



KOMENDA GŁÓWNA PAŃSTWOWEJ STRAŻY POŻARNEJ

ZATWIERDZIŁ

Komendant Główny
Państwowej Straży Pożarnej

PROGRAM SZKOLENIA DOSKONALĄCEGO Z RATOWNICTWA CHEMICZNEGO I EKOLOGICZNEGO REALIZOWANEGO PRZEZ KSRG W ZAKRESIE PODSTAWOWYM

tekst ujednolicony
Warszawa, 31 grudnia 2025 r.

Treści niniejszego programu, zatwierdzonego przez Komendanta Głównego PSP w dniu 28 października 2024 roku, zostały ujednolicone ze względu na zmiany wprowadzone w „Zasadach organizacji nadzoru dydaktycznego nad realizacją programów kształcenia i szkolenia zatwierdzonych przez komendanta głównego Państwowej Straży Pożarnej” w dniu 31 grudnia 2025 r.

Opracowanie merytoryczne:

Zespół do ewaluacji i opracowania programów szkoleń z zakresu ratownictwa chemicznego i ekologicznego powołany w dniu 5 kwietnia 2024 r. Decyzją nr 29 Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej, w składzie:

- st. bryg. Mariusz Przygoda – CS PSP w Częstochowie
- mł. bryg. Dariusz Olcen – KP PSP w Pruszczu Gdańskim
- st. bryg. Zdzisław Salamonowicz – APoż
- bryg. Artur Ankowski – APoż
- kpt. Sebastian Staszko – APoż
- bryg. Paweł Wereski – KG PSP
- st. kpt. Mateusz Kamiński – KG PSP
- st. kpt. Mateusz Trestka – KG PSP
- Magdalena Stajszczak – KG PSP
- Agata Dobosz – KG PSP

Ilekoć w dokumencie znajduje się zapis „utracił moc” oznacza to, że stało się to na podstawie „Zasad organizacji nadzoru dydaktycznego nad realizacją programów kształcenia i szkolenia zatwierdzonych przez komendanta głównego Państwowej Straży Pożarnej”. Tym samym aktualnych wytycznych należy szukać z załączniku nr 9 poz. 1.

Niniejszy program powstał na podstawie ewaluacji „Programu szkolenia z ratownictwa chemicznego i ekologicznego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym”, zatwierdzonego przez Komendanta Głównego Państwowej Straży Pożarnej w dniu 23 grudnia 2014 r. i zastępuje wyżej wymieniony program.

Spis treści

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE.....	4
1. Cel szkolenia	4
2. Sylwetka absolwenta	4
3. Warunki przyjęcia na szkolenie	4
II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO	5
1. Organizacja szkolenia.....	5
2. Zalecenia i wskazówki metodyczne	6
3. Plan nauczania zajęć stacjonarnych.....	8
III. TREŚCI KSZTAŁCENIA	9
1. Ratownictwo chemiczne i ekologiczne realizowane przez ksrg – 1T	9
2. Zagrożenia powodowane przez materiały niebezpieczne – 6T.....	9
3. Środki ochrony indywidualnej – 1T, 2P	11
4. Urządzenia i techniki pomiarowe – 2T, 3P	11
5. Techniki kontrolowania emisji substancji niebezpiecznych – 1T, 2P	12
6. Działania ratownicze – 4T, 3P	12
7. Dekontaminacja – 1T, 3P	13
IV. LITERATURA.....	14
V. ZAŁĄCZNIKI	15

I. ZAŁOŻENIA DYDAKTYCZNO-WYCHOWAWCZE

1. Cel szkolenia

Celem szkolenia jest przygotowanie słuchacza do skutecznego i bezpiecznego prowadzenia działań ratownictwa chemicznego i ekologicznego realizowanych przez ksrg w zakresie podstawowym.

2. Sylwetka absolwenta

Po ukończeniu szkolenia słuchacz powinien:

- a) w sferze poznawczej:
 - omawiać zasady organizacji ratownictwa chemicznego i ekologicznego w ksrg;
 - wskazywać zagrożenia powodowane przez materiały niebezpieczne;
 - omawiać sposoby rozpoznania materiałów niebezpiecznych;
 - omawiać zasady prowadzenia działań ratownictwa chemicznego i ekologicznego;
 - omawiać sposoby ograniczania emisji substancji niebezpiecznych;
 - omawiać zasady BHP podczas działań ratownictwa chemicznego i ekologicznego;
- b) w sferze praktycznej:
 - dobierać środki ochrony indywidualnej do występującego zagrożenia;
 - obsługiwać urządzenia pomiarowe i odczytywać ich wyniki;
 - stosować techniki kontrolowania emisji substancji niebezpiecznych;
 - prowadzić działania ratownicze w zdarzeniach z zakresu ratownictwa chemicznego i ekologicznego;
 - prowadzić dekontaminację ludzi i sprzętu;
- c) w sferze motywacyjnej, mieć ukształtowane postawy:
 - odpowiedzialności za bezpieczeństwo swoje i innych;
 - odpowiedzialności za stan obiektów i sprzętu;
 - dbałości o ciągłe pogłębianie wiedzy;
 - odpowiedzialności za stan środowiska naturalnego.

3. Warunki przyjęcia na szkolenie

Warunkiem przyjęcia na szkolenie jest skierowanie, którego wzór określa załącznik nr 1, potwierdzające określone w nim wymagania.

II. REALIZACJA PROCESU DYDAKTYCZNEGO

1. Organizacja szkolenia

- a. Szkolenie realizowane jest przez:
 - szkoły Państwowej Straży Pożarnej,
 - ośrodek szkolenia komendy wojewódzkiej Państwowej Straży Pożarnej.
- b. Do prowadzenia zajęć dydaktycznych uprawnieni są instruktorzy i wykładowcy, którzy ukończyli w ramach działalności wspomagającej nadzoru dydaktycznego warsztaty przygotowujące do realizacji przedmiotowego szkolenia.
- c. Osobą odpowiedzialną za prawidłową realizację szkolenia w szkole PSP lub ośrodku szkolenia kw PSP jest kierownik szkolenia. Do jego zadań należy:
 - wybór kadry dydaktycznej,
 - opracowanie w porozumieniu z kadrą dydaktyczną szczegółowego planu szkolenia,
 - przygotowanie sprzętu niezbędnego do realizacji zajęć,
 - uzgodnienie z właścicielami obiektów zgód i zasad wykorzystania obiektu,
 - zapewnienie niezbędnego transportu dla całej grupy szkoleniowej w przypadku realizacji szkolenia poza placówką szkoleniową,
 - weryfikacja sprzętu przywiezionego przez uczestników szkolenia,
 - utracił moc,
 - prowadzenie nadzoru nad realizacją programu szkolenia,
 - prowadzenie zajęć podczas szkolenia (w przypadku spełnienia wymogu z lit. b),
 - przygotowanie dokumentacji szkoleniowej.
- d. Podstawą organizacji procesu dydaktycznego jest plan nauczania. Podstawową formą nauczania jest lekcja, której odpowiada jedna godzina dydaktyczna trwająca 45 minut. Dopuszcza się łączenie jednostek lekcyjnych.
- e. Na realizację programu przewidziano **29 godzin dydaktycznych**, w tym:
 - zajęcia teoretyczne – 16 godzin dydaktycznych,
 - zajęcia praktyczne – 13 godzin dydaktycznych.
- f. Zaleca się, aby zajęcia dydaktyczne realizowane były w dziennym wymiarze do 10 godzin dydaktycznych, z czego maksymalnie 8 godzin zajęć praktycznych.
- g. Lekcje powinny odbywać się w salach przystosowanych do prowadzenia zajęć teoretycznych (odpowiadających warunkom higieny szkolnej, odpowiednio wyposażonych w techniczne środki dydaktyczne) oraz w miejscach pozwalających na sprawną organizację zajęć praktycznych.
- h. Warunkiem ukończenia szkolenia jest obecność na 100% zajęć przewidzianych programem szkolenia oraz zaliczenie wszystkich elementów szkolenia określonych praktycznymi celami szczegółowymi.
- i. Słuchacz, który spełnił wymogi określone w lit. h. otrzymuje zaświadczenie o ukończeniu szkolenia, zgodne ze wzorem zawartym w załączniku nr 2.

2. Zalecenia i wskazówki metodyczne

- a. Zajęcia teoretyczne powinny być organizowane dla całej grupy słuchaczy.
- b. utracił moc.
- c. utracił moc.
- d. Zajęcia teoretyczne powinny być realizowane w pomieszczeniach zapewniających odpowiednie warunki higieny szkolnej oraz wyposażonych zarówno w proste, jak i techniczne środki dydaktyczne.
- e. Przed szkoleniem kierownik szkolenia ma obowiązek przedstawić słuchaczowi:
 - program i zalecaną literaturę,
 - zasady realizacji programu i zaliczenia szkolenia oraz sposób bieżącej kontroli wyników nauczania.
- f. W rozkładzie zajęć dydaktycznych należy uwzględnić korelację tematyczną.
- g. W trakcie szkolenia należy zapewnić warunki do realizacji celu głównego oraz celów szczegółowych m. in. poprzez:
 - przestrzeganie zasad nauczania,
 - łączenie metod asymilacji wiedzy z metodami samodzielnego dochodzenia do wiedzy.
- h. Prowadzący zajęcia, w trakcie realizacji tematów przewidzianych w planie nauczania powinni zwracać szczególną uwagę na:
 - poprawną terminologię,
 - wykorzystywanie do ćwiczeń tylko sprzętu sprawnego pod względem technicznym,
 - poprawne wykonywanie czynności,
 - kształtowanie pożądanych umiejętności oraz koniecznych nawyków.
- i. W trakcie realizacji szkolenia powinna być dokonywana ocena osiągnięć słuchaczy. Zaleca się stosowanie takich metod kontroli osiągnięć słuchaczy jak pytania ustne czy zadania praktyczne.
- j. Zajęcia praktyczne powinny odbywać się, z zapewnieniem niezbędnego sprzętu zgodnego z załącznikiem 9 poz. 1 „Zasad organizacji nadzoru dydaktycznego nad realizacją programów kształcenia i szkolenia zatwierdzonych przez komendanta głównego Państwowej Straży Pożarnej”, w miejscach, które umożliwiają ich sprawną i bezpieczną realizację.
- k. Zajęcia praktyczne należy poprzedzić odprawą organizacyjną, którą prowadzi prowadzący zajęcia. Celem odprawy jest zapoznanie słuchaczy z tematyką i celem ćwiczeń oraz omówienie ich przebiegu.
- l. Zagadnienia bezpieczeństwa i higieny pracy powinny być zintegrowane z tematyką prowadzonych zajęć. W procesie nauczania należy zwracać uwagę na

istniejące lub mogące wystąpić zagrożenia oraz wskazywać na sposoby bezpiecznego wykonywania zadań.

- m. W toku ćwiczeń prowadzący kontroluje poprawność wykonania powierzonych zadań, a w razie zauważenia nieprawidłowości, na bieżąco koryguje błędy w ramach instruktażu indywidualnego bądź grupowego.
- n. Przekazywane w toku szkolenia informacje powinny być zgodne z międzynarodowymi standardami reagowania na zagrożenia CBRNE, wynikające z obowiązujących aktów prawnych oraz zawartych porozumień. Szczególny nacisk należy położyć na jasne określenie kompetencji i zakresu działania służb uczestniczących w akcji przeciwdziałania zagrożeniom CBRNE.
- o. W instruktażu końcowym prowadzący powinien podsumować zajęcia, przeanalizować najczęściej popełniane błędy, wskazać ich źródło oraz sposób prawidłowego wykonania czynności.
- p. Ćwiczenia należy każdorazowo zakończyć czyszczeniem i konserwacją używanego sprzętu w celu kształtowania u słuchaczy nawyku dbałości o sprzęt i zaznajomienia z zasadami i sposobami konserwacji sprzętu pożarniczego.
- q. Szczegółowe zalecenia dotyczące realizacji treści kształcenia zawarte są w uwagach przy poszczególnych tematach.

3. Plan nauczania zajęć stacjonarnych

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Ratownictwo chemiczne i ekologiczne realizowane przez ksrg	1	-	1
2.	Zagrożenia powodowane przez materiały niebezpieczne	6	-	6
3.	Środki ochrony indywidualnej	1	2	3
4.	Urządzenia i techniki pomiarowe	2	3	5
5.	Techniki kontrolowania emisji substancji niebezpiecznych	1	2	3
6.	Działania ratownicze	4	3	7
7.	Dekontaminacja	1	3	4
Razem		16	13	29

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem

III. TREŚCI KSZTAŁCENIA

1. Ratownictwo chemiczne i ekologiczne realizowane przez ksrg – 1T

Materiał nauczania:

Dokumenty normujące organizację ratownictwa chemicznego i ekologicznego w ksrg. Zadania ratownictwa chemicznego i ekologicznego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym. Zasady bezpieczeństwa podczas działań ratownictwa chemicznego i ekologicznego. Zasady współdziałania ze Specjalistyczną Grupą Ratownictwa Chemicznego i Ekologicznego (SGRChem-Eko) oraz innymi podmiotami.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić dokumenty normujące organizację ratownictwa chemicznego i ekologicznego w ksrg,
- omówić zakres zadań ratownictwa chemicznego i ekologicznego z poziomu podstawowego,
- wymienić zasady BHP podczas prowadzenia działań z zakresu ratownictwa chemicznego i ekologicznego,
- omówić zasady współpracy z SGRChem-Eko,
- wymienić podmioty współpracujące w zakresie ratownictwa chemicznego i ekologicznego na poziomie podstawowym.

2. Zagrożenia powodowane przez materiały niebezpieczne – 6T

Materiał nauczania:

Podstawowe pojęcia z chemii ogólnej. Gazy. Palność i wybuchowość. Reaktywność. Toksyczność. Promieniotwórczość

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić podstawowe pojęcia z chemii materiałów niebezpiecznych,
- omówić parametry materiałów niebezpiecznych,
- wymienić czynniki wpływające na rozprzestrzenianie się materiałów niebezpiecznych,
- wskazać drogi wnikania materiałów niebezpiecznych do organizmu ludzkiego,
- określić wpływ materiałów niebezpiecznych na organizm ludzki (np. dawka, stan skupienia, droga wniknięcia) i środowisko.

Uwagi do realizacji tematu:

W ramach realizacji tematu należy omówić następujące zagadnienia (we wskazanej poniżej kolejności):

1. *Podstawowe pojęcia z chemii ogólnej:*

- a) *stany skupienia: ciała stałe, ciecze i gazy, zmiany stanów skupienia (krzepnięcie, topnienie, parowanie, skraplanie, wrzenie), rozpuszczalność,*
 - b) *jednostki miar i przeliczanie: długość, masa, objętość, stężenie, temperatura, ciśnienie,*
 - c) *pierwiastek chemiczny, związek chemiczny, mieszanina, wzór chemiczny,*
 - d) *mechanizmy transportu ciepła (konwekcja, przewodzenie, promieniowanie), przemiany (izobaryczna, izotermiczna, izochoryczna), gęstość, ciężar właściwy, gęstość względem powietrza, lotność, lepkość.*
2. *Gazy:*
- a) *temperatura krytyczna, ciśnienie krytyczne, współczynnik ekspansji, ciecze kriogeniczne,*
 - b) *metan (CNG, LNG), propan – butan (LPG), acetylen, wodór, tlen oraz ich właściwości.*
3. *Palność i wybuchowość:*
- a) *trójkąt spalania, piroliza, zapłon, zapalenie, temperatura zapłonu, temperatura zapalenia, temperatura samozapłonu, granice wybuchowości i czynniki mające wpływ na ich zmianę, minimalna energia zapłonu,*
 - b) *wybuch chemiczny, wybuch fizyczny, detonacja, deflagracja, wybuch materiału wybuchowego, wybuchy gazów i par, wybuchy pyłów.*
4. *Reaktywność:*
- a) *utleniacz, nadtlenek, nadtlenek organiczny, temperatura samoprzyspieszającego się rozkładu (TSR), temperatura robocza i temperatura alarmowa,*
 - b) *materiał żrący, kwasy, zasady, pH roztworu, neutralizacja,*
 - c) *materiały reagujące z powietrzem, materiały reagujące z wodą, materiały reagujące ze sobą, polimeryzacja, katalizator, inhibitor.*
5. *Toksyczność:*
- a) *trucizna, drogi wnikania trucizn, zatrucia (ostre, przewlekłe), czynniki warunkujące oddziaływanie trucizn na organizm ludzki (dawka, stan skupienia, droga wniknięcia, cechy osobnicze),*
 - b) *toksyczność, dawka, ppm, mg/m³, mg/kg, NDS (TLV), NDSch (STEL), NDSP, ERPG, AEGL, IDLH, LD, LC,*
 - c) *właściwości kancerogenne, właściwości mutagenne, właściwości teratogenne, alergen, materiały zakaźne,*
 - d) *gazy trujące (tlenek węgla, siarkowodór, amoniak, chlor, cyjanowodór), gazy duszące (azot, dwutlenek węgla, gazy szlachetne), toksyczne produkty spalania, metale ciężkie, pestycydy, bojowe środki trujące, azbest.*
6. *Promieniotwórczość:*
- a) *promieniowanie jonizujące izotop, promieniowanie alfa, promieniowanie beta, promieniowanie gamma, promieniowanie neutronowe, półokres rozpadu,*

- b) dawka, moc dawki, Sievert (Sv), skutki działania promieniowania jonizującego na organizm ludzki, czynniki warunkujące oddziaływanie promieniowania na organizm ludzki (odległość, czas, osłona), dopuszczalne roczne dawki.

Omawiając zagadnienia dotyczące promieniotwórczości należy opierać się na Załącznikach R1-R4 w „Zasadach organizacji ratownictwa chemicznego i ekologicznego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym” oraz wykorzystywać promieniotwórcze źródła „kontrolne” znajdujące się na wyposażeniu PSP.

3. Środki ochrony indywidualnej – 1T, 2P

Materiał nauczania:

Ubranie specjalne. Środki ochrony układu oddechowego. Środki ochrony skóry – ubrania ochrony przeciwchemicznej kategorii III, rękawice i buty.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić środki ochrony indywidualnej stosowane podczas działań z zakresu ratownictwa chemicznego i ekologicznego – poziom podstawowy,
- omówić zasady pracy w środkach ochrony układu oddechowego,
- zastosować środki ochrony układu oddechowego,
- omówić zasady zakładania i zdejmowania ubrania ochrony przeciwchemicznej,
- założyć i zdjąć ubranie ochrony przeciwchemicznej,
- wykonać pracę w ubraniu ochrony przeciwchemicznej.

4. Urządzenia i techniki pomiarowe – 2T, 3P

Materiał nauczania:

Eksplozymetry. Tlenomierze. Toksymetry (tlenek węgla, siarkowodór). Detektory promieniowania jonizującego. Papierki wskaźnikowe pH.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- wymienić urządzenia pomiarowe stosowane w ratownictwie chemicznym i ekologicznym realizowanym przez KSRG w zakresie podstawowym,
- przygotować do pracy i obsłużyć poszczególne urządzenia pomiarowe,
- odczytać wyniki pomiarów,
- omówić zjawiska zakłócające wynik pomiaru,
- wyznaczyć strefę za pomocą urządzeń pomiarowych,
- przeprowadzić ewakuację osób narażonych na promieniowanie,
- przeprowadzić pomiar radiometryczny w zakresie pomiaru dawki promieniowania jonizującego.

5. Techniki kontrolowania emisji substancji niebezpiecznych – 1T, 2P

Materiał nauczania

Ogólne zasady doboru technik kontroli emisji. Sorpcja, dyspergencja. Uszczelnianie. Stosowanie prowizorycznych zapór (obwałowań). Ograniczanie parowania, w tym stosowanie pian gaśniczych. Rozcieńczanie i rozpraszanie obłoków, w tym stosowanie: zasłon wodnych, wentylatorów, rozproszonych prądów wodnych

Cele szczegółowe

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady doboru techniki kontroli emisji substancji niebezpiecznej,
- dobrać technikę kontroli substancji niebezpiecznej,
- zastosować sorbenty i dyspergenty,
- omówić metody uszczelniania stosowane do ograniczania i likwidacji emisji substancji niebezpiecznych,
- zastosować uszczelniacze (kołki, kliny, pakuły, folie, maty, taśmy, sznury, itp.),
- omówić zasady stosowania zapór (obwałowań),
- zastosować zaporę (obwałowanie) do ograniczenia emisji substancji niebezpiecznej,
- ograniczyć parowanie substancji,
- omówić i zastosować sposoby rozcieńczania i rozpraszania obłoków.

6. Działania ratownicze – 4T, 3P

Materiał nauczania:

Pozyskanie i analiza podstawowych informacji o zdarzeniu na etapie zgłoszenia i dojazdu do miejsca zdarzenia. Pozyskanie i analiza podstawowych informacji na miejscu zdarzenia. Środki transportu – typ i oznakowanie (ADR/RID). Rozpoznanie numerów UN oraz ich weryfikacja. Dokumenty przewozowe. Opakowania – typ i oznakowanie (ADR, CLP). Oznakowanie butli, rurociągów, obszarów. Rozpoznanie objawów i symptomów zatrucia. Rozpoznanie symptomów użycia środków CBRNE w otoczeniu i u ludzi. Wyznaczanie strefy zagrożenia. Ostrzeganie i alarmowanie o zagrożeniu i zasadach zachowania się ludności

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- omówić zasady przeprowadzania rozpoznania, w tym rozpoznawania okoliczności zdarzenia,
- pozyskać informacje o zdarzeniu w trakcie dojazdu i na miejscu zdarzenia,
- scharakteryzować oznakowanie materiałów niebezpiecznych,
- omówić budowę i zakres informacji zawartych w karcie charakterystyki substancji niebezpiecznej i dokumencie przewozowym,
- odszukać oznakowanie na środkach transportu, opakowaniach, butlach, rurociągach i obszarach,
- rozróżnić substancję niebezpieczną i jej właściwości w oparciu o oznakowanie

- materiałów niebezpiecznych,
- odszukać informacje o transporcie w dokumentach przewozowych,
- zidentyfikować zagrożenia na miejscu zdarzenia,
- rozpoznać objawy i symptomy zatrucia,
- rozpoznać symptomy użycia środków CBRNE,
- omówić zasady wyznaczania strefy zagrożenia,
- wyznaczyć strefę zagrożenia,
- omówić zasady ostrzegania i alarmowania o zagrożeniu oraz o zasadach zachowania się ludności.

Uwagi do realizacji tematu:

Mówiąc o oznakowaniu cystern, pojazdów, opakowań, zbiorników stacjonarnych, butli i rurociągów należy omówić: znakowanie pojazdów tablicami odblaskowymi; znakowanie pojazdów tablicami odblaskowymi z numerem zagrożenia oraz numerem UN; oznakowanie przewozu towarów niebezpiecznych w ilościach ograniczonych (LTD QTY); oznakowanie w przewozie towarów wyłączonych; klasyfikacja materiałów niebezpiecznych wg ADR oraz CLP; objaśnienia numerów rozpoznawczych zagrożenia; nalepki ostrzegawcze i znaki na pojazdach i opakowaniach wg ADR i CLP (piktogramy); oznaczenia opakowań: RID/ADR, UN (symbole graficzne), kod grupy pakowania; graficzne znaki manipulacyjne; barwne znakowanie butli do gazów (PN-EN); barwne oznakowanie rurociągów; etykiety na butlach z gazami; tabliczki cystern (kodowanie) oraz oznakowanie stref zagrożenia wybuchem 0, 1, 2, 20, 21, 22.

7. Dekontaminacja – 1T, 3P

Materiał nauczania:

Dekontaminacja ratowników. Dekontaminacja poszkodowanych, w tym dekontaminacja masowa.

Cele szczegółowe:

W wyniku realizacji tematu słuchacz powinien:

- zdefiniować pojęcie dekontaminacji,
- omówić organizację strefy dekontaminacji wstępnej,
- przygotować strefę dekontaminacji wstępnej,
- przeprowadzić dekontaminację wstępną osób poszkodowanych, ratowników i sprzętu,
- omówić zagadnienie dekontaminacji masowej,
- omówić różnice w sposobie dekontaminacji i postępowania z poszkodowanym/ratownikiem w sytuacji podejrzenia skażenia czynnikami: biologicznymi, chemicznymi, promieniotwórczymi.

IV. LITERATURA

1. Zasady organizacji ratownictwa chemicznego i ekologicznego w krajowym systemie ratowniczo-gaśniczym, KG PSP, 2021.
2. Baza Wiedzy KG PSP <https://www.gov.pl/web/kgpsp/baza-wiedzy> .

V. ZAŁĄCZNIKI

Załącznik nr 1

.....
(pieczęć jednostki delegującej)

KARTA SKIEROWANIA

Jednostka delegująca

Nazwa

Adres

tel. / fax / e-mail

Kieruję Pana/ Panią.....
(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny / ewidencyjny PSP*

na szkolenie doskonalące z ratownictwa chemicznego i ekologicznego realizowanego przez ksrg w zakresie podstawowym

realizowane w dniach W

Oświadczam, że kierowany/-a posiada:

- a) kwalifikacje ratownika, aktualne na czas trwania szkolenia, zgodne z wymaganiami określonymi w ustawie o Państwowym Ratownictwie Medycznym,
- b) kartę szkolenia wstępnego w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy lub zaświadczenie o ukończeniu szkolenia w dziedzinie bezpieczeństwa i higieny pracy, aktualne na czas trwania szkolenia,

oraz

w przypadku strażaka PSP – kierowany/-a:

- c) nie posiada przeciwwskazań do pełnienia służby na stanowiskach bezpośrednio związanych z działaniami ratowniczymi,
- d) posiada orzeczenie komisji lekarskiej lub zaświadczenie lekarskie potwierdzające okresowe badanie lekarskie, aktualne na czas trwania szkolenia,
- e) ukończył/-a co najmniej szkolenie podstawowe w zawodzie strażak lub równorzędne.

w przypadku strażaka ratownika OSP – kierowany/-a posiada:

- c) zaświadczenie potwierdzające ukończenie szkolenia podstawowego dla strażaków ratowników OSP lub równorzędnego,
- d) zaświadczenie lekarskie potwierdzające możliwość udziału w działaniach ratowniczych,
- e) ważne ubezpieczenie od następstw nieszczęśliwych wypadków.

.....
(miejscowość, data)

.....
(podpis przełożonego uprawnionego do mianowania)**

W przypadku strażaków ratowników OSP:

* należy podać datę i miejsce urodzenia

** lub imię, nazwisko i pieczęć przedstawiciela Urzędu Gminy albo Naczelnika OSP



.....
(pieczęć podłużna)

ZAŚWIADCZENIE

.....
(stopień, imię i nazwisko)

Nr identyfikacyjny/ewidencyjny PSP*

Ukończył....

**szkolenie doskonalące z ratownictwa chemicznego i ekologicznego realizowanego przez ksrg
w zakresie podstawowym**

przeprowadzone w.....

w okresie od.....r. do.....r.

według programu z dnia.....

zatwierdzonego przez.....

.....

....., dnia r.
(miejscowość)

Nr.....

ORGANIZATOR

.....
(pieczęć, podpis)

* W przypadku osób spoza PSP należy podać datę i miejsce urodzenia

Lp.	Temat	Liczba godzin		
		T	P	R
1.	Ratownictwo chemiczne i ekologiczne realizowane przez ksrg	1	-	1
2.	Zagrożenia powodowane przez materiały niebezpieczne	6	-	6
3.	Środki ochrony indywidualnej	1	2	3
4.	Urządzenia i techniki pomiarowe	2	3	5
5.	Techniki kontrolowania emisji substancji niebezpiecznych	1	2	3
6.	Działania ratownicze	4	3	7
7.	Dekontaminacja	1	3	4
Razem		16	13	29

T – zajęcia teoretyczne, P – zajęcia praktyczne, R – razem