

**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA  
ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ CENTRUM  
KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO  
IM. WINCENTEGO WITOSA W SAMOSTRZELU  
DLA TECHNIKUM**

Podstawa prawna działania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ):

- Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 1798)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r., poz. 325)

## I

### **Cel główny doradztwa zawodowego**

Celem głównym doradztwa zawodowego w Technikum jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania decyzji edukacyjno-zawodowych z uwzględnieniem własnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

## II

### **Adresaci działań**

Działania związane z doradztwem zawodowym w technikum są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

## III

### **Cele szczegółowe**

Cele ukierunkowane na uczniów:

1. Kształtowanie umiejętności autodiagnozy – rozwijanie świadomości własnych zasobów (zainteresowań, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji, wartości), umiejętności ich analizy i wykorzystania w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.
2. Przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy – wyposażenie uczniów w wiedzę o zawodach, formach zatrudnienia, prawie pracy, instytucjach rynku pracy oraz rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z procesem rekrutacji i przedsiębiorczością.
3. Rozwijanie orientacji w systemie edukacji i idei uczenia się przez całe życie – kształtowanie postawy otwartości na dalsze kształcenie, poszerzanie kwalifikacji i korzystanie z różnych form uczenia się formalnego i pozaformalnego.
4. Wspieranie w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej – rozwijanie kompetencji związanych z podejmowaniem decyzji, wyznaczaniem celów, przewidywaniem konsekwencji wyborów oraz opracowywaniem indywidualnych planów działania. Przygotowanie do pełnienia różnych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika.

Cele ukierunkowane na nauczycieli, wychowawców i specjalistów:

1. Budowanie zaangażowania w proces doradztwa zawodowego – kształtowanie postawy aktywnego wspierania ucznia w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych,

integrowanie działań wychowawczych, dydaktycznych i doradczych na rzecz rozwoju kariery ucznia, współpraca w zespole nauczycieli, specjalistów i rodziców w zakresie wspólnego towarzyszenia uczniowi w wyborach.

2. Aktualizacja wiedzy o systemie edukacji i kształceniu zawodowym – bieżące śledzenie zmian w prawie oświatowym i w systemie kwalifikacji, poznawanie nowych kierunków kształcenia oraz zawodów przyszłości, poszerzanie wiedzy o możliwościach kształcenia w kraju i w Europie.
3. Rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli, wychowawców i specjalistów – doskonalenie umiejętności diagnozowania potrzeb edukacyjno-zawodowych uczniów, nabywanie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, wspierających i motywacyjnych, stosowanie metod i narzędzi doradztwa zawodowego w codziennej pracy wychowawczej i dydaktycznej.
4. Wskazywanie źródeł informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych – zapoznawanie się z lokalnymi bazami ofert edukacyjnych i zawodowych, współpraca z instytucjami lokalnego rynku pracy i samorządu w zakresie wymiany informacji, umiejętne kierowanie uczniów i rodziców do instytucji wspierających wybory edukacyjno-zawodowe.

#### Cele ukierunkowane na rodziców:

1. Rozwijanie kompetencji doradczych rodziców – organizowanie spotkań informacyjnych, doradczych z doradcą zawodowym w szkole, kształtowanie umiejętności towarzyszenia dziecku w podejmowaniu decyzji edukacyjnych, wskazanie obszarów, w których rodzic może być realnym wsparciem doradczym, rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy z dzieckiem w procesie wyboru kariery, prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów.
2. Udostępnianie rzetelnych źródeł informacji – wskazywanie rodzicom aktualnych i wiarygodnych źródeł informacji nt. ofert edukacyjnych i doradczych, informowanie o targach edukacyjnych i targach pracy.

## **IV** **Formy pracy**

#### Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane podczas:

1. Obowiązkowych grupowych zajęć doradztwa zawodowego prowadzonych przez doradcę zawodowego w wymiarze 10 godzin w cyklu kształcenia.
2. Działań z zakresu doradztwa zawodowego realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej podejmowanych przez doradcę zawodowego, pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawców i nauczycieli w formie:
  1. grupowych zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu, -indywidualnych porad i konsultacji.
3. Bieżącej pracy z uczniami na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz z zakresu kształcenia w zawodzie, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców w celu wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu.
4. Innych działań związanych z doradztwem edukacyjno-zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią.

Doradztwo zawodowe dla rodziców jest realizowane m.in. podczas:

1. Zebrań z rodzicami.
2. Spotkań indywidualnych.

Doradztwo zawodowe dla nauczycieli i specjalistów jest realizowane m.in. podczas:

1. Spotkań indywidualnych.
2. Szkoleń

## V

### Zadania związane z doradztwem zawodowym

W Technikum w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej.

#### Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym,
- zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole,
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ,
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi,
- organizuje w szkole wspomaganie działań związanych z doradztwem zawodowym poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

#### Doradca zawodowy:

- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym,
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ dla całego cyklu kształcenia w Technikum,
- na każdy rok szkolny opracowuje we współpracy z innymi specjalistami, nauczycielami i wychowawcami program realizacji doradztwa zawodowego (PRDZ) i koordynuje jego realizację,
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym,
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia,
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym,
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami,
- pomaga w określaniu mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej,
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów,
- prowadzi zajęcia doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły w celu podniesienia efektywności działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji doradztwa zawodowego.

### Specjaliści (pedagog, psycholog, pedagog specjalny):

- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów,
- pomagają w określaniu mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego,
- włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych,
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### Wychowawcy:

- włączają do swoich planów pracy wychowawcy zagadnienia z zakresu doradztwa Zawodowego,
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na zajęciach z wychowawcą,
- pomagają w określaniu mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej,
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci,
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

### Nauczyciele przedmiotów (ogólnokształcących i zawodowych):

- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego,
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach zawodowych,
- współpracują z doradcą zawodowym, wychowawcami oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- pomagają w określaniu mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.

#### Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym,
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego.

#### Inne osoby zatrudnione w szkole – pielęgniarka:

- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów,
- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

## **VI**

### **Program realizacji doradztwa zawodowego**

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ) opracowuje się na cały cykl kształcenia w Technikum. Dla usprawnienia realizacji zawartych tam zapisów opracowuje się roczny program realizacji doradztwa zawodowego (PRDZ), który jest zatwierdzany przez dyrektora szkoły w terminie do dnia 30 września każdego roku szkolnego, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

Roczny plan (PRDZ) jest opracowywany przez doradcę zawodowego we współpracy ze specjalistami, wychowawcami i innymi nauczycielami.

## **VII**

### **Monitoring i ewaluacja wewnętrzna WSDZ**

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz Roczny plan realizacji doradztwa zawodowego są monitorowane. Za monitoring odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy. Osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego są zobowiązane do systematycznego uzupełniania rejestru działań z zakresu doradztwa zawodowego raz w semestrze. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ oraz PRDZ. Ewaluacja może być przeprowadzana co roku lub po całym cyklu kształcenia.