



BM-WRP.0236.1.2026

Warszawa, 28 lipca 2026 r.

Wykaz prac legislacyjnych Ministra Edukacji
– aktualizacja (113)

lp.	planowana nazwa aktu prawnego	zwięzła informacja o przyczynach i potrzebie wprowadzenia rozwiązań, które planuje się zawrzeć w projekcie	istota planowanych rozwiązań	planowany termin wydania aktu prawnego	imię i nazwisko oraz stanowisko osoby odpowiedzialnej za opracowanie projektu aktu prawnego
1	2	3	4	5	6
126.	Rozporządzenie Ministra Edukacji zmieniające rozporządzenie w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki.	Projektowane rozporządzenie przewiduje nowelizację rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki ((Dz. U. poz. 1569.)) W ww. rozporządzeniu zostały określone warunki organizacji indywidualnego programu lub toku nauki, umożliwiające uczniom szczególnie uzdolnionym rozwój ich uzdolnień oraz ukończenie szkoły w skróconym czasie. Konieczność nowelizacji rozporządzenia wynika z potrzeby zmiany okresu nauki, po upływie którego dyrektor szkoły może udzielić zezwolenia na realizację indywidualnego programu lub toku nauki (dalej: IPN lub ITN). Obecnie zezwolenie na indywidualny program lub tok nauki może być udzielone po upływie co najmniej jednego roku nauki, a w uzasadnionych przypadkach - po śródrocznej klasyfikacji ucznia. Dlatego też uczniowie, którzy nie byli wcześniej objęci indywidualnym tokiem nauki lub indywidualnym programem nauki, rozpoczynający naukę w danej klasie lub w nowej szkole,	Projektowane rozporządzenie przewiduje zmianę rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków i trybu udzielania zezwoleń na indywidualny program lub tok nauki oraz organizacji indywidualnego programu lub toku nauki, polegającą na umożliwieniu realizacji przez ucznia indywidualnego toku nauki lub indywidualnego programu nauki od pierwszego okresu nauki w danej szkole na danym etapie edukacyjnym lub w danej klasie.	III kwartał 2026 r.	Tomasz Kulasa - dyrektor Departament Innowacji i Rozwoju

		nie mogą być objęci realizacją nauki w ww. formach, od pierwszego okresu nauki. Planowana zmiana ma na celu umożliwienie bardziej elastycznego podejścia do planowania pracy z uczniem zdolnym.			
--	--	---	--	--	--