



# Minister Edukacji

DKZ-WOKZ.053.1.2025.UB  
Warszawa, 18 lutego 2025 r.

Pan



Szanowny Panie [REDACTED],

odpowiadając na pismo w zakresie postulatów [REDACTED], dotyczących kształcenia w zawodzie *opiekun medyczny*, uprzejmie proszę o przyjęcie wyjaśnień w zakresie postulatów będących we właściwości Ministra Edukacji.

## Ad 2 i 8

Odnosząc się do możliwości wydłużenia okresu kształcenia do 2,5 roku i dodania dodatkowych treści nauczania w zakresie *podłączania kroplówek, pielęgnacji ran i zdejmowania szwów, określania stopnia odleżyn, zakładania kaniuli dożylniej, wykonywania EKG, nauki pobierania krwi od pierwszego semestru*, w zawodzie *opiekun medyczny* (postulat 2) oraz zwiększenia liczby godzin praktyk zawodowych (Postulat 8), uprzejmie wyjaśniam, że Minister Edukacji może dokonać zmian w ww. zakresie jedynie na wniosek Ministra Zdrowia, jako ministra właściwego dla zawodu *opiekun medyczny*.

Podstawa programowa kształcenia w zawodzie *opiekun medyczny*<sup>1</sup> określa treści nauczania, jakie muszą być realizowane w procesie kształcenia w tym zawodzie, natomiast nie określa uprawnień opiekuna medycznego. Uprawnienia takie określa ustawa o niektórych zawodach medycznych<sup>2</sup>. Ponadto o kolejności realizacji treści nauczania np. „nauki pobierania krwi od pierwszego semestru”, decyduje dyrektor szkoły w programie nauczania zawodu. Powyższa podstawa programowa określa również liczbę tygodni przeznaczonych na realizację praktyk zawodowych, tj. 6 tygodni (210 godzin) oraz miejsca realizacji praktyk zawodowych. Niezależnie od praktyk zawodowych praktyczna nauka zawodu może być również realizowana w rzeczywistych warunkach pracy, zgodnie z przepisami art. 120 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe<sup>3</sup>.

W związku z powyższym dyrektor szkoły jest odpowiedzialny za organizację kształcenia w szkole, a przepisy prawa oświatowego umożliwiają taką organizację, aby praktyczna nauka zawodu realizowana była w rzeczywistych warunkach pracy.

<sup>1</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. poz. 991, z późn. zm.)

<sup>2</sup> Ustawa z dnia 17 sierpnia 2023 r. o niektórych zawodach medycznych (Dz.U. 2023 poz. 1972, z późn. zm.)

<sup>3</sup> Dz. U. z 2024 r. poz. 737, z późn. zm.

Odnosząc się do kwestii ujednolicenia programu nauczania w całym kraju, (postulat 2) należy zauważyć, że Minister Edukacji określa rozporządzeniem podstawy programowe kształcenia w poszczególnych zawodach szkolnictwa branżowego<sup>4</sup>, w których treści nauczania zostały opisane w formie efektów kształcenia i kryteriów ich weryfikacji. Treści te są też podstawą zadań egzaminacyjnych w zakresie poszczególnych zawodów. Natomiast program nauczania zawodu jest opracowywany przez nauczyciela lub zespół nauczycieli prowadzących kształcenie zawodowe w danym zawodzie, przy czym jest wskazane, aby był opracowany w konsultacji z pracodawcami lub organizacjami pracodawców właściwymi dla danego zawodu. Program nauczania opracowany przez nauczycieli w danej szkole dopuszcza do użytku szkoły jej dyrektor. Biorąc pod uwagę powyższe należy podkreślić, że zgodnie z przepisami oświatowymi dyrektor szkoły posiada autonomię w zakresie opracowania i dopuszczenia do użytku w szkole programu nauczania zawodu, z tym że program ten musi uwzględniać podstawę programową kształcenia w danym zawodzie. Narzucenie jednego programu nauczania w zawodzie *opiekun medyczny* byłoby ograniczeniem autonomii szkoły w tym zakresie.

#### Ad 9 i 10

Odnosząc się do wprowadzenia jednolitego podręcznika do kształcenia w zawodzie *opiekun medyczny*, uprzejmie wyjaśniam, że zgodnie z przepisami ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty<sup>5</sup>, w przypadku kształcenia zawodowego nie stosuje się podręczników do nauczania w zakresie kształcenia zawodowego, natomiast stosuje się materiał do kształcenia zawodowego, w tym dostosowany do potrzeb edukacyjnych i możliwości psychofizycznych uczniów niepełnosprawnych, umożliwiający realizację programu nauczania zawodu – mający postać papierową lub elektroniczną. Zgodnie z art. 22aa ust. 1 powyższej ustawy, nauczyciel może zdecydować o realizacji programu nauczania z zastosowaniem materiału edukacyjnego lub bez jego zastosowania.

Wiedzę, umiejętności i kompetencje społeczne absolwentów szkoły policealnej w zawodzie *opiekun medyczny* określa podstawa programowa kształcenia w zawodzie *opiekun medyczny*, wydana rozporządzeniem<sup>6</sup>. Materiał edukacyjny do kształcenia zawodowego musi uwzględniać tę podstawę programową. Również zadania egzaminacyjne podczas egzaminu zawodowego muszą być zgodne z podstawą programową kształcenia w zawodzie *opiekun medyczny*. Jednocześnie uprzejmie wyjaśniam, że określenie jednego obowiązkowego materiału edukacyjnego do nauczania w zawodzie *opiekun medyczny*, a tym samym dla pozostałych 236 zawodów ujętych w klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego<sup>7</sup> nie jest możliwe ze względu na szybką dezaktualizację treści tych materiałów w związku ze zmianami, jakie dokonują się w poszczególnych zawodach szkolnictwa branżowego.

---

<sup>4</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego

<sup>5</sup> Dz. U. z 2024 r. poz. 750, z późn. zm.)

<sup>6</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 16 maja 2019 r. w sprawie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz dodatkowych umiejętności zawodowych w zakresie wybranych zawodów szkolnictwa branżowego (Dz.U. poz. 991, z późn. zm.), zmiany w zawodzie *opiekun medyczny* (Dz.U. 2025 poz. 81)

<sup>7</sup> Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 15 lutego 2019 r. sprawie ogólnych celów i zadań kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego oraz klasyfikacji zawodów szkolnictwa branżowego (Dz. U. z 2024 r. poz. 611)

Odnosząc się do postulatu w zakresie metod nauczania, uprzejmie wyjaśniam, że zgodnie z art. 12 ust. 2 i 3 ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela<sup>8</sup>, nauczyciel w realizacji programu nauczania ma prawo do swobody stosowania takich metod nauczania i wychowania, jakie uważa za najwłaściwsze spośród uznanych przez współczesne nauki pedagogiczne. Nauczyciel powinien podnosić swoją wiedzę ogólną i zawodową, korzystając z prawa pierwszeństwa do uczestnictwa we wszelkich formach doskonalenia zawodowego na najwyższym poziomie. Biorąc pod uwagę powyższe brak jest uzasadnienia dla ograniczania kompetencji nauczycieli w zakresie doboru odpowiednich metod nauczania stosowanych podczas realizacji obowiązującego w danej szkole programu nauczania zawodu *opiekun medyczny*, który musi uwzględniać podstawę programową kształcenia w tym zawodzie. Jednocześnie uprzejmie wyjaśniam, że dyrektor szkoły nadzoruje pracę nauczycieli m.in. w zakresie realizacji zajęć dydaktycznych.

*Z poważaniem*

Z upoważnienia  
Ministra Edukacji

Henryk Kiepusa  
Sekretarz Stanu  
/ – podpisano cyfrowo/

---

<sup>8</sup> Dz. U. z 2024 r. poz. 986, z późn. zm.