SENIOR w roli głównej



Scenariusz spotkania
Szczepienia ochronne i dezinformacja zdrowotna dla Seniorów

Spotkanie: w ramach zajęć na Uniwersytecie III wieku bądź w innej zorganizowanej formie przekazywania wiedzy.

Temat: Szczepienia ochronne seniorów i dezinformacja zdrowotna.

Słuchacze: Osoby w wieku 60+.

Czas trwania: minimum 1,5 godziny zegarowej.

Cel główny: przekazanie wiedzy na temat szczepień ochronnych seniorów (medycyna oparta na faktach), kształtowanie postaw w odniesieniu do szczepień ochronnych oraz rozumienie mechanizmów dezinformacji.

Cele szczegółowe:

Wiadomości:
Słuchacz:

- potrafi krytycznie ocenić informacje pochodzące z Internetu, unikając pułapek dezinformacji;
- rozumie czemu powinien mieć krytyczne podejście do informacji;

- wie, jak obalić najpopularniejsze mity na temat szczepień;
- zna pojęcia: choroby przewlekłe seniorów, choroby zakaźne, szczepionki i odporność populacyjna, niepożądany odczyn poszczepienny (NOP);
- wie, że proces dopuszczenia szczepionki do obrotu jest restrykcyjny;
- zna przyczyny podwyższonego poziomu narażenia seniorów na choroby zakaźne;
- wie jakie szczepienia są zalecane Seniorom;
- wie co należy zrobić, żeby się zaszczepić.

Umiejętności:
Słuchacz:

- przyjmuje postawę ostrożności wobec niezweryfikowanych informacji;
- potrafi obalić najpopularniejsze mity dotyczące szczepionek;
- wie, gdzie zgłosić dezinformację;
- potrafi samodzielnie umówić się na szczepienie ochronne;
- potrafi korzystać ze sprawdzonych źródeł informacji dot. szczepień ochronnych.

Postawy:
Słuchacz:

- pogłębia samoświadomość i poczucie sprawczości w odniesieniu do własnego zdrowia;
- rozwija poczucie współodpowiedzialności za zdrowie innych;
- krytycznie podchodzi do informacji medycznych przekazywanych przez osoby nie będące specjalistami.

Formy i metody pracy:

- uczestnictwo w prelekcji, wykładzie lub pogadance;
- udział w dyskusji;
- praca w grupach;
- przekazanie dostępnych materiałów edukacyjno-informacyjnych;
- przekazanie informacji o stronie internetowej programu.

Opcjonalnie:

- rozmowa ze specjalistą;
- przekazanie dostępnych materiałów edukacyjnych i promocyjnych.

Przebieg spotkania:

a) Faza wstępna:

- Słuchacze otrzymują do wypełnienia ankietę wstępną.
- Prelegent przedstawia tematykę i cel główny spotkania.

b) Faza realizacyjna:

- Prelegent przeprowadza wykład i rozdaje dostępne broszury.

c) Faza podsumowująca:

- Słuchacze otrzymują do wypełnienia ankietę końcową.
- Prelegent otwiera dyskusję i prosi słuchaczy o podzielenie się opiniami na temat zalet i bezpieczeństwa szczepień ochronnych.
- W przypadku pojawienia się postaw antyszczepionkowych, prelegent wraz z pozostałymi słuchaczami, podejmuje merytoryczną dyskusję, starając się rozwiać wątpliwości i upewnić słuchaczy, co do skuteczności bezpieczeństwa szczepień ochronnych.

Ankieta wejścia
(przed zajęciami)

Ankieta wyjścia
(po zajęciach)

(te same pytania – pozwalają ocenić zmianę świadomości)