

ROCZNY PLAN PRACY SZKOŁY

na rok szkolny 2025/2026

DYDAKTYKA

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA ZAPEWNI WYSOKI STANDARD NAUCZANIA

POŻĄDANE EFEKTY

1. Podniesienie efektów kształcenia ogólnego i zawodowego ze szczególnym uwzględnieniem edukacji matematycznej
2. Rozwijanie samodzielności, innowacyjności i kreatywności uczniów.
3. Zaangażowanie przedstawicieli partnerów społecznych w dostosowanie kształcenia zawodowego do potrzeb rynku pracy.
4. Stwarzanie odpowiednich warunków uczenia się uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych.
5. Umożliwienie rozwoju osobowości, talentów i indywidualnych zainteresowań.
6. Rozwój uzdolnień uczniów.
7. Systematyczne sprawdzanie wiedzy uczniów.
8. Udział uczniów w olimpiadach i konkursach wewnętrznych i zewnętrznych.
9. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród młodzieży.

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE

1. Przeprowadzanie diagnozy poziomu wiedzy i umiejętności uczniów.
2. Dążenie do uzyskiwania przez uczniów wyższych wyników na egzaminach zewnętrznych.
3. Podniesienie efektywności kształcenia
4. Umożliwianie uczniom udziału w zajęciach rozwijających ich zdolności i zainteresowania
5. Stosowanie metod, które rozwijają aktywność twórczą uczniów, kształtują umiejętność pracy w grupie.
6. Dokonywanie oceny w sposób jawny, życzliwy, motywujący oraz zgodny z wewnątrzszkolnymi zasadami oceniania, z podaniem uzasadnienia

7. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
8. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
9. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
10. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym, w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
11. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
12. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.
13. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców.
14. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
15. Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Podejmowanie działań, aby uczniowie uzyskiwali coraz lepsze wyniki w nauce (m. in. zajęcia pozalekcyjne dostosowane do potrzeb, udział w konkursach, olimpiadach, motywowanie do nauki), stosowanie innowacyjnych metod nauczania.	Wychowawcy klas, nauczyciele J. Kur K. Dmowska nauczyciele	cały rok
2. Olimpiada z j. angielskiego	K. Dmowska	październik
3. Wprowadzenie nowych innowacji pedagogicznych <ul style="list-style-type: none"> • „Po cudzemu w żywności i żywieniu” 	M. Nowicka	Cały rok
4. Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami – Sokołów S.A., TOPAZ, STALFA, AGRO Frankopol, Rolmech,	K. Rytel S. Wróblewski	cały rok

6. Kształcenie dorosłych na Kwalifikacyjnych Kursach Zawodowych
7. Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców.
8. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.
9. Mobilizowanie nauczycieli do podnoszenia swoich kwalifikacji zawodowych poprzez uczestnictwo w różnych formach doskonalenia.
10. Kontynuacja współpracy z Kołami Gospodyń Wiejskich
11. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
12. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
13. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi
14. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.

K. Tarkowski

Cały rok

Dyrekcja

Cały rok

**Dyrekcja
W. Bojar**

**S. Wróblewski
K. Tarkowski**

Cały rok

M. Stańska

Cały rok

B. Przywózka - Sowa

**Dyrekcja
Nauczyciele, Wychowawcy**

Cały rok

Dyrekcja

Cały rok

Wychowawcy

15. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

16. Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów

Sekcja przedmiotów
przyrodniczych i
matematycznych

Wychowawcy, nauczyciele w-
f
Pedagog, psycholog

Cały rok

WYCHOWANIE

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWYWANIA MŁODZIEŻY UMIEJĄCEJ REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE Z POSZANOWANIEM PRAW I POTRZEB DRUGIEGO CZŁOWIEKA

POŻĄDANE EFEKTY:

1. Wzmocnienie bezpieczeństwa młodzieży.
2. Zapobieganie niepożądanym zachowaniom młodzieży, zmniejszenie i wyeliminowanie przypadków agresji, przemocy.
3. Prezentowanie przez uczniów prawidłowych postaw i respektowanie norm społecznych.
4. Wzrost znaczenia profilaktyki .
5. Prawidłowy rozwój psychofizyczny młodzieży.
6. Prawidłowy rozwój uczniów pod względem kulturalnym, społecznym, artystycznym i sportowym .
7. Promocja szkoły w środowisku lokalnym, województwie i kraju.
8. Zaangażowanie rodziców w działania podejmowane przez szkołę.
9. Zgodna współpraca nauczycieli z rodzicami i uczniami na wszystkich płaszczyznach.
10. Bezpieczne i efektywne korzystanie z technologii cyfrowych.
11. Rozwijanie samorządności uczniowskiej.
12. Promowanie postawy szacunku dla innych i dla samego siebie.
13. Poszanowanie mienia społecznego.
14. Wzrost frekwencji na zajęciach lekcyjnych.
15. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.

16. Wychowanie zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, uzdalniających do odpowiedzialnych decyzji.
17. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

1. Wdrażanie uczniów do samorządności i gospodarności oraz przestrzegania praw człowieka.
2. Edukacja patriotyczna, wychowanie do wartości.
3. Kultura osobista, bezpieczeństwo uczniów, dbałość o własne zdrowie.
4. Wdrażanie do uczestnictwa w kulturze.
5. Rozwijanie postaw proekologicznych i prozdrowotnych.
6. Kontynuacja działań kształtujących społecznie pożądane postawy i normy wśród uczniów.
7. Praca nad poprawą frekwencji.
8. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
9. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.
10. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Ewaluacja szkolnego programu wychowawczo – profilaktycznego. <ul style="list-style-type: none"> • respektowanie norm społecznych 	A. Mielke, M. Pastuszka	Maj/czerwiec
2. Opracowanie Roczego Planu Pracy Szkoły	U. Jarosz A. Borysiak, J. Kur, K. Dmowska, E. Sarnecka, A. Wyszomierska	wrzesień
3. Zorganizowanie spotkań integracyjnych dla uczniów klas I.	E. Sarnecka, J. Stolarczyk, K. Matynkowska, J. Kur, A. Rogozińska, B. Kalisiak	wrzesień
4. Nowelizacja statutu Zespołu Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego zgodnie z przepisami prawa oświatowego.	K. Rytel, A. Nowotniak, M. Nowicka, E. Gajzler	na bieżąco
5. Propagowanie idei wolontariatu: <ul style="list-style-type: none"> • harcerstwo • akcje charytatywne • kwesty 	Samorząd Uczniowski	cały rok wg terminarza
6. Propagowanie działań ekologicznych <ul style="list-style-type: none"> • Sprzątanie świata • Segregowanie odpadów 	W. Byszewska, A. Wojewódzka a. Adamczuk - Wróblewska	wrzesień

7. Zorganizowanie Dnia Sportu i Profilaktyki	A.Borysiak, M. Krakowska, W. Raźniak, J. Góralczyk, D. Ratyńska, K. Iwański, M. Dacków	maj/czerwiec według potrzeb
8. Organizowanie uroczystości patriotycznych wg kalendarza imprez i uroczystości szkolnych	Nauczyciele wg kalendarza	cały rok cały
9. Udział w uroczystościach lokalnych i ogólnokrajowych	S. Wróblewski U. Kondraciuk, W. Raźniak	rok
10. Zorganizowanie Jubileuszu 70 – lecia szkoły	S. Wróblewski A. Borysiak, U. Jarosz Nauczyciele i pracownicy administracji	3 października 2025
11. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	Wychowawcy, Samorząd Uczniowski, Dyrekcja	cały rok
12. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.	Dyrekcja Pedagog, Psycholog, wychowawcy	Cały rok Cały rok
13. Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.	M. Pastuszka – Kwasik A. Borysiak	Cały rok szkolny
14. Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci	A. Mielke A. Goworek	

OPIEKA

STANDARDY:

1. Szkoła rozpoznaje potencjalne zagrożenia oraz podejmuje działanie zapewniające bezpieczeństwo oraz higienę pracy.
2. Szkoła zapewnia wszelkie dostępne formy pomocy uczniom z rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji społecznej.
3. Szkoła współpracuje z osobami i instytucjami świadczącymi pomoc społeczną.

CEL STRATEGICZNY:

SZKOŁA TWORZY OPTYMALNE WARUNKI DO WYCHOWANIA MŁODZIEŻY UMIEJĄCEJ REALIZOWAĆ SWOJE CELE ŻYCIOWE

POŻĄDANE EFEKTY:

1. Uczeń szanuje prawa i potrzeby drugiego człowieka.
2. Szkoła udziela pomocy uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji społecznej.
3. Uczeń potrafi określać swoje cele życiowe.
4. Ścisła współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc społeczną.
5. Uczeń zna zasady bhp dotyczące pracy w rolnictwie.
6. Uczeń zna zasady udzielania I pomocy przedmedycznej

ZADANIA SZCZEGÓŁOWE:

1. Przestrzeganie przepisów BHP na lekcjach i zajęciach, przerwach oraz w drodze do i ze szkoły.
2. Przestrzeganie zasad bezpieczeństwa związanego z zapobieganiem COVID – 19.
3. Udzielanie pomocy uczniom potrzebującym.
4. Stała współpraca z osobami i instytucjami.
5. Poszanowanie praw człowieka.

<i>Sposoby realizacji</i>	<i>Odpowiedzialni</i>	<i>Termin realizacji</i>
1. Przeprowadzenie na lekcjach wychowawczych, pogadanek na temat zasad bezpieczeństwa na terenie szkoły oraz w drodze do/ze szkoły z uwzględnieniem zasad zapobiegania COVID – 19	J. Arent wychowawcy	wrzesień
2. Ścisła współpraca z instytucjami świadczącymi pomoc społeczną	A. Borysiak wychowawcy	cały rok
3. Podnoszenie dostępności i jakości wsparcia udzielanego uczniom w szkołach ogólnodostępnych	J. Arent	cały rok
4. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.	M. Dacków, A. Sulikowski	cały rok
5. Edukacja na rzecz bezpieczeństwa. Kształtowanie umiejętności zachowań w sytuacjach zagrożenia: <ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów z regulaminem dotyczącym przepisów bhp i ppoż, - kształtowanie umiejętności właściwego zachowania się uczniów w sytuacjach zagrożenia - przeprowadzenie próbnej ewakuacji 	J. Arent K. Tarkowski E. Benedykciuk	cały rok

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 24.09.2025 r.