**Sprawozdanie**

**Wojewody …………………………………..…………...……………**

**do Ministra Edukacji Narodowej**

z realizacji zadań w ramach modułu 3 wieloletniego rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” dotyczącego wspierania w latach 2019-2023 organów prowadzących publiczne szkoły podstawowe w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki, wychowania i opieki przez organizację stołówek i miejsc spożywania posiłków w roku 2019.

|  |
| --- |
| Osoba upoważniona/wyznaczona/właściwa do kontaktu w sprawach dotyczących sprawozdania |
| imię i nazwisko |  |
| telefon |  |
| adres poczty elektronicznej |  |

* 1. **Zbiorcze zestawienia ilościowo-wartościowe realizacji zadań w ramach modułu 3 programu „Posiłek w szkole i w domu” wg organów prowadzących**

|  |
| --- |
| **Nazwa organu prowadzącego: ……………………………………………………………………………………………………………………………………………………** |
| **L.p.** | **Wyposażenielub usługi zakupione w związku realizacją zadania** | **Liczbajednostek** | **Koszt całkowity** | **W tym wartość wkładu własnego organu prowadzącego** |
| 1 | Usługi remontowo-adaptacyjne do stołówek lub pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków (jadalni) |  |  |  |
| 2 | Wyposażenie kuchni w stołówce szkolnej  |  |  |  |
| 3 | Wyposażenie pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków |  |  |  |
| **Ogółem**: |  |  |  |

* 1. **Podsumowanie realizacji modułu 3 programu „Posiłek w szkole i w domu”**

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba organów prowadzących, którym udzielono wsparcia w ramach modułu 3 rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”  |  |
| Liczba szkół, w których zrealizowano zadania w ramach modułu 3 rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” |  |
| Liczba uczniów w szkołach, w których zrealizowano zadania w ramach modułu 3 rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu”, **na podstawie danych ze sprawozdań organów prowadzących** |  |
| Całkowity koszt realizacji przez organy prowadzące zadań w ramach modułu 3 rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” w zł |  |
| Łączna kwota udzielonego organom prowadzącym wsparcia finansowego (dotacji) z rządowego programu „Posiłek w szkole i w domu” w zł |  |
| Kwota wykorzystanego wsparcia finansowego (dotacji) w zł |  |
| Kwota niewykorzystanego wsparcia finansowego (dotacji) – zwrócona w zł |  |
| Wysokość wkładu własnego organów prowadzących w zł |  |

* 1. **Efekty zrealizowanych zadań**

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba szkół, w których zorganizowano nową stołówkę szkolną (własna kuchnia i jadalnia) |  |
| Liczba szkół, w których doposażono stołówki szkolne, które dotąd nie funkcjonowały, celem uruchomienia (uruchomienie niefunkcjonującej stołówki szkolnej) |  |
| Liczba szkół, w których dokonano adaptacji pomieszczenia wyłącznie na jadalnię w szkołach, w której dotąd nie funkcjonowały jadalnie (stworzenie nowej jadalni) |  |
| Liczba szkół, w których dokonano doposażenia i poprawy standardu funkcjonującej stołówki szkolnej (własna kuchnia i jadalnia) |  |
| Liczba szkół, w których dokonano doposażenia lub poprawy standardu pomieszczeń przeznaczonych do spożywania posiłków (jadalni), w szkołach, w których funkcjonuje wyłącznie jadalnia |  |
| Liczba szkół, w których zrealizowano zadanie w ramach modułu 3 Programu „Posiłek w szkole i w domu”, i w których w szkole są wydawane posiłki dla uczniów innej szkoły niż szkoła podstawowa (np. szkół z zespołu, przedszkola lub innych placówek systemu oświaty) |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Liczba uczniów korzystających z obiadów wg stanu na 30 września 2018 r. (suma danych ze sprawozdań organów prowadzących) |  |
| Liczba uczniów korzystających z obiadów wydawanych w dniach nauki szkolnej w styczniu 2020 r. (suma danych ze sprawozdań organów prowadzących) |  |

* 1. **Zbiorcza charakterystyka problemów i barier w realizacji zadań, jeżeli występowały**

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| ………………………………………………miejscowość, data |  ………………………………………………Podpis i pieczęć[[1]](#footnote-1) Wojewody |

1. Jeśli sprawozdanie jest składane w formie papierowej. [↑](#footnote-ref-1)