
Technik mechanik	52	5 424,26	2 143,55	4 242,00	4 985,67	6 507,58	8 044,72
Technik elektryk	35	5 557,00	3 040,75	4 040,83	4 800,00	6 507,67	8 940,70
Technik robót wykończeniowych w budownictwie	30	4 332,59	1 503,18	3 520,33	4 612,67	5 393,25	6 295,93
Technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki	19	5 900,82	2 058,77	4 208,33	5 435,00	7 357,33	10 718,37

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

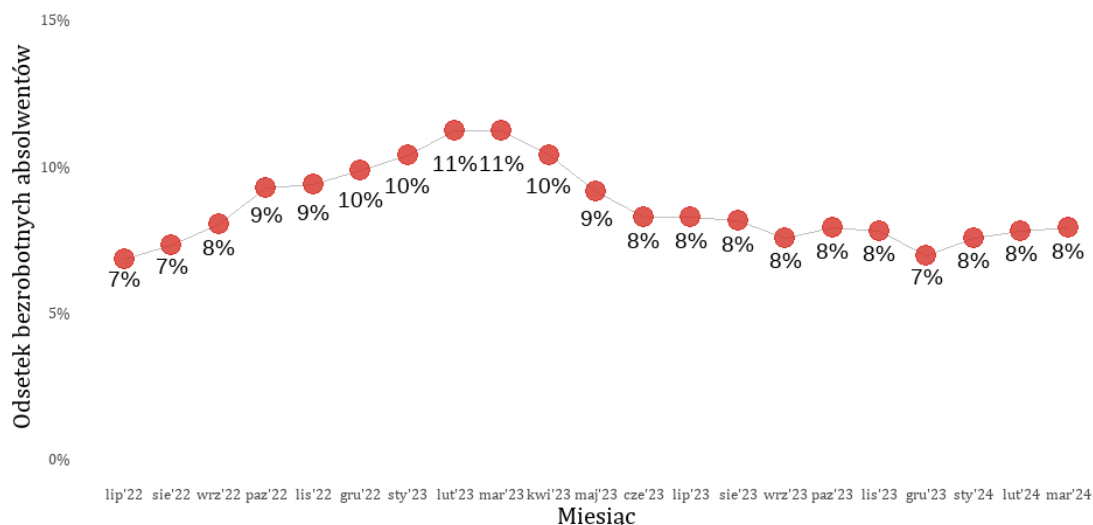
VII.6 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r.

Najwyższy odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentów branżowych szkół II stopnia odnotowano w pierwszym kwartale 2023 roku – nieco ponad 11%. W kolejnych miesiącach udział ten spadał, osiągając poziom niespełna 7% w grudniu 2023 roku.

W grudniu 2022 roku odsetek bezrobotnych wśród kobiet wynosił około 15%, podczas gdy wśród mężczyzn był wyraźnie niższy (około 8%). Po roku sytuacja poprawiła się – udział bezrobotnych kobiet spadł do 11%, a mężczyzn do 5%. Różnica w poziomie bezrobocia między płciami utrzymuje się jednak na poziomie około 6-7 punktów procentowych.

Bezrobocie było także zróżnicowane w zależności od wyuczonego zawodu. Najniższy odsetek bezrobotnych w grudniu 2023 roku odnotowano w zawodach technik inżynierii (0%) i technik mechanik (4%), a najwyższy w zawodzie technik technologii żywności (12%).

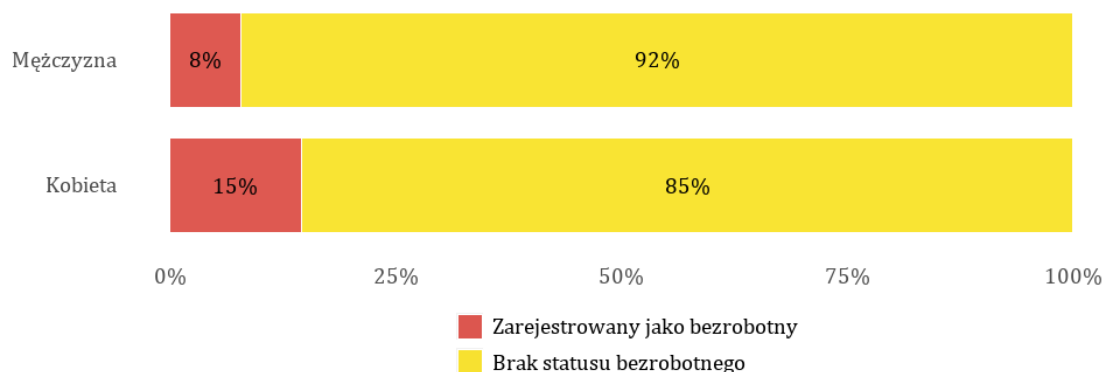
Wykres 107: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

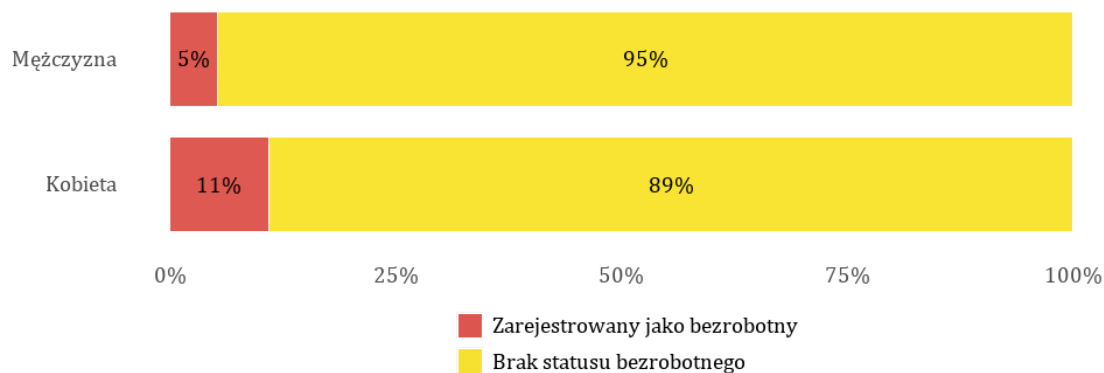
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 108: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć



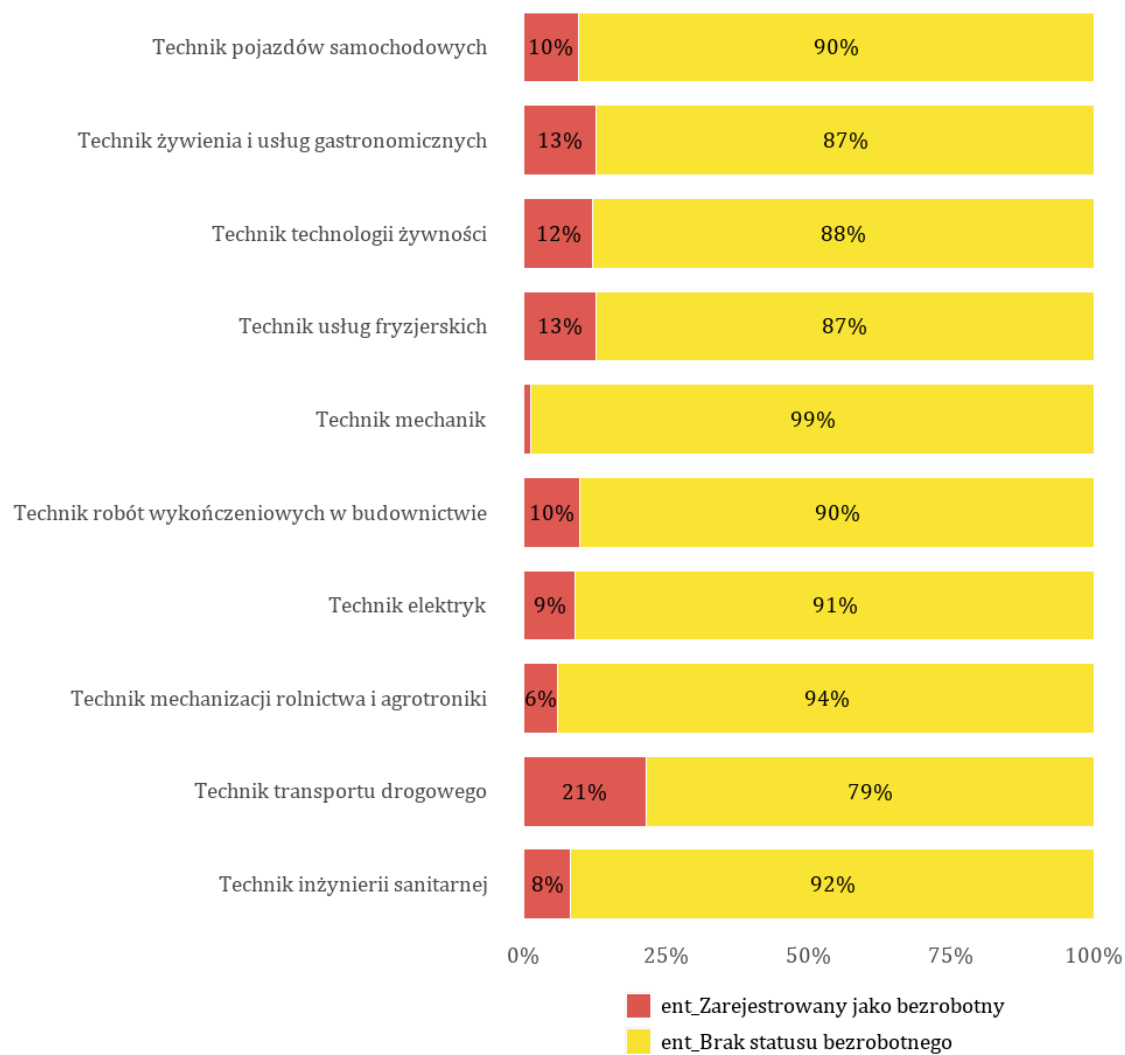
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 109: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć



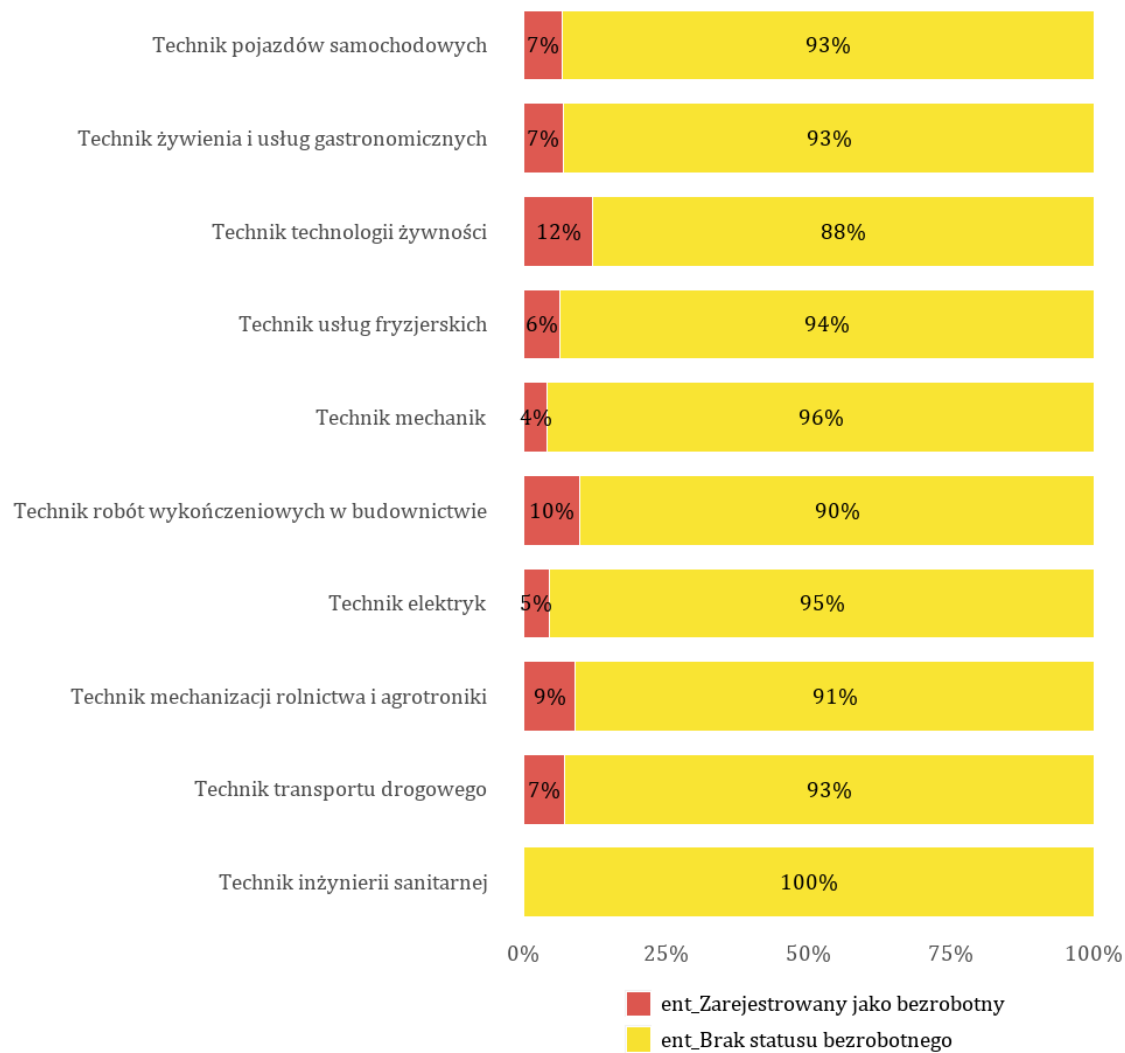
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 110: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 111: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

VIII Absolwenci szkół policealnych z 2022 r.

W 2022 r. naukę w szkołach policealnych zakończyły 56 922 osoby (blisko 3 tys. więcej niż rok wcześniej). Absolwenci szkół policealnych stanowili 13% absolwentów szkół ponadpodstawowych objętych monitoringiem. Wyróżnili się oni największym udziałem kobiet ze wszystkich grup absolwentów wyróżnionych ze względu na typ ukończonej szkoły – 77%.

Osoby, które ukończyły kształcenie w jednym z dziesięciu zawodów najpopularniejszych wśród absolwentów szkół policealnych z 2022 roku stanowiły 86%. Zawodami w których naukę w szkołach policealnych w 2022 r. ukończyło najwięcej absolwentów były: technik bezpieczeństwa i higieny pracy, zawód, w którym uczyło się 14% absolwentów, a następnie florysta, na którego kształciło się 13% absolwentów.

VIII.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci szkół policealnych z 2022 r.

Losy absolwentów szkół policealnych z 2022 roku w ciągu okresu objętego monitoringiem charakteryzują się w porównaniu z innymi grupami absolwentów najmniejszą zmiennością.

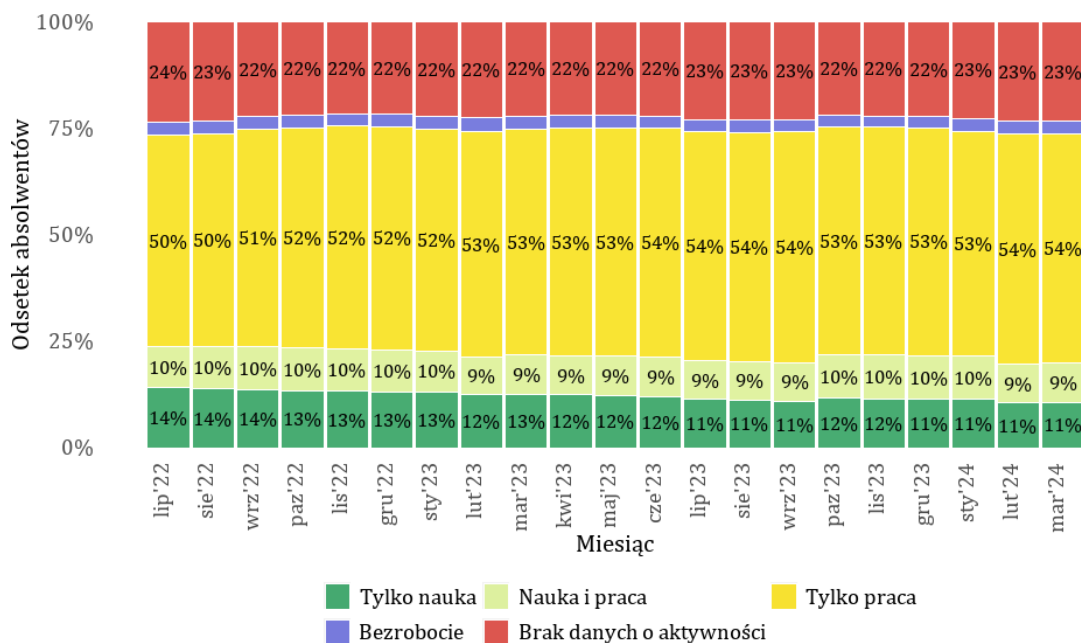
Większość z absolwentów, blisko dwie trzecie, stanowiły osoby pracujące. Ich odsetek przez cały okres objęty monitoringiem oscylował w granicach 59% - 64% i charakteryzował się generalnie tendencją wzrostową. W pierwszych miesiącach (lipiec i sierpień 2022) osoby pracujące stanowiły 60% wszystkich absolwentów szkół policealnych z 2022 r., natomiast na koniec okresu monitoringu, czyli po prawie dwóch latach, 63%.

Z kolei odsetek osób kontynuujących naukę przesunął się w granicach 20% - 24%, a w perspektywie czasowej malał. We wrześniu 2022 roku wyniósł 24%, zaś w marcu 2024 r. spadł do poziomu 20%.

Absolwenci łączący kontynuację nauki z pracą stanowili w zależności od miesiąca 9% do 10%.

Brak danych o aktywnościach dotyczył w różnych miesiącach od 22% do 24% absolwentów szkół policealnych. Poziom bezrobocia wśród nich utrzymywał się przez cały czas na poziomie 3%.

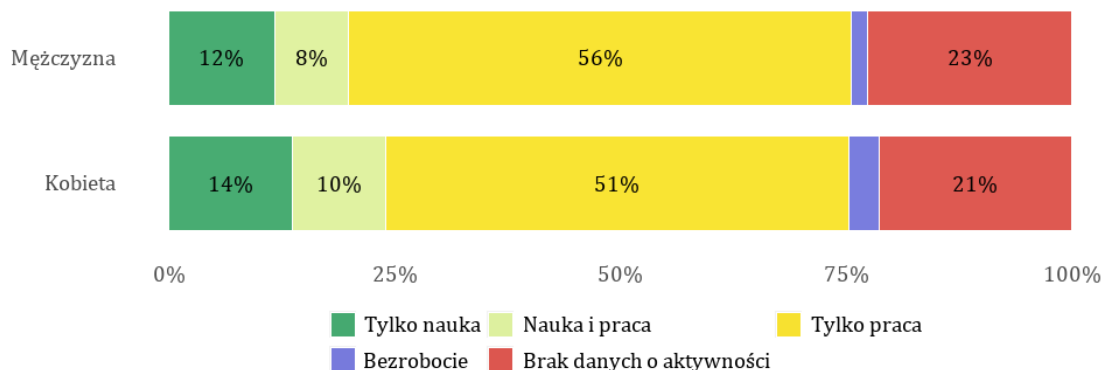
Wykres 112: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

W grudniu roku zakończenia nauki kobiety uczyły się częściej (24% wobec 20% mężczyzn), a pracowały rzadziej niż mężczyźni (61% wobec 64% mężczyzn). Mężczyźni nieco częściej znajdowali się w grupie, której aktywność nie jest uchwytna w danych rejestrowych (23% wobec 21% kobiet), a kobiety częściej rejestrowały się jako bezrobotne (3% wobec 2% mężczyzn).

Wykres 113: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

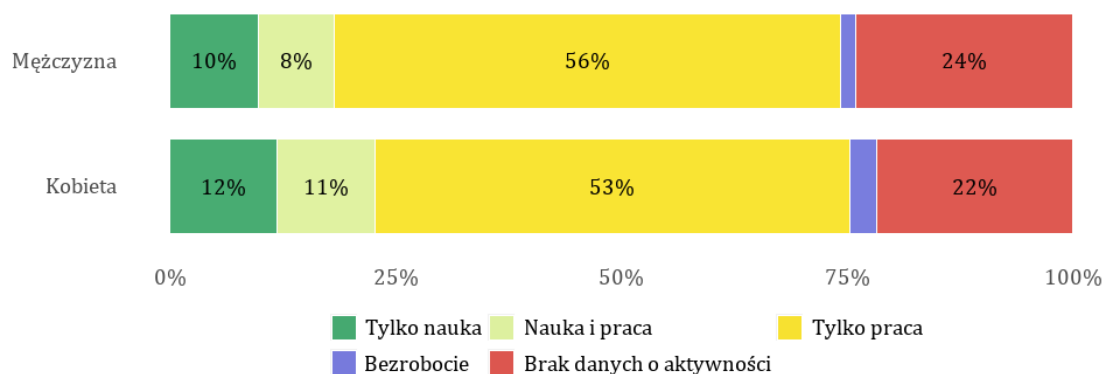
W rok później wskaźniki dla poszczególnych statusów w podziale na płeć zmieniły się maksymalnie o 2 punkty procentowe. Nie zmienił się odsetek pracujących mężczyzn, ale zrównał się z nimi odsetek pracujących kobiet. W efekcie na koniec 2023 roku pracowało 64% mężczyzn i kobiet.

Zmniejszył się udział osób uczących się w obydwu grupach. W przypadku mężczyzn o 2 pp. (osiągając poziom 18%), zaś w przypadku kobiet o 1 pp. (do poziomu 23%).

O 1 pp. zwiększył się w obydwu grupach wyodrębnionych ze względu na płeć udział osób, nie uczących się i nie pracujących w formule rejestrowanej w ZUS.

Z kolei odsetki absolwentów, którym przypisano status bezrobotnych pozostały w obydwu grupach na tym samym poziomie – 2% mężczyzn i 3% kobiet.

Wykres 114: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

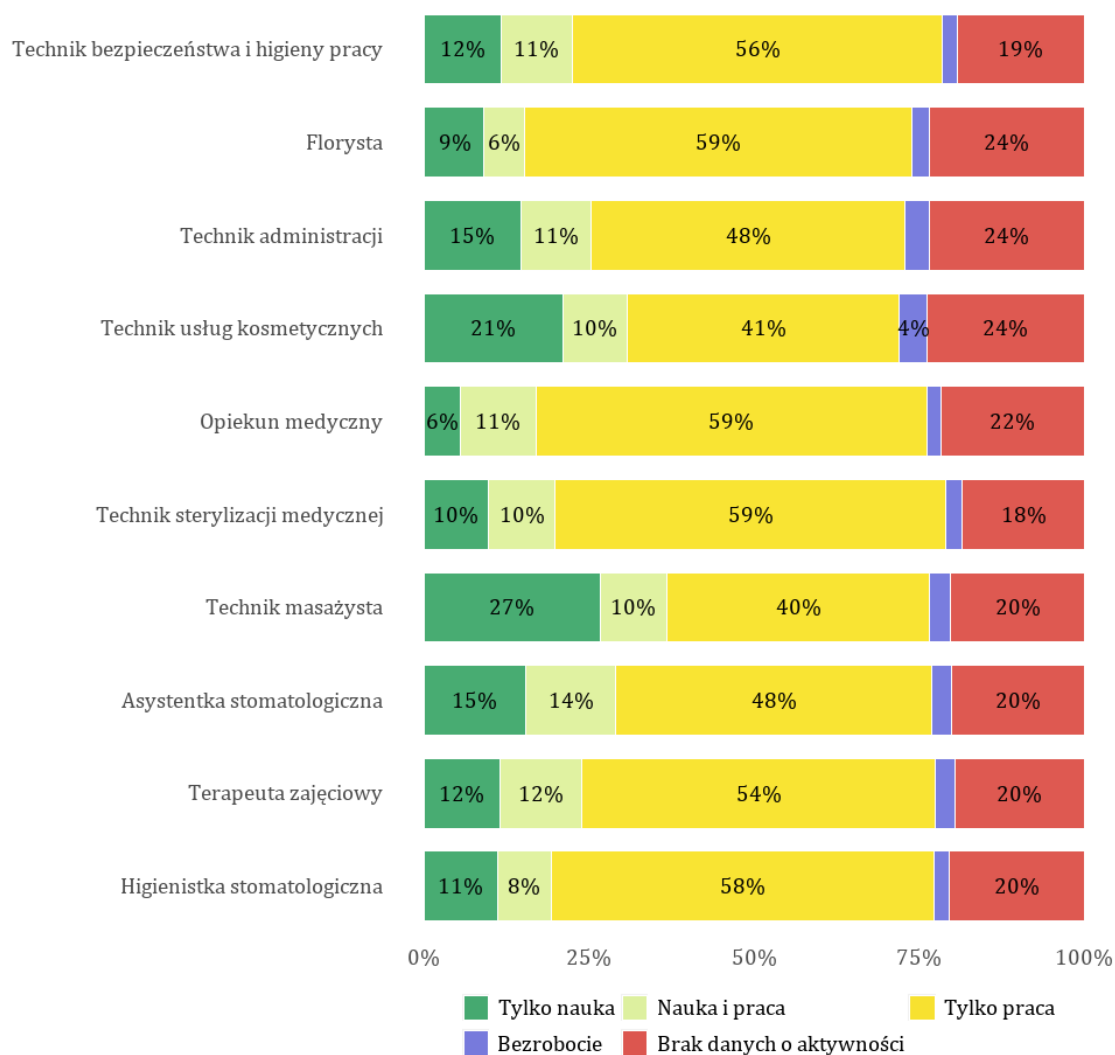
Kariery absolwentów szkół policealnych w okresie objętym monitoringiem różniły się wyraźnie w zależności od zawodu, w jakim się kształcili. Prezentowane wyniki dotyczą osób wykształconych w dziesięciu najpopularniejszych zawodach, które stanowiły 86% rocznika absolwentów szkół policealnych z 2022 roku. Najpopularniejszym zawodem był technik bezpieczeństwa i higieny pracy, w którym kształciło się prawie 7 885 uczniów (14%). Kolejnymi zawodami według popularności były florysta (13% absolwentów), technik administracji i technik usług kosmetycznych (12%), opiekun medyczny (10%), technik sterylizacji medycznej (7%), technik masażysta (6%), asystentka stomatologiczna (5%), terapeuta zajęciowy i higienistka stomatologiczna (4%).

Najczęściej pracującymi w grudniu 2023 byli absolwenci szkół policealnych, którzy kształcili się w zawodzie opiekuna medycznego (71%) oraz technika sterylizacji medycznej (69%). Najrzadziej zaś osoby kształcące się w zawodzie technik masażysta i technik usług kosmetycznych (po 50%). W przypadku dwóch ostatnich grup najwyższy był za to odsetek kontynuujących naukę – 37% wśród techników masażystów oraz 31% wśród techników usług kosmetycznych. Z kolei najrzadziej uczyli się absolwenci w zawodzie florysta (15% z ich). Grupa ta – razem z absolwentami kształcącymi się w zawodach technik usług kosmetycznych i technik administracji – charakteryzowała się też najwyższym udziałem

osób o których aktywności nie mamy informacji (24%). Najmniejszym udziałem osób, których aktywność nie jest widoczna w danych rejestrowych, byli technicy sterylizacji medycznej (18%).

Najwyższe bezrobocie odnotowano w przypadku techników usług kosmetycznych i techników administracji (4%), najniższe zaś opiekunów medycznych, techników bezpieczeństwa i higieny pracy oraz higienistek stomatologicznych (2%).

Wykres 115: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

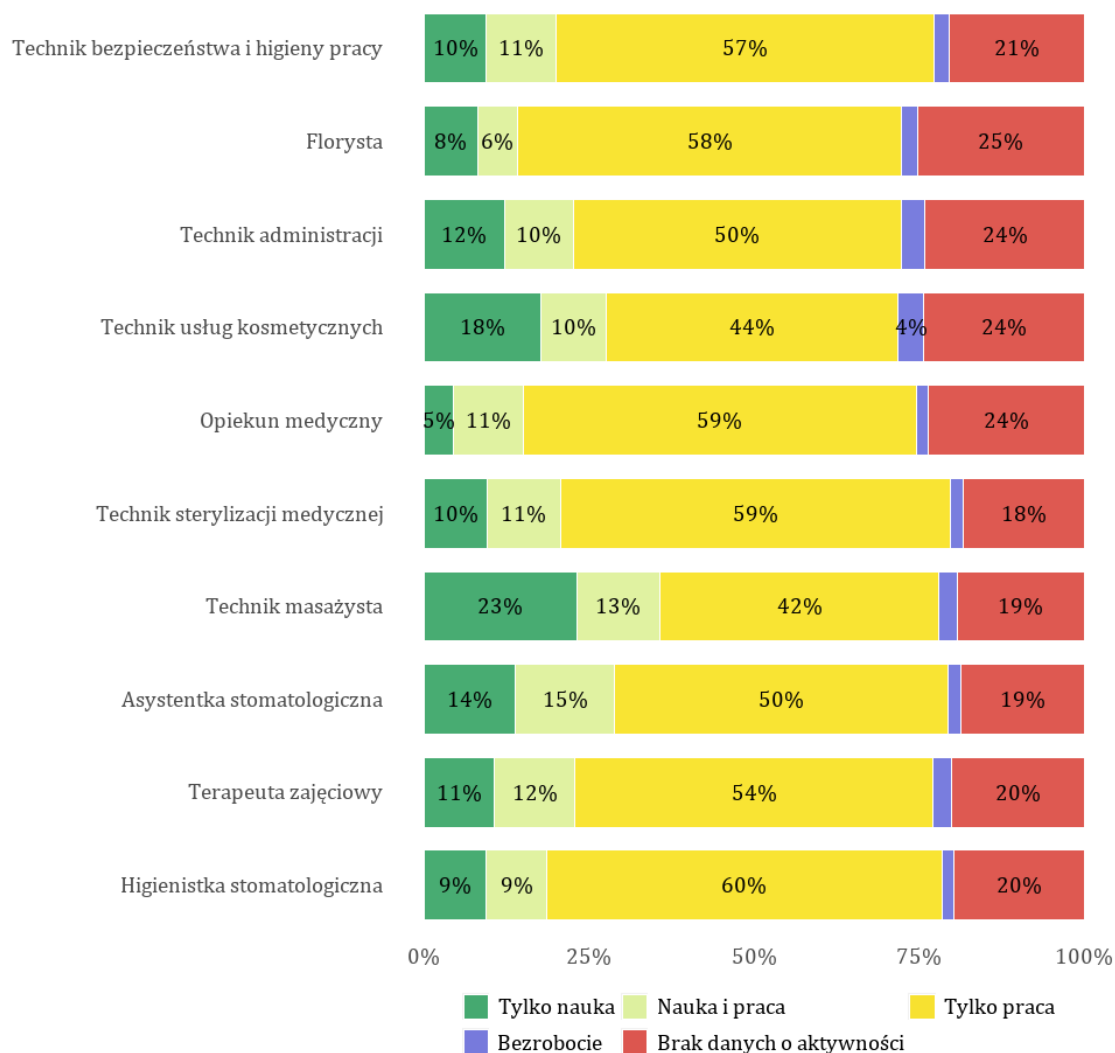


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Kolejny rok nie przyniósł widocznych zmian w poszczególnych grupach wyodrębnionych ze względu na zawód kształcenia. Nie zmieniły się grupy charakteryzujące się najniższymi i najwyższymi wskaźnikami, zaś ewentualne zmiany statusów nie przekraczały 1 pp.

Najczęściej pracującymi w grudniu 2023 roku pozostali opiekunowie medyczni (71%) oraz technicy sterylizacji medycznej (69%), najrzadziej zaś technicy masażyści (50%) i technicy usług kosmetycznych (51%). W przypadku dwóch ostatnich grup najwyższy pozostał odsetek kontynuujących naukę – 37% wśród techników masażyistów oraz 31% wśród techników usług kosmetycznych. Z kolei najrzadziej uczyli się floryści (15% z nich). Grupa ta charakteryzowała się też najwyższym odsetkiem osób o statusie „brak danych o aktywności” (24%), który występował również u techników usług kosmetycznych i techników administracji. Najmniejszym udziałem osób, których aktywności nie obejmują dane rejestrowe, charakteryzowali się technicy sterylizacji medycznej (19%). Najwyższe bezrobocie odnotowano w przypadku techników usług kosmetycznych i techników administracji (4%), najniższe zaś opiekunów medycznych, techników bezpieczeństwa i higieny pracy oraz higienistek stomatologicznych (2%).

Wykres 116: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



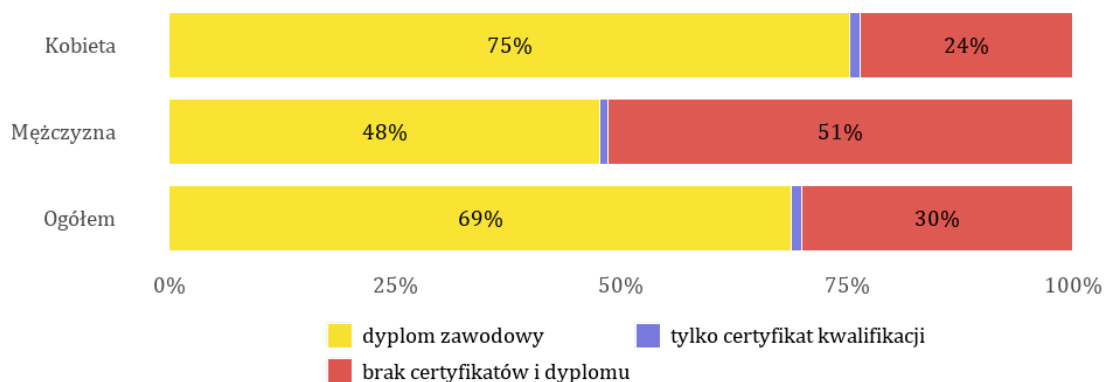
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

VIII.2 Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2022 r.

Wśród absolwentów szkół policealnych z 2022 r. potwierdzenie kompletu kwalifikacji zdobyło około 69% absolwentów, tym samym uzyskując dyplom zawodowy. Mniej niż jedna trzecia (30%) absolwentów nie zdała żadnego egzaminu zawodowego i nie uzyskała certyfikatu kwalifikacji zawodowej. W przypadku absolwentów szkół policealnych obserwujemy większe niż w innych typach szkół zróżnicowanie poziomu uzyskiwania dyplomów zawodowych ze względu na płeć. Trzy na cztery kobiety (75%) uzyskały dyplom zawodowy, podczas gdy wśród mężczyzn zrobiła to niemal połowa (48%). Nieco ponad połowa mężczyzn (51%) nie uzyskała żadnego dokumentu potwierdzającego zdobycie kwalifikacji zawodowych, a wśród kobiet była to około co czwarta (24%). Bardzo niewielki odsetek absolwentów ogółem oraz wśród każdej z płci uzyskiwał jedynie certyfikat kwalifikacji zawodowej, ale bez dyplomu (około 1%).

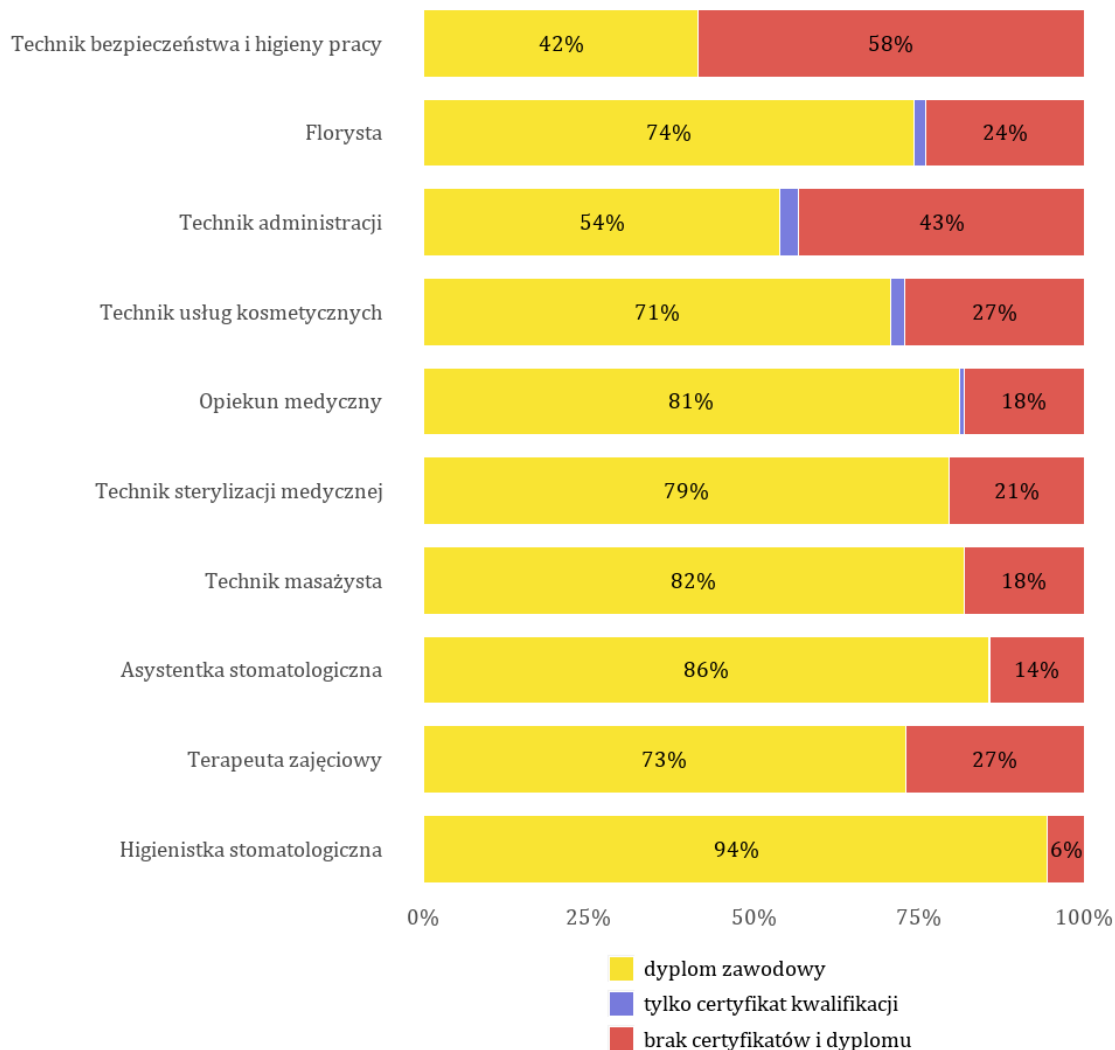
Zróżnicowanie ze względu na płeć koresponduje ze zróżnicowaniem poziomu uzyskiwania dyplomów zawodowych wśród absolwentów poszczególnych zawodów nauczanych w szkołach policealnych. W zawodach sfeminizowanych odsetek absolwentów uzyskujących dyplom zawodowy jest średnio wyższy niż w innych zawodach. Wśród absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów nauczanych w szkołach policealnych najwyższy odsetek uzyskujących dyplom zawodowy wystąpił dla zawodu higienistka stomatologiczna (94%) oraz asystentka stomatologiczna (86%). Najniższy odsetek osób uzyskujących dyplom zawodowy wystąpił wśród absolwentów zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy (42%).

Wykres 117: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 118: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

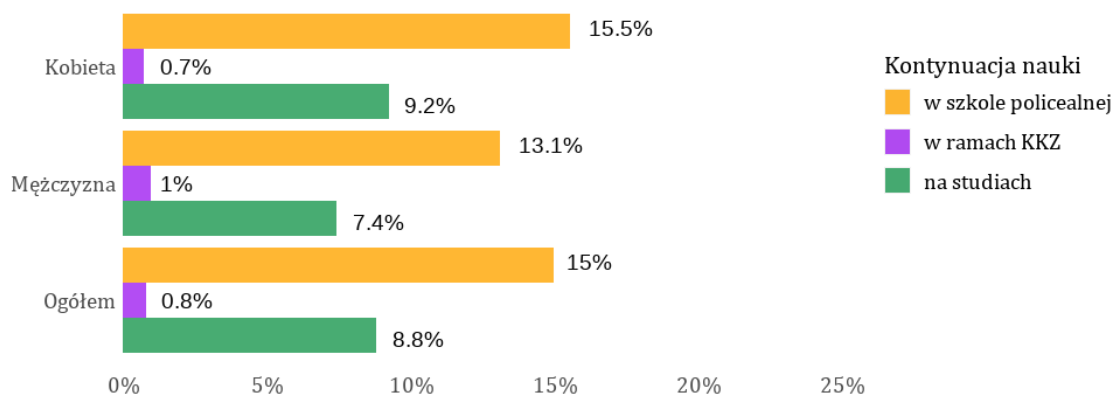
VIII.3 Kontynuowanie nauki - absolwenci szkół policealnych z 2022 r.

Wśród absolwentów szkół policealnych z 2022 r. w grudniu roku ukończenia szkoły naukę na studiach kontynuowało 9%. Po roku, w grudniu 2022 r. udział ten wzrósł nieznacznie do niemal 10%. Odsetek studiujących absolwentów był nieco wyższy wśród kobiet niż wśród mężczyzn, w grudniu 2022 r. i 2023 r. różnica między nimi wynosiła około 2 pp.

Absolwenci szkół policealnych częściej niż na studiach dalszą naukę kontynuowali w szkole policealnej. Około 15% absolwentów (prawie 16% kobiet i 13% mężczyzn) uczyło się w szkole policealnej w grudniu 2022 r. W kolejnym roku od ukończenia szkoły (w grudniu 2022 r.) odsetek kontynuujących naukę na tej formie obniżył się do 13% (13% wśród kobiet i 10% wśród mężczyzn).

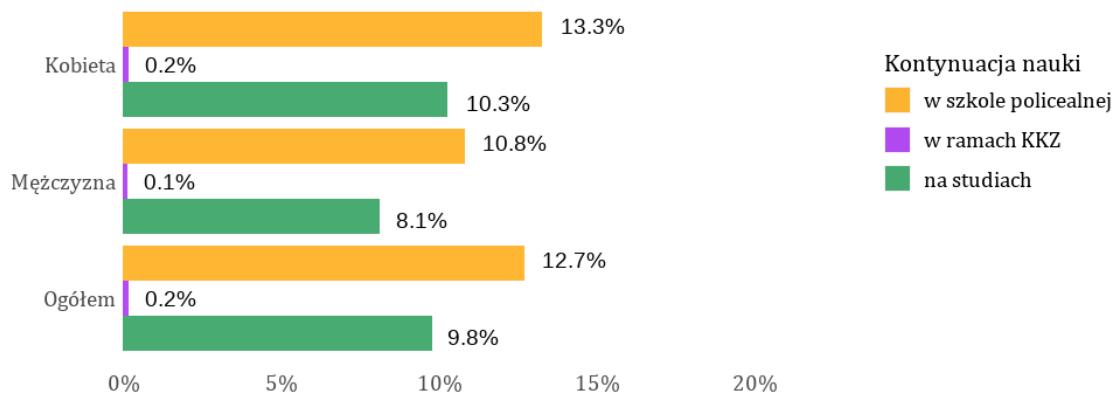
Absolwenci szkół policealnych z 2021 r. bardzo rzadko decydowali się na kontynuowanie nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych. W grudniu 2022 r. odsetek absolwentów wybierających tę formę nie przekraczał 1%, a w kolejnym roku był jeszcze niższy – nieco ponad 0%.

Wykres 119: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 120: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

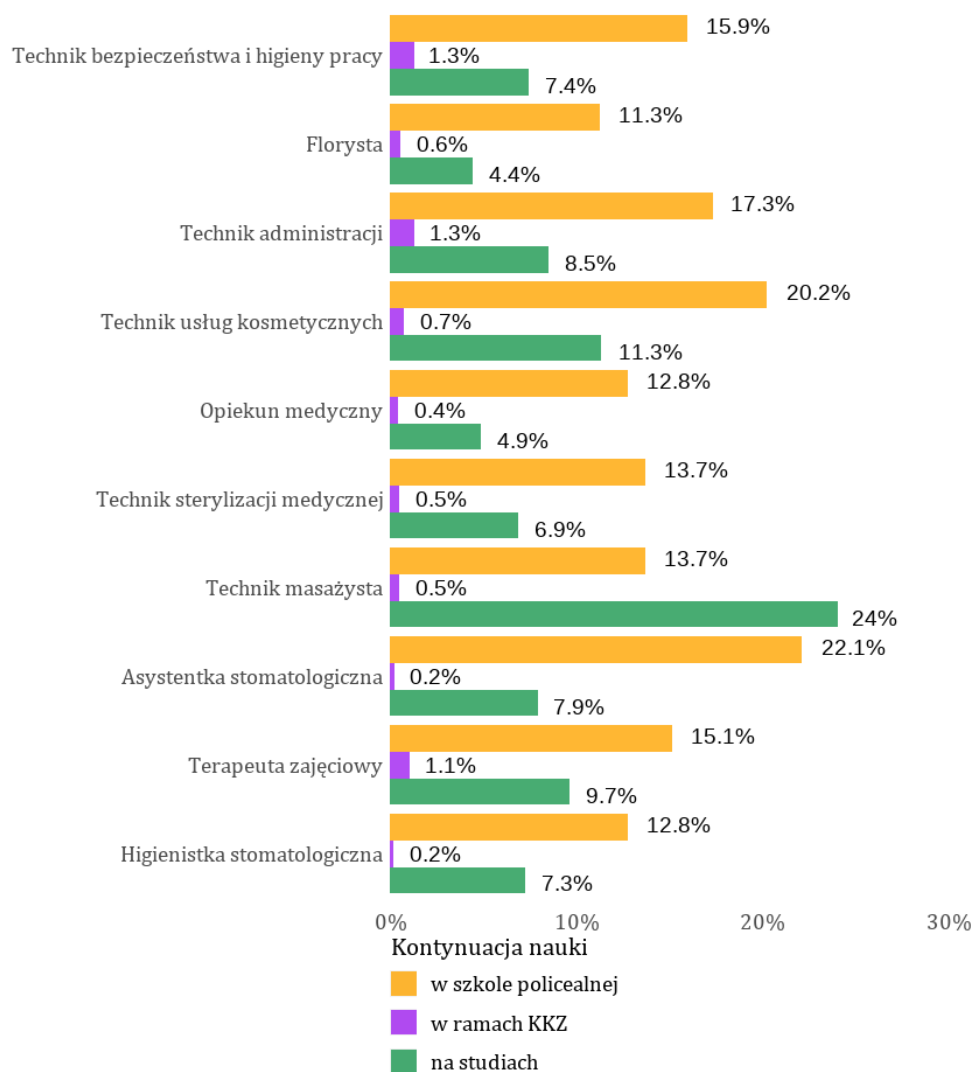


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wśród absolwentów dziesięciu najliczniejszych zawodów nauczanych w szkołach policealnych najwyższy udział studiujących wystąpił wśród absolwentów zawodu technik masażysta. Naukę na studiach podjął niemal co czwarty (24%) absolwent tego zawodu. Był to też jedyny z dziesięciu najpopularniejszych zawodów, którego absolwenci częściej podejmowali studia niż naukę w szkole policealnej. W grudniu 2023 r. udział studiujących absolwentów zawodu technik masażysta pozostał na tym samym poziomie. Najniższy udział studiujących wystąpił z kolei wśród absolwentów zawodu florysta (4%) i opiekun medyczny (5%).

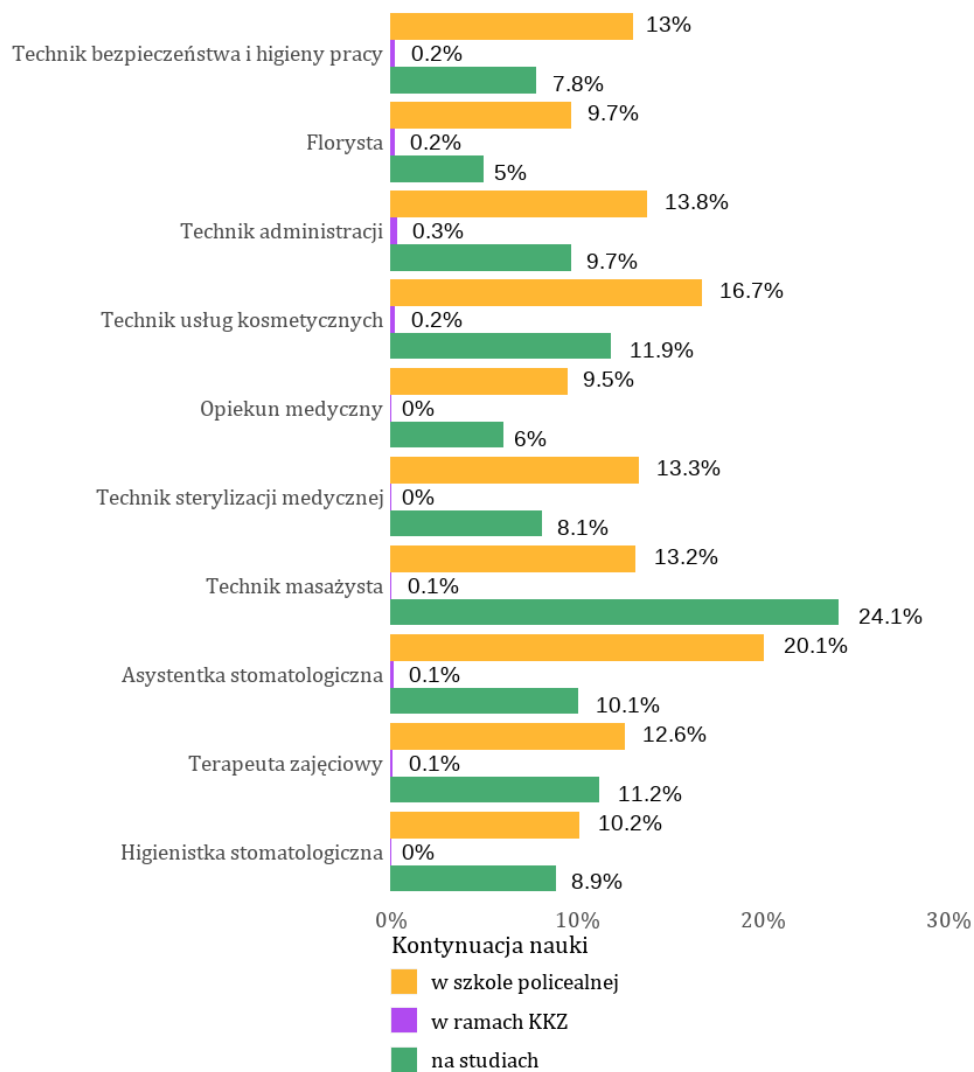
Absolwenci dziewięciu na dziesięć najpopularniejszych zawodów częściej niż na studiach kontynuowali naukę w szkole policealnej. Najwyższy odsetek wybierających tę formę nauki wystąpił wśród absolwentów zawodu asystentka stomatologiczna (22%) oraz technik usług kosmetycznych (20%). Około co piąta osoba wykształcona w tych zawodach uczyła się dalej w szkole policealnej. Po roku, w grudniu 2023 r. absolwenci również tych dwóch zawodów najczęściej kształcili się w szkole policealnej, jednak udział uczących się w tego typu szkole obniżył się do 16% wśród absolwentów zawodu technik usług kosmetycznych i 20% wśród asystentek stomatologicznych. Najniższy odsetek kontynuujących naukę w szkole policealnej wystąpił wśród absolwentów zawodu florysta. W szkole policealnej uczyła się nieco ponad co dziesiąta osoba (11%), która wykształciła się w tym zawodzie. Wśród absolwentów większości zawodów z dziesięciu o największej liczbie absolwentów odsetki podejmujących się nauki na kwalifikacyjnych kursach zawodowych nie przekraczały 1%.

Wykres 121: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 122: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

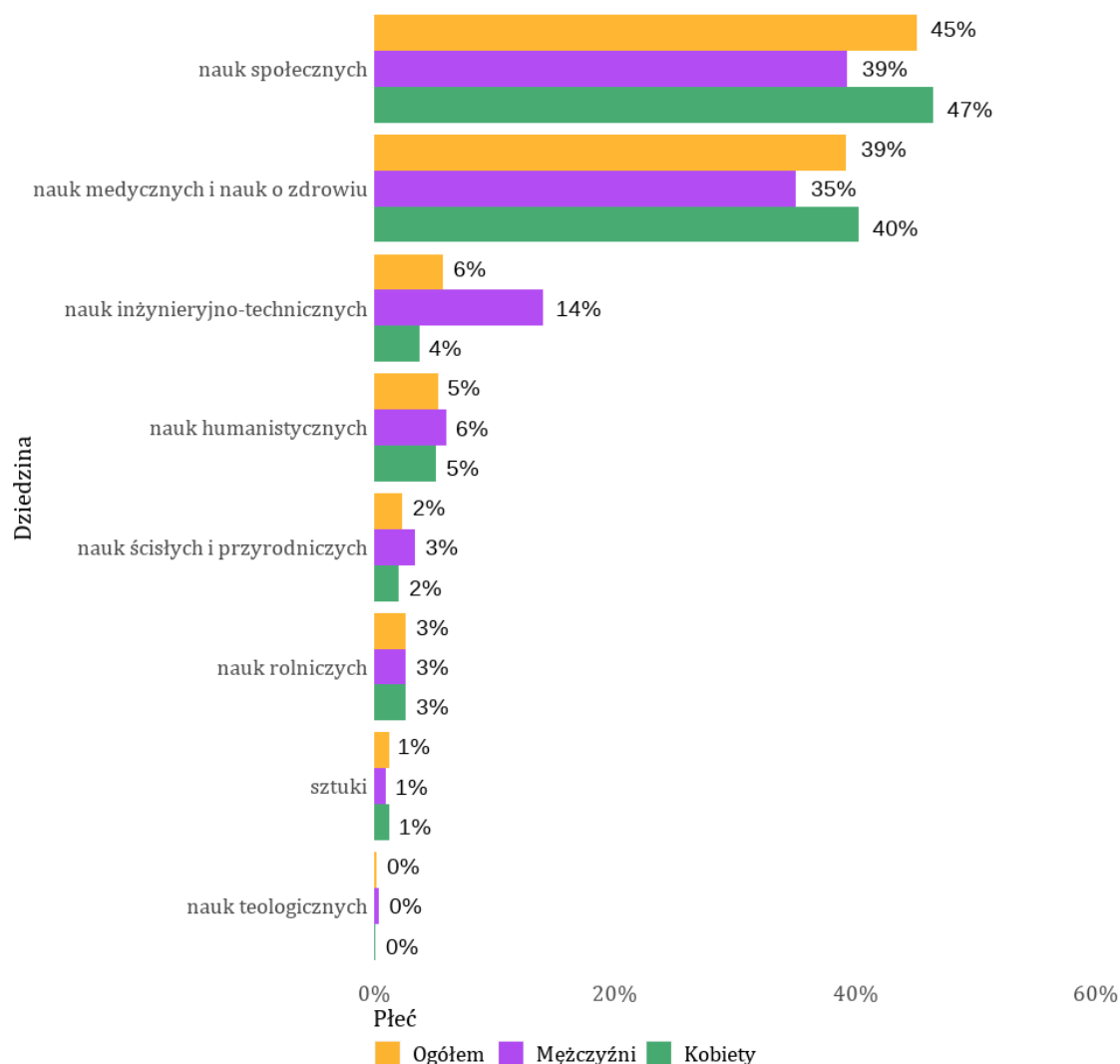


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Absolwenci 2022, którzy kontynuowali naukę na studiach, najczęściej studiowali na kierunkach należących do dwóch dziedzin: nauk społecznych i nauk medycznych i nauk o zdrowiu. W grudniu 2022 r. naukę w nich podjęło odpowiednio 45% i 39% studiujących absolwentów szkół policealnych. W obu dziedzinach odsetek studiujących kobiet był wyższy niż odsetek studiujących mężczyzn. Prawie połowa absolwentek, które podjęły studia (47%) kształciła się w dziedzinie nauk społecznych (39% mężczyzn), a w dziedzinie nauk medycznych i nauk o zdrowiu kształciły się cztery na dziesięć studiujących absolwentek. Udział mężczyzn wybierających naukę na kierunku należącym do dziedziny nauk

inżynieryjno-technicznych wśród studiujących mężczyzn był wyraźnie wyższy niż taki udział wśród studiujących kobiet (odpowiednio 14% studiujących mężczyzn i 4% kobiet).

Wykres 123: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wśród absolwentów dziesięciu najpopularniejszych zawodów nauczanych w szkołach policealnych, którzy podjęli studia, można zaobserwować, że dwie dziedziny są szczególnie dominujące. Duża część absolwentów studiuje na kierunku należącym do jednej z nich lub też występuje stosunkowo wysoki odsetek absolwentów danego zawodu w obu tych dziedzinach. Są nimi dziedzina nauk medycznych i nauk o zdrowiu oraz dziedzina nauk społecznych.

Ośmiu na dziesięciu (82%) studiujących absolwentów zawodu technik masażysta studiowało na kierunku z dziedziny nauk medycznych i nauk o zdrowie. Dziedzina ta była także często wybierana przez studiujących absolwentów zawodów: opiekun medyczny (61%), technik sterylizacji medycznej (58%), technik usług kosmetycznych (54%), a także higienistka stomatologiczna (48%) i asystentka stomatologiczna (44%). Absolwenci tych dwóch ostatnich zawodów niemal w równym stopniu podejmowali studia w dziedzinie nauk społecznych. Dotyczyło to 45% studiujących absolwentów zawodu asystentka stomatologiczna i 41% zawodu higienistka stomatologiczna. Najwyższy odsetek studiujących w dziedzinie nauk społecznych wystąpił wśród absolwentów zawodu terapeuta zajęciowy (76%), a także technik administracji (75%). Dwie trzecie absolwentów (66%) zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy, którzy studiowali, również zdecydowało się na naukę w tej dziedzinie. Podobnie wybrała niemal połowa (48%) absolwentów zawodu technik florysta.

Tabela 42: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. podjęli studia - w podziale na zawody

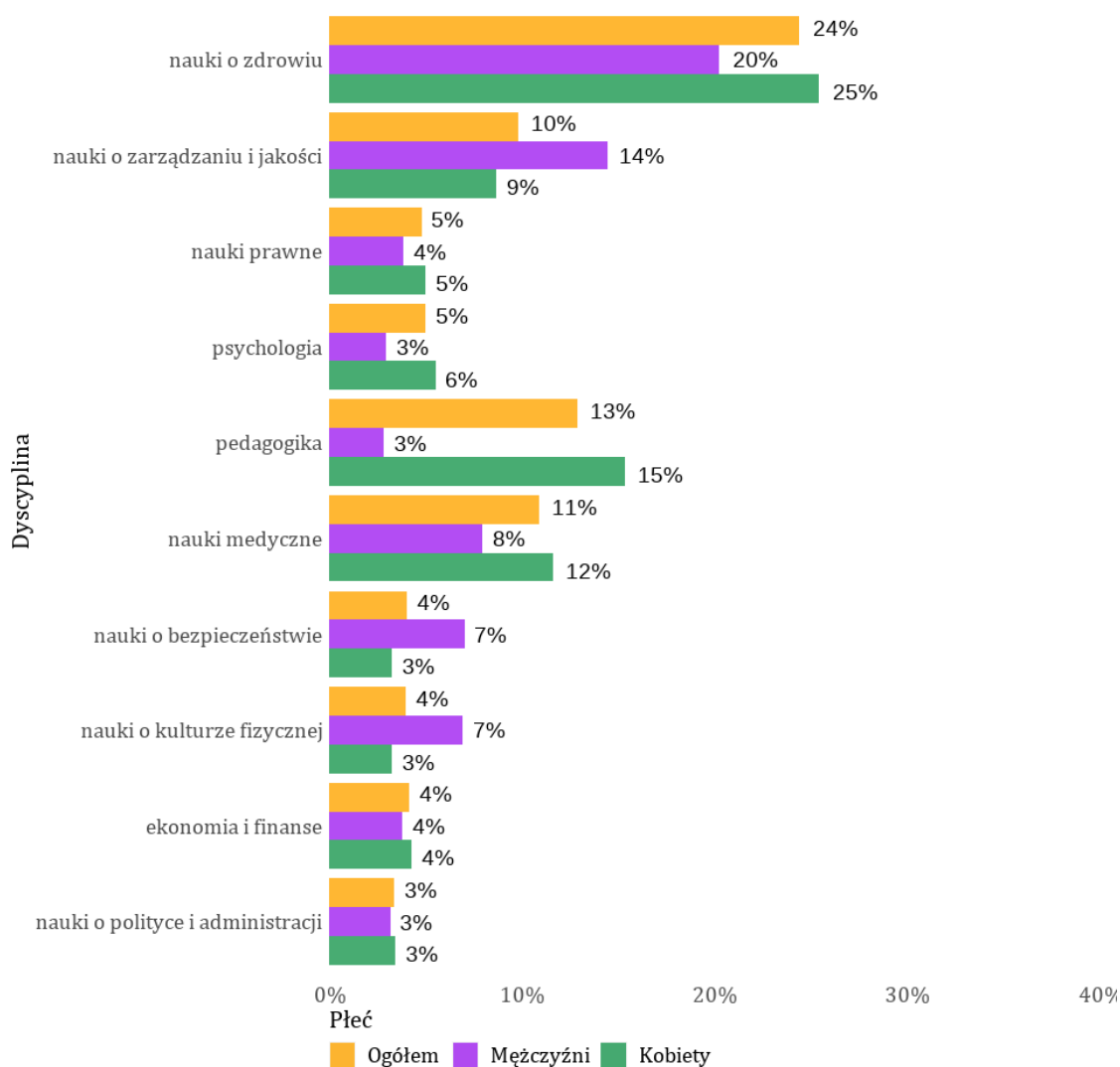
Zawód	n	Dziedzina							
		nauk humanistycznych	nauk inżynieryjno-technicznych	nauk medycznych i nauk o zdrowiu	nauk rolniczych	nauk społecznych	nauk ścisłych i przyrodniczych	nauk teologicznych	sztuki
		%	%	%	%	%	%	%	%
Technik masażysta	798	2,6	2,3	81,7	1,1	12,4	0,6	0,0	0,4
Technik usług kosmetycznych	772	5,2	1,9	54,4	2,1	35,5	1,3	0,3	1,2
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	586	5,1	16,2	7,8	3,6	65,7	3,1	0,2	0,3
Technik administracji	585	7,9	6,7	6,7	1,7	74,9	3,1	0,7	0,5
Florysta	327	13,5	8,6	11,6	9,8	47,7	4,9	0,6	6,4
Opiekun medyczny	272	2,6	2,6	61,4	0,4	33,1	1,1	0,0	0,0
Technik sterylizacji medycznej	265	4,5	4,9	57,7	6,4	24,5	3,0	0,0	1,1
Asystentka stomatologiczna	229	6,1	2,2	44,1	2,6	45,0	2,2	0,0	0,9
Terapeuta zajęciowy	225	5,8	1,3	16,9	0,9	76,0	0,0	0,0	0,9
Higienistka stomatologiczna	157	4,5	3,2	47,8	1,9	41,4	1,3	0,6	0,6

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wśród 10 dyscyplin, w których absolwenci szkół policealnych najczęściej podejmowali studia znalazły się dyscypliny: nauk o zdrowiu (24% studiujących), pedagogiki (13%), nauk medycznych (11%), nauk o zarządzaniu i jakości (10%), psychologii (5%), nauk prawnych (5%), ekonomii i finansów, nauk o bezpieczeństwie, nauk o kulturze fizycznej (po około 4%) i nauk o polityce i administracji (3%).

Co czwarta absolwentka (25%) podjęła studia w dyscyplinie nauk o zdrowiu. W przypadku mężczyzn był to co piąty (20%). Zauważalnie większy udział kobiet niż mężczyzn wystąpił wśród studiujących absolwentów każdej z płci na kierunkach należących do dyscyplin pedagogiki (15% kobiet), nauk medycznych (12% kobiet) i psychologii (6%). Z kolei większy odsetek mężczyzn niż w populacji studiujących absolwentów ogółem dotyczył kierunków z dyscyplin nauk o zarządzaniu i jakości, nauk o bezpieczeństwie oraz nauk o kulturze fizycznej.

Wykres 124: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wśród absolwentów pięciu zawodów o największej liczbie studiujących można zauważyć zróżnicowanie w popularności dyscyplin, w których absolwenci podejmowali studia. Ponad połowa (56%) studiujących absolwentów zawodu technik masażysta studiowała na kierunku w dyscyplinie nauk o zdrowiu, około 16% w dyscyplinie nauk o kulturze fizycznej, a około co dziesiąty (11%) w dyscyplinie nauk medycznych. Absolwenci zawodu technik usług kosmetycznych również bardzo często studiowali w dyscyplinie nauk o zdrowiu. Robiło tak czterech na dziesięciu absolwentów (40%). Około co dziesiąty absolwent tego zawodu kształcił się w dyscyplinie nauk medycznych, a także pedagogiki (po 11%). Co piąty studiujący absolwent (19%) zawodu technik bezpieczeństwa i higieny pracy studiował w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości, a około co dziesiąty (12%) podjął studia w dyscyplinie nauk o bezpieczeństwie. Studiujący absolwenci zawodu technik administracji przeważnie studiowali na kierunkach należących do dyscypliny nauk o zarządzaniu i jakości (20%). Nieco rzadziej (15%) w dyscyplinie nauk prawnych, a około co dziesiąty w dyscyplinie pedagogiki, ekonomii i finansów (po 10%) i nauk o polityce i administracji (9%). Wybory studiów dokonywane przez absolwentów zawodu florysta były mniej skoncentrowane niż absolwentów czterech pozostałych zawodów. Największy odsetek studiujących podjął naukę w dyscyplinie pedagogiki (15%). W drugiej kolejności w dyscyplinie nauk o zarządzaniu i jakości. Zrobił tak co dziesiąty absolwent zawodu florysta (10%).

Tabela 43: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. podjęli studia - w podziale na zawody

Technik masażysta (Liczba: 798)		Technik usług kosmetycznych (Liczba: 772)		Technik bezpieczeństwa i higieny pracy (Liczba: 586)		Technik administracji (Liczba: 585)		Florysta (Liczba: 327)	
Dyscyplina	%	Dyscyplina	%	Dyscyplina	%	Dyscyplina	%	Dyscyplina	%
nauki o zdrowiu	56	nauki o zdrowiu	40	nauki o zarządzaniu i jakości	19	nauki o zarządzaniu i jakości	20	pedagogika	15
nauki o kulturze fizycznej	16	nauki medyczne	11	nauki o bezpieczeństwie	12	nauki prawne	15	nauki o zarządzaniu i jakości	10
nauki medyczne	11	pedagogika	11	pedagogika	9	pedagogika	10	językoznawstwo	6
pedagogika	4	nauki o zarządzaniu i jakości	8	nauki prawne	7	ekonomia i finanse	10	rolnictwo i ogrodnictwo	6
nauki o zarządzaniu i jakości	3	psychologia	4	ekonomia i finanse	7	nauki o polityce i administracji	9	sztuki plastyczne i konserwacja dzieł sztuki	6

Uwaga: Odsetki nie sumują się do 100% ponieważ część absolwentów studiuje w innych dyscyplinach a zarazem część absolwentów studiuje w więcej niż jednej dyscyplinie.

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

VIII.4 Przychody - absolwenci szkół policealnych z 2022 r.

Przychody absolwentów szkół policealnych są jednymi z najwyższych na tle innych kategorii szkół ponadpodstawowych. Absolwenci szkół policealnych to często osoby posiadające wcześniejsze doświadczenie zawodowe, co przekłada się na ich sytuację finansową po ukończeniu edukacji. Średnie przychody absolwentów szkół policealnych w IV kwartale roku ukończenia nauki wynosiły 4 365 zł, a mediana przychodów osiągnęła 3 767 zł. W pierwszym kwartale 2024 roku średnie wynagrodzenie wzrosło do 5 576 zł, przy medianie na poziomie 4 950 zł. W całym analizowanym okresie utrzymywały się jednak znaczne różnice w wynagrodzeniach między kobietami a mężczyznami. W IV kwartale 2022 roku średnio miesięczne przychody mężczyzn wynosiły 5 479 zł, tj. 36% więcej niż przychody kobiet (4 026 zł). W pierwszym kwartale 2024 roku ta różnica zmniejszyła się do około 1 286 zł, przy średnich wynagrodzeniach mężczyzn wynoszących 6 562 zł oraz kobiet – 5 276 zł.

Podobnie jak w przypadku absolwentów innych szkół, wynagrodzenia są zróżnicowane w zależności od branży. Jeśli przyjrzymy się 10 najliczniej reprezentowanym zawodom to najwyższe średnie przychody w całym 2023 roku osiągnęli absolwenci zawodów takich jak technik BHP (5 560zł), opiekun medyczny (5 241 zł) oraz terapeuta zajęciowy (5 061zł). Najniższe przychody osiągnęli absolwenci takich zawodów jak asystentka stomatologiczna (4 207 zł) oraz higienistka (4 322 zł).

Tabela 44: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	9 059	5 479,00	1 024	3 010	4 650,33	6 422,17	11 086,63
Kobieta	29 752	4 025,63	961	2 475	3 626,67	5 053,83	8 164,30
Ogółem	38 811	4 364,86	987	2 709	3 767,33	5 420,00	8 940,67

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 45: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	5 696	5 262,54	1 002,25	3 010,00	4 269,00	6 181,58	10 284,75
Florysta	5 234	4 363,96	985,00	2 787,67	3 752,50	5 573,83	9 238,72

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik administracji	4 485	4 004,16	1 000,40	2 513,33	3 645,33	5 041,00	7 896,33
Opiekun medyczny	4 213	4 793,78	1 024,00	3 010,00	4 356,00	5 984,33	9 383,87
Technik usług kosmetycznych	4 011	3 394,32	753,00	1 717,00	3 010,00	4 226,17	7 270,17
Technik sterylizacji medycznej	2 851	4 339,74	1 024,00	3 010,00	3 954,00	5 483,83	8 533,83
Asystentka stomatologiczna	1 957	3 788,49	898,07	2 154,00	3 390,33	4 625,67	7 347,07
Technik masażysta	1 860	4 032,24	675,70	2 034,58	3 492,50	5 254,29	9 242,70
Terapeuta zajęciowy	1 695	4 703,89	1 024,00	2 869,17	4 265,33	5 672,00	9 750,87
Higienistka stomatologiczna	1 545	3 745,06	1 024,00	2 450,00	3 631,00	4 870,00	6 972,40

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 46: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	9 511	5 843,57	1 390,42	3 545,0	5 160,33	6 966,00	11 476,79
Kobieta	31 299	4 509,19	1 226,28	3 161,0	4 148,82	5 456,83	8 513,93
Ogółem	40 810	4 820,17	1 250,90	3 322,9	4 302,61	5 812,92	9 304,18

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 47: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	5 934	5 559,66	1 299,57	3 520,90	4 799,18	6 605,71	11 008,63
Florysta	5 451	4 808,82	1 127,71	3 262,32	4 209,92	5 855,46	9 521,04
Technik administracji	4 684	4 528,85	1 241,32	3 258,06	4 180,00	5 440,46	8 448,85
Technik usług kosmetycznych	4 353	3 898,99	886,50	2 491,33	3 545,00	4 652,50	7 854,65
Opiekun medyczny	4 325	5 241,20	1 586,62	3 550,83	4 876,17	6 381,58	9 609,15
Technik sterylizacji medycznej	2 968	4 908,47	1 523,29	3 490,00	4 579,46	5 983,88	9 057,28
Asystentka stomatologiczna	2 123	4 207,44	1 293,63	2 883,79	3 918,50	5 013,51	7 467,58
Technik masażysta	2 096	4 522,16	884,70	2 960,50	3 987,17	5 679,74	9 192,27
Terapeuta zajęciowy	1 758	5 061,24	1 610,66	3 450,00	4 667,00	5 875,88	9 528,08
Higienistka stomatologiczna	1 644	4 322,36	1 501,09	3 182,58	4 180,00	5 164,00	7 569,05

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 48: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	8 778	6 562,45	1 200,00	4 242,00	5 707,67	7 768,00	13 279,90
Kobieta	28 917	5 276,01	1 163,47	3 895,00	4 787,33	6 351,00	10 033,67
Ogółem	37 695	5 575,58	1 172,00	3 991,33	4 950,00	6 681,33	10 853,90

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 199: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów

Zawód	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Technik bezpieczeństwa i higieny pracy	5 519	6 294,78	1 257,75	4 157,50	5 407,33	7 417,83	12 594,57
Florysta	4 935	5 614,13	1 061,00	3 991,33	4 804,33	6 732,33	11 910,03
Technik administracji	4 338	5 291,78	1 132,55	3 982,75	4 828,83	6 362,67	9 695,95
Opiekun medyczny	4 043	6 009,46	1 478,60	4 242,00	5 626,67	7 206,92	11 221,20
Technik usług kosmetycznych	3 934	4 598,90	848,00	3 046,25	4 242,00	5 446,50	9 357,63
Technik sterylizacji medycznej	2 794	5 580,83	1 379,75	4 055,08	5 120,50	6 716,50	10 293,43
Asystentka stomatologiczna	1 942	4 837,21	1 373,12	3 522,92	4 616,33	5 643,00	8 281,15
Technik masażysta	1 895	5 383,62	954,27	3 922,50	4 840,00	6 502,83	10 909,23
Terapeuta zajęciowy	1 640	5 825,36	1 661,57	4 130,42	5 407,17	6 939,92	10 908,85
Higienistka stomatologiczna	1 556	4 956,99	1 497,00	3 750,75	4 802,50	5 816,00	8 501,83

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

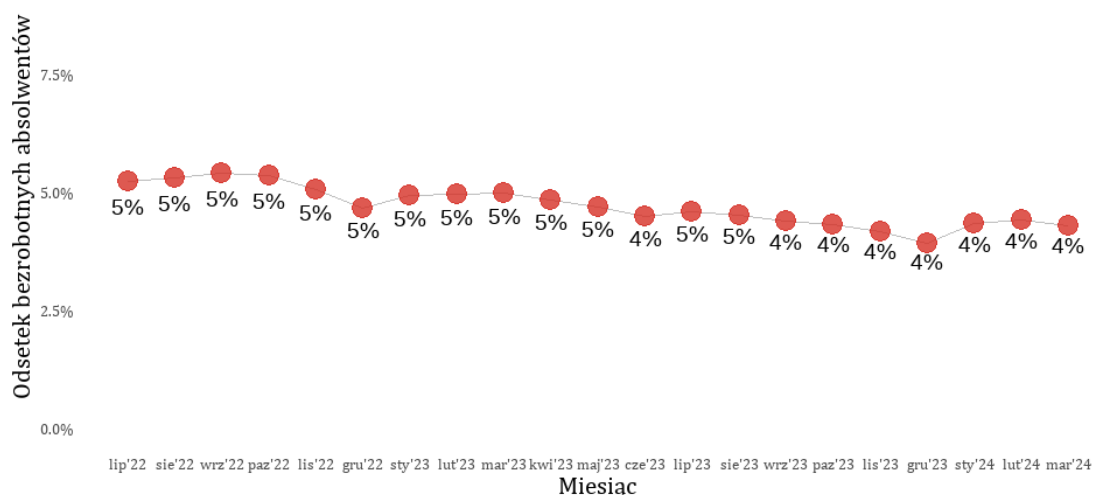
VIII.5 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci szkół policealnych z 2022 r.

Bezrobocie wśród absolwentów szkół policealnych z 2022 roku utrzymuje się na niskim poziomie w porównaniu z innymi grupami absolwentów. W początkowych miesiącach po ukończeniu nauki wskaźnik ten wynosił około 5%, a w grudniu 2023 roku spadł do 3,9%. Trend spadkowy utrzymywał się przez cały okres obserwacji, co świadczy o relatywnie dobrej sytuacji na rynku pracy tej grupy absolwentów.

Pod względem płci różnice w poziomie bezrobocia są zauważalne, choć niewielkie. W grudniu 2022 roku odsetek zarejestrowanych bezrobotnych mężczyzn wynosił 2,7%, podczas gdy w przypadku kobiet było to 5,3%, co stanowi różnicę 2,6 punktu procentowego. W grudniu 2023 roku różnica ta zmniejszyła się do 1,8 punktu procentowego, z poziomem bezrobocia odpowiednio 2,6% dla mężczyzn i 4,3% dla kobiet.

Zróznicowanie wskaźników bezrobocia widoczne jest także w zależności od branży. Najniższy poziom bezrobocia w grudniu roku ukończenia szkoły odnotowano w zawodach takich jak opiekun medyczny i technik BHP – około 3% absolwentów rejestrujących się w urzędach pracy. Najwyższe odsetki rejestrujących się jako bezrobotni, wśród 10 najliczniej reprezentowanych zawodów w grupie absolwentów szkół policealnych, odnotowano w przypadku technika usług kosmetycznych (około 7%) i technika administracji (około 6%).

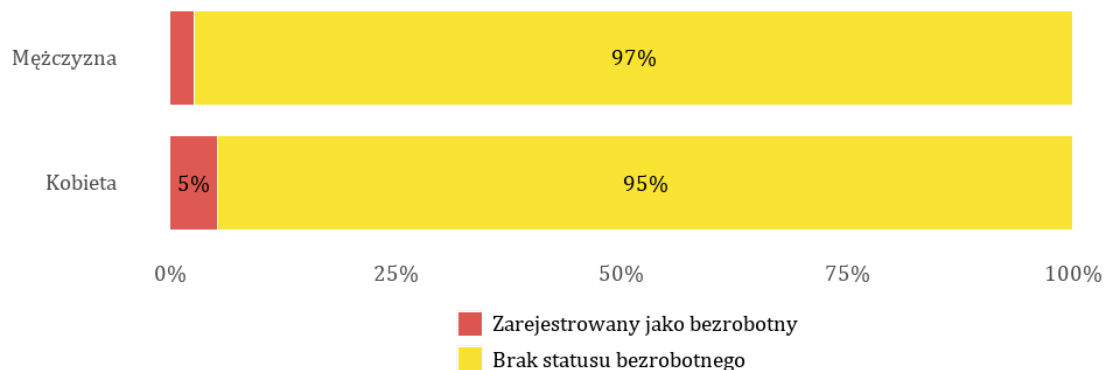
Wykres 125: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

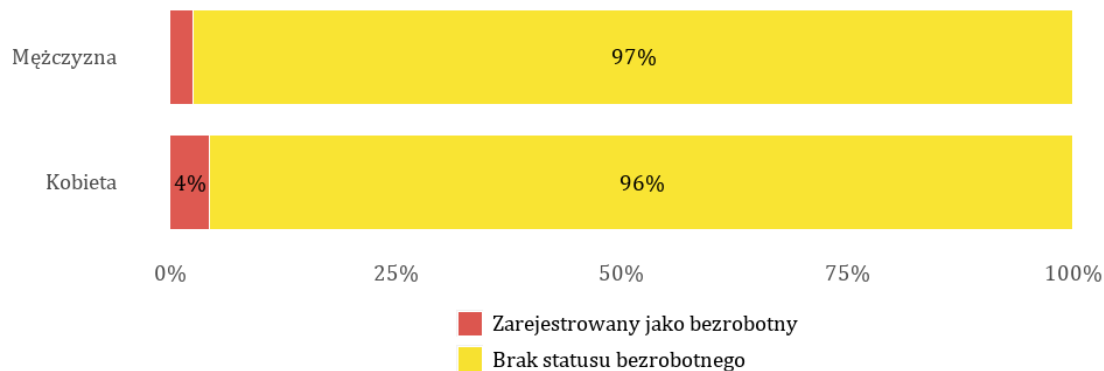
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 126: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na płeć



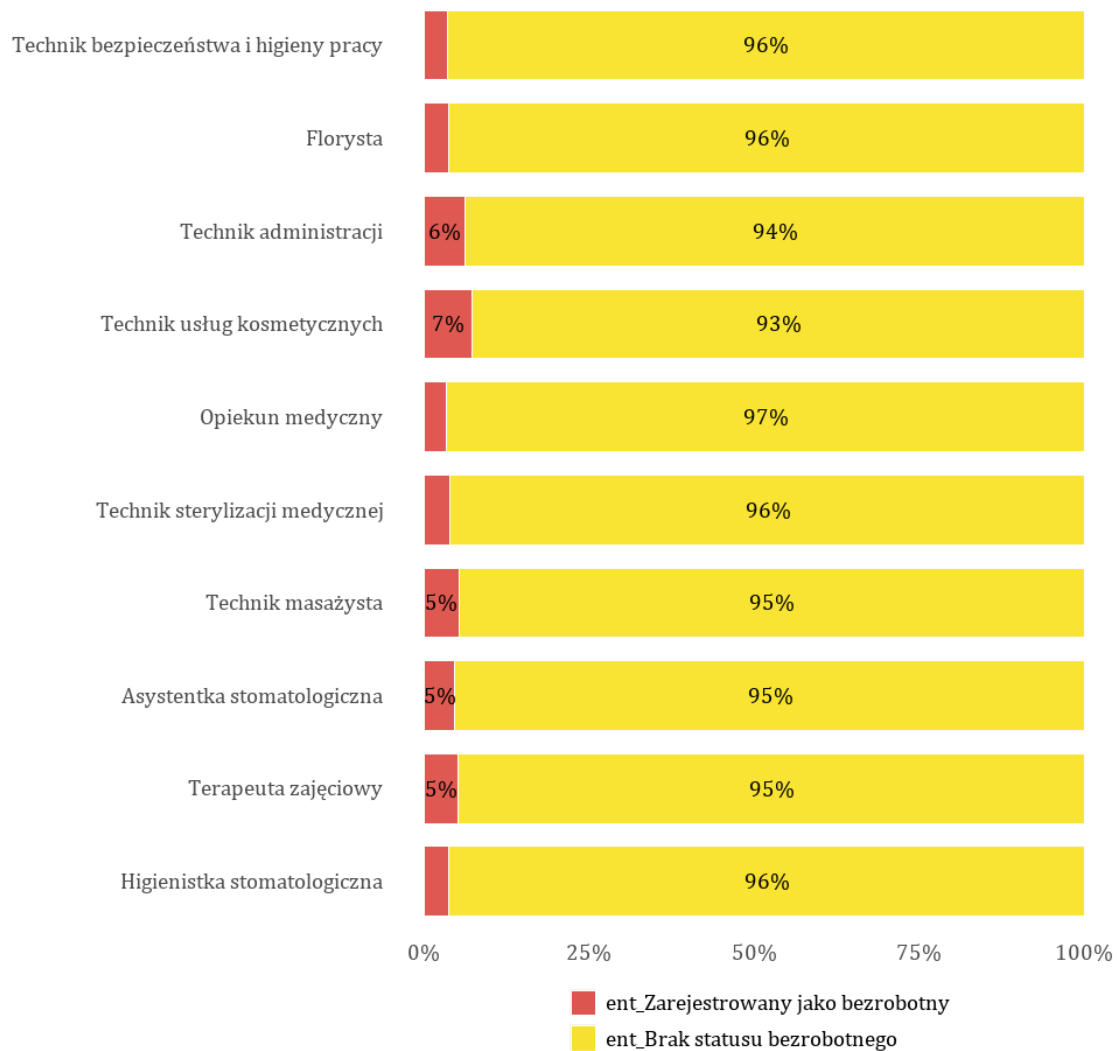
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 127: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na płeć



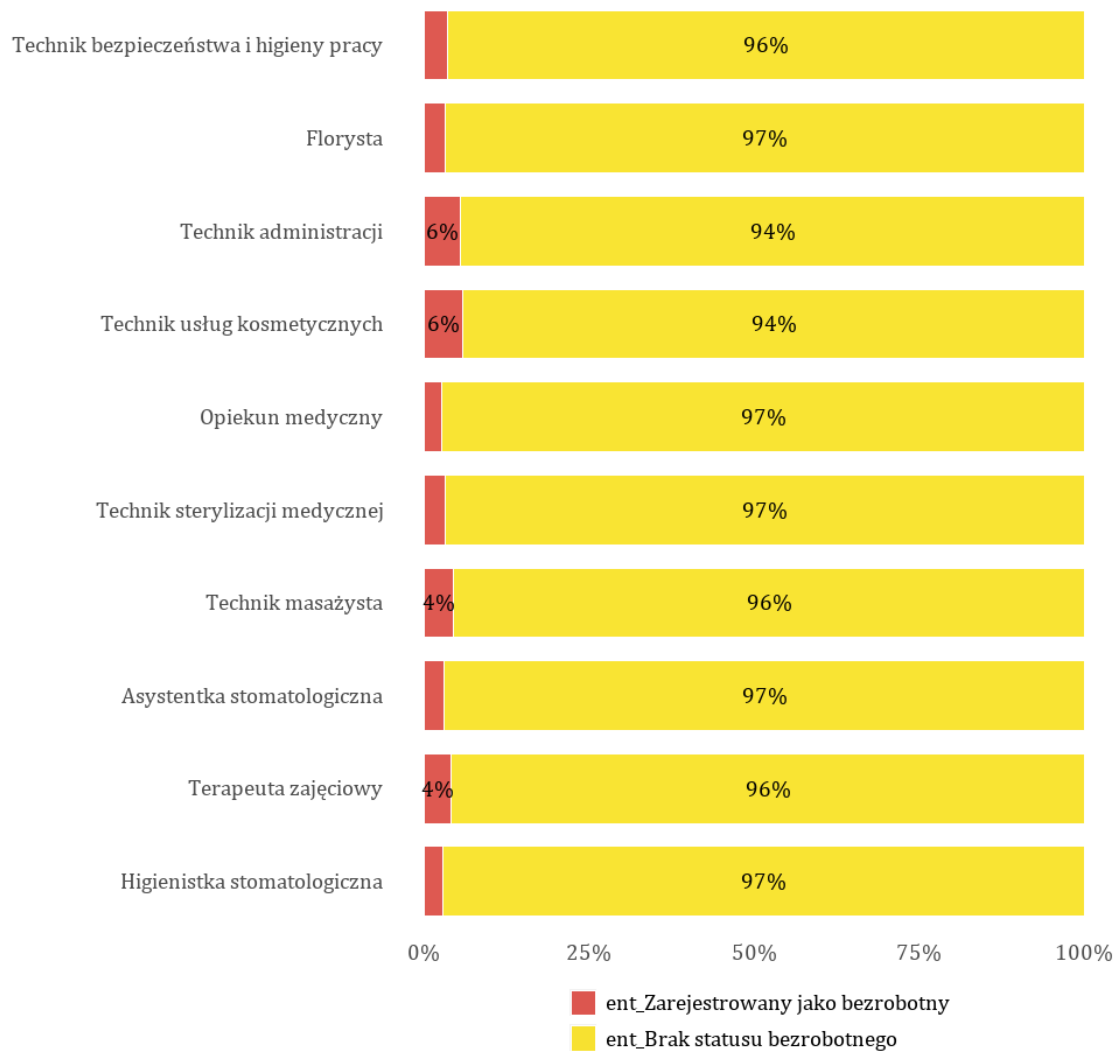
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 128: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 129: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

IX Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r.

W 2022 r. naukę w szkołach specjalnych przysposabiających do pracy (SSPP) zakończyło 2 509 osób – stanowiły one 0,6% ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych z tego rocznika. Udział mężczyzn wśród osób, które zakończyły naukę w SSPP, wynosił w przybliżeniu trzy piąte (61%).

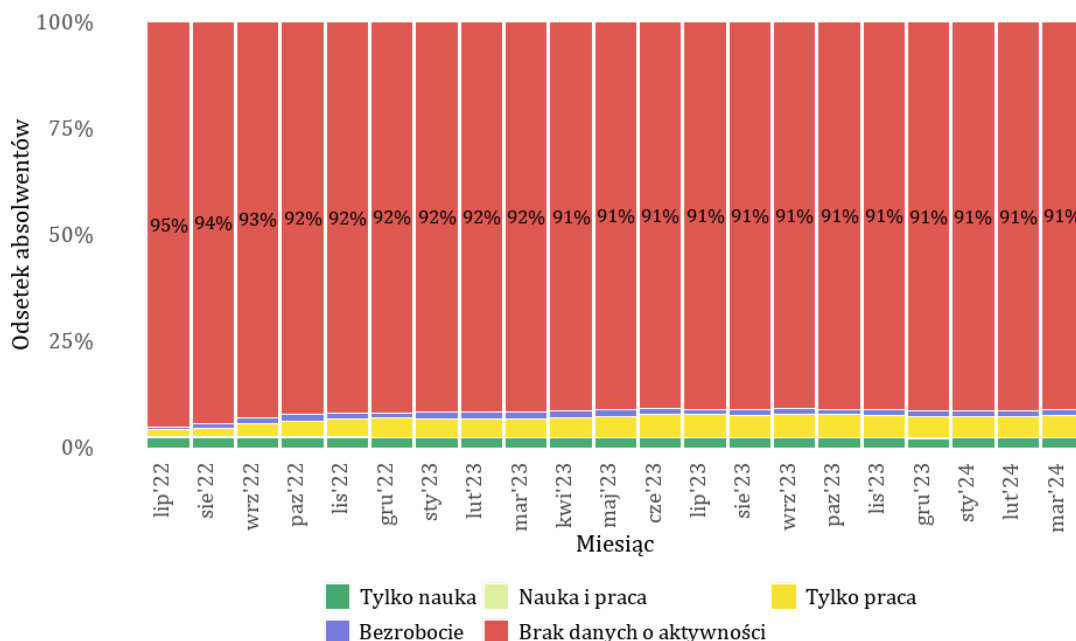
IX.1 Status edukacyjno-zawodowy - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r.

Ponad 90% absolwentów SSPP po zakończeniu szkoły nie podejmowało takiej formy edukacji czy pracy, która byłaby widoczna w danych rejestrowych. Oznacza to, że nie kontynuowali nauki w systemie oświaty i szkolnictwa wyższego, jak również nie pracowali na umowę o pracę ani nie prowadzili działalności gospodarczej. W lipcu roku zakończenia nauki w tego typu szkołach było to 95% absolwentów. Odsetek ten z czasem obniżał się, ale w żadnym miesiącu nie spadł poniżej 91%.

Pracę w ramach umowy o pracę lub działalności gospodarczej tuż po zakończeniu nauki, to jest w lipcu 2022 roku, podjęło 1,9% absolwentów SSPP. W październiku ich odsetek wzrósł do 3,9%, a w pozostałych okresie objętym monitoringiem utrzymywał się w granicach 4%-5% (z wyjątkiem czerwca 2023, kiedy osiągnął wartość 5,6%).

Z kolei udział osób kontynuujących edukację wynosił ok. 2,5% (między 2,4% a 2,6% w zależności od miesiąca). Niewielka grupa absolwentów SSPP rejestrowała się w okresie objętym monitoringiem jako bezrobotni, ich udział nie przekroczył 1,7%.

Wykres 130: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - ogółem

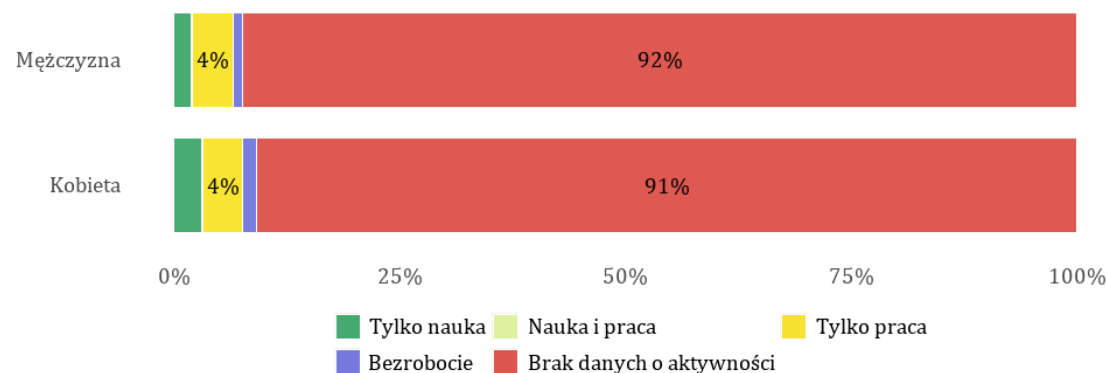


Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Różnice w częstotliwości występowania danego statusu w zależności od płci różnią się o maksymalnie 2 pp.

Na koniec grudnia 2022 roku 91% kobiet oraz 92% mężczyzn nie podejmowało aktywności widocznej w danych rejestrowych. Uczyło się 2% mężczyzn oraz 3% kobiet, zaś pracowało 5% mężczyzn i 4% kobiet. Różnica w przypadku bezrobocia wyniosła 0,5 pp. (wyższe było wśród kobiet).

Wykres 131: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - w podziale na płeć



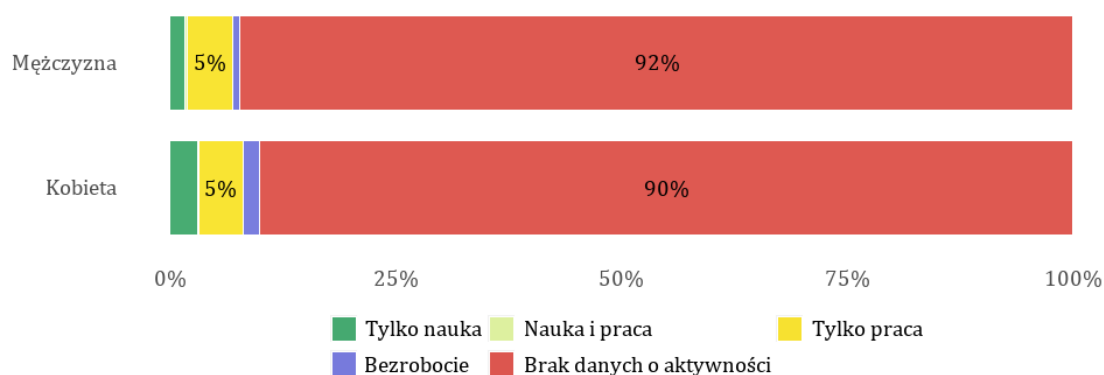
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

W grudniu 2023 r. sytuacja obu grup wyróżnionych ze względu na płeć była podobna do zaobserwowanej w grudniu roku zakończenia nauki.

W przypadku mężczyzn odsetki nie zmieniły się - 92% z nich mężczyzn nie podejmowało aktywności dających się uchwycić w danych rejestrowych. Pracowało 5% z nich pracowało, a uczyło się 2%.

W przypadku kobiet zmniejszył się o 1 pp. wskaźnik braku danych o aktywności, zwiększył za to o 1 pp. wskaźnik osób pracujących. Nadal uczyło się 3% kobiet, a bezrobotnymi było 2% z nich.

Wykres 132: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

IX.2 Przychody - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r.

Przychody absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 roku pozostają najniższe wśród analizowanych grup absolwentów szkół ponadpodstawowych. Wynika to zarówno z niskiej aktywności zawodowej tej grupy, jak i ograniczeń wynikających z charakteru ich wykształcenia oraz specyfiki rynku pracy. W czwartym kwartale roku ukończenia nauki średni miesięczny przychód wynosił 2 140 zł. W całym 2023 roku przychody wzrosły do średniej wartości 2 466 zł, osiągając 2 789 zł w pierwszym kwartale 2024 roku.

W przeciwieństwie do innych typów szkół, różnice w przychodach między kobietami a mężczyznami były niewielkie i uległy dalszemu zmniejszeniu z czasem. W czwartym kwartale 2022 roku mężczyźni osiągnęli średnio o 1 061 zł wyższe przychody niż kobiety, natomiast w pierwszym kwartale 2024 roku różnica ta zmniejszyła się do 329 zł, na korzyść mężczyzn.

Tabela 49: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	96	2 598,29	540	1 024	1 583,17	2 846,62	4 855,08
Kobieta	73	1 536,96	241	911	1 096,00	2 206,00	3 463,20
Ogółem	169	2 139,85	339	1 024	1 487,33	2 474,33	3 676,13

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 50: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	132	2 824,14	346,90	1 152,00	1 950,00	3 366,40	4 326,90
Kobieta	94	1 963,96	296,95	1 160,38	1 918,24	2 674,58	3 840,42
Ogółem	226	2 466,37	295,75	1 152,12	1 940,88	3 108,26	4 170,15

Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Tabela 51: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć

Płeć	Liczba absolwentów uzyskujących przychód	Średnie przychody	Przychody w 5 centylu	Przychody w 25 centylu	Przychody połowy pracujących (mediana)	Przychody w 75 centylu	Przychody w 95 centylu
Mężczyzna	94	2 920,16	711,00	2 014,67	2 508,50	4 028,00	5 569,18
Kobieta	62	2 591,14	795,50	1 761,92	2 566,17	3 334,08	4 565,85
Ogółem	156	2 789,39	777,75	1 974,92	2 531,17	3 972,00	5 229,58

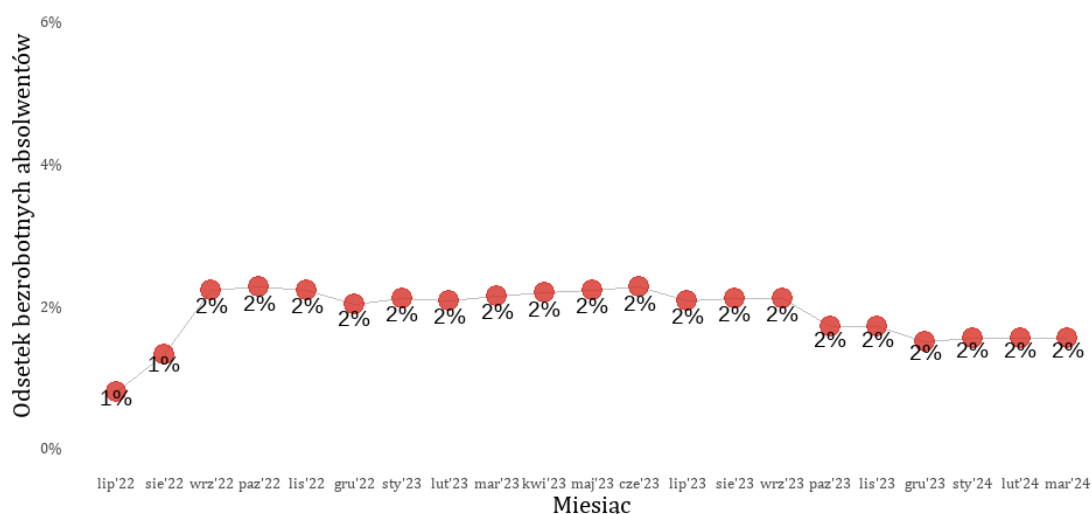
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

IX.3 Bezrobocie rejestrowane - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r.

Wskaźnik bezrobocia omawiany w tym rozdziale cechuje się większą czułością w porównaniu do statystyki przedstawionej w części dotyczącej statusu edukacyjno-zawodowego. Wskaźnik statusu wymaga przypisania absolwentowi jednej, dominującej aktywności edukacyjno-zawodowej w danym miesiącu. Natomiast w przypadku wskaźnika bezrobocia rejestrowanego, absolwenta uznaje się za bezrobotnego w danym miesiącu, jeśli choćby przez jeden dzień był zarejestrowany w urzędzie pracy.

Bezrobocie wśród absolwentów szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 roku utrzymuje się na bardzo niskim poziomie i nie przekracza 2% w żadnym z badanych okresów. W grudniu 2022 roku poziom bezrobocia wynosił 2,03%, przy czym dla mężczyzn było to 1,98%, a dla kobiet 2,12%. W grudniu 2023 roku odsetek zarejestrowanych jako bezrobotni spadł do 1,51% w całej grupie, z różnicą wynoszącą 0,92% dla mężczyzn i 2,42% dla kobiet. Dominującym statusem po ukończeniu nauki w tej grupie pozostaje bierność zawodowa, co tłumaczy niską aktywność na rynku pracy, w tym rzadkie korzystanie z usług urzędów pracy.

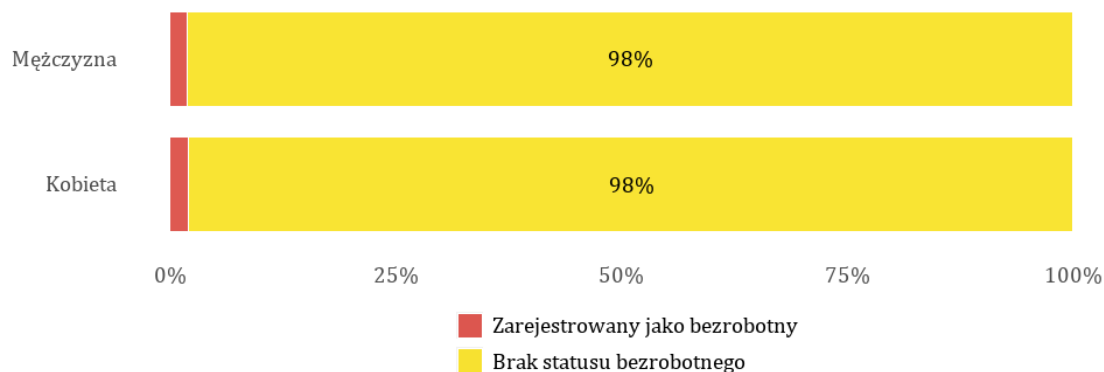
Wykres 133: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - ogółem



Ze względu na zaokrąglenia, punkty z takimi samymi wartościami na etykietach mogą znajdować się na różnej wysokości.

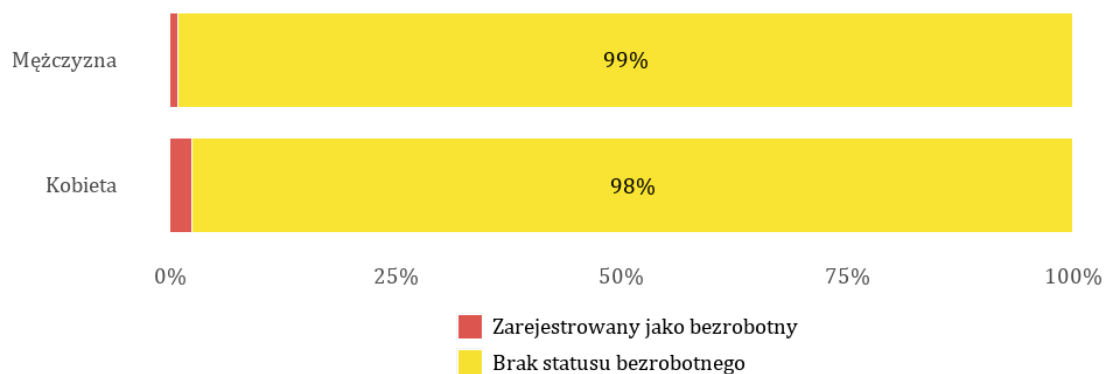
Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 134: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

Wykres 135: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - w podziale na płeć



Źródło: Dane z monitoringu karier absolwentów szkół ponadpodstawowych pozyskane w 2024 r.

X Podsumowanie

Raport dotyczy sytuacji absolwentów wszystkich typów szkół ponadpodstawowych i ponadgimnazjalnych z 2022 r. w ciągu 21 miesięcy od zakończenia nauki w szkole (do marca 2024 r.). Zgodnie z danymi Systemu Informacji Oświatowej w 2022 r. takie szkoły ukończyło 443 769 osób.

Licea ogólnokształcące dla młodzieży

Przeszło jedna trzecia (35%) spośród absolwentów objętych monitoringiem karier ukończyła liceum ogólnokształcące dla młodzieży. Wśród osób, które ukończyły tego typu szkołę, większość (63%) stanowiły kobiety.

Wraz z rozpoczęciem roku akademickiego, od października 2022 r., dominującym statusem edukacyjno-zawodowym wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży była nauka. W październiku 2022 r. uczyło się (nie podejmując jednocześnie zatrudnienia) 75% absolwentów. Ich udział stopniowo spadał do poziomu 70% we wrześniu 2023 r., by ponownie wzrosnąć wraz z rozpoczęciem kolejnego roku akademickiego, do 75%, i utrzymywać się na poziomie 75-76% do końca okresu objętego monitoringiem, czyli do marca 2024 roku.

W październiku 2022 r. naukę z pracą łączyło 6% absolwentów. Ich udział stopniowo wzrastał i od lipca 2023 r. do marca 2024 r. utrzymywał się na poziomie 11-12%. Udział osób, które pracowały nie kontynuując nauki, od października 2022 r. do marca 2024 r. wahał się między 7% a 9%.

Wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. 91% zdało egzamin maturalny uzyskując tym samym świadectwo dojrzałości. Absolwenci liceów ogólnokształcących najczęściej kontynuowali naukę na studiach (76% w grudniu 2022 r. i 82% w grudniu 2023 r.), natomiast o wiele rzadziej w szkołach policealnych (7% w grudniu 2022 r. i 8% w grudniu 2023 r.).

Średnie przychody z pracy absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży w IV kwartale 2022 r. wynosiły 2 340 zł a w I kwartale 2024 r. osiągnęły poziom 3 997 zł.

Odsetek absolwentów liceów ogólnokształcących dla młodzieży zarejestrowanych jako osoby bezrobotne nie przekraczał 4% w okresie objętym monitoringiem.

Licea ogólnokształcące dla dorosłych

Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych (27 223 osoby) stanowili około 6% wszystkich absolwentów z 2022 r. objętych monitoringiem karier. Udział kobiet (49%) i mężczyzn był w tej grupie zbliżony.

Najczęstszą sytuacją edukacyjno-zawodową absolwentów liceów dla dorosłych było wykonywanie pracy bez jednoczesnego kontynuowania nauki: od 38% w lipcu i sierpniu 2022 r. do 46% w lutym i marcu 2024 roku. Udział absolwentów, którzy rozpoczęli dalszą naukę nie podejmując jednocześnie zatrudnienia do stycznia 2023 r. był stabilny i utrzymywał się na poziomie 19%, natomiast od lutego 2023 r. do marca 2024 r., oscylował

w przedziale 15-17%. Udział absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych, którzy łączyli pracę i naukę, do stycznia 2023 r. wynosił 14-15% a następnie nieznacznie się obniżył, jednak nie spadł poniżej 11%.

Wśród absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. egzamin maturalny zdało 18%. Absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych najczęściej kontynuowali naukę w szkołach policealnych (28% w grudniu 2022 r. i 23% w grudniu 2023 r.), o wiele rzadziej na studiach (6% w grudniu 2022 r. i 7% w grudniu 2023 r.).

Średnie przychody z pracy absolwentów liceów ogólnokształcących dla dorosłych w IV kwartale 2022 r. wynosiły 3 768 zł i wzrosły do 5 199 zł w I kwartale 2024 r.

Odsetek absolwentów liceów ogólnokształcących dorosłych zarejestrowanych jako osoby bezrobotne w okresie objętym monitoringiem wahał się między 7% a 9%.

Branżowe szkoły I stopnia (BS I)

Absolwenci ogółem

Absolwenci BS I (83 094 osoby) stanowili około 19% wszystkich absolwentów z 2022 r. objętych monitoringiem karier. Zdecydowana większość absolwentów BS I to mężczyźni (68%). Dziesięcioma zawodami nauczonymi o największej liczbie absolwentów z 2022 r., nauczonymi w BS I, były: mechanik pojazdów samochodowych, fryzjer, kucharz, sprzedawca, monter zabudowy i robót wykończeniowych w budownictwie, elektryk, cukiernik, stolarz, ślusarz i elektromechanik pojazdów samochodowych.

Udział osób, które pracowały ale nie kontynuowały nauki od września 2022 r. do marca 2024 r. wzrósł przeszło dwukrotnie: z 22% do 45%. W tym samym okresie odsetek absolwentów BS I, którzy wyłącznie się uczyli, zmalał z 26% do 15%. Natomiast stosunkowo stabilna pozostawała wówczas grupa osób łączących pracę z dalszą nauką (8-11%). We wrześniu 2022 r. w rejestrach wykorzystywanych w monitoringu nie odnotowano nauki, pracy ani zarejestrowanego bezrobocia w przypadku około jednej trzeciej absolwentów BS I (34%), do marca 2024 r. udział tej grupy zmniejszył się do około jednej piątej (21%).

Wśród absolwentów BS I ogółem 43% uzyskało dyplom zawodowy, 28% świadectwo czeladnicze, 5% certyfikat kwalifikacji, ale bez dyplomu zawodowego. Według dostępnych danych 25% nie uzyskało żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje. Prawdopodobnie odsetek ten jest zawyżony na skutek braku pełnych danych z izb rzemieślniczych dotyczących wydawania świadectw czeladniczych.

Najwyższy odsetek absolwentów BS I kontynuował naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych (22% w grudniu 2022 r. i 19% w grudniu 2023 r.). W BS II w grudniu 2022 r. naukę kontynuowało 11% absolwentów BS I, po roku ich udział obniżył się do 8%.

Średnie miesięczne przychody z pracy absolwentów BS I ogółem w IV kwartale 2022 r. wynosiły 2 197 zł, a w I kwartale 2024 r. osiągnęły poziom 4 079 zł. Wśród absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2024 r. uzyskiwały osoby wykształcone w zawodach elektryk (4 689 zł) i ślusarz (4 685 zł), a najniższe osoby wykształcone w zawodzie fryzjer (3 251 zł).

Najwyższy odsetek absolwentów BS I zarejestrowanych w urzędzie pracy jako osoby bezrobotne przypadał na okres od października 2022 r. do marca 2023 r. – wynosił wówczas 19-20%. Następnie udział osób zarejestrowanych jako bezrobotne obniżał się i w marcu 2024 r. wynosił 13%. W grudniu 2023 r. najwyższy odsetek zarejestrowanych bezrobotnych odnotowano w przypadku absolwentów wykształconych w zawodach fryzjer i sprzedawca (16%), a najniższy wśród absolwentów zawodów elektryk i ślusarz (7%).

Absolwenci młodociani i niemłodociani

Wśród osób, które zakończyły naukę w BS I, większość (63%) stanowiły osoby, które uczą się w tego typu szkołach były pracownikami młodocianymi. Zarówno wśród nich jak i wśród absolwentów, którzy nie byli młodocianymi pracownikami, większość stanowili mężczyźni (odpowiednio: 62% i 78%).

Począwszy od września 2022 roku wśród absolwentów, którzy w BS I kształcili się jako pracownicy młodociani, odsetek osób pracujących ale nie kontynuujących edukacji był o 9-11 pp. wyższy niż wśród pozostałych absolwentów tego typu szkół. Wśród absolwentów wykształconych w BS I jako pracownicy młodociani mniej niż wśród pozostałych absolwentów było natomiast osób niepracujących, które kontynuowały edukację (o7-9 pp.). Natomiast różnice pod względem odsetka osób jednocześnie pracujących i kontynuujących edukację nie przekraczały 4 pp. a pod względem odsetka osób zarejestrowanych jako bezrobotne były jeszcze mniejsze (około 1 pp.)

Wśród absolwentów BS I, którzy byli młodocianymi pracownikami 44% uzyskało świadectwo czeladnicze, 30% dyplom zawodowy, 3% certyfikat kwalifikacji bez dyplomu zawodowego, a 24% nie uzyskało – według danych rejestrowych - żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje (prawdopodobnie odsetek ten jest zawyżony na skutek braku pełnych danych pochodzących z izb rzemieślniczych dotyczących wydawania świadectw czeladniczych). Około dwie trzecie (66%) absolwentów BS I, którzy nie byli młodocianymi pracownikami zdobyło dyplom zawodowy, 7% absolwentów uzyskało certyfikat, ale bez dyplomu zawodowego, niespełna 1% świadectwo czeladnicze, natomiast 26% nie uzyskało żadnego dokumentu potwierdzającego kwalifikacje.

Absolwenci, którzy w BS I uczyli się jako pracownicy młodociani, częściej kontynuowali swoją naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych (23% w grudniu 2022 r. i 19% w grudniu 2023 r.) niż w BS II (9% w grudniu 2022 r. i 6% w grudniu 2023 r.). W porównaniu z tą grupą absolwenci, którzy nie byli pracownikami młodocianymi, nieco rzadziej kontynuowali naukę w liceach ogólnokształcących dla dorosłych był nieznacznie niższy (20% w grudniu 2022 r. i 18% w grudniu 2023 r.), natomiast częściej oni kształcili się w BS II (15% w grudniu 2022 r. i 11% w grudniu 2023 r.).

Średnie miesięczne przychody z pracy uzyskiwane w IV kwartale 2022 r. przez absolwentów, którzy ukończyli BS I jako młodociani pracownicy, wyniosły 2 165 zł. Z kolei absolwenci, którzy nie byli młodocianymi pracownikami, osiągnęli wówczas średnie miesięczne przychody z pracy w wysokości 2 267 zł. W I kwartale 2024 r. średnie miesięczne przychody zestawianych grup wyniosły odpowiednio 4 047 zł i 4 147 zł.

Wśród absolwentów, którzy w BS I uczyli się jako młodociani pracownicy, odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne był najwyższy w okresie od października 2022 r. do marca 2023 r., gdy wynosił od 21% do 20%. Następnie sukcesywnie spadał do 12% w listopadzie 2023 r. i od tego momentu do marca 2024 r. utrzymywał się na poziomie 11-12%. W przypadku absolwentów, którzy nie byli młodocianymi pracownikami, dynamika odsetka osób zarejestrowanych jako bezrobotne była podobna. W okresie, gdy poziom bezrobocia był w obu grupach szczególnie wysoki (tj. w ostatnim kwartale 2022 r. i w pierwszym kwartale 2023 r.), wśród absolwentów, którzy ucząc się w BS I nie byli młodocianymi pracownikami, odsetek zarejestrowanych bezrobotnych był o 3-5 pp. niższy niż wśród pozostałych absolwentów tego typu szkół. Następnie różnice pomiędzy obiema grupami pod względem odsetka osób zarejestrowanych jako bezrobotne się zmniejszyły.

Technika

Absolwenci techników z 2022 r. (116 768 osób) stanowili 26% ogółu absolwentów objętych monitoringiem karier. Większość absolwentów techników z tego rocznika to mężczyźni (61%). Dziesięć zawodów nauczanych w technikach o największej liczbie absolwentów z 2021 r. to: technik informatyk, technik logistyk, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik ekonomista, technik hotelarstwa, technik mechatronik, technik budownictwa, technik organizacji reklamy i technik obsługi turystycznej.

W październiku 2022 r. największą grupą absolwentów techników były osoby, które podjęły dalszą naukę, ale nie podjęły pracy. Stanowiły one 38% wszystkich absolwentów techników. Ich udział stopniowo obniżał się do poziomu 33% we wrześniu 2023 r. W październiku 2023 r., wraz z początkiem kolejnego roku akademickiego, wzrósł do 36% i utrzymywał się na tym poziomie do końca okresu obserwacji. W październiku 2022 r. udział absolwentów techników, którzy łączyli pracę i naukę wynosił 9%. Następnie systematycznie rósł do października 2023 r., gdy osiągnął 17%. Od tego momentu do końca okresu obserwacji utrzymywał się na poziomie 16-17%. W październiku 2022 r. pracowało, nie kontynuując nauki, 25% absolwentów techników. Następnie udział pracujących absolwentów wzrastał. Od czerwca 2023 r. do września 2023 r. ustabilizował się na poziomie wynoszącym 33%. Od października 2023 r., po niewielkim spadku związanym z podjęciem przez część absolwentów edukacji, oscylował w zakresie 30-31%.

Wśród absolwentów techników z 2022 r. egzamin maturalny zdało 71%. Około 72% uzyskało dyplom zawodowy, 18% certyfikat kwalifikacji, ale bez dyplomu zawodowego, a 10% nie zdobyło żadnego potwierdzenia kwalifikacji zawodowych.

Absolwenci techników częściej kontynuowali naukę na studiach (39% w grudniu 2022 r. i 45% rok później), niż w szkole policealnej (odpowiednio: 9% i 10%). Średnie miesięczne przychody z pracy absolwentów techników w IV kwartale 2022 r. wyniosły 2 708 zł, a w I kwartale 2024 r. osiągnęły poziom 4 534 zł. Wśród absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2024 r. uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie technik elektryk (5 497 zł), a najniższe – wykształcone w zawodzie technik hotelarstwa (3 908 zł).

Najwyższy odsetek absolwentów techników zarejestrowanych jako osoby bezrobotne przypadł na październik i listopad 2022 r. i wyniósł 13%. W kolejnych miesiącach odsetek zarejestrowanych bezrobotnych obniżał się, z niewielkimi wahaniami, a od listopada 2023 r. do marca 2024 r. utrzymywał się na poziomie około 7%.

W grudniu 2023 r. odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne był najwyższy wśród absolwentów wykształconych w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych (10%) a najniższy wśród wykształconych w zawodzie technik mechatronik (3%).

Branżowe szkoły II stopnia

Absolwenci BS II (820 osób) stanowili 0,2% ogółu absolwentów szkół ponadpodstawowych z 2022 r. Większość (70%) absolwentów BS II to mężczyźni. Absolwenci BS II najczęściej kształcili się w tego typu szkołach w zawodach technik pojazdów samochodowych oraz technik żywienia i usług gastronomicznych.

Status edukacyjno-zawodowy

W październiku 2022 r. odsetek pracujących ale nie kontynuujących nauki absolwentów BS II osiągnął 50% i nie spadł poniżej tego poziomu do końca okresu obserwacji. Najwyższą wartość – 56% – osiągnął w sierpniu 2023 r. Odsetek absolwentów, którzy podjęli dalszą naukę, ale nie podjęli pracy, w całym okresie obserwacji wynosił 10-12%. Naukę z pracą łączyło, w zależności od rozpatrywanego miesiąca, od 6% do 9%. Z kolei odsetek absolwentów BS II zarejestrowanych jako osoby bezrobotne utrzymywał się poniżej 10%. W odniesieniu do stosunkowo dużego odsetka absolwentów BS II w rejestrach wykorzystywanych do prowadzenia monitoringu nie odnotowano pracy, nauki ani zarejestrowanego bezrobocia. Odsetek takich osób był najwyższy bezpośrednio po ukończeniu nauki w szkole, natomiast od listopada 2022 r. do końca okresu obserwacji utrzymywał się w przedziale od 22% do 24%.

Wśród absolwentów BS II z 2022 r. egzamin maturalny zdało 17%.Przeszło jedna czwarta (27%) absolwentów BS II z 2022 r. uzyskało dyplom zawodowy, 56% wyłącznie certyfikat kwalifikacji a 16% nie uzyskało żadnego potwierdzenia kwalifikacji zawodowych.

Absolwenci BS II częściej kontynuowali naukę w szkole policealnej (14% zarówno w grudniu 2022 r. jak i rok później) niż na studiach (4% w grudniu 2022 r. i 5% rok później).

Średnie miesięczne przychody z pracy absolwentów BS II w IV kwartale 2022 r. wyniosły 3 267 zł, a w I kwartale 2024 r. osiągnęły poziom 4 814 zł. Wśród absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2024 r. uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie technik mechanizacji rolnictwa i agrotechniki (5 901 zł), a najniższe – wykształcone w zawodzie technik usług fryzjerskich (4 118 zł).

Najwyższy odsetek absolwentów BS II zarejestrowanych jako osoby bezrobotne przypadł na luty i marzec 2023 r. i wynosił 11%. W kolejnych miesiącach odsetek zarejestrowanych bezrobotnych obniżał się i od czerwca 2023 r. do marca 2024 r. utrzymywał się na poziomie 7-8%. W grudniu 2023 r. odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne był najwyższy wśród absolwentów wykształconych w zawodzie technik technologii żywności (12%), natomiast nie było ich wśród absolwentów wykształconych w zawodzie technik inżynierii sanitarnej (0%).

Szkoły policealne

Absolwenci szkół policealnych z 2022 r. (56 922 osoby) stanowili 13% wszystkich absolwentów objętych monitoringiem karier. Przeszło trzy czwarte osób, które ukończyły szkoły policealne, to kobiety (77%). Dziesięcioma zawodami w których naukę w szkołach policealnych w 2022 r. ukończyło najwięcej absolwentów były: technik bezpieczeństwa i higieny pracy, florysta, technik administracji, technik usług kosmetycznych, opiekun medyczny, technik sterylizacji medycznej, technik masażysta, asystentka stomatologiczna, terapeuta zajęciowy i higienistka stomatologiczna.

W porównaniu z dynamiką sytuacji absolwentów innego typu szkół, wśród absolwentów szkół policealnych proporcje pomiędzy grupami wyodrębnionymi ze względu na kontynuowanie edukacji i wykonywanie pracy zmieniały się w niewielkim stopniu. W okresie objętym obserwacją pracowało, nie kontynuując nauki, od 50% do 54% absolwentów. Udział osób uczących się, które nie pracowały, zawierał się w przedziale od 11% do 14%, odsetek osób łączących pracę z nauką wynosił 9-10% a zarejestrowanych jako osoby bezrobotne nie przekroczył 3%.

W przypadku stosunkowo wysokiego odsetka absolwentów (w zależności od miesiąca: 22-24%) w rejestrach wykorzystywanych w monitoringu nie ma danych wskazujących na kontynuowanie edukacji, wykonywanie pracy lub status osoby zarejestrowanej jako bezrobotna

Około 69% absolwentów szkół policealnych uzyskało dyplom zawodowy, 1% certyfikat kwalifikacji bez dyplomu, a 30% nie zdobyło żadnego potwierdzenia kwalifikacji.

Absolwenci szkół policealnych z 2022 r. naukę kontynuowali najczęściej w kolejnej szkole policealnej. W grudniu 2022 r. w szkole policealnej uczyło się 15% absolwentów tego typu szkół, a w grudniu kolejnego roku 13%. W przypadku studiów analogiczne odsetki wynoszą 9% i 10%.

Średnie przychody z pracy absolwentów szkół policealnych w IV kwartale 2022 r. wyniosły 4 365 zł. a w I kwartale 2024 r. osiągnęły poziom 5 576 zł. Wśród absolwentów dziesięciu zawodów o największej liczbie absolwentów najwyższe średnie przychody w I kwartale 2024 r. uzyskiwały osoby wykształcone w zawodzie technik bezpieczeństwa i higieny pracy (6 295 zł), a najniższe – wykształcone w zawodzie technik usług kosmetycznych (4 599 zł).

Odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne wśród absolwentów szkół policealnych z 2022 r. utrzymywał się na poziomie 4-5%. W grudniu 2023 r. udział osób w takiej sytuacji wynosił od 3% wśród absolwentów wykształconych w zawodach takich jak opiekun

medyczny i technik BHP do 6% w przypadku wykształconych w zawodach technik administracji i technik usług kosmetycznych.

Szkoły specjalne przysposabiające do pracy (SSPP)

Absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy (2 509 osób) z 2022 r. stanowili 0,6% ogółu absolwentów z tego rocznika objętych monitoringiem karier. Większość absolwentów SSPP to mężczyźni (61%).

Wśród absolwentów SSPP najliczniejszą grupą były osoby, które ani nie pracowały, ani się nie uczyły: w każdym miesiącu okresu obserwacji stanowiły ponad 90%. Odsetek pracujących osiągnął maksymalnie 6% (w czerwcu 2023 r.) a kontynuujących naukę wynosił 2-3%,

Średnie miesięczne przychody z pracy absolwentów szkół przysposabiających w IV kwartale 2022 r. wyniosły 2 140 zł, a w I kwartale 2024 r. osiągnęły poziom 2 789 zł.

Wśród absolwentów szkół przysposabiających do pracy odsetek osób zarejestrowanych jako bezrobotne przez większość rozpatrywanego okresu wynosił około 2%.

XI Spis tabel i wykresów

XI.1 Tabele

- Tabela 1: Źródła i zakres danych wykorzystanych w raporcie 7
- Tabela 2: Szczegółowy opis kategorii wskaźnika statusu edukacyjno-zawodowego 10
- Tabela 3: Podstawa programowa, według której absolwenci przystępowali do egzaminów w podziale na typ szkół 15
- Tabela 4: Zawody o największej liczbie absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół z 2022 r. 19
- Tabela 5: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 27
- Tabela 6: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 27
- Tabela 7: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 28
- Tabela 8: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 38
- Tabela 9: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 38
- Tabela 10: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 39
- Tabela 11: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 54
- Tabela 12: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 54
- Tabela 13: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 55
- Tabela 14: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 55
- Tabela 15: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 56

Tabela 16: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 56

Tabela 17: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 74

Tabela 18: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 74

Tabela 19: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 75

Tabela 20: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 75

Tabela 21: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 76

Tabela 22: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 76

Tabela 23: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 95

Tabela 24: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 96

Tabela 25: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 96

Tabela 26: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 97

Tabela 27: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 98

Tabela 28: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. podjęli studia - w podziale na zawody 120

Tabela 29: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. podjęli studia - w podziale na zawody 123

Tabela 30: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 124

Tabela 31: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 125

Tabela 32: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 125

Tabela 33: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 126

Tabela 34: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 126

Tabela 35: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 127

Tabela 36: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 147

Tabela 37: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 148

Tabela 38: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 148

Tabela 39: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 149

Tabela 40: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 149

Tabela 41: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 150

Tabela 42: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. podjęli studia - w podziale na zawody 167

Tabela 43: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. podjęli studia - w podziale na zawody 169

Tabela 44: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 170

Tabela 45: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 170

Tabela 46: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 171

Tabela 47: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 172

Tabela 48: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 172

Tabela 49: Średnie miesięczne przychody w czwartym kwartale 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 181

Tabela 50: Średnie miesięczne przychody w całym 2023 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 181

Tabela 51: Średnie miesięczne przychody w pierwszym kwartale 2024 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 181

XI.2 Wykresy

Wykres 1: Struktura populacji absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół 16

Wykres 2: Struktura absolwentów objętych monitoringiem według typów szkół i płci z 2022 r. 17

Wykres 3: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem 21

Wykres 4: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - w podziale na płeć 21

Wykres 5: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - w podziale na płeć 22

Wykres 6: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 23

Wykres 7: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 24

Wykres 8: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 24

Wykres 9: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć 25

Wykres 10: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć 26

Wykres 11: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - w podziale na płeć 29

Wykres 12: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla młodzieży z 2022 r. - w podziale na płeć 30

Wykres 13: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem 32

Wykres 14: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - w podziale na płeć 33

Wykres 15: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - w podziale na płeć 33

Wykres 16: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 34

Wykres 17: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 35

Wykres 18: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 35

Wykres 19: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć 36

Wykres 20: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć 37

Wykres 21: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - ogółem 40

Wykres 22: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - w podziale na płeć 40

Wykres 23: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci liceów ogólnokształcących dla dorosłych z 2022 r. - w podziale na płeć 41

Wykres 24: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem 43

Wykres 25: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć 44

Wykres 26: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć 44

Wykres 27: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 46

Wykres 28: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 47

Wykres 29: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 48

Wykres 30: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 49

Wykres 31: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 50

Wykres 32: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 50

Wykres 33: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 52

Wykres 34: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 53

Wykres 35: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - ogółem 58

Wykres 36: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć 58

Wykres 37: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć 59

Wykres 38: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 60

Wykres 39: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 61

Wykres 40: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem 63

Wykres 41: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć 63

Wykres 42: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć 64

Wykres 43: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 66

Wykres 44: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 67

Wykres 45: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 68

Wykres 46: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 69

Wykres 47: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 70

Wykres 48: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 71

Wykres 49: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 72

Wykres 50: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 73

Wykres 51: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem 78

Wykres 52: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć 78

Wykres 53: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć 79

Wykres 54: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 80

Wykres 55: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 81

Wykres 56: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem 83

Wykres 57: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć 84

Wykres 58: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć 85

Wykres 59: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 86

Wykres 60: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 88

Wykres 61: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 89

Wykres 62: Uzyskiwanie dyplomów zawodowych, świadectw czeladniczych i certyfikatów kwalifikacji zawodowych - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 90

Wykres 63: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 91

Wykres 64: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 92

Wykres 65: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 93

Wykres 66: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 94

Wykres 67: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - ogółem 99

Wykres 68: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć 100

Wykres 69: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na płeć 100

Wykres 70: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 101

Wykres 71: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół I stopnia, którzy kształcili się nie będąc pracownikami młodocianymi z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 102

Wykres 72: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem 104

Wykres 73: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na płeć 105

Wykres 74: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na płeć 105

Wykres 75: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 107

Wykres 76: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 109

Wykres 77: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 110

Wykres 78: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 111

Wykres 79: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 112

Wykres 80: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 113

Wykres 81: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 114

Wykres 82: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 114

Wykres 83: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 116

Wykres 84: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 117

Wykres 85: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć 118

Wykres 86: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć 122

Wykres 87: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci techników z 2022 r. - ogółem 128

Wykres 88: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na płeć 128

Wykres 89: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na płeć 129

Wykres 90: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 130

Wykres 91: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci techników z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 131

Wykres 92: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem 133

Wykres 93: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć 134

Wykres 94: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć 134

Wykres 95: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 136

Wykres 96: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 137

Wykres 97: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 138

Wykres 98: Uzyskiwanie świadectwa dojrzałości - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 139

Wykres 99: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 140

Wykres 100: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 141

Wykres 101: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 142

Wykres 102: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 142

Wykres 103: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 143

Wykres 104: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 144

Wykres 105: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć 145

Wykres 106: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć 146

Wykres 107: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - ogółem 151

Wykres 108: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć 152

Wykres 109: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na płeć 152

Wykres 110: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 153

Wykres 111: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci branżowych szkół II stopnia z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 154

Wykres 112: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem 156

Wykres 113: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na płeć 156

Wykres 114: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 158

Wykres 115: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 159

Wykres 116: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 160

Wykres 117: Uzyskiwanie dyplomów potwierdzających kwalifikacje zawodowe i świadectw potwierdzających kwalifikację w zawodzie - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 161

Wykres 118: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 162

Wykres 119: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem i w podziale na płeć 162

Wykres 120: Kontynuowanie nauki w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 163

Wykres 121: Kontynuowanie nauki w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 164

Wykres 122: Dziedziny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć 165

Wykres 123: Dyscypliny nauki, w których w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. podjęli studia - ogółem i w podziale na płeć 168

Wykres 124: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - ogółem 174

Wykres 125: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na płeć 175

Wykres 126: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na płeć 175

Wykres 127: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 176

Wykres 128: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół policealnych z 2022 r. - w podziale na zawody o największej liczbie absolwentów 177

Wykres 129: Status edukacyjno-zawodowy w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - ogółem 179

Wykres 130: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - w podziale na płeć 179

Wykres 131: Status edukacyjno-zawodowy w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - w podziale na płeć 180

Wykres 132: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w poszczególnych miesiącach od lipca roku zakończenia nauki - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - ogółem 182

Wykres 133: Poziom bezrobocia (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2022 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - w podziale na płeć 183

Wykres 134: Poziom bezrobocie (odsetek zarejestrowanych) w grudniu 2023 r. - absolwenci szkół specjalnych przysposabiających do pracy z 2022 r. - w podziale na płeć
183