



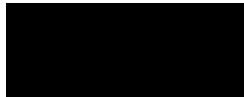
Ministerstwo Edukacji Narodowej

Departament Kształcenia Ogólnego

DKO-WPP.053.6.2026.JP

Warszawa, 19 maja 2026 r.

Pan



Szanowny Panie,

odnosząc się do treści petycji przesłanej do Ministerstwa Edukacji Narodowej w sprawie *wprowadzenia powszechnego, regularnego i obowiązkowego szkolenia z pierwszej pomocy na wszystkich etapach kształcenia*, pragnę podkreślić, że w pełni podzielam stanowisko, iż umiejętność udzielania pierwszej pomocy ma istotne znaczenie wychowawcze, społeczne oraz praktyczne i należy do najważniejszych kompetencji, które uczniowie powinni zdobywać w toku edukacji szkolnej. Kształtowanie postaw odpowiedzialności za zdrowie i życie drugiego człowieka, gotowości do niesienia pomocy oraz umiejętności właściwego reagowania w sytuacjach zagrożenia stanowi ważny element działań edukacyjnych i wychowawczych szkoły.

Mając na uwadze znaczenie tej problematyki, Ministerstwo Edukacji Narodowej sukcesywnie podejmuje działania zmierzające do wzmacniania obecności treści dotyczących pierwszej pomocy w systemie oświaty. Od roku szkolnego 2024/2025, nauka udzielania pierwszej pomocy jest realizowana już od pierwszego etapu edukacyjnego. Zagadnienia te zostały uwzględnione w edukacji wczesnoszkolnej w ramach zajęć edukacji przyrodniczej, prowadzonych przez nauczyciela edukacji wczesnoszkolnej.

Treści dotyczące pierwszej pomocy realizowane są również podczas części zajęć z wychowawcą w klasach IV–VII szkół podstawowych, a także w klasach II–IV liceum ogólnokształcącego, II–V technikum oraz II i III branżowej szkoły I stopnia. Rozwiązanie to ma na celu nie tylko przekazanie uczniom wiedzy teoretycznej, ale przede wszystkim rozwijanie praktycznych umiejętności oraz utrwalanie właściwych postaw społecznych i obywatelskich.

Realizacja zagadnień związanych z pierwszą pomocą podczas zajęć z wychowawcą może odbywać się z udziałem zaproszonych specjalistów, wolontariuszy, przedstawicieli stowarzyszeń oraz innych organizacji, których działalność statutowa obejmuje edukację, ratownictwo lub działalność wychowawczą. Takie rozwiązanie umożliwia szkołom korzystanie z doświadczenia podmiotów posiadających wieloletnią praktykę w zakresie ratownictwa medycznego i edukacji prozdrowotnej, a także pozwala na prowadzenie zajęć w atrakcyjnej i praktycznej formie.

Niezależnie od powyższego, uczniowie klas VIII szkół podstawowych oraz klas I szkół ponadpodstawowych zdobywają wiedzę i umiejętności z zakresu udzielania pierwszej pomocy oraz reagowania w sytuacjach kryzysowych **podczas obowiązkowych zajęć edukacji dla bezpieczeństwa**. W ostatnich latach zakres treści nauczania tego przedmiotu został

rozszerzony. Wzrastające zagrożenia dla bezpieczeństwa państwa oraz konieczność przygotowania młodych ludzi do właściwego reagowania w sytuacjach nadzwyczajnych wymagały pilnego uzupełnienia podstawy programowej o zagadnienia związane m.in. z obronnością państwa, przygotowaniem do działania w warunkach zagrożeń wywołanych działaniami wojennymi, podstawami ratownictwa taktycznego oraz nabyciem praktycznych umiejętności z zakresu bezpieczeństwa i ochrony ludności. Zmiany te zostały przygotowane we współpracy z Ministerstwem Obrony Narodowej.

Dodatkowo Ministerstwo Edukacji Narodowej, dostrzegając wieloletnie doświadczenie organizacji społecznych i instytucji działających w obszarze pierwszej pomocy, ratownictwa i edukacji zdrowotnej, wspiera upowszechnianie prowadzonych przez nie inicjatyw edukacyjnych w szkołach. Za pośrednictwem kuratorów oświaty przekazywane są informacje dotyczące działalności szkoleniowej i programów edukacyjnych realizowanych m.in. przez Wielką Orkiestrę Świątecznej Pomocy, Polski Czerwony Krzyż oraz Państwową Straż Pożarną. Działania te stanowią cenne uzupełnienie systemowych rozwiązań funkcjonujących w szkołach i przyczyniają się do zwiększania świadomości społecznej oraz praktycznych kompetencji uczniów w zakresie ratowania życia i zdrowia.

Ministerstwo Edukacji Narodowej konsekwentnie podejmuje działania mające na celu wzmocnienie edukacji w zakresie pierwszej pomocy, uznając ją za istotny element przygotowania uczniów do odpowiedzialnego funkcjonowania w życiu społecznym. Obowiązujące rozwiązania programowe i organizacyjne zapewniają obecnie realizację zagadnień związanych z nauką udzielania pierwszej pomocy na różnych etapach edukacyjnych, z uwzględnieniem wieku i możliwości uczniów.

Z wyrazami szacunku

Małgorzata Szybalska
Dyrektor
/ – podpisano cyfrowo/