

Punktowy System Oceniania Zachowania

**w Państwowym Liceum Sztuk Plastycznych
im. A. Grottgera w Supraślu**

PODSTAWA PRAWNA – AKTY PRAWNE

Rozporządzenie Ministra Kultury i Dziedzictwa Narodowego z dnia 24 sierpnia 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów w publicznych szkołach artystycznych (opublikowane: Dz.U. z 2015 r. poz. 1258 zmiany: Dz.U. z 2018 r. poz. 1024)

Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. z 2018, poz. 1457)

Statut Państwowego Liceum Sztuk Plastycznych im. Artura Grottgera w Supraślu

OCENA KLASYFIKACYJNA ZACHOWANIA UCZNIÓW

§ 1

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, wychowawców w internacie, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm prawnych, etycznych i społecznych.

§ 2

Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:

1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
3. dbałość o honor i tradycje szkoły;
4. dbałość o piękno mowy ojczystej;
5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
7. okazywanie szacunku innym osobom.

Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, uwzględnia się wpływ stwierdzonych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

§ 3

Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:

- 1) zachowanie wzorowe
- 2) zachowanie bardzo dobre
- 3) zachowanie dobre
- 4) zachowanie poprawne
- 5) zachowanie nieodpowiednie
- 6) zachowanie naganne.

§ 4

Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- a) oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych;
- b) promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 5

Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (opiekunów prawnych) o zasadach oceniania zachowania.

§ 6

Ważnym kryterium oceny zachowania jest frekwencja. Nieobecności usprawiedliwiane są w ciągu 7 dni od powrotu ucznia do szkoły. Nieobecności za miesiąc, w którym kończy się półrocze lub rok szkolny usprawiedliwiane są do dnia wystawienia oceny z zachowania. Pełnoletni uczeń może wnioskować o usprawiedliwienie maksymalnie 20 godzin w semestrze. Wychowawca decyduje, czy może przyjąć podane przyczyny nieobecności jako wystarczające do usprawiedliwienia nieobecności ucznia.

§ 7

Śródrocznej i rocznej oceny zachowania ucznia dokonuje wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia na 7 dni przed terminem klasyfikacyjnego posiedzenia rady pedagogicznej w oparciu o bilans punktów dodatnich i ujemnych na podstawie zapisów uwag w dzienniku elektronicznym.

§ 8

1. Ocenianie realizowane jest w systemie punktowym i polega na przyznawaniu punktów dodatnich oraz/ lub ujemnych przez całe półrocze.
2. Wychowawcy prowadzą rejestr uwag o zachowaniu w dzienniku elektronicznym. Wychowawcy przyznają punkty dodatnie bądź ujemne po ustaleniu ich liczby z osobą wpisującą uwagę.
3. Wpisów uwag do dziennika elektronicznego dokonują: dyrektor, wychowawcy, wychowawcy w internacie, nauczyciele, pedagog i psycholog szkolny. Uczeń ma prawo znać treść wpisu i liczbę przyznanych punktów.
4. Wpis ma charakter opisowy, wychowawca prowadzi rejestr punktów każdego ucznia. Każdorazowe przyznawanie punktów przez wychowawcę lub osoby wymienione w pkt.3 powinno odbywać się w miarę możliwości w obecności zainteresowanego ucznia lub po wcześniejszym poinformowaniu ucznia o zamiarze wpisu.
5. Zadaniem każdego wychowawcy jest powiadomienie w trakcie pierwszego zebrania rodziców, a uczniów w pierwszym dniu nowego roku szkolnego o zasadach funkcjonowania punkowego systemu oceniania zachowania w LP w Supraślu.
6. Śródroczna i roczna ocena zachowania wystawiana jest na lekcji wychowawczej w obecności uczniów, a fakt ten znajduje potwierdzenie odpowiednim wpisem w dzienniku elektronicznym.
7. Na 7 dni przed planowanym śródrocznym lub końcoworocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej wychowawca jest zobowiązany do powiadomienia rodziców/opiekunów prawnych ucznia o przewidywanej nagannej ocenie zachowania.
8. Za szczególnie dobrą frekwencję i wzorowe zachowanie uczniów może otrzymać pochwałę wychowawcy raz na półrocze lub pochwałę dyrektora raz w roku.
9. Uczeń może otrzymać naganę wychowawcy w przypadku, gdy ma ponad 30 godz. nieusprawiedliwionych.
10. Uczeń może otrzymać naganę dyrektora w przypadku, gdy ma ponad 50 godz. nieusprawiedliwionych.
11. **Uczeń, który otrzyma naganę wychowawcy klasy, nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna, bez względu na sumę punktów dodatnich w trakcie jednego/danego półrocza.**
12. **Uczeń, który otrzyma naganę dyrektora szkoły, nie może otrzymać oceny zachowania wyższej niż nieodpowiednia, bez względu na sumę punktów dodatnich w trakcie jednego/danego półrocza.**
13. **Uczniowi, który posiada w dzienniku elektronicznym uwagi dotyczące punktów: 36 - 42 nie może otrzymać wzorowej i bardzo dobrej oceny zachowania.**
14. Uczniowie nauczani indywidualnie oceniani są według oddzielnych kryteriów, na podstawie opinii nauczycieli przedmiotów.
15. Każdy wychowawca wywiesi niniejszy system w widocznym miejscu w przydzielonym mu gabinecie.

§ 9

Kryteria przyznawania punktów z zachowania

Lp.	Punkty dodatnie - kategorie oceny	pkt.	Lp.	Punkty ujemne - kategorie oceny	pkt.
1.	Frekwencja: powyżej 95% 90% -95% 85% - 90% 80% - 85%	25/p 20/p 15/p 10/p	26.	Nieusprawiedliwiona nieobecność na lekcji (za każdą godzinę).	-2/k
	Frekwencja (miesięczna) 85- 100 % , przy jednoczesnym braku godzin nieusprawiedliwionych i spóźnień.	5 /k	27.	Spóźnienie na lekcję.	-1/k
2.	Średnia ocen: • 5,00 i więcej • 4,75-4,99 • 4,00-4,74 • 3,50-3,99.	8/p 6/p 4/p 2/p	28.	Brak przygotowania do zajęć (brak zapowiedzianych materiałów i narzędzi, podręcznika, stroju na w-f).	-1-5/k
3.	Praca w Samorządzie Klasowym.	5-10/p	29.	Palenie papierosów/e- papierosów/wyrobów tytoniowych na terenie szkoły lub w jej bezpośrednim sąsiedztwie oraz podczas wycieczek szkolnych.	-10/k
4.	Praca w Samorządzie Uczniowskim Udział w akcjach Samorządu Szkolnego	10-15/p 5/k	30.	Przeszkadzanie w prowadzeniu lekcji, zakłócanie jej toku oraz nie wykonywanie poleceń nauczyciela.	-5/k
5.	Przygotowanie i realizacja uroczystości szkolnej.	5-10/k	31.	Korzystanie podczas lekcji z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych. (również trzymanie go na ławce bez zgody nauczyciela).	-5/k
6.	Udział w konkursach/olimpiadach z przedmiotów ogólnokształcących i artystycznych (za każdy przedmiot): • etap szkolny • etap powiatowy/wojewódzki • etap centralny.	6/k 8/k 10/k	32.	Niezwrócenie książek do biblioteki szkolnej tydzień przed radą klasyfikacyjną).	- 20/p
7.	Laureat konkursu/olimpiady.	20/k	33.	Niewywiązywanie się z dobrowolnie przyjętych obowiązków i zadań.	-5-10/k
8.	Reprezentowanie szkoły podczas przeglądu makroregionalnego lub przeglądu ogólnopolskiego i międzynarodowego.	20/k	34.	Aktywność i systematyczność (miesięcznie).	-1 - 5/k
9.	Udział w działaniach artystycznych na rzecz społeczności lokalnych.	10/p	35.	Nieprzestrzeganie zasad dotyczących wizerunku ucznia szkoły.	-10/k
10.	Pozowanie na zajęciach artystycznych poza obowiązującymi godzinami zajęć lekcyjnych.	3-5/k	36.	Wnoszenie kurtki na lekcję, zamiast pozostawienia jej w szatni.	-5/k
11.	Wykonanie dekoracji okolicznościowych.	5-10/k	37.	Wulgarne słownictwo, agresja słowna.	-10-20/k
12.	Własne inicjatywy artystyczne (np. wystawy).	10-30/p	38.	Niewywiązywanie się z kontraktu w Internecie.	-20/k
13.	Udział w zawodach sportowych: • szkolnych • pozaszkolnych.	2-5/k 15/p	39.	Niszczenie mienia szkolnego lub rzeczy innych osób.	-10/k
14.	Udział w akcjach organizowanych przez szkołę lub przez zewnętrzne instytucje (poza artystycznymi), np. Szlachetna Paczka.	5/k	40.	Oszustwo: plagiaty, sfałszowanie podpisu, sprawdzianu, pracy pisemnej, dokumentów, itp.	-10-30/k
15.	Prace społeczne na rzecz szkoły, np. czynny udział w dniach otwartych, sprzątanie pracowni, praca na rzecz	5/k	41.	Stosowanie przemocy fizycznej lub psychicznej.	-30-50/k

	pracowni i in.				
16.	Przygotowanie i realizacja imprezy klasowej.	5/k	42.	Szkalowanie szkoły, jej pracowników oraz koleżanek/kolegów (również w Internecie).	-30/k
17.	Przygotowanie artykułu do gazетки szkolnej lub na stronę www szkoły.	2-5/k	43.	Kradzież.	-50/k
18.	Przygotowanie lekcji.	2-10/k	44.	Stosowanie używek i środków psychoaktywnych (picie alkoholu, zażywanie narkotyków i dopalaczy).	-50-100/k
19.	Zaangażowanie w wolontariat	5-20/p	45.	160-250 godzin usprawiedliwionych z powodów innych niż zwolnienia lekarskie i sytuacje losowe.	-30 /p
20.	Reprezentowanie szkoły w poczcie sztandarowym.	5-8/p	46.	Powżej 250 godzin usprawiedliwionych z powodów innych niż zwolnienia lekarskie i sytuacje losowe.	-31 - 50/p
21.	Stypendysta	10 /p			
22.	Aktywność i systematyczność (miesięcznie)	1-5/k	47.	Do dyspozycji wychowawcy (na ucznia)	-10/p
23.	Pomoc w nauce innym uczniom, organizacja samopomocy koleżeńskiej, inna pomoc	5-10/p	48.	Do dyspozycji wychowawcy w Internecie.	-10/p
24.	Do dyspozycji wychowawcy (na ucznia)	20/p	49.	Do dyspozycji dyrekcji (na ucznia).	-20/p
			50.	Wykonywanie czynności na lekcji innych niż związane z lekcją.	- 2 – 5 /k
25.	Do dyspozycji wychowawcy w Internecie.	1 – 15/p	/p - oznacza raz na półrocze /k - oznacza każdorazowo		
26.	Do dyspozycji dyrekcji (na ucznia)	10/p			

§ 10

Ustalanie śródrocznej/końcoworocznej oceny zachowania

1. Skala punktowa:

Ocena zachowania	Klasyfikacja śródroczna	Klasyfikacja końcoworoczna
wzorowe	150 i więcej pkt.	300 i więcej pkt.
bardzo dobre	130-149 pkt.	260-299 pkt.
dobrze	100-129 pkt.	200-259 pkt.
poprawne	70-99 pkt.	140-199 pkt.
nieodpowiednie	40-69 pkt.	80-139 pkt.
naganne	poniżej 40 pkt.	poniżej 80 pkt.

2. Na początku każdego półrocza danego roku szkolnego uczeń otrzymuje **+100** punktów, co jest równoważnością oceny **dobrej** z zachowania. W ciągu pierwszego, a następnie drugiego półrocza, w zależności od swojego zachowania, stopnia wywiązywania się ze swoich obowiązków, przestrzegania zasad kultury osobistej oraz zaangażowania w życie szkoły i klasy gromadzi punkty dodatnie i ujemne.
3. Ustalenie oceny zachowania śródrocznej polega na dodaniu do punktów przyznawanych na początku każdego półrocza punktów na plus, a następnie odjęciu od otrzymanej sumy punktów na minus. Uzyskana liczba punktów służy określeniu oceny zachowania zgodnie z pkt.1, skala punktowa, w części klasyfikacja śródroczna np.: $100 + 45 - 25 = 120$ – ocena dobra.
4. Ustalenie końcoworocznej oceny zachowania polega na dodaniu sum punktów z I oraz II półrocza. Otrzymana w ten sposób liczba punktów służy określeniu oceny zachowania zgodnie z pkt.1, skala punktowa, w części klasyfikacja końcoworoczna. np.: $200 + 60 - 20 = 240$ – ocena dobra.