

PLAN PRACY TERAPEUTY PEDAGOGICZNEGO
rok szkolny 2024/2025
Szkoła Podstawowa im. Janusza Korczaka w Kleszczowie

Zadania	Cele szczegółowe i formy realizacji	Termin realizacji
Diagnozowanie potrzeb uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.	1. Analiza dokumentów uczniów. 2. Prowadzenie działań diagnostycznych dotyczących uczniów, w tym diagnozowanie indywidualnych potrzeb rozwojowych poprzez gromadzenie informacji z wywiadów z rodzicami oraz rozmowy z wychowawcami, rozdanie wychowawcom kart diagnostycznych 3. Zapoznanie się z opiniami poradni psychologiczno-pedagogicznych. 4. Wywiady środowiskowe. 5. Nawiązanie współpracy z członkami zespołu terapeutyczno- pedagogicznego oraz członkami Interdyscyplinarnego Zespołu ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie. 6. Określanie form i sposobów udzielania uczniom pomocy psychologiczno- pedagogicznej, odpowiednio do dokonanego rozpoznania. 7. Kierowanie uczniów do specjalistów: logopedy, pedagoga, psychologa.	wrzesień cały rok, według potrzeb

Diagnoza niepowodzeń szkolnych uczniów.	Zapoznanie się z sytuacją rodzinną ucznia, jego środowiskiem szkolnym, rodzinnym, poznanie przyczyn przejawianych niepowodzeń szkolnych: - rozmowa indywidualna z uczniem - wywiady z nauczycielami, wychowawcami klas oraz rodzicami - obserwacja uczniów podczas przerwy, zwłaszcza w relacjach z rówieśnikami i dorosłymi - kierowanie dzieci na badania specjalistyczne do Poradni Psychologiczno- Pedagogicznej w Bełchatowie	cały rok , wg potrzeb
	- analiza dostępnych dokumentów na temat ucznia- opinie z poradni psychologiczno- pedagogicznej, dzienniki zajęć lekcyjnych.	
Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy o charakterze pedagogicznym dla uczniów, rodziców, nauczycieli. Prowadzenie zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, rewalidacyjnych:	1. Pomoc uczniom mającym trudności w opanowaniu nowych wiadomości: 2. Udzielanie pomocy doraźnej uczniom, pomoc w odrabianiu prac domowych, 3. Prowadzenie zajęć terapii pedagogicznej celem usprawnienia zaburzonych funkcji: - prowadzenie terapii indywidualnej/ grupowej, - prowadzenie ćwiczeń usprawniających funkcje wzrokowe,	Cały rok, Według potrzeb

	- prowadzenie ćwiczeń z analizy i syntezy wzrokowej na materiale obrazkowym i geometrycznym, litero podobnym i literowy oraz sylabowo wyrazowym, - prowadzenie ćwiczeń z zakresu koordynacji wzrokowo – ruchowej i wzrokowo- słuchowej, -ćwiczenia usprawniające funkcje słuchowe , - ćwiczenia z zakresu analizy i syntezy słuchowej , - ćwiczenia z zakresu pamięci słuchowej, - ćwiczenia usprawniające manualnie i grafomotorycznie, - ćwiczenia doskonalące umiejętności czytania i pisanie, rozwijanie mowy, - ćwiczenia wzbogacające słownik bierny i czynny oraz poprawność wypowiedzi, - ćwiczenia usprawniające umiejętność pisanie, - ćwiczenia usprawniające umiejętności matematyczne, - ćwiczenia mające na celu rozwój pamięci i logicznego myślenia,	Cały rok,
--	--	-----------

	- ćwiczenia usprawniające sferę motywacyjno-emocjonalną ucznia 4. Prowadzenie zajęć terapii EEG Biofeedback 5. Kierowanie uczniów do pedagoga szkolnego, logopedy, psychologa, 6. Nawiązywanie współpracy z nauczycielami w celu uzyskania informacji czy dany uczeń uczęszcza na zajęcia wyrównawcze, 7. Powadzenie zajęć o charakterze indywidualnym i grupowym, - analiza postępów w nauce uczniów pozostających pod opieką pedagoga specjalnego, - współpraca z wychowawcami klas w celu uzyskania dokładniejszych informacji dotyczących trudności w nauce danego ucznia, - współpraca z rodzicami ucznia celem podniesienia efektywności podejmowanych działań. 3. Nawiązanie współpracy z następującymi organizacjami: PPP w Bełchatowie, GOPS w Kleszczowie, Posterunek Policji w Kleszczowie, Wydział III Rodzinny i Nieletnich Sądu Rejonowego w Bełchatowie, Interdyscyplinarny Zespół ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie. 4. Nawiązywanie współpracy i konsultacje z logopedą, psychologiem, pedagogiem specjalnym-uzyskanie porad, pomocy w rozwiązywaniu problemów. 5.Kierowanie nauczycieli i rodziców do odpowiednich specjalistów. 6. Udzielanie porad i konsultacji uczniom i rodzicom.	Według potrzeb
--	---	-----------------------

Podjęmowanie działań profilaktycznych zapobiegających powstawaniu specyficznych problemów w nauce	1. Rozpoznawanie warunków życia i nauki, uczniów sprawiających trudności w realizacji procesu dydaktyczno-wychowawczego. 2. Współpraca z wychowawcami i nauczycielami, udzielanie pomocy w pracy z uczniami sprawiającymi trudności- omawianie bieżących problemów nauce, wspólne podejmowanie działań, opracowywanie wniosków dotyczących uczniów wymagających szczególnej opieki. 3. Współpraca z organizacjami udzielającymi pomocy w zakresie pracy z uczniami wymagającymi szczególnej opieki- Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną, Sądem Rejonowym, Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Poradnią Życia Rodzinnego i innymi. 4. Wspieranie rodziców: -organizowanie spotkań, prelekcji dla rodziców prowadzonych przez zaproszonych specjalistów - porady indywidualne -przygotowywanie ulotek, gazetek dla rodziców, zamieszczanie informacji dla rodziców na stronie internetowej szkoły. 7.Organizowanie warsztatów, prelekcji oraz szkoleń dla nauczycieli prowadzonych przez zaproszonych specjalistów. 8. Udział w opracowywaniu Programu Profilaktyczno- wychowawczego. 9. Organizacja imprez o charakterze ogólnoszkolnym takich jak: tydzień wolontariatu, dzień szkoły bez przemocy, dzień bez papierosa, dzień praw dziecka itp.	Cały rok Według potrzeb Cały rok Według potrzeb
Współpraca z rodzicami i środowiskiem.	1. Współpraca z nauczycielami, wychowawcami klas, dyrektorem szkoły w zakresie określenia trudności wynikających z rozwoju dziecka oraz innych przyczyn niepowodzeń szkolnych, - 2.Kontakt i współpraca z instytucjami wspierającymi planowanie i realizację zadań z zakresu pomocy psychologiczno- pedagogicznej, w tym Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną w Bełchatowie,	Cały rok według potrzeb

	2. Wspieranie działań wychowawczych i profilaktycznych nauczycieli, wynikających z programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły, - szkolenia rady pedagogicznej, - organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno – pedagogicznej dla uczniów, - kierowanie na badania do Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej w Bełchatowie. 2. Nawiązanie współpracy i utrzymywanie kontaktów z następującymi organizacjami: Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej w Kleszczowie, Gminną Komisją Rozwiązywania Problemów Alkoholowych w Kleszczowie, Gminnym Ośrodkiem Zdrowia, Poradnią Życia Rodzinnego w Kleszczowie, Komendą Policji w Kleszczowie, Wydziałem Rodzinnym i Nieletnich Sądu Rejonowego w Bełchatowie, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie w Bełchatowie, Interdyscyplinarnym Zespołem ds. Przeciwdziałania Przemocy w Rodzinie w Kleszczowie. 3. Udzielanie pomocy dzieciom pochodzących z rodzin zagrożonych patologią. Współpracowanie w tym zakresie z innymi specjalistami zatrudnionymi na terenie szkoły, kadrą pedagogiczną. 4. Udzielenie wsparcia rodzicom dzieci będących w trudnej sytuacji życiowej.	
--	---	--