# Karta samooceny ROZWÓJ

## Dane ogólne

|  |  |
| --- | --- |
| **Wnioskodawca** |  |
| **Tytuł projektu** |  |
| Dane w karcie są aktualne na dzień: |  |

## Liczba studentów, doktorantów i pracowników

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Kategoria[[1]](#footnote-2) | Ogółem | Osoby z niepełno-sprawnością | Osoby z niepełnosprawnością nieposiadające orzeczenia o niepełnosprawności lub osoby ze szczególnymi potrzebami |
| Studenci |  |  |  |
| Doktoranci |  |  |  |
| Pracownicy |  |  |  |
| Słuchacze studentów podyplomowych |  |  |  |
| Osoby korzystające z wsparcia jednostki do spraw dostępności[[2]](#footnote-3) |  |  |  |

## Obszar 1 Struktura organizacyjna

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S1 | Powołanie w strukturze uczelni jednostki ds. dostępności posiadającej stałą, dedykowaną siedzibę, pozwalającą na przyjmowanie osób zainteresowanych w warunkach zapewniających odpowiedni komfort i poufność prowadzonych rozmów. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie: |  | | | | |

| Nr kryterium | Opis kryterium |
| --- | --- |
| R1 | Rozwinięcie struktury jednostki ds. dostępności w sposób umożliwiający zajmowanie się przez tę jednostkę co najmniej następującym zakresem działań:  [R1.1] dostępnością procesu kształcenia studentów oraz realizacji badań naukowych, doktorantów oraz słuchaczy studiów podyplomowych,  [R1.2] dostępnością rekrutacji na studia i do szkół doktorskich,  [R1.3] dostępnością uczelni dla pracowników,  [R1.4] dostępnością uczelni w zakresie określonym w Ustawie o zapewnieniu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami.  tj. dostępnością architektoniczną, informacyjno-komunikacyjną oraz cyfrową. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

## Obszar 2 Dostępność Architektoniczna

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S2.1 | Stworzenie dostępnej, w rozumieniu definicji Dostępności architektonicznej, siedziby jednostki ds. dostępności lub przeprowadzenie prac dostosowujących taką siedzibę do wskazanych w niniejszym punkcie wymogów. Siedziba jednostki ds. dostępności musi spełniać wszystkiego wymogi określone w szczególności w Ustawie o zapewnianiu dostępności, Ustawie Prawo budowlane oraz Standardzie dostępności architektonicznej z Wytycznych równościowych. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane działania w projekcie: |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S2.2 | Przygotowanie i opublikowanie na głównej stronie www uczelni informacji o dostępności architektonicznej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność uczelni. Powinna ona zawierać w szczególności wyszczególnione bariery utrudniające lub uniemożliwiające OzN korzystanie z pomieszczeń, ich wyposażenia i ich funkcji. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane działania w projekcie: |  | | | | |

| Nr kryterium | Opis kryterium |
| --- | --- |
| R2.1 | Przygotowanie i opublikowanie na głównej stronie www uczelni informacji o dostępności architektonicznej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów bądź doktorantów. Powinna ona zawierać w szczególności wyszczególnione bariery utrudniające lub uniemożliwiające OzN korzystanie z pomieszczeń i ich wyposażenia.  Jeżeli stwierdzono jakiekolwiek bariery w zakresie dostępności architektonicznej: [R2.2]. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| R2.2 | Stworzenie kompleksowego planu likwidacji barier architektonicznych w uczelni, obejmującego wszystkie obiekty, w których odbywa się działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów bądź doktorantów. Plan powinien w szczególności identyfikować bariery (wskazanie każdej bariery z opisem, lokalizacją i ewentualnie dokumentacją fotograficzną) oraz zawierać wstępne propozycje ich likwidacji (np. propozycje oznakowania, likwidacji progu, poszerzenia drzwi, budowy pojazdu, przebudowy toalety – z ewentualnymi szkicami koncepcji). |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| R2.3 | Likwidacja wybranych barier w dostępności-architektonicznej (**zakres i wybrane bariery należy wskazać w karcie samooceny**). |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

## Obszar 3 Dostępność Informacyjno-Komunikacyjna

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S3.1 | Zapewnienie pełnej dostępności informacyjno-komunikacyjnej siedziby jednostki ds. dostępności. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane działania w projekcie: |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S3.2 | Zapewnienie pełnej dostępności informacji przygotowywanych, przekazywanych i publikowanych przez jednostkę ds. dostępności. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane działania w projekcie: |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S3.3 | Zapewnienie możliwości komunikacji z przedstawicielami i przedstawicielkami jednostek ds. dostępności w formie dostępnej. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane w działania w projekcie: |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S3.4 | Przygotowanie i opublikowanie na głównej stronie www informacji o dostępności informacyjno-komunikacyjnej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność uczelni. Powinna ona zawiera wyszczególnione bariery, utrudniające komunikację i informowanie. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane w działania w projekcie: |  | | | | |

| Nr kryterium | Opis kryterium |
| --- | --- |
| R3.1 | Przygotowanie i opublikowanie na głównej stronie www informacji o dostępności informacyjno-komunikacyjnej wszystkich obiektów, w których prowadzona jest działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów bądź doktorantów. Powinna ona zawierać wyszczególnione bariery, utrudniające komunikację i informowanie. Jeżeli stwierdzono jakiekolwiek bariery w zakresie dostępności informacyjno-komunikacyjnej: [R3.2]. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| **Powiązane działania w projekcie:** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| R3.2 | Stworzenie kompleksowego planu likwidacji barier informacyjno-komunikacyjnych w uczelni, obejmującego wszystkie jednostki organizacyjne, w których odbywa się działalność dydaktyczna uczelni lub bezpośrednia obsługa studentów bądź doktorantów. Plan musi w szczególności identyfikować bariery oraz zawierać wstępne propozycje ich likwidacji. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

| Nr kryterium | Opis kryterium |
| --- | --- |
| R3.3 | Likwidacja wybranych barier w dostępności informacyjno-komunikacyjnej. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

## Obszar 4 Dostępność Cyfrowa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S4 | Działania w zakresie zapewnienia dostępności cyfrowej w rozumieniu Ustawy o zapewnieniu dostępności ze szczególnymi potrzebami oraz Ustawy o dostępności cyfrowej co najmniej w zakresie stron www: strony głównej, jednostki ds. dostępności, jednostki ds. rekrutacji na studia, Biuletynu Informacji Publicznej (BIP) zgodnie z obowiązującym w czasie realizacji projektu standardem WCAG. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane działania w projekcie: |  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| R4.1 | Stworzenie standardów dostępności uczelnianych serwisów www i aplikacji zgodnie z obowiązującym w czasie realizacji projektu standardem WCAG, w szczególności stworzenie dostępnych wewnętrznych systemów informatycznych i procedur administracyjnych. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

| Nr kryterium | Opis kryterium |
| --- | --- |
| R4.2 | Dostosowanie stron www i systemów informacyjnych: serwisów bibliotecznych, strony dot. świadczeń materialnych dla studentów i doktorantów. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| R4.3 | Zapewnienie dostępności narzędzi wykorzystywanych w edukacji zdalnej. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

## Obszar 5 Technologie wspierające

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S5 | Organizacja zaplecza technologicznego, umożliwiającego realizację procesu kształcenia przez osoby ze szczególnymi potrzebami (np. zakup sprzętu wspomagającego, udostępnianego studentom/kom, programy udźwiękawiające i powiększające w czytelniach/ bibliotekach, montaż pętli indukcyjnych, zakup licencji na aplikacje wspierające OZN lub do tworzenia dostępnych treści, urządzenia wspomagające przemieszczanie itd.).  Zalecane wdrożenie innych rozwiązań technologicznych np. związanych z możliwością korzystania z baz bibliotecznych online. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane w działania w projekcie: |  | | | | |

| Nr kryterium | Opis kryterium |
| --- | --- |
| R5 | Rozwinięcie zaplecza technologicznego zapewniającego minimalny poziom dostępności oferowanych w ramach katalogu wsparcia edukacyjnego usług oraz przynajmniej plan zapewniający zwiększanie dostępności wewnętrznych systemów informatycznych i procedur administracyjnych. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| R5.1 | Zapewnienie dostępności sprzętu, wykorzystywanego w procesie edukacyjnym, zakupionego w okresie realizacji projektu (np. sprzęt komputerowy, sprzęt laboratoryjny, sprzęt sportowy itd.). |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| R5.2 | Zapewnienie wsparcia mobilności osób z niepełnosprawnościami na terenie uczelni oraz jej najbliższego otoczenia. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| R5.3 | Zapewnienie dostępności sprzętu, wykorzystywanego w procesie administracyjnym, zakupionego w okresie realizacji projektu (np. e-kioski, wpłatomaty, książkomaty itd.) |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| R5.4 | Zapewnienie dostępnych (np. elektronicznych) systemów ostrzegawczych. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| **R5.5** | Poprawa poziomu dostępności sprzętu, pozostającego w posiadaniu uczelni, zakupionego przed okresem realizacji projektu. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

## Obszar 6 Procedury

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S6 | Opracowanie, przyjęcie i wdrożenie wewnętrznych procedur na uczelni obowiązujących wszystkich pracowników, doktorantów, studentów i słuchaczy, które określają sposób wdrożenia obowiązków i zadań wynikających z aktów prawnych dotykających obszaru dostępności. Zgodnie z minimalnym zakresem procedur. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane w działania w projekcie: |  | | | | |

| Nr kryterium | Opis kryterium |
| --- | --- |
| R6.1 | Opracowanie i wdrożenie zasad przyznawania i udzielania wsparcia osobom ze szczególnymi potrzebami, w szczególności w zakresie usług w procesie przyjmowania na uczelnię i wspierających edukację. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| R6.2 | Opracowanie i wdrożenie ogólnouczelnianych procedur, gwarantujących zapewnienie dostępności architektonicznej oraz informacyjno-komunikacyjnej wszystkich realizowanych w uczelni inwestycji, modernizacji i remontów. Procedury muszą przewidywać akceptację wszystkich inwestycji, modernizacji i remontów przez jednostkę ds. dostępności co najmniej na etapie projektu, udzielenia zamówienia oraz na etapie odbioru prac od wykonawcy. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| R6.3 | Opracowanie i wdrożenie przez uczelnię zestawu ogólnouczelnianych wewnętrznych regulacji (obejmujących wszystkie jednostki organizacyjne i wszystkich pracowników, studentów i doktorantów, oraz słuchaczy studiów podyplomowych), gwarantujących zapewnienie dostępności we wszystkich 8 obszarach dostępności zgodnie z minimalnym zakresem procedur dla ścieżki rozwój.. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

| Nr kryterium | Opis kryterium |
| --- | --- |
| R6.4 | Opracowanie i wdrożenie procedur zapewniających dostępność dla osób ze szczególnymi potrzebami, we wszystkich udzielanych przez uczelnię zamówieniach publicznych. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

## Obszar 7 Usługi wspierające edukację

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S7.1 | Zaplanowanie i wdrożenie kompleksowego wsparcia obejmującego wszystkie osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnością, bez względu na rodzaj i nasilenie szczególnych potrzeb (niepełnosprawności), zapewniającego dostępność do procesu przyjmowania na kształcenie i kształcenia, zgodnego z 7 zasadami wsparcia edukacyjnego, przyjętego uchwałą KRASP <https://odpowiedzialnewsparcie.pl/> | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane działania w projekcie: |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S7.2 | Wdrożenie systemu rocznego planowania działań i wydatków (działanie stałe, cykliczne), związanych z wsparciem edukacyjnym osób z niepełnosprawnością, obejmującego ogół działań w uczelni, finansowanych zarówno w ramach projektu,  jak i z innych źródeł. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane działania w projekcie: |  | | | | |
| Inne działania realizowane w obszarze: |  | | | | |
| Inne zdiagnozowane potrzeby: |  | | | | |
| Powiązane działania w projekcie: |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S7.3 | Opracowanie i opublikowanie na stronie www jednostki ds. dostępności katalogu zapewnianych przez uczelnię usług wspierających edukację osób z niepełnosprawnościami:   1. usług dostępnych w sposób ciągły; 2. usług, które mogą być uruchomione w zależności od potrzeb wraz ze wskazaniem terminu, w którym należy uczelnię poinformować o potrzebie zapewnienia konkretnej usługi.   Katalog powinien zawierać informacje czy uczelnia gwarantuje dostęp do poszczególnych usług studentom, którym usługi te są niezbędne do udziału w procesie kształcenia co najmniej do czasu zakończenia przez nich realizacji toku studiów. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane działania w projekcie: |  | | | | |

| Nr kryterium | Opis kryterium |
| --- | --- |
| R7.1 | Wsparciem powinny być objęte wszystkie osoby ze szczególnymi potrzebami, w tym osoby z niepełnosprawnościami, niezależnie od rodzaju i nasilenia poszczególnych potrzeb (niepełnosprawności), w zakresie w jakim wsparcie to jest niezbędne do zapewnienia pełnego udziału w życiu Uczelni i społeczności akademickiej, w tym w procesie przyjmowania na kształcenie, kształceniu i prowadzeniu działalności naukowej. |
| **Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium?** | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| R7.2 | Uczelnia musi dysponować obowiązującą, skuteczną procedurą wnioskowania i przyznawania wsparcia dla studentów/ek z niepełnosprawnościami.  Procedura musi uwzględniać możliwość odwołania oraz nakładać obowiązek uzasadnienia ewentualnej odmowy wsparcia. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

## Obszar 8 Szkolenia podnoszące świadomość niepełnosprawności

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S8.1 | Przeszkolenie całego zespołu jednostki ds. dostępności w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych oraz specjalistycznych. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane działania w projekcie: |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S8.2 | Przeszkolenie co najmniej połowy kadry kierowniczej uczelni w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane działania w projekcie: |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium | | | | |
| S8.3 | Przeszkolenie wybranych przedstawicieli kadry dydaktycznej oraz administracyjnej w zakresie podstawowych szkoleń świadomościowych oraz specjalistycznych. | | | | |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | | | | | |
| Tak, w pełni |  | Tak, częściowo |  | Nie |  |
| Uzasadnienie i diagnoza potrzeb: |  | | | | |
| Powiązane działania w projekcie: |  | | | | |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| R8.1 | Zaawansowane szkolenia z poszczególnych zagadnień, dotyczących niepełnosprawności: technologie, procedury, wsparcie psychologiczne, standardy wsparcia edukacyjnego etc. Szkolenia powinny być kompleksowe, tj. obejmować wszystkie 8 obszarów dostępności i udokumentowane. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Nr kryterium | Opis kryterium |
| R8.2 | Opracowanie i wdrożenie długoterminowego planu/programu szkolenia pracowników uczelni w zakresie świadomości niepełnosprawności i zapewnienia dostępności, co najmniej w zakresie nowozatrudnionych w uczelni osób oraz osób obejmujących stanowiska kierownicze. |
| Czy uczelnia spełnia powyższe kryterium? | Proszę zaznaczyć właściwą odpowiedź dużym X |
| Tak, w pełni |  |
| Tak, częściowo |  |
| Nie |  |
| Uzasadnienie: |  |
| Powiązane działania w projekcie: |  |

1. W przypadku, gdy uczelnie nie zbierała do tej pory danych w określonej kategorii można wpisać „brak danych” [↑](#footnote-ref-2)
2. Należy wypełnić o ile w uczelni funkcjonuje jednostka do spraw dostępności [↑](#footnote-ref-3)