

Program wychowawczo-profilaktyczny
Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia w Bystrzycy Kłodzkiej
na rok szkolny 2024/2025

PREAMBUŁA

Program wychowawczo-profilaktyczny PSM I i II st. w Bystrzycy Kłodzkiej powstał w oparciu o wizję i misję szkoły, po uprzednim zdiagnozowaniu potrzeb uczniów i nauczycieli oraz oczekiwań rodziców. Jest spójny ze statutem szkoły, a także zbieżny z priorytetami wychowawczymi Centrum Edukacji Artystycznej na dany rok szkolny. Jego główny cel to wychowanie, rozumiane jako wspieranie dziecka w rozwoju dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej i społecznej. Ze względu na specyfikę szkoły ukierunkowany jest szczególnie na rozbudzanie i wspieranie zainteresowań muzycznych uczniów oraz czerpanie przez nich przyjemności wynikającej z obcowania z muzyką.

Działania podejmowane w celu realizacji programu będą wzmacniane przez szeroko pojętą profilaktykę dzieci i młodzieży. Za istotne uznaje się również zaangażowanie wszystkich uczniów i ich rodziców oraz całego środowiska szkolnego: kadry pedagogicznej, pracowników administracji i obsługi szkoły.

PODSTAWA PRAWNA:

- Ustawa z 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. poz. 986);
- Ustawa z 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz. U. z 2024 r. poz. 750, 854);
- Ustawa z 14 grudnia 2016 r. - Prawo oświatowe (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 737 ze zm.);
- Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz. U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.);
- Ustawa z 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (tekst jedn.: Dz.U. z 2023 r. poz. 1939);
- Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2024 r. poz. 1162);

- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2020 r. poz. 1449);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (tekst jedn.: Dz.U. z 2020 r. poz. 1604 ze zm.);
- Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2024 r. poz. 978 ze zm.);
- Statut Państwowej Szkoły Muzycznej I i II stopnia w Bystrzycy Kłodzkiej.

MISJA I WIZJA SZKOŁY

Szkoła realizuje cele i zadania określone w Ustawie z dnia 7 września 1991 r.

o systemie oświaty, w szczególności takie jak:

- 1) rozbudzanie zapału do muzyki;
- 2) rozwijanie uzdolnień muzycznych ucznia w sposób dostosowany do jego wieku i predyspozycji;
- 3) przygotowanie i wychowanie wrażliwych i świadomych odbiorców sztuki;
- 4) nauczanie podstaw gry na instrumencie;
- 5) rozwijanie umiejętności technicznych i interpretacyjnych;
- 6) nauczanie zasad notacji w stopniu umożliwiającym samodzielne odczytywanie zapisu nutowego;
- 7) przygotowanie do samodzielnego opracowywania krótkich i łatwych utworów;
- 8) wdrożenie do systematycznego i świadomego ćwiczenia;
- 9) rozwijanie umiejętności muzykowania zespołowego;
- 10) przygotowanie ucznia do publicznych występów estradowych, zachęcanie do aktywnego uczestnictwa w życiu muzycznym;
- 11) zapoznanie ucznia z podstawową wiedzą o muzyce;
- 12) kształtowanie wrażliwości estetycznej i poczucia piękna;
- 13) przygotowanie absolwentów do dalszego kształcenia muzycznego w szkole muzycznej II stopnia i na studiach muzycznych.

Szkoła, w ramach realizacji celów wychowawczych:

- 1) kształtuje postaw szacunku dla innych ludzi, jak też tolerancji dla ich odmiennych poglądów i wyznań;
- 2) zapoznaje ucznia z różnymi rodzajami muzyki, jak również powiązaniem muzyki z innymi dziedzinami sztuki;
- 3) wytwarza nawyk kulturalnego zachowania się na koncertach, spektaklach i innych uroczystościach oraz w życiu codziennym;
- 4) przygotowuje ucznia do samodzielnego podejmowania decyzji w życiu, do samodzielnego działania;
- 5) zapoznaje z rodzimą tradycją oraz kulturą.

MODEL ABSOLWENTA PAŃSTWOWEJ SZKOŁY MUZYCZNEJ I II stopnia w Bystrzycy Kłodzkiej

Nasz absolwent:

- potrafi zastosować w praktyce wiedzę i umiejętności,
- jest aktywny i twórczy – potrafi zaprezentować i obronić własne zdanie, szanując poglądy innych,
- zna i szanuje normy dobrego zachowania,
- umie rzetelnie pracować i ma szacunek dla pracy innych,
- szanuje dziedzictwo kulturowe,
- jest przygotowany do dalszego kształcenia muzycznego,
- zna swoje mocne i słabe strony i potrafi nad nimi pracować,
- potrafi współdziałać w zespole.

ZADANIA SZKOŁY W DZIEDZINIE WYCHOWANIA

Szkoła w swojej działalności wychowawczej, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, winna zamierzać do tego, aby uczniowie w szczególności:

- znajdowali w szkole środowisko wszechstronnego rozwoju osobowego (w wymiarze intelektualnym, psychicznym, społecznym, zdrowotnym, estetycznym moralnym, duchowym);

- rozwijali w sobie dociekliwość poznawczą, ukierunkowaną na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna na świecie;
- mieli świadomość życiowej użyteczności zarówno poszczególnych przedmiotów szkolnych, jak i całej edukacji na danym etapie;
- stawali się coraz bardziej samodzielni w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym, godząc umiejętnie dążenie do dobra własnego z dobrem innych, odpowiedzialność za siebie i odpowiedzialność za innych, wolność własną z wolnością innych;
- poszukiwali, odkrywali i dążyli na drodze rzetelnej prawdy do osiągnięcia wielkich celów życiowych i wartości ważnych dla odnalezienia własnego miejsca w świecie;
- uczyli się szacunku dla dobra wspólnego jako postawy życia społecznego oraz przygotowali się do życia w rodzinie, w społeczności lokalnej i w państwie w duchu przekazu dziedzictwa kulturowego i kształtowania postaw patriotycznych;
- przygotowywali się do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania wyborów i hierarchizacji wartości oraz mieli możliwość doskonalenia się;
- kształtowali w sobie postawę dialogu, umiejętność słuchania innych i rozumienia ich poglądów, umieli współdziałać i współtworzyć w szkole wspólnotę nauczycieli i uczniów.

ZADANIA NAUCZYCIELA

Nauczyciel:

- troszczy się o harmonijny rozwój ucznia;
- stwarza sytuacje, w których uczeń rozwija wszystkie sfery swojej osobowości;
- uczy samodzielności i odpowiedzialności;
- bezwarunkowo akceptuje ucznia jako osobę, natomiast warunkowo jego postępowanie;
- stara się być autorytetem, doradcą i przewodnikiem;
- przygotowuje do życia w rodzinie i społeczeństwie;
- mobilizuje uczniów do nauki, stosując różnorodne formy i metody pracy;
- wspiera rodziców w procesie wychowania.

ZADANIA RODZICÓW

Rodzice:

- zapewniają dziecku godne warunki życia i nauki;
- starają się być autorytetami, doradcami i przewodnikami;
- wychowują dziecko w duchu szacunku i tolerancji w stosunku do rówieśników i dorosłych;
- wpajają poszanowanie mienia publicznego, otaczającej przyrody i dóbr kultury;
- współpracują z nauczycielem w działaniach ukierunkowanych na dobro dziecka;
- systematycznie spotykają się nauczycielami;
- zawiadamiają wychowawcę o nieobecności ucznia;
- współorganizują imprezy klasowe i szkolne;
- aktywnie uczestniczą w rozwiązywaniu problemów szkolnych;
- kształtują właściwy wizerunek szkoły i nauczyciela;
- ponoszą odpowiedzialność finansową za umyślne zniszczenia i kradzieże dokonane w szkole przez dzieci.

ZADANIA UCZNIÓW

Uczeń:

- aktywnie zdobywa wiedzę i umiejętności;
- rozwija swoje zainteresowania, talenty i zdolności poprzez uczestniczenie w zajęciach lekcyjnych;
- wyraża swoje poglądy, nie naruszając dobra innych osób;
- wpływa na życie szkoły przez działalność samorządową oraz zrzeszanie się w organizacjach działających w szkole;
- współdziała w realizacji celów i zadań stojących przed szkołą, jest odpowiedzialnym za wyniki jej pracy i wszystkie sprawy społeczności uczniowskiej;
- systematycznie i wytrwale pracuje nad wzbogaceniem swej wiedzy, wykorzystuje jak najlepiej czas i warunki do nauki;
- przestrzega zasad kultury współżycia w odniesieniu do kolegów, nauczycieli i innych pracowników szkoły;
- szanuje poglądy innych ludzi;

- stwarza atmosferę wzajemnej życzliwości, pomaga słabszym, przeciwdziała wszelkim przejawom przemocy, brutalności, a także zarozumialstwa, zapobiega plotkarstwu;
- podporządkowuje się zaleceniom i zarządzeniom dyrektora szkoły, rady pedagogicznej, pracowników szkoły;
- przeciwdziała wszelkim przejawom nieodpowiedzialności, lekceważenia obowiązków ucznia;
- przestrzega porządku szkolnego, dba o mienie szkoły, ład i estetykę w pomieszczeniach i w otoczeniu szkoły;
- dba o zdrowie, bezpieczeństwo swoje i kolegów, wystrzega się wszelkich szkodliwych nałogów, nie pali tytoniu, nie pije alkoholu, nie przyjmuje narkotyków;
- przestrzega zasad higieny osobistej;
- dba o honor szkoły, godnie ją reprezentuje oraz zna, szanuje i wzbogaca jej dobre tradycje.

ZADANIA SZKOŁY NA ROK 2024/2025

Program wychowawczo-profilaktyczny został opracowany na podstawie diagnozy potrzeb i problemów występujących w środowisku szkolnym, z uwzględnieniem:

- wyników ewaluacji programu za rok 2023/2024;
- priorytetów wychowawczych Centrum Edukacji Artystycznej na rok szkolny 2024/2025;
- diagnozy aktualnych potrzeb i zagrożeń szkoły;
- wyników nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez dyrektora szkoły;
- innych dokumentów ważnych dla szkoły.

1. Kształtowanie poczucia przynależności do społeczności szkolnej.

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Poznanie historii szkoły i jej ceremoniału	- pasowanie na ucznia, - koncert z okazji Dnia Edukacji Narodowej,	wyznaczeni nauczyciele	wrzesień, październik, listopad

	- koncert zaduszkowy, poświęcony pamięci pracowników i absolwentów szkoły		
Dokumentowanie osiągnięć szkoły	- tworzenie kroniki szkolnej	administrator strony internetowej	cały rok
Uczestnictwo w tworzeniu uroczystości szkolnych	- branie czynnego udziału w koncertach, audycjach, imprezach okolicznościowych (np. zabawa karnawałowa)	nauczyciele, rodzice, uczniowie	cały rok
Pomoc koleżeńska	- włączenie uczniów do aktywnej pomocy kolegom mającym trudności w nauce, materialne, emocjonalne itd.	nauczyciele, rodzice, uczniowie	cały rok
Prawa i obowiązki ucznia	- zapoznanie uczniów ze statutem szkoły	nauczyciele, rodzice	cały rok

2. Współpraca rodziców ze szkołą.

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Rozwiązywanie zaistniałych problemów	- indywidualne spotkania z nauczycielem przedmiotu głównego lub/i przedmiotów ogólnomuzycznych	nauczyciele	wg potrzeb
Aktywny udział rodziców w życiu szkoły	- umożliwianie rodzicom udziału w lekcjach instrumentu głównego, - pomoc w organizowaniu imprez okolicznościowych (np. piknik muzyczny, koncert kolędowy), - udział w wycieczkach szkolnych	Rada Rodziców, poszczególni rodzice, nauczyciele	cały rok

3. Wyrabianie nawyków kulturalnego zachowania się.

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Stosowanie zwrotów grzecznościowych	- upominanie uczniów, pogadanki	rodzice, nauczyciele	cały rok
Właściwe zachowanie się w miejscach publicznych	- organizowanie koncertów pozaszkolnych (np. BOKiS, ZSO, PSM I st. w Kłodzku, Dworek Chopina w Dusznikach-Zdroju)	nauczyciele, rodzice	zgodnie z kalendarzem pracy szkoły

	- wycieczki szkolne do teatrów i sal koncertowych (m.in. NFM we Wrocławiu, Opera Wrocławska, KOK w Kłodzku)		
Poszanowanie mienia własnego i społecznego	- dbałość o instrumenty własne i szkolne, - szanowanie plakatów, dyplomów itp., rozwieszonych na korytarzach szkolnych i w klasach	nauczyciele, rodzice	cały rok
Dbałość o własny wygląd i higienę osobistą	- strój stosowny do okoliczności (np. koncertów)	nauczyciele, rodzice	cały rok

4. Troska o bezpieczeństwo

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach i w przerwach międzylekcyjnych	- zapoznanie uczniów z zasadami zachowania się w salach lekcyjnych i na korytarzu, -ochrona szkoły przed osobami postronnymi	dyrekcja, nauczyciele obsługa szkoły, wszyscy nauczyciele	wrzesień cały rok

5. Poznawanie ucznia, jego potrzeb i możliwości

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Rozpoznawanie indywidualnych potrzeb uczniów oraz analiza niepowodzeń szkolnych	- indywidualne rozmowy z uczniami i rodzicami, - ankiety	dyrekcja, nauczyciele	cały rok
Opieka nad uczniem uzdolnionym	- motywowanie do udziału w konkursach, przesłuchaniach itp. - zachęcanie do dalszego kształcenia muzycznego	nauczyciele, dyrekcja	cały rok
Opieka nad uczniem sprawiającym trudności w nauce bądź wychowawcze	- rozmowy z uczniem i rodzicami	nauczyciele, dyrekcja	cały rok

Korygowanie wad postawy, wzroku	- wdrażanie zasad prawidłowej postawy ciała przy grze na instrumencie, - rozmowy z rodzicami	nauczyciele, rodzice	cały rok
---------------------------------	---	-------------------------	----------

6. Rozwój zainteresowań kulturalno-artystycznych (muzycznych).

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Doskonalenie umiejętności gry na poszczególnych instrumentach i śpiewu	- interesujące i ciekawe prowadzenie lekcji indywidualnych i grupowych, - aktywizowanie ucznia do pracy w domu, - prezentacja zdobytych umiejętności na różnego rodzaju imprezach i koncertach klasy danego instrumentu	nauczyciel przedmiotu głównego, rodzice, uczniowie	cały rok wg ustalonego kalendarza
Rozbudzanie zainteresowań sztuką (muzyką)	- aktywne uczestniczenie w zajęciach teoretycznych, - branie udziału w różnego rodzaju zespołach -uczęszczanie na koncerty i popisy szkolne i pozaszkolne (np. wyjazdy do filharmonii)	nauczyciele przedmiotów teoretycznych, nauczyciele odpowiedzialni za poszczególne zespoły, rodzice	cały rok cały rok cały rok

7. Profilaktyka uzależnień

Cele szczegółowe	Sposoby realizacji	Osoby odpowiedzialne	Termin realizacji
Przeciwdziałanie e-uzależnieniom	- wprowadzenie na wszystkich lekcjach zakazu korzystania z telefonów komórkowych i innych narzędzi telekomunikacyjnych, z wyjątkiem sytuacji, w których mogą posłużyć – za zgodą nauczyciela – do celów edukacyjnych;	dyrekcja, nauczyciele	cały rok

	- tworzenie odpowiedniej przestrzeni do wspólnego – uczniów, nauczycieli oraz rodziców – uczenia się wykorzystywania TIK w edukacji (np. programy i aplikacje wspomagające nabywanie umiejętności muzycznych)		
--	---	--	--

PROCEDURY DOTYCZĄCE SZKOLNYCH DZIAŁAŃ INTERWENCYJNYCH

W celu określenia warunków w szkole zapewniających uczniom bezpieczeństwo, ochronę przed przemocą, uzależnieniami, demoralizacją oraz innymi przejawami patologii społecznej ustala się, co następuje:

1. W każdym przypadku rozwiązywania problemów związanych z naruszeniem przez ucznia obowiązujących w szkole zasad, niezbędna jest ściśle współpraca przedstawicieli szkoły z rodzicami ucznia:
 - a) rodzice ucznia są bezzwłocznie zawiadamiani o każdy przypadku naruszenia przez niego obowiązujących w szkole zasad;
 - b) w celu rozwiązania problemu związanego ze stwierdzeniem lub podejrzeniem, że uczeń jest na terenie szkoły pod wpływem alkoholu lub innych substancji psychoaktywnych, przedstawiciel szkoły podejmuje następujące działania:
 - ustala jak najszybszy termin spotkań z uczniem i jego rodzicami;
 - prowadzi rozmowę interwencyjną;
 - prowadzi rozmowę z rodzicami, w czasie której wspólnie ustalają dalsze działania wobec dziecka, zasady współpracy między rodzicami a szkołą oraz (ewentualnie) możliwość uzyskania pomocy specjalistycznej;
 - c) brak współpracy ze strony rodziców oraz dalsze łamanie zasad przez ucznia powodują konieczność podjęcia innych działań przewidzianych prawem (np. skreślenie z listy uczniów).
2. W przypadku zagrożenia zdrowia ucznia szkoła zapewnia mu niezbędną opiekę medyczną (w razie potrzeby wzywane jest pogotowie).
3. Policja jest wzywana w przypadku:
 - a) gdy zachowanie ucznia zagraża bezpieczeństwu innych osób;
 - b) znalezienia na terenie szkoły nielegalnych substancji psychoaktywnych;

- c) gdy istnieje podejrzenie, że uczeń może posiadać nielegalne substancje psychoaktywne;
- d) kradzieży lub innych wykroczeń.

Program został:

- zaopiniowany przez Radę Pedagogiczną dnia 12 września 2024 r.;
- uchwalony przez Radę Rodziców dnia 26 września 2024 r.