

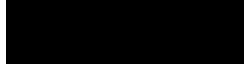


Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego
DKO-WPP.053.9.2025.JS

Warszawa, 18 lipca 2025 r.

Pan



Szanowny Panie,

odnosząc się do treści petycji *dotyczącej zmiany rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356 ze zm.) w zakresie wprowadzenia obowiązkowych zajęć szachowych w edukacji wczesnoszkolnej oraz klasach IV-V szkoły podstawowej (jako odrębny przedmiot)*, przekazanej z Kancelarii Sejmu, uprzejmie informuję.

W roku szkolnym 2025/2026 nie planuje się wprowadzania gry w szachy jako przedmiotu obowiązkowego we wszystkich szkołach podstawowych. Należy podkreślić, że wprowadzenie postulowanej zmiany wygenerowałoby skutki finansowe dla sektora finansów publicznych, w tym budżetu państwa i budżetów jednostek samorządu terytorialnego, które nie są obecnie ujęte w budżecie państwa. Jednocześnie w petycji nie wskazano źródeł finansowania postulowanych zmian.

Informuję również, że wprowadzenie w szkołach kolejnych obowiązkowych dla wszystkich uczniów zajęć edukacyjnych wiązałoby się z dalszym zwiększeniem obciążenia uczniów. Należy podkreślić, że do resortu edukacji kierowane są przeciwne postulaty i prośby, dotyczące zmniejszenia wymiaru godzin obowiązkowych zajęć edukacyjnych właśnie z uwagi na duże, w opinii wielu osób piszących do MEN, obciążenie uczniów.

Równocześnie informuję, że obowiązujące przepisy prawa oświatowego umożliwiają organizowanie w szkołach m.in. zajęć gry w szachy. Jak wskazano w petycji, podstawa programowa edukacji wczesnoszkolnej wprost wskazuje, że w ramach obszaru „*Osiągnięcia w zakresie stosowania matematyki w sytuacjach życiowych oraz w innych obszarach edukacji*” uczeń m.in. wykorzystuje warsztaty, szachy i inne gry planszowe lub logiczne do rozwijania umiejętności myślenia strategicznego, logicznego, rozumienia zasad itd.; przekształca gry, tworząc własne strategie i zasady organizacyjne.

Dyrektor szkoły jest zobowiązany do organizowania w szkole **zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów, w szczególności rozwijających ich aktywność i kreatywność**. Decyzję o tematyce tych zajęć (mogą być to np. zajęcia gry w szachy) podejmuje dyrektor szkoły, który powinien uwzględnić potrzeby i zainteresowania uczniów.

W szkole mogą być także organizowane **dotatkowe zajęcia edukacyjne** – na wniosek dyrektora szkoły i za zgodą organu prowadzącego szkołę - dotyczące wybranej tematyki, - w tym np. zajęcia gry w szachy. Dodatkowe zajęcia edukacyjne w przypadku wprowadzenia ich do planu zajęć dydaktyczno-wychowawczych w szkole, są obowiązkowe dla uczniów danego oddziału.

Gra w szachy może być również cennym elementem **zajęć z wychowawcą**, które odbywają się we wszystkich klasach i typach szkół. Decyzję w zakresie tematyki zajęć podejmuje nauczyciel wychowawca, z uwzględnieniem potrzeb uczniów oddziału powierzonego jego opiece oraz ewentualnych propozycji dyrektora szkoły, innych nauczycieli, rodziców.

Niezależnie od powyższego, Minister Edukacji dokłada wszelkich starań, by wprowadzić niezbędne zmiany systemowe. Obecnie, w ramach reformy polskiego systemu edukacji, realizowany jest przez Instytut Badań Edukacyjnych – Państwowy Instytut Badawczy – na zlecenie Ministerstwa Edukacji - m.in. projekt **mający na celu opracowanie profilu absolwenta** szkół ponadpodstawowych, uwzględniający zmiany w kształceniu ogólnym oraz tworzenie nowoczesnych standardów edukacyjnych. Dotychczas opracowano **profil absolwenta szkoły podstawowej**. W okresie 2025-2027 planowane jest przygotowanie kompleksowej zmiany podstawy programowej wychowania przedszkolnego i kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół, do wprowadzenia w szkole podstawowej od 2026 r., a w szkołach ponadpodstawowych od 2027 r.

Nie zostały jeszcze podjęte ostateczne decyzje dotyczące nowych ramowych planów nauczania i podstawy programowej. Informacje na temat **reformy edukacji** zamieszczane są na stronie internetowej:

<https://reforma26.men.gov.pl/>.

Jednocześnie uprzejmie wyjaśniam, że projekt „Edukacja przez szachy w szkole”, o którym mowa w przesłanej petycji, jest realizowany przez Polski Związek Szachowy przy współpracy m.in. z Ministerstwem Sportu i Turystyki¹ (a nie Ministerstwem Edukacji Narodowej, jak wskazano w piśmie).

Mając na uwadze powyższe wyjaśnienia, nie ma żadnych przeciwskażeń, aby w zainteresowanych szkołach podstawowych (i ponadpodstawowych) były organizowane np. zajęcia gry w szachy. Podjęcie ewentualnej decyzji w tym zakresie należy do dyrektora szkoły, który kieruje działalnością szkoły oraz nauczycieli prowadzących zajęcia edukacyjne.

Z poważaniem

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/

¹ Zgodnie z informacjami na stronie internetowej: <https://szachywszkole.pzszach.pl/linki/>