

Tytuł: Światowy Dzień Wody 2026 – dlaczego każda kropla jest na wagę złota?

Czas trwania zajęć: 45 minut

Prowadzący: nauczyciel

Grupa docelowa: uczniowie klas 1-3 szkoły podstawowej

Podstawa programowa:

Realizacja edukacji ekologicznej - kształtowanie postaw prośrodowiskowych oraz zrozumienie roli wody w życiu człowieka na kanwie obchodów Światowego Dnia Wody 2026



Cele:

- Uczeń wie, dlaczego 22 marca obchodzimy Światowy Dzień Wody.
- Uczeń rozumie, że zasoby wody pitnej na Ziemi są bardzo małe (część badawcza).
- Uczeń potrafi wskazać 3 sposoby oszczędzania wody w domu.
- Uczeń buduje empatię wobec dzieci z regionów świata, gdzie brakuje wody (część społeczna).

Problematyka:

Jaką rolę odgrywają pszczoły w świecie przyrody? Dlaczego potrzebujemy łąk kwiatnych i jak możemy pomóc zapylaczom?

Zagadnienia kluczowe:

- **Zasoby wody pitnej:** Rozróżnienie między wodą słoną (oceaniczną) a słodką (pitną) oraz zrozumienie, że tej drugiej jest bardzo mało.
- **Woda jako warunek życia:** Niezbędność wody dla ludzi, zwierząt i roślin.
- **Higiena i oszczędzanie:** Praktyczne sposoby na marnowanie mniejszej ilości wody w codziennych czynnościach (mycie zębów, kąpiel).
- **Empatia globalna:** Zrozumienie, że nie każde dziecko na świecie ma kran w domu.

Metody pracy:

Słowna, aktywizująca, problemowa, eksperymentalna

Formy pracy:

Indywidualna, zespołowa.

Materiały:

- Duży słoik lub dzbanek z wodą (ok. 1 litr).
- Mały kieliszek i zakrętka od butelki.
- Niebieska farba/atrament.
- Arkusze papieru A4, kredki.
- Sznurek i klamerki do bielizny (do stworzenia "Linii Pomocy Wodnej").



Scenariusz lekcji

klasa 1-3



Przebieg zajęć

1. Wstęp: Zagadka i "Dzień Urodzin Wody" (5 min)

- Nauczyciel zadaje zagadkę: Służy do mycia, służy do picia, bez niej na Ziemi nie byłoby życia. Co to? (Woda).
- Krótkie wyjaśnienie: Dzisiaj (22 marca) cały świat świętuje Dzień Wody. Rok 2026 jest wyjątkowy, bo przypominamy sobie, że woda łączy wszystkich ludzi na świecie – i tych w Polsce, i tych w Afryce czy Azji.

2. Część badawcza: "Wielki słoik i mała kropla" (10 min)

- Eksperyment wizualny (pokaz):
 - a. Postaw na biurku pełny słoik wody. Powiedz: "Wyobraźcie sobie, że to cała woda na świecie (oceany, morza, rzeki)".
 - b. Zabarw ją na niebiesko, by była lepiej widoczna.
 - c. Odlaniu do kieliszka odrobinę wody i powiedz: "To jest woda słodka, której nie ma w oceanach".
 - d. Z kieliszka nabierz odrobinę wody na nakrętkę od butelki. Powiedz: "A to jest woda, którą możemy pić. Reszta jest uwięziona w lodowcach lub głęboko pod ziemią".
- *Wniosek: Dzieci widzą ogromną różnicę między słoikiem a nakrętką. Wody do picia jest na świecie bardzo, bardzo mało!*

3. Część społeczna: "Wędrówka po wodę" (10 min)

- Opowieść: Opowiedz dzieciom krótko o rówieśnikach w innych krajach, którzy nie mają kranu w domu. Aby się napić lub umyć, muszą iść pieszo kilka kilometrów do studni.
- Zadanie na wyobraźnię: "Wyobraźcie sobie, że idziecie z klasy do sklepiku i z powrotem 20 razy, niosąc ciężki plecak. Tyle wysiłku muszą włożyć niektóre dzieci, by mieć wodę".
- *Refleksja: Czy to sprawiedliwe? Jak możemy im pomóc? (Odpowiedź: Nie marnując wody u nas, dbamy o całą planetę).*

4. Część praktyczna: "Strażnicy Wody – Narada" (10 min)

- Burza mózgów: Jak oszczędzać wodę w domu i szkole?
- Przykłady dla 2-klasisty:
 - Zakręcanie kranu podczas mycia zębów (to oszczędza nawet 15 litrów wody!).
 - Krótki prysznic zamiast pełnej wanny.
 - Podlewanie kwiatków w ogródku deszczówką.
 - Zgłaszanie dorosłym, że kran przecieka.



Scenariusz lekcji

klasa 1-3



5. Warsztat: "Błękitna Kropla Obietnic" (10 min)

- Każde dziecko dostaje wyciętą z papieru postać kropelki wody.
- Zadanie: Narysuj wewnątrz kropelki jedną rzecz, którą obiecasz robić, by szanować wodę (np. kubek z pastą do zębów, prysznic, zakręcony kran).
- Finał: Dzieci przypinają swoje kropelki klamerkami do sznurka rozciągniętego w klasie – tworząc "Łańcuch Solidarności Wodnej 2026".

Podsumowanie i praca domowa:

- Podsumowanie: Woda to skarb. Jesteśmy jej strażnikami.
- Zadanie domowe: "Zostań Tropicielem Wycieków". Sprawdź dzisiaj w domu, czy żaden kran nie "płacze" (nie kapie). Jeśli tak – powiedz o tym rodzicom!

