



Szkolenie „Terenowa edukacja przyrodnicza dzieci i młodzieży”

Dzień 1

9:00 – 10:15	Przyjazd i rejestracja uczestników
10:15 - 10:30	Otwarcie szkolenia
10:30 - 12:30	BLOK: ZAINSPIRUJ SIĘ! Tematyka: - znaczenie kontaktu z przyrodą - stopnie dojrzałości środowiskowej - rola edukatora w towarzyszeniu ludziom w docenianiu świata Realizowane cele: - ukazanie wpływu praktycznego poznawania przyrody w nawiązywaniu więzi i w kształtowaniu pro środowiskowych postaw u dzieci - zainspirowanie uczestników do aktywnego włączania się w prowadzenie terenowej edukacji przyrodniczej - uświadomienie wpływu edukatorów na wspieranie ochrony przyrody poprzez prowadzenie działań edukacyjnych
12:30 - 13:30	Obiad
13:30 – 15:00	BLOK: NARZĘDZIOWNIK Tematyka: - podstawy wiedzy przyrodniczej, rozpoznawanie i oznaczanie pospolitych gatunków i ekosystemów - sposoby organizacji zajęć w terenie - lekcje, wycieczki przyrodnicze, zielone szkoły, biwaki, ogrody dydaktyczne - kwestie bezpieczeństwa i potencjalnych zagrożeń związanych z pobytem na łonie natury Realizowane cele: - umożliwienie uczestnikom poznania niestandardowych, aktywizujących dzieci i młodzież form terenowej edukacji przyrodniczej - wyposażenie uczestników w narzędzia umożliwiające im samodzielne prowadzenie zajęć przyrodniczych w terenie - omówienie problematycznych kwestii związanych z terenową edukacją przyrodniczą wraz z propozycjami ich rozwiązań





15:00 - 15:15	Przerwa kawowa
15:15 – 17:00	BLOK: SPÓŁDZIELNIA Tematyka: - wykorzystanie nowoczesnych technologii w edukacji przyrodniczej - proste sposoby angażujące uczestników w poznawanie świata przyrody - łączenie edukacji przyrodniczej z innymi obszarami edukacyjnymi - edukacją kulturową, językową, naukami ścisłymi, itd. Realizowane cele: - zapoznanie uczestników z przykładami metod wykorzystywanych w edukacji dzieci i młodzieży w Polsce i zagranicą - przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji przyrodniczej poza salą
17:00 - 17:15	Przerwa kawowa
17:15 - 18:15	BLOK: UWIERZ W SIEBIE Tematyka: - terenowa edukacja przyrodnicza dzieci - co już wiemy, czego się boimy, proponowane rozwiązania Realizowane cele: - wzmocnienie w uczestnikach poczucia posiadania wystarczających zasobów do prowadzenia terenowych zajęć przyrodniczych - umożliwienie uczestnikom samodzielnego przeprowadzenia zajęć edukacyjnych, zarówno w ramach zajęć z nauk przyrodniczych i ścisłych, lekcji przedmiotów humanistycznych lub w ramach godziny wychowawczej, moderowane dyskusje w oparciu o metodę problem tree
18:15 - 19:00	Kolacja





Dzień 2

7:00 -9.00	Śniadanie
9:00 – 12.00	BLOK: DZIEŃ DZIECKA Tematyka: - podstawy wiedzy przyrodniczej, rozpoznawanie i oznaczanie pospolitych gatunków i ekosystemów - metody pracy w terenie: gry, zabawy, obserwacje przyrodnicze Realizowane cele: - umożliwienie uczestnikom poznania niestandardowych, aktywizujących dzieci i młodzież form terenowej edukacji przyrodniczej - przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji przyrodniczej poza salą
12:00 - 12:15	Przerwa kawowa
12:15 - 15:00	BLOK: DZIEŃ DZIECKA Tematyka: - podstawy wiedzy przyrodniczej, rozpoznawanie i oznaczanie pospolitych gatunków i ekosystemów - metody pracy w terenie, gry, zabawy, obserwacje przyrodnicze Realizowane cele: - umożliwienie uczestnikom poznania niestandardowych, aktywizujących dzieci i młodzież form terenowej edukacji przyrodniczej - przygotowanie uczestników do prowadzenia zajęć z zakresu edukacji przyrodniczej poza salą
15:00 - 15:30	Omówienie i podsumowanie szkolenia
15.30 – 16:15	Obiad

