

ZADANIE NR 5

Stáže uczniowskie dla uczniów

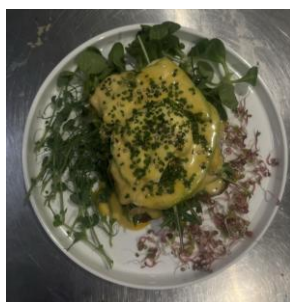
W ramach projektu „ZSCKR Oleszyce wspiera uczniów” (nr FEPK.07.13-IP.01.0044/23)– Zadanie nr 5 **Stáže uczniowskie dla uczniów** 16 uczniów ZSCKR w Oleszycach w maju 2026 r. uczestniczyło w płatnych stażach u pracodawców.

Staż uczniowski dla uczniów zawodu **technik żywienia i usług gastronomicznych** to forma praktycznej nauki zawodu, w której uczeń odbywa praktyki w przedsiębiorstwie, w celu zdobycia doświadczenia zawodowego i uzupełnienia wiedzy teoretycznej. Realizowany jest w wymiarze 150 godzin. Staż zawodowy uczniów kształcących się w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych to forma praktycznego kształcenia, której celem jest przygotowanie uczniów do pracy w zawodzie. Staż realizowany jest w rzeczywistych warunkach pracy w zakładach gastronomicznych, firmach cateringowych, hotelach, restauracjach lub stołówkach.

Podczas stażu uczniowie:

- uczestniczą w przygotowywaniu potraw i napojów zgodnie z obowiązującymi recepturami,
- uczą się organizacji pracy w zakładzie gastronomicznym,
- poznają zasady racjonalnego żywienia i planowania jadłospisów,
- wykonują czynności związane z obróbką wstępną i termiczną surowców,
- zapoznają się z zasadami higieny, bezpieczeństwa żywności oraz systemu HACCP,
- uczą się estetycznego podawania potraw i obsługi klienta,
- prowadzą podstawową dokumentację gastronomiczną oraz kalkulację kosztów.

Staż odbywa się pod nadzorem opiekuna stażu, który wspiera ucznia w zdobywaniu umiejętności praktycznych i dba o prawidłowe wykonywanie powierzonych zadań. Staż zawodowy w technikum żywienia umożliwia uczniom zastosowanie wiedzy teoretycznej w praktyce, rozwija samodzielność oraz przygotowuje do egzaminu zawodowego i przyszłej pracy w branży gastronomicznej.



Staż uczniowski dla uczniów zawodu **technik rolnik** to forma praktycznej nauki zawodu, w której uczeń odbywa praktyki. Jego głównym celem było podniesienie kwalifikacji zawodowych uczniów poprzez zdobycie doświadczenia praktycznego w rzeczywistych warunkach pracy w gospodarstwie rolnym oraz pogłębienie wiedzy zawodowej zgodnej z podstawą programową kształcenia w zawodzie rolnik oraz uzupełnienia wiedzy teoretycznej. Realizowany był w wymiarze 150 godzin.

W trakcie stażu uczniowie realizowali zadania w kluczowych obszarach działalności rolniczej, obejmujących:

- Przygotowanie materiału siewnego – uczniowie zapoznali się z zasadami doboru, oceny jakości oraz przygotowania nasion do siewu, a także z technikami ich zaprawiania i przechowywania w warunkach

zapewniających wysoką zdolność kiełkowania. Wykonywanie zabiegów agrotechnicznych – uczestnicy stażu brali udział w pracach polowych, poznając zasady uprawy roli, nawożenia, ochrony roślin oraz pielęgnacji upraw w różnych fazach ich rozwoju, z uwzględnieniem nowoczesnych technologii stosowanych w rolnictwie.

- Gospodarka paszowa i żywienie zwierząt – uczniowie zdobyli wiedzę i umiejętności dotyczące planowania żywienia zwierząt gospodarskich, przygotowywania oraz przechowywania pasz, a także oceny ich jakości i wartości pokarmowej.
- Rozród i pielęgnacja zwierząt gospodarskich – stażyści zapoznali się z podstawowymi zasadami rozrodu zwierząt, opieką nad młodymi osobnikami oraz codzienną pielęgnacją zwierząt w gospodarstwie, z zachowaniem zasad dobrostanu zwierząt.
- Obsługa i eksploatacja maszyn i urządzeń rolniczych – uczniowie mieli możliwość praktycznej obsługi maszyn rolniczych, poznania zasad ich użytkowania, konserwacji oraz bezpiecznej pracy w gospodarstwie rolnym.
- Zbyt produktów rolnych – uczestnicy stażu zapoznali się z procesem przygotowania produktów rolnych do sprzedaży, ich magazynowania oraz podstawami organizacji sprzedaży i obrotu produktami rolnymi.

Staż odbywał się pod nadzorem opiekuna – właściciela gospodarstwa lub wyznaczonego pracownika, który wprowadzał uczniów w obowiązki i dbał o bezpieczeństwo ich pracy. Uczestnicy mieli okazję rozwijać nie tylko umiejętności praktyczne, ale również kompetencje społeczne, takie jak odpowiedzialność, samodzielność czy współpraca w zespole. Podsumowując, staż stanowił ważny element kształcenia zawodowego, umożliwiając uczniom bezpośredni kontakt z przyszłym środowiskiem pracy oraz lepsze przygotowanie do wykonywania zawodu.





#FunduszeUE , #FunduszeEuropejskie