załącznik nr. 2

|  |
| --- |
| **Konkurs „Być Polakiem” 2022 r., Moduł B – dla nauczycieli**  **KONSPEKT**  **„Z fleksją i składnią za pan brat”**  **Konspekt lekcji poświęcony problemowi lub problemom gramatycznym z zakresu  fleksji, składni dowolnie wybranym przez nauczyciela. Poziom B1 i B2**  **UWAGA: W żadnym miejscu konspekt nie może być podpisany ani oznaczony przez autora** |
| **1. Pseudonim Nauczyciela (**nadaje Koordynator Generalny**)** |
| **2. Problemy gramatyczne, którym poświęcona jest lekcja:** |
| **3. Cel lekcji: umiejętności i sprawności uzyskane przez ucznia podczas lekcji:**  **Umiejętności:**  **- zagadnienie gramatyczne, nowe lub wcześniej omawiane**    **- materiał leksykalny –** (opisz i dodaj jako załącznik nr. 1)  **Sprawności –** (opisz i dodaj jako załącznik nr. 2)  **- kompetencje komunikacyjne:**  **\* poprawność artykulacyjna**  **\* rozumienie**  **\* czytanie**  **\* pisanie**  **\* budowanie wypowiedzi**  **\* kompetencje socjokulturowe, umiejętność zachowania się w różnych sytuacjach**  **\* wiedza kulturowa, poznanie faktów z zakresu historii, kultury itp.** |
| **4. Czas trwania lekcji……………………………** |
| **5. Tytuł podstawowego tekstu lub utworu literackiego oraz materiałów pomocniczych użytych podczas lekcji w celu prezentacji i utrwalania materiału gramatycznego.** (opisz i dodaj jako załącznik nr. 3, tekst – opowiadanie, bajka, adaptowany teks literacki, wiersz, materiały pomocnicze – gry, krzyżówki, piosenki, scenariusze przedstawień, materiały multimedialne itp.) |
| **6. Metody i techniki stosowane dla osiągnięcia celu lekcji: (np. wykład, ćwiczenia wdrażające, dyskusja oxfordzka, scenki rodzajowe itp.)** – (opisz i dodaj jako załącznik nr. 4, opis materiałów) |
| **7. Przebieg lekcji –** (opisz i dodaj jako załącznik nr. 5) |
| **8. Wyniki ewaluacji** |
| **9. Praca domowa** |