

22 lipca 2026 r.

Ministerstwo Edukacji Narodowej
al. J. Ch. Szucha 25
00-918 Warszawa

Petycja

Szanowna Pani Minister,

Jako uczeń przystępujący do egzaminu ósmoklasisty w 2028 roku pragnę złożyć petycję w sprawie listy lektur na egzaminie.

W 5 klasie poruszyło mnie kilka lektur uzupełniających, do których nie mogę odwołać się w zadaniach otwartych i dłuższych wypowiedziach pisemnych na egzaminie. Jedną z takich książek jest „Tajemniczy ogród” autorstwa Frances Hodgson Burnett. Wspomniany twór porusza kilka ważnych wątków, jak osierocenie, drastyczna zmiana miejsca życia i najważniejszy motyw zmiany.

Brak odwołania się do lektur uzupełniających na egzaminie niesie za sobą trzy negatywne skutki. Pierwszy, pomijanie np. „Tomka Sawyera” przez nauczycieli na rzecz głębszego i dokładniejszego omówienia lektur obowiązkowych pod kątem egzaminu. Drugi, spadek motywacji do czytania przez uczniów. Dzieci i młodzież wychodzą z założenia, że mogą przeczytać tylko streszczenie, ponieważ nie potrzebują znać tła i kontekstu danego tworu do egzaminu. Trzeci, arkusze stają się schematyczne ze względu na ograniczoną liczbę książek, co prowadzi do polegania na garstce tych samych schematów i argumentów.

W związku z powyższą argumentacją liczę na pozytywne rozpatrzenie mojej petycji i umożliwienie odwołania się do lektur uzupełniających, równie ciekawych, bogatych kulturowo i poruszających ważnych tematów.

Z poważaniem,



RPW/42066/2026 P
Data: 2026-07-24

