

Placówki nauczania i wychowania oraz wypoczynku i rekreacji



Mając na uwadze zdrowie i prawidłowy rozwój dzieci i młodzieży, Państwowa Inspekcja Sanitarna podejmuje szereg działań, mających na celu poprawę warunków higieniczno-sanitarnych w placówkach nauczania i wychowania oraz wypoczynku i rekreacji.

Szkoły

Na terenie naszego województwa funkcjonuje 1 287 różnego rodzaju szkół. Dzieci i młodzież spędzają w tych placówkach znaczną część godzin w ciągu tygodnia pracy. Rzeczą istotną jest, aby miały w nich zapewnione odpowiednie warunki, zarówno do pracy umysłowej jak i prawidłowego rozwoju fizycznego. Duży nacisk kładzie się więc na zapewnienie przez nie właściwych warunków sanitarnych, które eliminują w znacznym stopniu możliwość przenoszenia się wirusów i bakterii chorobotwórczych. W 2020 r. wszystkie skontrolowane szkoły zapewniły swoim uczniom dostęp do ciepłej, bieżącej wody przy każdej umywalce. Tylko w 1 stwierdzono niezachowanie standardów dostępności do urządzeń sanitarnych, natomiast w 4 odnotowano zły stan techniczny sanitariatów. Placówki te zostały objęte postępowaniem pokontrolnym. Ponadto w 4 szkołach stwierdzono naruszenia przepisów dotyczących czystości i porządku, wobec czego winnych zaniedbań ukarano mandataми karnymi.

Pozostałe szkoły spełniały wymagania odnośnie zapewnienia odpowiednich warunków do utrzymania higieny osobistej oraz czystości i porządku. W celu podniesienia standardów higieniczno - technicznych, w 150 szkołach przeprowadzono remonty w budynkach, jak i na terenie wokół placówek. W 12 placówkach remonty były prowadzone jeszcze po rozpoczęciu roku szkolnego, z dokładnym zabezpieczeniem miejsc remontowanych przed dostępem ucznia.

Na terenie naszego województwa, większość szkół zaopatrywana jest w wodę do spożycia z wodociągów sieciowych. Jedynie 13,5 % szkół posiada własne ujęcia wody. Spośród tych placówek 58 % posiada własne urządzenia do uzdatniania wody.

Własne odprowadzanie ścieków posiada 23,4 % placówek (szambo 19,4 % pl., własną oczyszczalnię ścieków 4 % pl.). Istotną informacją jest fakt, że od 20 lat na naszym terenie nie funkcjonują szkoły posiadające ustępy zewnętrzne.



Rodzaj placówki	Posiadających własne ujęcie wody		Własne odprowadzanie ścieków	
	z urządzenia mi do uzdatnia wody	bez urządzeń do uzdatniania wody	szambo	własna oczyszczalnia ścieków
Szkoły podstawowe	62	78	183	33
Licea ogólnokształcące	0	1	1	0
Ponadgimnazjalne szkoły zawodowe	0	0	1	0
Szkoły specjalne	0	0	1	0
Szkoły policealne	0	0	0	0
Zespoły szkół	21	10	39	12
suma	83	89	225	45

Co roku sprawdzana jest gotowość szkół do rozpoczęcia nowego roku szkolnego. Kontrole potwierdziły prawidłowo przygotowane placówek na ponowne przyjęcie uczniów w swoje mury. We wszystkich przeprowadzono prace konserwatorsko - porządkowe, a w części prace remontowe. W celu ograniczenia wystąpienia niepożądanych skutków nadmiernego zanieczyszczenia powietrza, wynikającego z zastosowania materiałów budowlanych i wykończeniowych, uczula się Dyrektorów placówek, aby używali do remontów atestowanych produktów, przestrzegali okresów ich karencji oraz aby jak najczęściej wietrzyli remontowane pomieszczenia.

Równie ważną rzeczą, mającą wpływ na komfort i wydajność nauki, jest zapewnienie odpowiedniej temperatury, zwłaszcza w okresie jesienno - zimowym. Wszystkie placówki, które zostały objęte kontrolą w tym zakresie, zapewniły właściwą

temperaturę w pomieszczeniach dla dzieci i młodzieży. Sprawdzono pod tym kątem 480 pomieszczeń.

Jednym z elementów mających wpływ na zdrowie dzieci i młodzieży, a zwłaszcza na prawidłową, bądź nieprawidłową postawę ciała dziecka, jest stanowisko pracy. Stanowi to element oceny szkoły podczas przeprowadzanych kontroli sanitarnych. W tym zakresie sprawdzono 850 stanowisk pracy ucznia. Nieprawidłowy dobór ławek i krzeseł do wysokości ciała ucznia, bądź ich niewłaściwe zestawienie stwierdzono w 1,7 % przypadków. W większości szkół, podobnie jak w latach ubiegłych, użytkowany sprzęt był w dobrym stanie technicznym. Należy zaznaczyć, że nowe wyposażenie posiadało stosowne dokumenty, potwierdzające bezpieczeństwo jego użytkowania oraz zgodność z obowiązującymi przepisami.

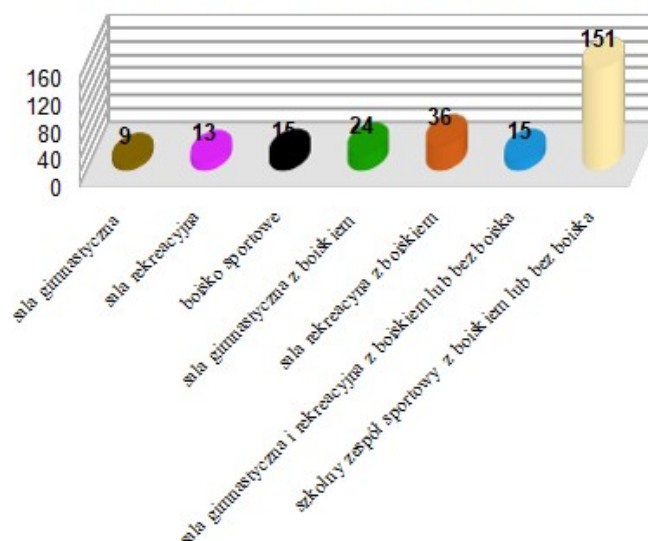
Tabela . Ocena dostosowania mebli w szkołach.

Rodzaje placówek	Przeprowadzono badanie		Stwierdzono niewłaściwe	
	Oddziały	Stanowiska	Oddziały	Stanowiska
Szkoły podstawowe	47	571	5	5
Zespoły szkół	33	279	4	10
Suma	102	850	9	15

Państwowa Inspekcja Sanitarna zajmuje się również promowaniem zdrowego i aktywnego stylu życia. Zapewnienie uczniom dobrych warunków do aktywności fizycznej jest istotnym elementem dbałości o ich zdrowie. Coraz częściej problem nadwagi i otyłości dotyczy dzieci i młodzieży szkolnej, a zajęcia z wychowania fizycznego są dla nich jedyną formą ruchu. Właściwie wykonana i wyposażona hala sportowa, sala gimnastyczna czy boisko, sprzyja chętniejszemu udziałowi uczniów w zajęciach sportowych, umożliwia częstszą i bardziej aktywną organizację zajęć. Infrastrukturę do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego posiadało 96,3 % szkół, w tym 5,7 % dysponowało jedynie boiskiem. W 10 (3,6 %) placówkach stwierdzono brak infrastruktury do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego. Posiadaną przez placówki infrastrukturę do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego przedstawia zamieszczony wykres.

Niezależnie od posiadanej infrastruktury w 6 szkołach zajęcia wychowania fizycznego odbywały się na korytarzach. Sytuacja taka dotyczyła wyłącznie szkół podstawowych. Częściowo problem braku sal gimnastycznych został rozwiązany poprzez możliwość korzystania z sal w innych placówkach, basenów kąpielowych, placów i terenów rekreacyjnych zlokalizowanych przy szkołach, ogródków jordanowskich, hal sportowych, siłowni / klubów fitness. Podczas kontroli oceniano również stopień korzystania przez uczniów z natrysków po odbytych zajęciach sportowych. Natryskownie czynne były w 147 szkołach, w tym w 60 używane były tylko po dodatkowych zajęciach sportowych. 87 szkół było wyposażonych w działające natryski, jednak nie były one używane. Nieczynne natryski, wykorzystywane przez placówki do innych celów, stwierdzono w 4 szkołach. Dyrektorzy placówek powinni w tym zakresie podjąć działania, aby w

Wykres Nr 2. Posiadanie infrastruktury do prowadzenia zajęć w-f.



znacznym stopniu zwiększyć wykorzystanie natrysków przez uczniów bezpośrednio po zajęciach wychowania fizycznego.

Na właściwy rozwój ucznia wpływa między innymi organizacja procesu nauczania i wychowania w szkołach, zwłaszcza planowanie nauki i odpoczynku. Zgodnie z przepisami prawnymi plan zajęć dydaktyczno – wychowawczych powinien uwzględniać potrzebę równomiernego obciążenia zajęciami w poszczególnych dniach tygodnia.



Nieprawidłowości w tym zakresie stwierdzono w 51 oddziałach (2,7%), w 6 szkołach (2,6 %), dotyczyły one m. in. zmianowości, nierównomiernego



rozłożenia zajęć w ciągu tygodnia, różnicy liczby godzin pomiędzy poszczególnymi dniami tygodnia (wynosiła więcej niż jedna godzina). Na odnotowane nieprawidłowości wydawano zalecenia ich usunięcia, a przy następnej kontroli były one weryfikowane. Udzielono także instruktażu na temat higieny procesów nauczania oraz zalecono uwzględnienie jej zasady przy sporządzaniu kolejnych rozkładów. Zwracano uwagę Dyrektorom szkół na konieczność poprawiania zakwestionowanych rozkładów zajęć. Zagadnienia związane z higieną pracy umysłowej uwzględniane są systematycznie w ocenach stanu sanitarnego powiatu kierowanej do organów prowadzących.

Tabela . Ocena tygodniowego rozkładu lekcji.

Rodzaje placówek	Tygodniowy plan lekcji			
	Skontrolowano		Stwierdzono niewłaściwy	
	oddziałów	szkół	oddziałów	szkół
Szkoły podstawowe	1257	157	9	2
Szkoły ponadpodstawowe	11	3	2	1
Zespoły szkół	573	66	40	3
Ogółem	1841	226	51	6

Z uwagi na fakt, iż dzieci i młodzież spędzają w szkołach znaczną część dnia, ważne jest aby miały w nich zapewnioną możliwość spożycia ciepłego posiłku. W 2020 roku możliwość spożycia obiadu oferowana była w 243 placówkach, z czego skorzystało 18 981 dzieci i młodzieży. Dodatkowo dla 257 uczniów, w 7 placówkach zapewnione były śniadania.



Ważnym elementem kształcenia w szkołach średnich jest praktyczna nauka zawodu prowadzona w warsztatach i pracowniach szkolnych oraz centrach szkolenia praktycznego. Wszystkiego tego typu placówki zapewniały odpowiednie warunki nauki i pracy dla uczniów. Stanowiska były przygotowane do wymagań



technologicznych wykonywanych prac oraz odpowiednio wyposażone w urządzenia.

W pracowniach i warsztatach, w których zachodzi taka konieczność, wykonane były badania czynników szkodliwych dla zdrowia. Przy maszynach i urządzeniach znajdowały się informacje o zasadach ich bezpiecznego użytkowania oraz wymaganych środkach ochrony indywidualnej. Placówki starają się zapewnić swoim uczniom jak najwyższy standard nauki zawodu, poprzez systematyczne unowocześnianie pracowni oraz współpracę z lokalnymi pracodawcami.

Z uwagi na rozprzestrzeniającą się epidemię COVID 19, wszystkie szkoły musiały dostosować się do dodatkowych wymogów sanitarnych. Większość placówek dostosowała się do nich. Zapewniono płyny do dezynfekcji przy wejściu do budynków, na kondygnacjach, przed wejściem na blok sportowy, stołówkę i świetlicę szkolną. Wprowadzono monitoringi prac porządkowych, że szczególnym uwzględnieniem dezynfekcji powierzchni dotykowych. Zachowywany był dystans społeczny na korytarzach, a w obiektach gdzie ten wymóg nie mógł być zrealizowany wprowadzono obowiązek zasłaniania nosa i ust maseczkami / przyłbicami.

Wyznaczono miejsca, wyposażone w środki do dezynfekcji i środki ochrony indywidualnej, na wypadek wystąpienia przypadków zachorowania na COVID 19 wśród uczniów lub personelu. Wszystkie szkoły opracowały procedury postępowania w czasie epidemii, które zawierały m.in.: zasady korzystania ze stołówek szkolnych, procedury prac porządkowych, zasady funkcjonowania świetlic szkolnych i szkolnych bibliotek, sposoby postępowania na wypadek wystąpienia podejrzenia zakażenia w placówce.

W przypadku potwierdzenia zakażenia wirusem SARS-COV-2 u pracownika lub ucznia, odpowiednia część oddziałów, po uzgodnieniu z właściwym terenowo Państwowym Powiatowym Inspektorem Sanitarnym przechodziła na nauczanie zdalne.

Opieka nad dziećmi do lat 3.

Opieka nad dziećmi w wieku do lat 3 może być organizowana w formie żłobka lub klubu dziecięcego, może być również sprawowana przez dziennego opiekuna lub nianię.

Celem żłobków i klubów dziecięcych jest sprawowanie opieki i pielęgnacji w warunkach bezpiecznych, przyjaznych i dostosowanych do potrzeb rozwojowych dzieci, a także stymulowanie ich rozwoju poprzez zabawę i dostosowane do ich możliwości zajęcia. Dlatego ważne jest, aby pomieszczenia dla dzieci spełniały wszystkie wymagane przepisami standardy. Należy zaznaczyć, że placówki opieki nad dziećmi do lat 3 w naszym województwie spełniają warunki higieniczno – sanitarne stawiane dla tego typu obiektów, za wyjątkiem jednej placówki, w której winni zaniedbań ukarani zostali grzywną w drodze mandatu karnego. Placówka decyzją PPIS została czasowo wyłączona z funkcjonowania w celu przeprowadzenia dezynfekcji pomieszczeń. Ponadto 16,2 % placówek objętych zostało postępowaniem administracyjnym, z uwagi na różnego rodzaju niedopatrzenia stanu technicznego. Mimo to należy zaznaczyć, iż placówki funkcjonujące na terenie województwa zapewniają właściwe warunki pobytu dla dzieci, umożliwiając im prawidłowy rozwój poprzez dostosowanie zabawek do ich wieku, pomocy dydaktycznych, odpowiedniego rodzaju mebli, przy których starsze dzieci rozpoczynają prace manualne. Większość placówek posiada własne place zabaw, odpowiednio przystosowane dla małych dzieci.



Obiekty tego typu muszą także zapewnić prawidłowe warunki do odpoczynku w ciągu dnia. I w tym zakresie nie stwierdzano nieprawidłowości. Dla małych dzieci przeznaczono do odpoczynku łóżeczka, natomiast starsze maluchy rozkładane miały leżaczki. Pościel każdego dziecka była opisana i prawidłowo przechowywana.



Istotnym element, na który zwracają uwagę kontrolerzy jest prawidłowe sprzątanie i dezynfekcja, zarówno pomieszczeń sanitarnych, sal zabaw jak i wyposażenia, a zwłaszcza zabawek. Dodatkowe wymogi wprowadzone wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego z uwagi na epidemię COVID 19, zobowiązały placówki do usunięcia z pomieszczeń wyposażenia, którego nie można skutecznie umyć lub zdezynfekować, w tym zabawek. Wszystkie placówki opracowały procedury postępowania na wypadek wystąpienia zachorowania dziecka lub pracownika Opracowano i wdrożono zasady bezpiecznego przyprowadzania i odbierania dzieci przez rodziców / opiekunów prawnych. Zapewniono płyny do dezynfekcji przed wejściem do budynku. W przypadku pojawienia się w placówce wyniku pozytywnego w kierunku COVID 19, w odpowiednich grupach zawieszano zajęcia opiekuńcze.

Wszystkie skontrolowane placówki zapewniły w okresie jesienno-zimowym właściwą temperaturę dla dzieci. Sprawdzono w tym zakresie 32 pomieszczenia.

Pod nadzorem Państwowej Inspekcji Sanitarnej województwa podkarpackiego funkcjonuje 189 żłobków oraz 17 klubów dziecięcych. Można zauważyć stale wzrastającą liczbę placówek sprawujących opiekę nad najmłodszymi dziećmi. W 2020 roku otworzono 37 nowych placówek, natomiast 10 zawiesiło swoją działalność. Na poprawę stanu technicznego 12 placówek otrzymało decyzje administracyjne. Wszystkie, zobowiązane do tego placówki, posiadają pozytywną opinię właściwego terenowo Państwowego Powiatowego Inspektora Sanitarnego, co gwarantuje funkcjonowanie ich w odpowiednio przygotowanych i wyposażonych obiektach.

Wychowanie przedszkolne.

Przedszkola na terenie naszego województwa funkcjonują w odpowiednio przystosowanych do potrzeb dzieci obiektach, w większości budowanych na cele placówek, bądź po stosownych adaptacjach. Podobnie jak w latach ubiegłych, szczególną uwagę zwracano na stan techniczny pomieszczeń oraz na warunki do utrzymania higieny osobistej dzieci, w tym higieny jamy ustnej, warunki do leżakowania w grupach młodszych i sposób przechowywania pościeli. Większość obiektów oceniona była pozytywnie zarówno pod względem sanitarno - higienicznym, jak i technicznym. W jednym przypadku (0,4 %) stwierdzono naruszenia przepisów dotyczących porządku i czystości, z uwagi na to osoby odpowiedzialne ukarano grzywną w drodze mandatu karnego. Ponadto 20 placówek objęto decyzjami administracyjnymi na poprawę stanu technicznego pomieszczeń przeznaczonych na pobyt dzieci.

Przedszkola należą do placówek, w których prowadzi się systematyczne zajęcia edukacyjne i plastyczne. Ważne jest, aby już na tym etapie rozwoju dzieci miały zapewnione warunki do przyjmowania prawidłowej postawy ciała podczas siedzenia, a w związku z tym odpowiednio dobrane stoliki i krzeselka. Ocenę dostosowania mebli do wzrostu



dzieci przeprowadzono w 37 oddziałach, sprawdzając 648 stanowisk. Nie stwierdzono nieprawidłowości w tym zakresie. Wszystkie skontrolowane stanowiska były właściwie dostosowane do wzrostu przedszkolaków.

Poza zajęciami dydaktycznymi, dla dzieci uczęszczających do przedszkoli udostępniane były zabawki odpowiednie dla danej grupy wiekowej, zarówno typowe służące do zabawy, jak również posiadające walory edukacyjne i ogólnorozwojowe.



Z uwagi na rozprzestrzenianie się wirusa Sars-CoV-2, placówki zostały zobowiązane wytycznymi Głównego Inspektora Sanitarnego do ograniczenia rodzaju wyposażenia w salach, w tym zabawek, do takiego, które można łatwo myć lub dezynfekować. Opracowane zostały procedury postępowania na wypadek wystąpienia zachorowania w placówce dziecka lub pracownika. Wyznaczano odpowiednie miejsce przeznaczone do odizolowania podejrzanego o zachorowanie osoby od innych osób przebywających w budynku, z zapewnieniem dostępu do środków ochrony indywidualnej, zarówno dla

dziecka jak i personelu opiekującego się nim. Wdrożono zasady bezpiecznego przyprowadzania i odbierania dzieci z placówek przez rodziców / opiekunów. Zapewniono dostęp do płynów dezynfekujących dla pracowników w obiektach jak również dla rodziców przy wejściach do budynków. Wprowadzono monitoringi prac porządkowych oraz dezynfekcji powierzchni dotykowych. Część placówek po potwierdzeniu badaniami zakażenia COVID 19 u pracownika lub dziecka ograniczała, w porozumieniu z Państwową Inspekcją Sanitarną, zajęcia stacjonarne dla poszczególnych grup wychowawczych. Większość przedszkoli dysponowała placami zabaw i placami rekreacyjnymi, wykorzystywanymi przy sprzyjającej pogodzie, wyposażonymi w sprzęt do gier i zabaw. Sprzęt na bieżąco podlegał czyszczeniu lub dezynfekcji.

We wszystkich obiektach zapewniono właściwą temperaturę w pomieszczeniach przeznaczonych na pobyt dzieci.

Inne placówki oświatowo – wychowawcze

Poza przedstawionymi wyżej placówkami nauczania Państwowa Inspekcja Sanitarna w 2020 roku skontrolowała również inne placówki oświatowo – wychowawcze, m.in. 10 placówek z pobytem całodobowym (w tym 7 domów dziecka), 12 placówek wsparcia dziennego, 9 placówek wychowania pozaszkolnego, 7 placówek rekreacyjnych. Oceniając budynki, w jakich mieściły się placówki, brano pod uwagę warunki pobytu jakie zapewniają swoim podopiecznym, w tym stan techniczny, funkcjonalność.

Placówki całodobowe zapewniały swoim podopiecznym różnego typu pokoje sypialne, w zależności od rodzaju obiektu (od 1 do 7 osobowych). Główną tendencją jest wyposażanie pokoi w łóżka pojedyncze. Czasami zachodziła jednak konieczność wprowadzenia łóżek piętrowych. Zasadniczym wymogiem przy tego typu placówkach, jest zapewnienie wygodnego dostępu dla mieszkańców do wyposażenia pokoi, i ten warunek we wszystkich obiektach

jest spełniony. Sanitariaty w placówkach całodobowych zlokalizowane są bądź jako ogólnodostępne na piętrach, lub w ramach segmentów 1 łazienka na 2 pokoje. Część placówek zapewnia swoim podopiecznym możliwość korzystania z siłowni i sal do zajęć ruchowych oraz aneksów kuchennych. Od marca wszystkie placówki funkcjonowały w podwyższonym rygorze sanitarnym, z uwagi na trwającą epidemię.

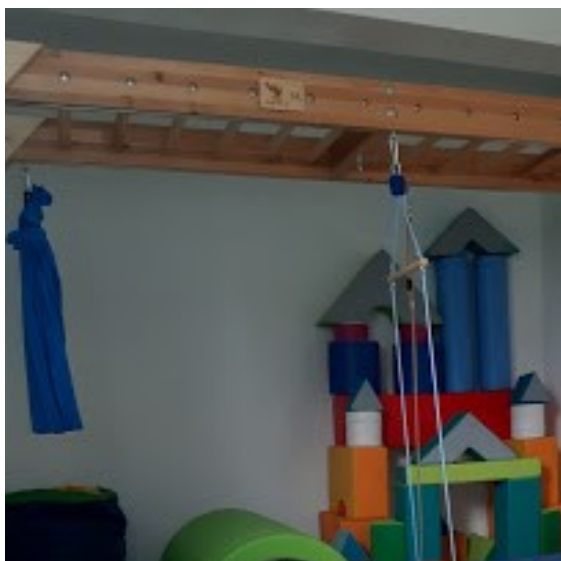
Wszystkie ocenione placówki zapewniały właściwe warunki do utrzymania higieny osobistej, w tym dostęp do ciepłej bieżącej wody i środków do utrzymania czystości.

Placówki wsparcia dziennego dla dzieci, nazywane zwykle świetlicami środowiskowymi, mają pomagać w szczególności rodzinom, napotykającym trudności w wypełnianiu obowiązków wychowawczych. Dla dzieci prowadzone były zajęcia terapeutyczne w odpowiednio przystosowanych salach, zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające zainteresowania. Pomieszczenia dla dzieci oraz sanitariaty spełniały wymogi techniczno-sanitarne dla tego typu placówek.

Placówki wychowania pozaszkolnego dla dzieci w wieku przedszkolnym oraz dzieci i młodzieży w wieku szkolnym, mają na celu kształtowanie i rozwijanie uzdolnień dzieci i młodzieży, pogłębianie ich wiedzy i umiejętności oraz organizowanie rekreacji. Do placówek wychowania pozaszkolnego zalicza się: pałace młodzieży, młodzieżowe domy kultury, ogniska pracy pozaszkolnej, ogrody jordanowskie, międzyszkolne ośrodki sportowe i inne placówki o charakterze specjalistycznym, jak np. stacje młodego technika, planetaria itp. Wszystkie tego typu obiekty w naszym województwie zapewniały odpowiednie warunki pobytu w nich dzieci i młodzieży. Zajęcia prowadzone były w salach tematycznych, odpowiednio wyposażonych w pomoce dydaktyczne oraz umeblowanie.

Wprowadzono obowiązek dezynfekcji rąk przed wejściem do placówek oraz zapewniono dostęp do tych środków w obiekcie. Wprowadzono odpowiednie procedury regulujące funkcjonowanie tych miejsc w okresie pandemii, z uwzględnieniem monitoringów prac porządkowych oraz

przeprowadzania dezynfekcji pomieszczeń wykorzystywanych do zajęć, sanitariatów, pomieszczeń wspólnych, jak również stosowania indywidualnych środków ochronnych.



Do placówek rekreacyjnych zaliczane są także domy wczasów dziecięcych oraz schroniska młodzieżowe. Zapewniały one wypoczywającym odpowiednie warunki pobytu. Sypialnie wyposażone były w łóżka pojedyncze lub piętrowe. W schroniskach funkcjonowały odpowiednio wyposażone aneksy kuchenne. Sanitariaty we wszystkich placówkach miały dostęp do ciepłej i zimnej wody, oraz środków do utrzymania higieny osobistej. Wszystkie skontrolowane placówki działały w podwyższonym rozminie sanitarnym.

Szkoły wyższe.

Na terenie województwa podkarpackiego funkcjonuje 20 szkół wyższych, zlokalizowanych w 118 obiektach (11 publicznych, 9 niepublicznych). Skontrolowano 7 obiektów w 2 szkołach wyższych. Prowadzone systematycznie rozbudowy i modernizacje zapewniają dobre warunki nauki. Na poprawę stanu technicznego wydano 3 decyzje administracyjne. W od marca do końca 2020 roku wszystkie uczelnie wyższe na terenie województwa funkcjonowały w trybie zdalnym, za wyjątkiem tych

kierunków, na których istniała konieczność zdobycia umiejętności praktycznych. Zajęcia odbywały się wówczas zgodnie z wytycznymi dotyczącymi działalności uczelni, uwzględniając zmniejszenie grup, stosowanie środków ochrony indywidualnej, zapewniając maksymalny poziom bezpieczeństwa dla studentów i prowadzących.

Wypoczynek dzieci i młodzieży

Na terenie naszego województwa w okresie ferii zimowych wypoczywało 6 505 dzieci i młodzieży i była to liczba porównywalna do roku poprzedniego. Należy podkreślić, iż organizatorzy wypoczynku zapewnili prawidłowe warunki pobytu dla uczestników wypoczynku. Rodzice mogli wybierać pomiędzy różnymi ofertami zorganizowanego wypoczynku, decydując się na formy w miejscu zamieszkania, bądź wyjazdowe. Każdego roku odnotowuje się coraz większą liczbę zgłaszanych placówek w naszym województwie. Znaczne różnice występują w programach wypoczynku, od typowo wypoczynkowych turnusów z elementami zwiedzania atrakcji turystycznych, po turnusy sportowe, artystyczne, survivalowe, dzięki czemu każde dziecko ma możliwość wypoczynku w formie, która jest dla niego najbardziej atrakcyjna. Podczas letnich wakacji z wypoczynku organizowanego w naszym województwie skorzystało 9412 osób i było to zaledwie 45 % w porównaniu do liczby z roku 2019. Mniejsza liczba uczestników wynikała z mniejszej liczby organizowanych turnusów oraz z konieczności ograniczenia liczby osób w poszczególnych grupach wychowawczych. Wypoczynek letni zorganizowany musiał być zgodnie z wytycznymi GIS, MZ i MEN dla organizatorów wypoczynku dzieci i młodzieży, które zobowiązywały osoby prowadzące wypoczynek do spełniania szeregu wymogów, związanych np. z bezpiecznym dojazdem, odpowiednim zakwaterowaniem uczestników, ograniczeniem liczby dzieci

w grupach wychowawczych, odpowiednim postępowaniem z wyposażeniem używanym w trakcie zajęć, zapewnienia środków do dezynfekcji rąk oraz sprzętu, opracowaniem procedur postępowania na wypadek zachorowania uczestnika lub wychowawcy. Na 319 skontrolowanych turnusów tylko w 3 przypadkach kierownicy nie posiadali odrębnych procedur opracowanych na wypadek podejrzenia zakażeniem COVID 19, na 2 turnusach stwierdzono większą liczbę osób w grupach wychowawczych, natomiast na jednej półkolonii stwierdzono niestosowanie się do wytycznych GIS, MZ i MEN. Wydano w tym zakresie stosowne zalecenia pokontrolne. Nie odnotowano przypadków zakażenia wirusem SARS-CoV-2 podczas wypoczynku zorganizowanego w naszym województwie.

Podobnie jak w latach ubiegłych, w trosce z o zapewnienie bezpiecznych i higienicznych warunków pobytu uczestników wypoczynku, Państwowa Inspekcja Sanitarna prowadziła wspólne działania edukacyjno - kontrolne z Policją i Strażą Pożarną.

Spośród skontrolowanych placówek wypoczynku w 2 nie zapewniono właściwych warunków sanitarno – technicznych i również w 2 stwierdzono nieprawidłowości i uchybienia w zakresie nadzoru nad warunkami żywienia i żywności. Pozostałe placówki zapewniły właściwe warunki pobytu i wypoczynku dla swoich uczestników.

Podsumowanie –

1. Systematycznie następuje poprawa warunków pobytu dzieci i młodzieży w szkołach i innych placówkach.
2. Placówki utrzymane były w dobrym stanie czystości i porządku. Z roku na rok spada odsetek placówek nie zapewniających właściwych warunków do utrzymania higieny osobistej.
3. Stopniowo ulega poprawie infrastruktura do prowadzenia zajęć wychowania fizycznego.
4. Zwiększa się corocznie liczba placówek zapewniających opiekę dzieciom do lat 3.
5. Systematycznie wzrasta liczba turnusów wypoczynku dzieci i młodzieży w okresie przerwy zimowej i letniej na terenie naszego województwa.

