



**Zespół Szkół
Centrum Kształcenia Rolniczego
im. Powstańców Wielkopolskich
w Bielicach**

WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM DORADZTWA ZAWODOWEGO W ZESPOLE SZKÓŁ CENTRUM KSZTAŁCENIA ROLNICZEGO IM. POWSTAŃCÓW WIELKOPOLSKICH W BIELICACH

DLA TECHNIKUM

Podstawa prawna działania Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego (WSDZ):

- Ustawa Prawo oświatowe z dnia 14 grudnia 2016 r. (t.j. Dz.U. z 2024 r., poz. 737 ze zm.)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (t.j. Dz.U. z 2023 r., poz. 1798)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r., poz. 325)
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 21 maja 2001 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2001 r. nr 61, poz. 624 ze zm.)

I Cel główny doradztwa zawodowego

Celem głównym doradztwa zawodowego w Technikum jest przygotowanie uczniów do świadomego i samodzielnego planowania kariery oraz podejmowania i zmian decyzji edukacyjno-zawodowych z uwzględnieniem własnych zainteresowań, uzdolnień i predyspozycji zawodowych oraz informacji na temat systemu edukacji i rynku pracy.

II Adresaci działań

Działania związane z doradztwem zawodowym w technikum są kierowane do trzech grup adresatów:

- uczniów,
- rodziców,
- nauczycieli.

III Cele szczegółowe

Cele ukierunkowane na uczniów:

1. Kształtowanie umiejętności autodiagnozy – rozwijanie świadomości własnych zasobów (zainteresowań, uzdolnień, kompetencji, predyspozycji, wartości), umiejętności ich analizy i wykorzystania w planowaniu ścieżki edukacyjno-zawodowej.
2. Przygotowanie do funkcjonowania na rynku pracy – wyposażenie uczniów w wiedzę o zawodach, formach zatrudnienia, prawie pracy, instytucjach rynku pracy oraz rozwijanie umiejętności praktycznych związanych z procesem rekrutacji i przedsiębiorczością.
3. Rozwijanie orientacji w systemie edukacji i idei uczenia się przez całe życie – kształtowanie postawy otwartości na dalsze kształcenie, poszerzanie kwalifikacji i korzystanie z różnych form uczenia się formalnego i pozaformalnego.
4. Wspieranie w planowaniu kariery edukacyjno-zawodowej – rozwijanie kompetencji związanych z podejmowaniem decyzji, wyznaczaniem celów, przewidywaniem konsekwencji wyborów oraz opracowywaniem indywidualnych planów działania. Przygotowanie do pełnienia różnych ról na rynku pracy – pracownika, pracodawcy, współpracownika.

Cele ukierunkowane na nauczycieli, wychowawców i specjalistów:

1. Budowanie zaangażowania w proces doradztwa zawodowego – kształtowanie postawy aktywnego wspierania ucznia w podejmowaniu decyzji edukacyjnych i zawodowych, integrowanie działań wychowawczych, dydaktycznych i doradczych na rzecz rozwoju kariery ucznia, współpraca w zespole nauczycieli, specjalistów i rodziców w zakresie wspólnego towarzyszenia uczniowi w wyborach.
2. Aktualizacja wiedzy o systemie edukacji i kształceniu zawodowym – bieżące śledzenie zmian w prawie oświatowym i w systemie kwalifikacji, poznawanie nowych kierunków kształcenia oraz zawodów przyszłości, poszerzanie wiedzy o możliwościach kształcenia w kraju i w Europie.

3. Rozwijanie kompetencji doradczych nauczycieli, wychowawców i specjalistów – doskonalenie umiejętności diagnozowania potrzeb edukacyjno-zawodowych uczniów, nabywanie i rozwijanie umiejętności komunikacyjnych, wspierających i motywacyjnych, stosowanie metod i narzędzi doradztwa zawodowego w codziennej pracy wychowawczej i dydaktycznej.

4. Wskazywanie źródeł informacji na temat ofert edukacyjnych i doradczych – zapoznavanie się z lokalnymi bazami ofert edukacyjnych i zawodowych, współpraca z instytucjami lokalnego rynku pracy i samorządu w zakresie wymiany informacji, umiejętne kierowanie uczniów i rodziców do instytucji wspierających wybory edukacyjno-zawodowe.

Cele ukierunkowane na rodziców:

1. Rozwijanie kompetencji doradczych rodziców – organizowanie spotkań informacyjnych, doradczych z doradcą zawodowym w szkole, kształtowanie umiejętności towarzyszenia dziecku w podejmowaniu decyzji edukacyjnych, wskazanie obszarów, w których rodzic może być realnym wsparciem doradczym, rozwijanie umiejętności komunikacji i współpracy z dzieckiem w procesie wyboru kariery, prowadzenie konsultacji dotyczących decyzji edukacyjno-zawodowych uczniów.

2. Udostępnianie rzetelnych źródeł informacji – wskazywanie rodzicom aktualnych i wiarygodnych źródeł informacji nt. ofert edukacyjnych i doradczych, informowanie o targach edukacyjnych i targach pracy.

IV

Formy pracy

Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane podczas:

1. obowiązkowych grupowych zajęć doradztwa zawodowego prowadzonych przez doradcę zawodowego w wymiarze 10 godzin w cyklu kształcenia;
2. działań z zakresu doradztwa zawodowego realizowanych w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej podejmowanych przez doradcę zawodowego, pedagoga, psychologa szkolnego, wychowawców i nauczycieli w formie:
 - grupowych zajęć związanych z wyborem kierunku kształcenia i zawodu,
 - indywidualnych porad i konsultacji;
3. bieżącej pracy z uczniami na obowiązkowych i dodatkowych zajęciach edukacyjnych z zakresu kształcenia ogólnego oraz z zakresu kształcenia w zawodzie, zajęciach z wychowawcą i innych zajęciach, prowadzonych przez nauczycieli i wychowawców w celu wspomagania uczniów w wyborze kierunku kształcenia i zawodu;
4. innych działań związanych z doradztwem edukacyjno-zawodowym realizowanych w szkole lub poza nią.

Doradztwo zawodowe dla rodziców jest realizowane np. podczas:

- zebrań z rodzicami;
- spotkań indywidualnych.

Doradztwo zawodowe dla nauczycieli i specjalistów jest realizowane np. podczas:

- szkoleń,
- spotkań indywidualnych.

Doradztwo zawodowe dla uczniów jest realizowane w formie grupowej i indywidualnej. Prowadzenie działań związanych z doradztwem zawodowym skierowanych do rodziców oraz nauczycieli także odbywa się w obu tych formach.

V

Realizatorzy działań związanych z doradztwem zawodowym

W Technikum w realizację działań związanych z doradztwem zawodowym zaangażowani są wszyscy członkowie rady pedagogicznej.

Dyrektor:

- odpowiada za organizację działań związanych z doradztwem zawodowym;
- zapewnia warunki do realizacji doradztwa zawodowego w szkole;
- współpracuje z doradcą zawodowym w celu realizacji WSDZ;
- wspiera kontakty pomiędzy uczestnikami procesu doradztwa zawodowego w szkole a instytucjami zewnętrznymi;
- organizuje w szkole wspomaganie działań związanych z doradztwem zawodowym poprzez planowanie i przeprowadzanie działań mających na celu poprawę jakości pracy szkoły w tym obszarze.

Doradca zawodowy:

- współpracuje z dyrektorem szkoły, realizując zadania związane z doradztwem zawodowym;
- wspólnie z zespołem przygotowuje projekt WSDZ dla całego cyklu kształcenia w Technikum;
- na każdy rok szkolny opracowuje we współpracy z innymi specjalistami, nauczycielami i wychowawcami program realizacji doradztwa zawodowego (PRDZ) i koordynuje jego realizację;
- systematycznie diagnozuje zapotrzebowanie uczniów, rodziców i nauczycieli na działania związane z doradztwem zawodowym;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia informacje edukacyjne i zawodowe właściwe dla danego poziomu kształcenia;
- gromadzi, aktualizuje i udostępnia zasoby związane z doradztwem zawodowym;
- wspiera nauczycieli, wychowawców, specjalistów i rodziców w realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- planuje, koordynuje, monitoruje i prowadzi ewaluację oraz promuje działania związane z doradztwem zawodowym podejmowane przez szkołę we współpracy z wychowawcami, nauczycielami i specjalistami;
- pomaga w określaniu mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- pomaga uczniom w planowaniu kształcenia i kariery zawodowej;
- prowadzi doradztwo indywidualne dla uczniów;
- prowadzi zajęcia doradztwa zawodowego i zajęcia związane z wyborem kierunku kształcenia i zawodu;
- organizuje współpracę z otoczeniem społeczno-gospodarczym szkoły w celu podniesienia efektywności działań z zakresu doradztwa zawodowego;
- współpracuje ze specjalistami z poradni psychologiczno-pedagogicznych, instytucjami rynku pracy i partnerami z otoczenia społeczno-gospodarczego w celu realizacji doradztwa zawodowego.

Specjaliści (pedagog, psycholog, pedagog specjalny):

- włączają treści z zakresu doradztwa zawodowego w prowadzone przez siebie zajęcia dla uczniów;
- pomagają w określaniu mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- współpracują z wychowawcami klas w ramach realizacji działań z zakresu doradztwa zawodowego; - włączają się w proces podejmowania przez uczniów decyzji edukacyjnych i zawodowych;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Wychowawcy:

- włączają do swoich planów pracy wychowawcy zagadnienia z zakresu doradztwa zawodowego;
- realizują tematy związane z doradztwem zawodowym na zajęciach z wychowawcą;
- pomagają w określaniu mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów;
- wskazują uczniom specjalistów, którzy mogą udzielać wsparcia w planowaniu kariery zawodowej;
- współpracują z rodzicami w zakresie planowania ścieżki kariery edukacyjno-zawodowej ich dzieci;
- współpracują z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

Nauczyciele przedmiotów (ogólnokształcących i zawodowych):

- eksponują w trakcie bieżącej pracy z uczniami związki realizowanych treści nauczania z treściami programowymi doradztwa zawodowego;
- przygotowują uczniów do udziału w konkursach zawodowych;
- współpracują z doradcą zawodowym, wychowawcami oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- pomagają w określaniu mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.

Wychowawcy internatu:

- współpracują z doradcą zawodowym, wychowawcami oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- pomagają w określaniu mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów.

Nauczyciel-bibliotekarz:

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz innymi nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym;
- opracowuje, aktualizuje i udostępnia zasoby dotyczące doradztwa zawodowego.

Inne osoby zatrudnione w szkole – pielęgniarka:

- udziela informacji o kwestiach zdrowotnych ważnych w kontekście zawodów wybieranych przez uczniów;

- współpracuje z doradcą zawodowym oraz nauczycielami i specjalistami w zakresie realizacji działań związanych z doradztwem zawodowym.

VI

Program realizacji doradztwa zawodowego

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego (WSDZ) opracowuje się na cały cykl kształcenia w Technikum. Dla usprawnienia realizacji zawartych tam zapisów opracowuje się roczny program realizacji doradztwa zawodowego (PRDZ), który jest zatwierdzany przez dyrektora szkoły w terminie do dnia 30 września każdego roku szkolnego, po zasięgnięciu opinii Rady Pedagogicznej.

Roczny plan (PRDZ) jest opracowywany przez doradcę zawodowego we współpracy ze specjalistami, wychowawcami i innymi nauczycielami.

VII

Monitoring i ewaluacja wewnętrzna WSDZ

Wewnątrzszkolny system doradztwa zawodowego oraz roczny Plan realizacji doradztwa zawodowego są monitorowane. Za monitoring odpowiada bezpośrednio doradca zawodowy. Osoby realizujące zadania z zakresu doradztwa zawodowego są zobowiązane do systematycznego uzupełniania rejestru działań z zakresu doradztwa zawodowego raz w semestrze. Monitoring stanowi podstawę do okresowej ewaluacji i koniecznych modyfikacji WSDZ oraz PRDZ. Ewaluacja może być przeprowadzana co roku lub po całym cyklu kształcenia.