



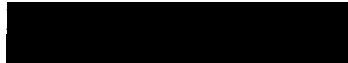
# Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WEK.053.19.2025.AKZ

Warszawa, 01 grudnia 2025 r.

Pani



*Szanowna Pani,*

w odpowiedzi na petycję z 17 listopada br. uprzejmie proszę o przyjęcie następujących wyjaśnień.

W odniesieniu do postulatu dotyczącego zajęć edukacji zdrowotnej wyjaśniam:

Nowy, nieobowiązkowy przedmiot – edukacja zdrowotna jest realizowany w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych od 1 września br. Charakteryzuje się on interdyscyplinarnym podejściem, łącząc elementy nauk: o zdrowiu, medycznych, społecznych, humanistycznych, przyrodniczych i ścisłych. Podstawa programowa tego przedmiotu została przygotowana z uwzględnieniem wieku i rozwoju psychofizycznego uczniów, którzy będą uczęszczać na te zajęcia.

Głównym celem nowego przedmiotu edukacja zdrowotna jest kształtowanie kompetencji uczniów związanych z całościową dbałością o zdrowie oraz budowanie potencjału zdrowotnego własnego i otoczenia. Wymagania szczegółowe dotyczące wiedzy i umiejętności ujęte zostały w 11 działach tematycznych:

| Klasy IV-VI szkoły podstawowej | Klasy VII-VIII szkoły podstawowej | Klasy I-III szkół ponadpodstawowych          |
|--------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------------------|
| Dział I. Wartości i postawy    | Dział I. Wartości i postawy       | Dział I. Wartości i postawy                  |
| Dział II. Zdrowie fizyczne     | Dział II. Zdrowie fizyczne        | Dział II. Zdrowie fizyczne                   |
| Dział III. Aktywność fizyczna  | Dział III. Aktywność fizyczna     | Dział III. Aktywność fizyczna                |
| Dział IV. Odżywianie           | Dział IV. Odżywianie              | Dział IV. Odżywianie                         |
| Dział V. Zdrowie psychiczne    | Dział V. Zdrowie psychiczne       | Dział V. Zdrowie psychiczne                  |
| Dział VI. Zdrowie społeczne    | Dział VI. Zdrowie społeczne       | Dział VI. Zdrowie społeczne                  |
| Dział VII. Dojrzewanie         | Dział VII. Dojrzewanie            | Dział VII. Zdrowie seksualne                 |
| Dział VIII. Zdrowie seksualne  | Dział VIII. Zdrowie seksualne     | Dział VIII. Zdrowie środowiskowe             |
| Dział IX. Zdrowie środowiskowe | Dział IX. Zdrowie środowiskowe    | Dział IX. Internet i profilaktyka uzależnień |

|                                             |                                             |                                 |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|
| Dział X. Internet i profilaktyka uzależnień | Dział X. Internet i profilaktyka uzależnień | Dział X. System ochrony zdrowia |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------|---------------------------------|

W świetle pogarszających się wskaźników zdrowia całej populacji ludzkiej istotne są systemowe działania edukacyjne, mające na celu rozwijanie umiejętności troski o holistycznie rozumiane zdrowie. Edukacja zdrowotna to wieloetapowy, wielopłaszczyznowy i interdyscyplinarny proces prowadzący do budowania alfabetyzmu zdrowotnego (ang. *health literacy*), czyli wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych pozwalających na trafne rozpoznanie potrzeb zdrowotnych własnych i otoczenia oraz podejmowanie odpowiednich działań profilaktycznych czy naprawczych.

Szkoła pełni w tych działaniach szczególną rolę. Nauczyciele, wspierając w tym zakresie obowiązki rodziców, powinni zmierzać do tego, aby uczniowie rozwijali świadomość zdrowia i kompetencje niezbędne do utrzymania zdrowia fizycznego, psychicznego, społecznego i seksualnego, w tym w szczególności poprzez aktywność fizyczną, zdrowe odżywianie, higienę osobistą i sen, radzenie sobie ze stresem, budowanie pozytywnych relacji społecznych, rówieśniczych, rodzinnych i partnerskich, unikanie zagrożeń i zachowań ryzykownych oraz dbałość o zdrowe i bezpieczne środowisko życia. Kluczowe jest tu wykorzystanie aktualnej wiedzy opartej na dowodach naukowych oraz wieloletnich doświadczeń z realizacji edukacji i profilaktyki zdrowotnej w Polsce oraz w innych krajach.

Jednocześnie uprzejmie informujemy, że ministerstwo prowadzi kampanię informacyjną na temat przekazywania rzetelnych informacji o edukacji zdrowotnej w szkołach.

Na stronie internetowej MEN dostępny jest pakiet informacji:

<https://www.gov.pl/web/edukacja/edukacja-zdrowotna>

W odniesieniu do postulatów dotyczących zwolnienia uczniów z obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego oraz informatyki uprzejmie informuję, że zasady zwolnień z tych zajęć regulują przepisy rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych<sup>1</sup>.

Ww. przepisy stanowią, że dyrektor szkoły zwalnia ucznia z realizacji zajęć wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o braku możliwości uczestniczenia ucznia w tych zajęciach wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii<sup>2</sup>.

Celowo powyższe przepisy nie wymieniają konkretnych schorzeń, które kwalifikowałyby uczniów do zwolnienia z tych zajęć, bo to lekarz powinien w każdym indywidualnym przypadku decydować o tym, czy faktycznie te zajęcia mogą zaszkodzić zdrowiu danego ucznia, a zatem czy powinien on być z nich zwolniony.

Dodatkowo przepisy ww. rozporządzenia przewidują też sytuację, gdy uczeń może być zwolniony jedynie z wykonywania określonych ćwiczeń, które są w jego przypadku szkodliwe dla jego zdrowia, na podstawie opinii lekarza<sup>3</sup>. Niektóre schorzenia nie wykluczają

<sup>1</sup> Dz. U. z 2023 r. poz. 2572 z późn. zm.

<sup>2</sup> Zgodnie z § 4 ust. 2 ww. rozporządzenia.

<sup>3</sup> Zgodnie z § 4 ust. 1 ww. rozporządzenia dyrektor szkoły zwalnia ucznia z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego na podstawie opinii

bowiem całkowicie z możliwości uczestniczenia w zajęciach wychowania fizycznego. Uczeń taki może z powodzeniem wykonywać inne ćwiczenia, całkowite zaś zwolnienie z realizacji zajęć wychowania fizycznego pozbawiałoby go takiej możliwości.

Odnosnie postulatu zwolnienia ucznia z obowiązkowych zajęć języka obcego nowożytnego informuję, że zasady zwolnienia z obowiązkowych zajęć drugiego języka obcego nowożytnego regulują przepisy § 6 ww. rozporządzenia. Przepisy te stanowią, że

*Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z uszkodzeniem słuchu, z głęboką dysleksją rozwojową, z afazją, z niepełnosprawnościami sprzężonymi lub z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera, z nauki drugiego języka obcego nowożytnego albo języka łacińskiego do końca danego etapu edukacyjnego na wniosek rodziców albo pełnoletniego ucznia oraz na podstawie:*

- 1) opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, albo*
- 2) orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego*
- z których wynika potrzeba zwolnienia z nauki tego języka.*

Ponadto zgodnie z art. 44c ust 1 nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia. Zgodnie z art. 44c ust. 2 oraz § 2 ww. rozporządzenia nauczyciel jest obowiązany dostosować wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:

- 1) posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego - na podstawie tego orzeczenia oraz ustaleń zawartych w indywidualnym programie edukacyjno-terapeutycznym;
- 2) posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania - na podstawie tego orzeczenia;
- 3) posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania - na podstawie tej opinii;
- 4) nieposiadającego orzeczenia lub opinii wymienionych w pkt 1-3, który jest objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole - na podstawie rozpoznania indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz indywidualnych możliwości psychofizycznych ucznia dokonanego przez nauczycieli i specjalistów.

Oznacza to, że wszyscy uczniowie, zwłaszcza ci z różnego rodzaju trudnościami w nauce, niepełnosprawnościami i dysfunkcjami są objęci możliwością dostosowania wymagań edukacyjnych do ich możliwości psychofizycznych. Ministerstwo Edukacji Narodowej nie widzi zatem potrzeby wprowadzenia zmiany w zakresie zwalniania z nauki języka obcego.

---

o ograniczonych możliwościach wykonywania przez ucznia tych ćwiczeń wydanej przez lekarza, na czas określony w tej opinii.

Odnośnie postulatu zmian w zasadach oceniania informuję, że pismami z dnia 22 sierpnia 2024 r. (sygnatura DKO-WEK.053.1.2024.AKZ), 28 lutego 2025 r. (sygnatura DKO-WEK.053.3.2025.AKZ), 19 marca 2025 (sygnatura DKO-WEK.053.5.2025.AKZ), była Pani wielokrotnie i szczegółowo poinformowana o zasadach dotyczących oceniania w ramach oceniania wewnątrzszkolnego. Informuję po raz kolejny, że Ministerstwo Edukacji Narodowej nie przewiduje zmian w powyższym zakresie.

Jednocześnie informuję, że kwestie dotyczące oceniania w szkołach wyższych pozostają we właściwości Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

*Z poważaniem*

Małgorzata Szybalska  
Dyrektor  
/ – podpisano cyfrowo/

**KLAUZULA INFORMACYJNA DOTYCZĄCA PRZETRWARZANIA DANYCH OSOBOWYCH – PETYCJA**

## ADMINISTRATOR DANYCH OSOBOWYCH

Minister Edukacji al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa.

## DANE KONTAKTOWE INSPEKTORA OCHRONY DANYCH OSOBOWYCH

- Ministerstwo Edukacji Narodowej al. J. Ch. Szucha 25, 00-918 Warszawa.
- Adres email: [inspektor@mein.gov.pl](mailto:inspektor@mein.gov.pl)

## CELE PRZETWARZANIA DANYCH I PODSTAWA PRAWNA

Dane osobowe przetwarzane są na podstawie art. 6 ust. 1 lit. e RODO<sup>1</sup>, w celu udzielenia odpowiedzi na sygnał obywatelski oraz art. 6 ust. 1 lit. c RODO w celu wykonania obowiązku archiwizacji dokumentacji.

## OKRES PRZECHOWYWANIA DANYCH

Dane osobowe gromadzone w związku z udzieleniem odpowiedzi na sygnał obywatelski będą przechowywane przez czas wynikający z przepisów ustawy z dnia 14 lipca 1983 r. o narodowym zasobie archiwalnym i archiwach.

## PRAWA PODMIOTÓW DANYCH

Osobie, której dane dotyczą, przysługuje prawo do:

- dostępu do swoich danych osobowych,
- otrzymania ich kopii,
- ich sprostowania,
- ograniczenia ich przetwarzania,
- wniesienia sprzeciwu,
- wniesienia skargi do organu nadzorczego na niezgodne z prawem ich przetwarzanie:

Biuro Prezesa Urzędu Ochrony Danych Osobowych (PUODO)

Adres: Stawki 2, 00-193 Warszawa

Telefon: 22 531 03 00.

## ŹRÓDŁO POCHODZENIA DANYCH OSOBOWYCH

Przetwarzane dane osobowe mogą być pozyskiwane od osoby, której dane dotyczą lub też mogą być pozyskane od innego podmiotu, który przekazał pismo do Ministerstwa Edukacji Narodowej.

## RODZAJ PRZETWARZANYCH DANYCH

Przetwarzane dane osobowe obejmują w szczególności imię i nazwisko, adres oraz inne dane osobowe podane w piśmie.

## ODBIORCY DANYCH OSOBOWYCH

- W zakresie obsługi informatycznej zebrane dane osobowe będą przetwarzane przez Centrum Informatyczne Edukacji – jednostkę podległą Ministrowi Edukacji.
- Dane osobowe mogą być przekazywane do organów administracji publicznej, innych podmiotów upoważnionych na podstawie przepisów prawa, wykonujących zadania realizowane w interesie publicznym, w ramach sprawowania władzy publicznej.

## INNE INFORMACJE

W trakcie przetwarzania danych osobowych w związku z rozpatrywaniem pisma nie dochodzi do zautomatyzowanego podejmowania decyzji ani do profilowania. Podane dane osobowe nie będą przekazywane do państwa trzeciego lub organizacji międzynarodowej.

<sup>1</sup> RODO – rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych). Link: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/PL/TXT/?uri=CELEX%3A32016R0679>

